

## XLVI олимпијада

1. На страните на рамностран триаголник  $ABC$  избрани се шест точки:  $A_1, A_2$  на  $BC$ ;  $B_1, B_2$  на  $AC$  и  $C_1, C_2$  на  $AB$ . Овие точки се темиња на конвексен шестаголник  $A_1A_2B_1B_2C_1C_2$  чии страни имаат еднакви должини. Докажи, дека правите  $A_1B_2, B_1C_2$  и  $C_1A_2$  се сечат во една точка.

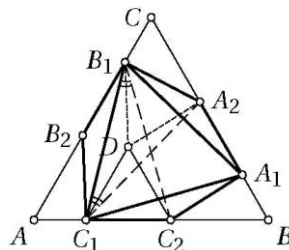
**Решение.** Нека  $D$  е точката во внатрешноста на  $\triangle ABC$  таква што  $\triangle C_1C_2D$  е рамностран. Тогаш  $DC_1$  е паралелна и еднаква со  $B_1B_2$ , па затоа  $B_1B_2C_1D$  е ромб и оттука  $\overline{DB_1} = \overline{B_1B_2} = \overline{A_2B_1}$ . Аналогно  $\overline{DA_2} = \overline{A_2B_1}$ , што значи дека  $\triangle DA_2B_1$  е рамностран. Значи, точките  $A_2, B_1, C_1, C_2$  лежат на кружница со центар  $D$ , па затоа

$$\sphericalangle B_1C_1A_2 = \sphericalangle C_1B_1C_2 = \frac{1}{2} \sphericalangle C_1DC_2 = 30^\circ.$$

Слично,

$$\sphericalangle C_1A_1B_2 = \sphericalangle A_1C_1A_2 = \sphericalangle A_1B_1C_2 = \sphericalangle B_1A_1B_2 = 30^\circ.$$

Од досега изнесеното следува дека  $\triangle A_1B_1C_1$  е рамностран и дека  $A_1B_2, B_1C_2$  и  $C_1A_2$  се симетрала на неговите страни, што значи дека тие се сечат во неговиот центар.



2. Нека  $a_1, a_2, \dots$  е низа цели броеви, која содржи бесконечно многу како позитивни така и негативни броеви. Познато е дека за секој природен број  $n$  броевите  $a_1, a_2, \dots, a_n$  даваат различни остатоци при делење со  $n$ . Докажи, дека во оваа низа секој цел број се појавува точно по еднаш.

**Решение.** Од условот на задачата следува дека сите членови на низата се различни. Навистина, ако  $a_i = a_j$  за  $i < j$ , тогаш броевите  $a_1, a_2, \dots, a_j$  не може да даваат различни остатоци при делење со  $j$ .

Нека  $|a_1 - a_2| = t > 1$  и да ги разгледаме остатоците од делењето на  $a_1, a_2, \dots, a_t$  со  $t$ . Бидејќи  $|a_1 - a_2| = t$ , добиваме дека  $a_1$  и  $a_2$  даваат еднакви остатоци при делење со  $t$ , што противречи на условот на задачата. Според тоа,  $|a_1 - a_2| = 1$ . Ако  $|a_3 - a_i| = t > 2$  за  $i = 2$  или  $i = 3$  ќе добиеме дека  $a_3$  и  $a_1$ , или  $a_3$  и  $a_2$  даваат исти остатоци при делење со  $t$ , што противречи на условот на задачата. Според тоа,  $|a_3 - a_i| = 1$  или  $2$ , што значи дека броевите  $a_1, a_2$  и  $a_3$  се последователни цели броеви (не задолжително во овој редослед).

Нека  $a_1, a_2, \dots, a_n$  се последователни цели броеви. Ако постои  $i = 1, 2, \dots, n$  за кој важи  $|a_{n+1} - a_i| = t \geq n+1$ , тогаш при делење на броевите  $a_1, a_2, \dots, a_t$  со  $t$  има два еднакви остатоци (на  $a_{n+1}$  и  $a_i$ ). Според тоа, за секој  $i = 1, 2, \dots, n$  имаме  $|a_{n+1} - a_i| < n+1$ . Бидејќи  $a_1, a_2, \dots, a_n$  се во некој редослед последователни цели броеви, заклучуваме дека последните равенства се можни ако и само ако  $a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}$  се во некој редослед последователни цели броеви. Според тоа, за секој  $n$  броевите  $a_1, a_2, \dots, a_n$  во некој редослед се блок од последователни цели броеви.

Нека  $x$  е произволен цел број. Бидејќи во низата има бесконечно многу позитивни и бесконечно многу негативни членови, заклучуваме дека постојат  $i$  и  $j$  такви што  $a_i < x$  и  $a_j > x$ . Но, тогаш броевите  $a_1, a_2, \dots, a_m$ , за  $m = \max\{i, j\}$  се последователни цели броеви од каде што следува дека со  $a_i$  и  $a_j$  тој блок ги содржи сите броеви меѓу нив. Сега од произволноста на  $x$  следува дека секој цел број се сретнува точно еднаш како член на низата.

3. Нека  $x, y, z$  се позитивни реални броеви такви што  $xuz \geq 1$ . Докажи дека

$$\frac{x^5 - x^2}{x^5 + y^2 + z^2} + \frac{y^5 - y^2}{y^5 + z^2 + x^2} + \frac{z^5 - z^2}{z^5 + x^2 + y^2} \geq 0. \quad (1)$$

**Решение.** *Прв начин.* Од неравенството на Коши-Буњаковски-Шварц и условот  $xuz \geq 1$  следува

$$(x^5 + y^2 + z^2)(yz + y^2 + z^2) \geq (x^{\frac{5}{2}}(yz)^{\frac{1}{2}} + y^2 + z^2)^2 \geq (x^2 + y^2 + z^2)^2,$$

т.е.

$$\frac{x^2 + y^2 + z^2}{x^5 + y^2 + z^2} \leq \frac{yz + y^2 + z^2}{x^2 + y^2 + z^2}.$$

Ако го собереме ова неравенства со аналогните неравенства за  $\frac{x^2 + y^2 + z^2}{y^5 + z^2 + x^2}$  и

$\frac{x^2 + y^2 + z^2}{z^5 + x^2 + y^2}$ , го добиваме неравенството

$$\frac{x^2 + y^2 + z^2}{x^5 + y^2 + z^2} + \frac{x^2 + y^2 + z^2}{y^5 + z^2 + x^2} + \frac{x^2 + y^2 + z^2}{z^5 + x^2 + y^2} \leq \frac{2(x^2 + y^2 + z^2) + xy + yz + zx}{x^2 + y^2 + z^2} \leq 3$$

кое е еквивалентно со неравенство (1).

*Втор начин.* При вообичаената ознака

$$T_{a,b,c} = x^a y^b z^c + y^a z^b x^c + z^a x^b y^c + x^a z^b y^c + z^a y^b x^c + y^a x^b z^c,$$

после сведувањето на заеднички именител неравенството (1) се сведува на неравенството

$$T_{5,5,5} + 4T_{7,5,0} + T_{9,0,0} + T_{5,2,2} \geq T_{5,2,2} + 2T_{5,4,0} + T_{6,0,0} + 2T_{4,2,0} + T_{2,2,2}. \quad (2)$$

Од неравенствата на Шур и Мјурхед и условот  $xuz \geq 1$  следуваат неравен-

ствата

$$T_{9,0,0} + T_{5,2,2} \geq 2T_{7,2,0} \geq 2T_{7,1,1} \geq 2T_{6,0,0} \geq T_{6,0,0} + T_{4,2,0}, \quad T_{7,5,0} \geq T_{5,5,2}$$

$$2T_{7,5,0} \geq 2T_{6,5,1} \geq 2T_{5,4,0}, \quad T_{7,5,0} \geq T_{6,4,2} \geq T_{4,2,2}, \quad T_{5,5,5} \geq T_{2,2,2}.$$

Конечно, ако ги собереме горните неравенства го добиваме неравенството (2).

Трет начин. Неравенството

$$\frac{x^5 - x^2}{x^5 + y^2 + z^2} \geq \frac{x^2 - \frac{1}{x}}{x^2 + y^2 + z^2}$$

е еквивалентно со неравенството

$$\frac{(x^3 - 1)^2 (y^2 + z^2)}{x(x^5 + y^2 + z^2)(x^2 + y^2 + z^2)} \geq 0,$$

кое очигледно е точно. Според тоа,

$$\begin{aligned} \frac{x^5 - x^2}{x^5 + y^2 + z^2} + \frac{y^5 - y^2}{y^5 + z^2 + x^2} + \frac{z^5 - z^2}{z^5 + x^2 + y^2} &\geq \frac{x^2 - \frac{1}{x} + y^2 - \frac{1}{y} + z^2 - \frac{1}{z}}{x^2 + y^2 + z^2} \\ &\geq \frac{x^2 - yz + y^2 - zx + z^2 - xy}{x^2 + y^2 + z^2} \\ &= \frac{(x-y)^2 + (y-z)^2 + (z-x)^2}{x^2 + y^2 + z^2} \geq 0. \end{aligned}$$

4. Низата  $a_1, a_2, \dots$  е определена со

$$a_n = 2^n + 3^n + 6^n - 1, \quad (n = 1, 2, \dots).$$

Опреди ги сите природни броеви кои се заемно прости со секој член на оваа низа.

**Решение.** Ке докажеме дека за секој прост број  $p$  постои  $m$  таков што  $p \mid a_m$ . За  $p \in \{2, 3\}$  имаме  $p \mid a_2 = 48$ . Од друга страна, ако  $p > 3$ , тогаш од малата теорема на Ферма следува дека

$$6a_{p-2} = 3 \cdot 2^{p-1} + 2 \cdot 3^{p-1} + 6^{p-1} - 6 \equiv 3 + 2 + 1 - 6 = 0 \pmod{p},$$

т.е.  $p \mid a_{p-2}$ , со што доказот е завршен.

Според тоа, единствен природен број со саканото својство е бројот 1.

5. Даден е конвексен четириаголник  $ABCD$  кај кој должините на страните  $BC$  и  $AD$  се еднакви и страните  $BC$  и  $AD$  не се паралелни. Нека  $E$  и  $F$  се внатрешни точки на страните  $BC$  и  $AD$  соодветно при што важи  $\overline{BE} = \overline{DF}$ . Правите  $AC$  и  $BD$  се сечат во  $P$ , правите  $BD$  и  $EF$  се сечат во  $Q$ , а правите  $EF$  и  $AC$  се сечат во  $R$ . Ги разгледуваме триаголниците  $PQR$  кои се добиваат за сите вакви точки  $E$  и  $F$ . Докажи, дека опишаните кружници на сите овие триаголници имаат заедничка точка различна од  $P$ .

**Решение.** *Прв начин.* Со  $O$  да го означиме пресекот на симетралите на отсечките  $AC$  и  $BD$ . Точките  $D, F, A$  при ротација околу точката  $O$  за агол  $\omega = \angle DOB$  се пресликуваат во точките  $B, E, C$ , соодветно. Според тоа,  $\overline{OE} = \overline{OF}$  и

$$\angle OFE = \angle OAC = 90^\circ - \frac{\omega}{2},$$

па затоа точките  $F, A, R, O$  се конциклични и  $\angle ORP = 180^\circ - \angle OFA$ . Слично, точките  $E, B, Q, O$  се конциклични и

$$\angle OQP = 180^\circ - \angle OEB = \angle OEC = \angle OFA.$$

Сега важи  $\angle ORP = 180^\circ - \angle OQP$ , т.е. точката  $O$  лежи на опишаната кружница околу  $\triangle PQR$  и тоа е бараната точка.

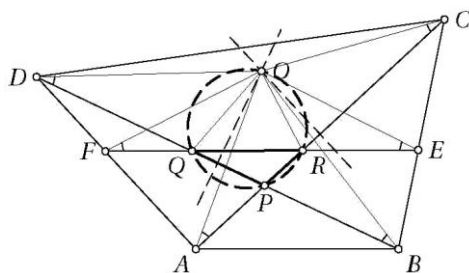
*Втор начин.* Со  $O$  да го означиме пресекот на симетралите на отсечките  $AC$  и  $BD$ . Ќе докажеме дека  $O$  е бараната точка, т.е. дека кога  $E$  и  $F$  се менуваат, тогаш опишаните кружници околу триаголниците  $PQR$  минуваат низ  $O$ . За таа цел доволно е да докажеме дека четириаголникот  $PQOR$  е тетивен. Од  $\overline{OB} = \overline{OD}$ ,  $\overline{OC} = \overline{OA}$  и  $\overline{BC} = \overline{AD}$  следува дека  $\triangle OBC \cong \triangle ODA$ . Затоа  $\angle BOC = \angle DOA$ , од каде следува  $\angle BOD = \angle AOC$ . Бидејќи  $\triangle BOD$  и  $\triangle AOC$  се рамнокраки со еднакви агли при врвовите, тие се слични. Освен тоа, од  $\overline{OB} = \overline{OD}$ ,  $\overline{BE} = \overline{DF}$  и  $\angle OBE = \angle ODF$  следува  $\triangle OBE \cong \triangle ODF$ , па затоа  $\overline{OE} = \overline{OF}$  и  $\angle EOF = \angle BOD$ . Според тоа,  $\triangle EOF$  е сличен на  $\triangle BOD$  и  $\triangle AOC$ , па затоа  $\angle OEQ = \angle OBQ = \angle OCR$ . Од овие равенства следува дека четириаголниците  $OBEQ$  и  $OECR$  се тетивни. Затоа

$$\angle OQB = \angle OEB = \angle ORC = \angle ORP,$$

што значи дека четириаголникот  $PQOR$  е тетивен.

6. На еден математички натпревар учениците решавале 6 задачи. Се покажало дека секој пар задачи бил решен од повеќе од  $\frac{2}{5}$  од учениците и дека не постои ученик кој ги решил сите 6 задачи. Докажи, дека постојат најмалку два ученика такви што секој од нив решил точно 5 задачи.

**Решение.** *Прв начин.* Нека имало  $n$  ученици, од кои  $a_i$  решиле точно  $i$  задачи, што значи дека  $a_0 + \dots + a_5 = n$ . Ќе го определиме бројот  $N$  на парови  $(C, P)$ , каде  $C$  е ученик кој го решил парот задачи  $P$ . Секој од 15-те парови



задачи го решиле барем  $\frac{2n+1}{5}$  ученици, па затоа  $N \geq 15 \cdot \frac{2n+1}{5} = 6n+3$ . Од друга страна,  $a_i$  ученици решиле  $\frac{i(i-1)}{2}$  парови, па затоа

$$\begin{aligned} 6n+3 &\leq N \leq a_2 + 3a_3 + 6a_4 + 10a_5 \\ &= 6n + 4a_5 - (3a_3 + 5a_2 + 6a_1 + 6a_0) \\ &\leq 6n + 4. \end{aligned}$$

Според тоа,  $a_5 \geq 1$ .

Да претпоставиме дека  $a_5 = 1$ . Тогаш мора да важи  $N = 6n+4$ , што е можно само ако 14 парови задачи решиле точно  $\frac{2n+1}{5}$  ученици, а преостанатиот пар (да го наречеме *посебен*)  $\frac{2n+1}{5}+1$  ученици. Притоа  $a_3 = a_2 = a_1 = a_0 = 0$ , т.е. победникот решил 5 задачи (да кажеме дека не ја решил задачата  $t$ ), а сите останати решиле по 4 задачи.

Сега да го определиме бројот  $M_p$  на парови  $(C, P)$  во кои  $P$  содржи дадена задача  $p$ . Нека  $b_p$  е бројот на учениците кои ја решиле  $p$ . Тогаш  $M_t = 3b_t$  (секој од  $b_t$  ученици решил три пара задачи кои ја содржат  $t$ ) и  $M_p = 3b_p + 1$  за  $p \neq t$  (победникот решил четири такви пара). Од друга страна, секој од петте парови кои ја вклучуваат  $p$  го решиле  $\frac{2n+1}{5}$  или  $\frac{2n+1}{5}+1$  ученици, па затоа  $M_p = 2n+2$  ако посебниот пар ја содржи  $p$ , односно  $M_p = 2n+1$  во спротивно. Значи  $M_t = 3b_t = 2n+1$  или  $2n+2$ , па затоа  $2n+1 \equiv 0$  или  $2 \pmod{3}$ . Но, ако  $p \neq t$  е задача која не е во посебниот пар, имаме  $M_p = 3b_p + 1 = 2n+1$ , па е  $2n+1 \equiv 1 \pmod{3}$ , што е контрадикција.

*Втор начин.* Од условот на задачата следува дека секои две задачи ги решиле најмалку  $\frac{2n+1}{5}$  ученици, каде  $n$  е вкупниот број ученици. Да претпоставиме дека најмногу еден ученик решил 5 задачи. Тогаш секој од останатите ученици решил најмногу по 4 задачи. Да ги преброиме тројките  $(i, j, A)$ , каде  $i$  и  $j$  се броеви на различни задачи, а  $A$  е ученик кој ги решил задачите  $i$  и  $j$ . Ако  $a_1, a_2, \dots, a_n$  ги означуваат задачите, решени од соодветниот ученик, тогаш за бројот на овие тројки имаме:

$$\binom{a_1}{2} + \binom{a_2}{2} + \dots + \binom{a_n}{2} \leq \binom{5}{2} + (n-1)\binom{4}{2} = 6n+4.$$

Од друга страна, овој број не е помал од  $\binom{6}{2} \cdot \frac{2n+1}{5}$ . Според тоа,

$$15 \cdot \left(\left\lfloor \frac{2n}{5} \right\rfloor + 1\right) \leq 6n+4. \quad (1)$$

Нека  $n = 5k+l$  за  $l = 0, 1, 2, 3, 4$ .

- Ако  $l = 0$ , тогаш  $\lfloor \frac{2n}{5} \rfloor = 2k$  и неравенството (1) е  $30k + 15 \leq 30k + 4$ .
- Ако  $l = 1$ , тогаш  $\lfloor \frac{2n}{5} \rfloor = 2k$  и неравенството (1) е  $30k + 15 \leq 30k + 10$ .
- Ако  $l = 2$ , тогаш  $\lfloor \frac{2n}{5} \rfloor = 2k$  и неравенството (1) е  $30k + 15 \leq 30k + 16$ .
- Ако  $l = 3$ , тогаш  $\lfloor \frac{2n}{5} \rfloor = 2k + 1$  и неравенството (1) е  $30k + 30 \leq 30k + 22$ .
- Ако  $l = 4$ , тогаш  $\lfloor \frac{2n}{5} \rfloor = 2k + 1$  и неравенството (1) е  $30k + 30 \leq 30k + 28$ .

Во сите случаи освен за  $n = 5k + 2$  добиваме противречност. Да разгледаме комплетен граф со 6 темиња  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$  кои соодветствуваат на шесте задачи. На реброто кое ги поврзува задачите  $i$  и  $j$  да го запишеме бројот  $a_{ij}$  еднаков на бројот на учениците кои ги решиле задачите  $i$  и  $j$ . Од (1) следува дека 14 од овие броеви се еднакви на  $2k + 1$ , а петнаесеттиот е еднаков на  $2k + 2$ . Од (1) следува дека четиринаесет од овие броеви се еднакви на  $2k + 1$ , а петнаесеттиот е еднаков на  $2k + 2$ . Да ставиме  $t = 2k + 1$  и без ограничување на општоста да земеме  $a_{12} = 2k + 2$ .

Да избереме задача  $A_j$ , која е решена од ученикот кој решил 5 задачи и не е  $A_1$  или  $A_2$ . Секој ученик кој заедно со таа задача решил уште 3 задачи додава на збирот на броевите, запишани на ребрата, кои излегуваат од  $A_j$ , точно 3 единици. Ученикот кој решил точно 5 задачи, додава на тој збир 4 единици. Според тоа,  $3s + 4 = 5t$ , од каде следува дека  $5t \equiv 1 \pmod{3}$ .

Сега да ја избереме задачата  $A_j$  која не е решена од ученикот кој решил 5 задачи. Нека таа задача е решена од  $p$  ученици.

- 1) Ако  $A_j \neq A_1$  и  $A_j \neq A_2$ , како погоре имаме  $3p = 5t$ , што противречи на  $5t \equiv 1 \pmod{3}$ .
- 2) Ако  $A_j = A_1$ , тогаш  $3p = 5t + 1$ , што противречи на  $5t \equiv 1 \pmod{3}$ .

Од добиената противречност следува дека има барем два ученика кои решиле по 5 задачи.