

Сабота, 15 април, 2023

Задача 1. Дадени се $n \geq 3$ позитивни реални броеви a_1, a_2, \dots, a_n . За секое $1 \leq i \leq n$ се дефинира $b_i = \frac{a_{i-1} + a_{i+1}}{a_i}$ (притоа земаме дека a_0 е еднакво со a_n и a_{n+1} е еднакво со a_1). Претпоставуваме дека за секои i и j од 1 до n важи $a_i \leq a_j$ ако и само ако $b_i \leq b_j$.

Докажи дека $a_1 = a_2 = \dots = a_n$.

Задача 2. Даден е остроаголен триаголник ABC . Нека D е точка на неговата опишана кружница таква што отсечката AD е нејзин дијаметар. Нека точките K и L лежат на отсечките AB и AC , соодветно, и нека DK и DL се тангенти за кружницата AKL .

Докажи дека правата KL минува низ ортоцентарот на триаголникот ABC .

Ортоцентар на триаголник е пресечната точка на висините на триаголникот.

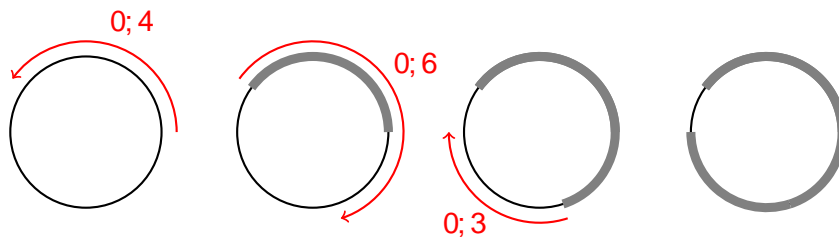
Задача 3. Нека k е природен број. Лекси има речник \mathcal{D} кој се состои од зборови со должина k , запишани само со буквите A и B . Лекси сака да пополни мрежа со $k \times k$ полиња, запишувајќи ги само буквите A или B во секоја од ќелиите на мрежата, така што секоја колона содржи збор од \mathcal{D} кога читаме од горе надолу и секој ред содржи збор од \mathcal{D} кога читаме од лево на десно.

Кој е најмалиот цел број m таков што ако \mathcal{D} содржи најмалку m различни зборови, тогаш Лекси може да ја пополни мрежата на горе наведениот начин, без разлика кои зборови се во \mathcal{D} ?

Íáääèà, 16 àìðèè, 2023

Çàää-à 4. Í í èæáí ò Óóðáí ñá í áí àà áí òí ÷èà í ä èðóæí èòà ñí í áðèì áòàð 1. Çà àääáí à ááñéí í á-í à í èçà í ä í í çèðèæí è ðáæí è áðí áàè $c_1; c_2; c_3; \dots$. Óóðáí óñí áòí í èàçè í í í èí óáájèè ðàñòí jáí èjà $c_1; c_2; c_3; \dots$ í í èðóæí èòàòà, í ðèòí à áí ñáéí j ÷áéí ð èçáèðà áí èí jà í áñí èà èá èàçè, áàèè áí í áñí èà èèè ñí ðí òèáí í í à í áñí èàðà í à ñòðáèèèòà í à ÷áñí áí èèí ò.

Í à í ðèì áð, áéí í èçàòà ðàñòí jáí èjà $c_1; c_2; c_3; \dots$ á $0; 4; 0; 6; 0; 3; \dots$, òí áàø Óóðáí í í ÷í óáà àà èàçè í à ñéáí èí ò í à ÷éí :



Í áðáèè jà í ájái èáí àòà èí í ñòáí òà $C > 0$ èí jà áí çááí áí èóáà ñéáí í òí ñáí jñòáí : çà ñáéí jà í èçà í ä í í çèðèæí è ðáæí è áðí áàè $c_1; c_2; c_3; \dots$, çà èí è, çà ñáéí á í áàæè $c_i < C$, Óóðáí í í æá (í ðèáéí èá jà í ðí ò ÷è í èçàòà) àà à ñéáðáí áàèà í í ñòí è òí ÷èà í à èðóæí èòàòà áí èí jà í áí à àà çàñòáí á, í èòò í áé í ðáèò í áà èá í í í èí á.

Çàää-à 5. Áääáí á í ðèòí ááí áðí j $s > 2$. Çà ñáéí j í ðèòí ááí áðí j k , áàøèí èðàì á í ááí áí èçáðòò-áà» á k^0 í à ñéáí èí ò í à ÷éí : áí çáí èøóááí á k áí í áéèè $as + b$, èááá $a; b$ ñá í áí áààðèáí è óáèè áðí áàè è $b < s$, è òí áàø ñòáááí á $k^0 = bs + a$. Çà í ðèòí áí èí ò áðí j n , jà ðàçáèááóááí á ááñéí í á-í àòà í èçà $d_1; d_2; \dots$, èááá $d_1 = n$ è d_{i+1} á èçáðòòóáá» áòí í à d_i çà ñáéí j í ðèòí ááí áðí j i .

Áí èáæè áàèà í áàà í èçà áí ñí áðæè áðí j í ò 1 áéí è ñàì í áéí í ñòàðí èí ò í ðè áàèá» áòí í à n ñí $s^2 - 1$ á èèè 1 èèè s .

Çàää-à 6. Í áèà ABC á ððèááí èí èè ñí í í èøáí à èðóæí èòà . Ñí S_b è S_c ñí í áááòí í, àè í çí à-ó-ááí á ñòááèí èòà í à èðóæí èòà èàòè AC è AB òàèà øòí èàòèðà í à áí ñí áðæàð ððáòí òí òáí á. Ñí N_a á í çí à-áí à ñòááèí àòà í à èàéí ò BAC (òí à á èàéí ò BC èí j jà ñí áðæè òí ÷èàòà A). Ñí I á í çí à-áí óáí òàðí ò í à áí èøáí àòà èðóæí èòà áí ððèááí èí èèí ò ABC . Í áèà $!_b$ á èðóæí èòàòà èí jà jà áí í èðà ñòðáí àòà AB è í ááí áòðá jà áí í èðà èðóæí èòàòà áí òí ÷èàòà S_b , è í áèà $!_c$ á èðóæí èòà èí jà jà áí í èðà ñòðáí àòà AC è í ááí áòðá jà áí í èðà èðóæí èòàòà áí òí ÷èàòà S_c . Áí èáæè áàèà í ðááàòà IN_a è í ðááàòà èí jà í èí óáá í èç í ðàñáòèòà í à èðóæí èòèòà $!_b$ è $!_c$, ñá ñá-àò í à èðóæí èòàòà .

Áí èøáí á èðóæí èòà í à ððèááí èí èè ò á èðóæí èòàòà èí jà àè áí èðà ñèòà ððè ñòðáí è í à ððè-ááí èí èèí ò.

Language: Macedonian

Áðáì á: 4 ÷áñà è 30 í èí òðè
Ñáéí jà çááà-à í í ñè 7 í í áí è

Íðí áèáí èòà ñá í ä áí ááðèèèáá í ðèòí áá çáèéò-íí ñí í áááèà, 16 àìðèè, 22:00 UTC (00:00 (íí í áááèí èè)) òí óáí òðáèí ááðí í ñéí áðáì à (CET)).