



XXV ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

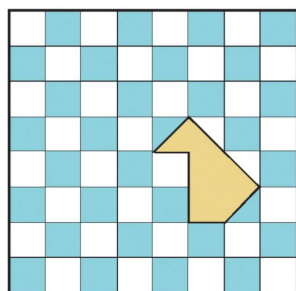
6 февраля 2022г

Младшая группа, 1 класс.

Ниже приведены краткие решения задач и приведена часть комментариев к задачам, данных на олимпиаде. Мы приводим некоторые из возможных решений и не отрицаем существование других

Задача 1. Кристофер Робин пришёл на день рождения ослика Иа-Иа раньше Пятачка, а Винни-Пух позже Кролика. Пятачок пришёл раньше Кролика, а Сова позже Винни-Пуха. В каком порядке приходили гости? (Фольклор)

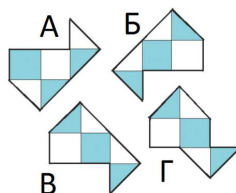
Ответ. Кристофер Робин, Пятачок, Кролик, Винни-Пух, Сова.



Задача 2. В старинной шахматной доске сделан тайник, но крышка от тайника сломалась. Какую крышку нужно взять, чтобы починить тайник? (Е.Иванова)

Комментарий: С обратной стороны крышки однотонные.

Ответ. Крышку Б.

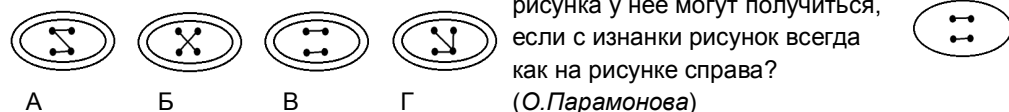


Задача 3. Замените буквы цифрами (разные буквы – разными цифрами), чтобы все равенства стали верными:

$$С + Н = Е - Г = О + П = А - Д \quad (Т.Антошкина)$$

Ответ (один из возможных). $1 + 5 = 9 - 3 = 2 + 4 = 6 - 0$.

Задача 4. Оля пришивает овальные пуговицы разными способами. Какие варианты



рисунка у неё могут получиться, если с изнанки рисунок всегда как на рисунке справа?

(О.Парамонова)

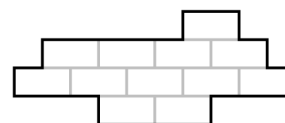
Комментарий: Нитка неразрывная, скрытых стежков нет.

Ответ. Можно получить все, кроме В. Поскольку в В два кусочка ниток не связаны друг с другом.

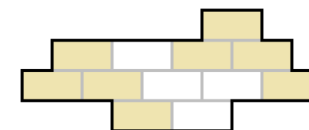
Задача 5. На мельнице муку засыпали в 5 больших и 5 маленьких мешков. За мукой приехали машины. Если в машину положить 2 больших, то ещё большой не поместится. Если положить 5 маленьких, то больше ничего не поместится. Как увезти всю муку на 3 машинах, если большой мешок занимает столько же места, сколько и 2 маленьких? (Е.Иванова)

Ответ. 1 машина: 3 маленьких и 1 большой мешки, 2 и 3 машины: 2 больших и 1 маленький мешки.

Задача 6. Разрежьте фигурку по линиям на три одинаковые. (В.Иванов)



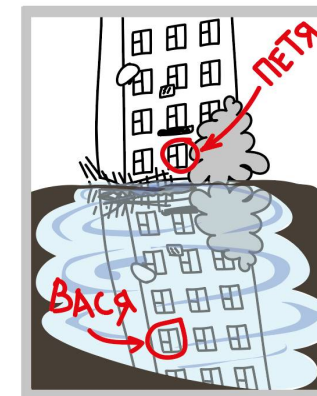
Ответ.



Задача 7. Петя и Вася живут в одном доме, но на разных этажах. Петин папа сфотографировал отражение их дома в луже и подарил фотографию Пете. Петя отметил окна квартир, где живёт он сам, а где его друг. Определите, кто на каком этаже живёт. (Е.Иванова)

Ответ. Петя живет на 1 этаже, Вася – на 5 этаже.

Решение. Заметим, что при отражении первый этаж оказался в луже не виден. Это можно заметить по подоконнику 2 этажа и спутниковой тарелке 3 этажа. Спутниковая тарелка на 3 этаже, Васиного окно на два этажа выше. То есть на пятом.



Задача 8. Саша, Валя и Женя пришли на карнавал в костюмах Мальвины, Пьеро и Буратино. На карнавале ребенок в костюме Буратино сообщил Саше: «А у Вали костюм Мальвины!» Выясните, кто в каком костюме пришёл на карнавал. (Фольклор)

Ответ. Валя в костюме Мальвины, Саша в костюме Пьеро, Женя – Буратино.

Решение. Поскольку Саша сказал что-то ребенку в костюме Буратино, то у него другой костюм. И это не костюм Мальвины, поскольку он говорит про нее. Значит, у него костюм Пьеро. Тогда костюм Буратино у Жени.

Результаты олимпиады будут высланы на адрес, указанный при регистрации, списки призеров – опубликованы на сайте <http://mathbaby.ru/> после 15 марта 2022г подробности будут на сайте.

Творческая лаборатория «2×2» – содружество преподавателей, студентов, аспирантов и просто математиков, обеспокоенных состоянием математического образования в России. Мы хотим, чтобы наши дети росли любознательными, заинтересованными, грамотными, и стараемся по мере сил этому содействовать. За много лет работы мы создали систему обучения детей математике с 1 по 11 класс. Она включает в себя матклассы, олимпиады различного уровня, онлайн и очные кружки в разных районах Москвы.

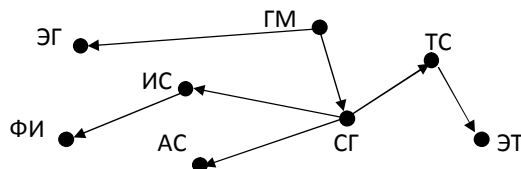
Кроме олимпиад мы проводим выездные математические школы для всех классов. Школы проводятся в период каникул, а также в апреле и мае. Ближайшая школа состоится в дни февральских каникул в Сочи. Подробнее о наших проектах можно прочитать на сайте mathbaby.ru

Ниже приведены краткие решения задач и приведена часть комментариев к задачам, данных на олимпиаде. Мы приводим некоторые из возможных решений и не отрицаем существование других

Задача 1. На празднование юбилея долгожителя пришли поздравить его дети, внуки, правнуки, праправнуки... За праздничный стол сели: Игорь Сергеевич, Георгий Михайлович, Тимур Сергеевич, Фёдор Игоревич, Эльдар Тимурович, Сергей Георгиевич, Алмаз Сергеевич, Эльдар Георгиевич и сам юбиляр. Как зовут юбиляра, если среди всех его потомков не было дочерей? (Е.Иванова по мотивам фольклора)

Ответ. Михаил.

Решение. Нарисуем на плоскости точки и отметим их инициалами персонажей. Соединим стрелкой от предполагаемого отца к сыну. Например, от Игоря Сергеевича проведем стрелку к Фёдору Игоревичу. Поскольку, если человек имеет отчество «Сергеевич», то он может быть только сыном Сергея. И человек с другим отчеством сыном Сергея быть не может. Таким образом, мы видим, что только Георгий Михайлович на нашей схеме не имеет ведущей к нему стрелки. Значит, именно он – сын юбиляра. Значит, юбиляра зовут Михаил.



Задача 2. Антон и Боря – близнецы. Ровно год назад они сосчитали, сколько им вместе лет. Получилось однозначное число. Сегодня они вновь сосчитали, сколько им вместе лет, получилось двузначное число. Сколько лет сейчас каждому? (Н.Михайловский)

Ответ. 5 лет.

Решение. За год мальчики стали старше на год. Значит к сумме их возрастов добавилось 2 года. При этом, поскольку ребята – близнецы, то сумма их возрастов всегда четное число. Таким образом, нужно найти чётное однозначное число, после прибавления к которому 2 получается двузначное число. Это $8 + 2 = 10$. То есть им сейчас по 5 лет.

Задача 3. В кафе можно купить черный кофе, капучино и латте. Кофе продают в одинаковых стаканах с четырьмя кружками на крышке. Чтобы различать напитки автомат закрашивает какое-то количество кружков. У одинаковых напитков рисунок получается одинаковый, у разных – разный. Никита купил себе чёрный кофе, а своим друзьям – два капучино и три латте. Под какой крышкой напиток Никиты? (Н.Михайловский)

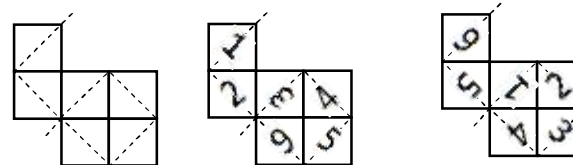
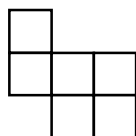
Ответ. В.

Решение. Заметим, что купили 3 вида одного кофе, 2 вида другого и 1 третьего. Крышки тоже можно разбить на три группы: А, Б и Д – одного вида, Г и Е – второго вида и В – единственная такая крышка. Значит, это и есть напиток Никиты.

Задача 4. Головоломку – шесть квадратов на веревочке – сложили, как на рисунке справа. Укажите, как лежат квадратики. (О.Парамонова)

Комментарий. Укажите, как расположены цифры.

Ответ. Покажем пару вариантов. Верёвочка указана пунктиром. Под это расположение верёвочки подходит несколько расположений квадратов

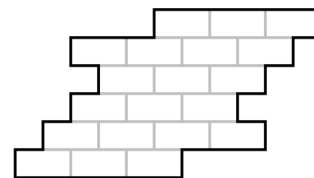


Задача 5. На столе лежали ручки и карандаши (всего 7 штук) Каждый из пяти братьев взял себе 1 или 2 разных предмета. Сколько было ручек, если их было больше, чем карандашей, а самому младшему брату достался только карандаш? (А.Докукина)

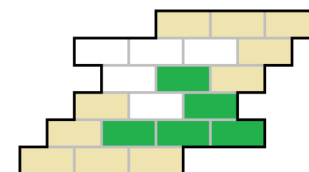
Ответ. 4 ручки.

Решение. Так каждый взял 1 или 2 предмета, то 2 предмета взяли 2 человека, а 3 человека – по 1 предмету. Если у младшего карандаш, то среди остальных шести предметов карандашей 1 или 2. Иначе их больше ручек. А так как те, кто взял 2 предмета, взяли и ручку, и карандаш, то карандашей всего было 3. Значит, ручек 4.

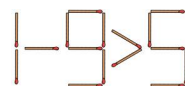
Задача 6. Разрежьте фигурку по линиям сетки на четыре одинаковые части. (В.Иванов)



Ответ.

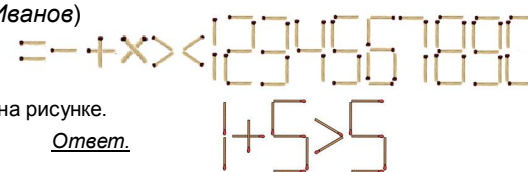


Задача 7. Переложите одну спичку, чтобы утверждение слева стало верным. (В.Иванов)



Комментарий:

Написание цифр и возможных знаков приведено на рисунке.



Ответ.

Задача 8. У Копатыча на огороде растут красные помидоры, красные перцы, жёлтые бананы, жёлтые лимоны, красные и жёлтые яблоки. Он выложил в ряд в каком-то порядке помидор, перец, банан, лимон и яблоко. Оказалось, что цвета чередуются, а лимон и перец не рядом. Какого цвета яблоко и что рядом с лимоном, если перец не с краю? (А.Докукина)

Ответ. Яблоко жёлтое, рядом с лимоном – помидор.

Решение. Поскольку цвета чередуются, а перец и лимон разного цвета и не рядом, то между ними два фрукта или овоща. А если еще перец не крайний, то у него два соседа и ряд выглядит так:

Л * * П *. Значит, мест для красных два, а для жёлтых – три. Следовательно, яблоко жёлтое, а рядом с лимоном помидор.

Результаты олимпиады будут опубликованы на сайте <http://mathbaby.ru/> после 15 марта 2022г подробности будут на сайте.

Творческая лаборатория «2+2» – сообщество преподавателей, студентов, аспирантов и просто математиков, обеспокоенных состоянием математического образования в России. Мы хотим, чтобы наши дети росли любознательными, заинтересованными, грамотными, и стараемся по мере сил этому содействовать. За много лет работы мы создали систему обучения детей математике с 1 по 11 класс. Она включает в себя матклассы, олимпиады различного уровня, онлайн и очные кружки в разных районах Москвы.

Кроме олимпиад мы проводим выездные математические школы для всех классов. Школы проводятся в период каникул, а также в апреле и мае. Ближайшая школа состоится в дни февральских каникул в Сочи. Подробнее о наших проектах можно прочитать на сайте mathbaby.ru



Ниже приведены краткие решения задач. Мы приводим некоторые из возможных решений и не отрицаем существование других

Задача 1. Расшифруйте числовой ребус, если одинаковые цифры заменили одинаковыми буквами, а разные – разными:

$$\text{МАМА} + \text{ПАПА} = \text{МАМАА} \quad (\text{А. Докукина})$$

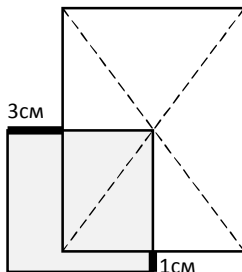
Ответ. $1010 + 9090 = 10100$.

Решение. Поскольку при сложении двух четырехзначных чисел получается пятизначное число, то первая цифра этого числа – 1. То есть $M = 1$. При сложении двух одинаковых цифр (А) получается число, у которого на конце то же самое число. Это может быть только 0. Таким образом $1010 + *0*0 = 10100$, откуда легко находим П.

Задача 2. На большой прямоугольник положили прямоугольник поменьше так, как на рисунке. Измерили длины выступающих кусочков. Это 3см и 1см. Найдите периметр меньшего прямоугольника, если периметр большего равен 24см. (О.Парамонова)

Ответ. 20 см.

Решение. Заметим, что прямоугольник в пересечении в 4 раза меньше большого прямоугольника, а его стороны в 2 раза меньше сторон большого прямоугольника. Тогда если к полупериметру прямоугольника в пересечении добавить 3см и 1см, то получится полупериметр меньшего. Значит, искомый периметр равен $(24 : 4 + (3+1)) \cdot 2$.



Задача 3. У бабушки есть большие часы со стрелками. Однажды ровно в 1:00 раздался щелчок и стрелки стали крутиться в обратном направлении, но с прежней скоростью. Как только стрелки совместились, раздался второй щелчок. Стрелки стали крутиться в правильном направлении, пока снова не совместились. И так далее. Какое время будут показывать часы в момент четвертого щелчка? (О.Парамонова)

Ответ. 12:00.

Решение. Заметим, что если из положения 1:00 стрелки начнут крутиться в обратном направлении, то первый раз, когда они совместятся, это будет 12 часов. И в этот момент случится второй щелчок. После чего стрелки начнут крутиться в правильном направлении до тех пор пока не совпадут. Это случится в какое-то время после 1:00 (и случится третий щелчок). Нам это неважно, так как после этого стрелки снова совместятся в 12:00. И это будет время четвертого щелчка.

Замечание: Отметим, что если часы продолжат этот процесс, то каждый четный щелчок будет происходить в 12:00, а каждый нечетный – в одно и тоже время после 1:00.

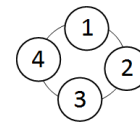
Задача 4. Белоснежка положила на стол 10 монет достоинством 1 или 2 эре. Каждый из 7 гномов взял себе 1 или 2 разные монетки и ничего не осталось. В итоге самому младшему досталось денег меньше всех. Сколько всего эре лежало на столе? (А.Докукина)

Ответ. 16 эре.

Решение. Так как монет 10, то две монеты могли взять себе только три гнома. Значит остальные взяли по одной монете – 1 или 2 эре. Поскольку у одного гнома меньше всех, то именно у него 1 эре, а у остальных, взявших одну монету, по 2 эре. Получаем $3 \cdot (2+1) + 1 \cdot 1 + 3 \cdot 2 = 16$ эре.

Задача 5. У фокусника есть четыре одинаковых шара, лежащих по кругу.

В одном из них рубин. Если в шаре рубин, то он тяжелее. Можно взять любые два шара и сравнить их по весу. После взвешивания можно забрать любой шар, если он с рубином. Иначе фокусник машет палочкой и рубин перемещается в соседний по кругу шар. Как за 2 взвешивания забрать рубин? (Е.Иванова)



Решение. Выберем любые два несоседних шара. пусть это будут шары 2 и 4. Взвесим их. Если какой-то перевесил, то там рубин, его и берем. Если равенство, то это значит, что рубина там нет, а он в шаре 1 или 3. Вернем шары на место. После взмаха палочки рубин из шара с нечетным номером переместился в 2 или 4. Снова взвесим 2 и 4. И теперь точно найдем рубин.

2	3	4	4	5	4
6	1	5	6	1	3
5	4	2	1	2	6
2	3	3	6	6	3
1	1	2	5	5	4

Задача 6. Разрежьте клетчатую доску по линиям сетки на несколько (меньше, чем 15) одинаковых кусочков, в каждом из которых все числа были бы разные. (Н.Гаганова)

Ответ. на рисунке.

Решение. Поскольку кусочков должно быть меньше 15, то разрезать нужно на фигурки из 3, 5 или 6 клеток. Больше клеток в фигурке быть не может, так как тут всего 6 разных цифр. Докажем, что разрезать на уголки из 3 клеток не получится. Предположим, что можно, тогда в левом нижнем углу уголок только 1-2-3. Так как иначе либо изолирована угловая клетка, либо две единицы в одном уголке. Но тогда в следующем квадратике две шестерки, две пятёрки и уголок с разными цифрами вырезать не получится. Можно ли разрезать исходный прямоугольник на требуемые фигурки из 6 клеток или полоски из 3 клеток – оставляем читателю для самостоятельного исследования.

2	3	4	4	5	4
6	1	5	6	1	3
5	4	2	1	2	6
2	3	3	6	6	3
1	1	2	5	5	4

Задача 7. Переложите одну спичку, чтобы утверждение справа стало верным. (В.Иванов)

$$9 + 4 \geq 13$$

Ответ. на рисунке слева.

$$= - + \times > \geq < \leq 1234567890 \quad 8 + 4 > 13$$

Задача 8. Аня, Соня и Валя часто ходят вместе в кафе. Каждая из них заказывает напиток – чай или сок. Если Аня заказала сок, то Соня пьет то же, что и Валя. Если Соня заказывает сок, то Аня всегда выбирает не тот напиток, который заказала Валя. А если Валя выбирает чай, то Аня заказывает то же, что взяла Соня. Кто из них всегда пьет один и тот же напиток? (К.Кноп)

Ответ. Аня всегда пьет только чай. Решение. Если Аня берет сок, то у Сони и Вали обеих либо сок, либо чай. Но тогда, если у Вали чай, то у Ани должен быть чай, как у Сони. Может быть, у всех тогда сок? Но тогда противоречие, что у Ани должен быть не такой, как у Вали. Проверим, что у остальных могут быть разные варианты. Действительно, варианты: ЧСС и ЧЧЧ возможны.

Результаты олимпиады будут опубликованы на сайте <http://mathbaby.ru/> после 15 марта 2022г подробности будут на сайте.

Творческая лаборатория «2×2» – содружество преподавателей, студентов, аспирантов и просто математиков, обеспокоенных состоянием математического образования в России. Мы хотим, чтобы наши дети росли любознательными, заинтересованными, грамотными, и стараемся по мере сил этому содействовать. За много лет работы мы создали систему обучения детей математике с 1 по 11 класс.

Она включает в себя матклассы, олимпиады различного уровня, онлайн и очные кружки в разных районах Москвы.

Кроме олимпиад мы проводим выездные математические школы для всех классов. Школы проводятся в период каникул, а также в апреле и мае. Ближайшая школа состоится в дни февральских каникул в Сочи. Подробнее о наших проектах можно прочитать на сайте mathbaby.ru



XXV ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

6 февраля 2022г

Старшая группа, 4 класс.

Ниже приведены краткие решения задач. Мы приводим некоторые из возможных решений и не отрицаем существование других

Задача 1. Виталик обнаружил, что в некотором году летних воскресений больше, чем летних четвергов. Каким днем недели будет 1 июня того же года? (Фольклор).

Ответ. Воскресенье.

Решение. Посчитаем количество летних дней: 30 в июне + 31 в июле + 31 в августе = 92.

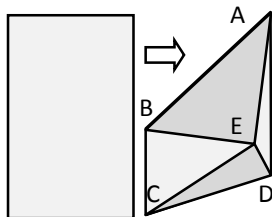
Заметим, что 92 делится на 7 с остатком 1. То есть, если отделить 1 июня, то оставшееся лето можно разбить на участки по 7 дней, в каждом из которых будет по одному дню недели каждого типа. То есть со 2 июня по 31 августа будет поровну всех дней недели. Но поскольку в условии летних воскресений больше, чем летних четвергов, то 1 июня и есть воскресенье.

Задача 2. Мальвина записала три числа и заменила в них одинаковые цифры одинаковыми буквами. Получилось ДАЖЕ АРТЕМОН ОТВАЖЕН. Она сообщила Буратино, что если перемножить цифры в каждом числе, то все три произведения будут равны. Сможет ли Буратино определить хотя бы одну цифру? (Ю. Антонова)

Ответ. Да, сможет.

Решение. Различных букв в записи – 10. Это означает, что одна из букв обозначает ноль.

Если перемножить цифры в том числе, где одна из цифр – ноль, то получится 0. Поскольку произведения цифр всех чисел равны, то произведение цифр для каждого числа равно 0. То есть во всех трёх числах есть цифра ноль. Буквы, которые есть во всех трёх числах – это А и Е. Но А не может обозначать ноль, поскольку стоит в начале второго числа. Значит, Е=0.



Задача 3. Прямоугольник согнули так, как на рисунке. Найдите периметр треугольника BEC, если периметр треугольника AED равен 17 см. (И. Сиротовский)

Ответ. 17 см.

Решение. CE и AE – бывшие малые стороны прямоугольника, значит CE = AE. BE и BC в сумме – бывшая большая сторона прямоугольника, как и AD и ED, значит BE + BC = AD + ED. Сложим эти два равенства и получим CE + BE + BC = AE + AD + ED, что означает, что

периметры треугольников BEC и AED равны.

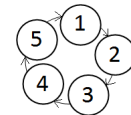
Задача 4. У бабушки есть большие часы со стрелками. Однажды ровно в 1:00 раздался щелчок и стрелки стали крутиться в обратном направлении, но с прежней скоростью. Через какое-то время стрелки совместились и раздался второй щелчок. Стрелки стали крутиться в правильном направлении, пока снова не совместились. И так далее. Какое время будут показывать часы через 12 часов? (О. Парамонова)

Ответ. 12ч и 60/11 мин.

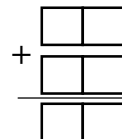
Решение. Заметим, что если из положения 1:00 стрелки начнут крутиться в обратном направлении, то первый раз, когда они совместятся, это будет 12 часов. И в этот момент случится второй щелчок. После чего стрелки начнут крутиться в правильном направлении до тех пор пока не совпадут. Это случится в какое-то время после 1:00 (и случится третий щелчок). Выясним, какое время будут показывать часы во время третьего щелчка. Это 1 час и 5+a минут. a минут составляют от 5 минут такую же часть, какую составляют 5 + a минут от 60 минут. Откуда получим уравнение $60a = 5 \cdot (5 + a)$ Откуда $a = 5/11$ мин. Таким образом, с третьего щелчки будут происходить через каждый час и 5+5/11 = 60/11 минут. Причем чётные щелчки будут в положении стрелок на 12:00, а нечетные – на 1ч 60/11 мин. Между первым и тринадцатым щелчком пройдет 1 час + 11 раз по 1ч60/11мин. Это 13 часов.

В этот момент стрелки совместятся на 1ч 60/11 мин. Значит за час до этого они будут показывать на час меньше. А именно 12ч и 60/11 минут.

Задача 5. У фокусника есть пять одинаковых шаров, лежащих по кругу. В одном из них рубин. Если в шаре рубин, то он тяжелее. Можно взять любые два шара и сравнить их по весу. После взвешивания можно забрать любой шар, если он с рубином. Иначе фокусник машет палочкой и рубин перемещается по стрелке в соседний шар. Как за 2 взвешивания забрать рубин? (Е. Иванова)

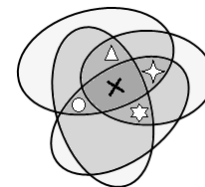


Решение. Выберем любые два несоседних шара. например шары под номерами 1 и 3. Если один из них оказался тяжелее, то он же шар с рубином и можно сразу его взять. Если же весы показали равенство, то это означает, что рубин либо в шаре с номером 2, либо 4, либо 5. Нельзя однозначно определить, где рубин, поэтому шары возвращаем на место, фокусник машет палочкой и теперь рубин в шаре либо с номером 3, либо 5, либо 1. Еще раз взвешиваем шары 1 и 3. Если один тяжелее, то он же шар с рубином и можно его взять. Если же весы показали равенство, то это означает, что рубин в шаре под номером 5 и можно его взять.



Задача 6. Витя заявил, что выложил из доминошек пример на сложение двухзначных чисел, в котором все цифры оказались разными. Могло ли такое быть? (Е. Иванова) **Ответ.** Могло. Например, 36 + 14 = 50.

Задача 7. Робин Гуд стреляет по мишеням. За попадание в мишень даётся одно и то же количество очков. Если стрела одновременно попадает в несколько мишеней, то очки складываются. Попад в Δ он получил 7 очков, в ☆ – 11, в ✨ – 14, в ○ – 13. Сколько очков он получит, если попадет в крестик? (Никса Миходихина)



Ответ. 15 очков.

Решение. Заметим, что каждая мишень имеет на себе 3 значка, не считая крестик. Это значит, что в каждую мишень попали по 3 раза. И если сложить очки, которые получил Робин Гуд, то получится столько же очков, сколько он бы получил, попав в каждую мишень по отдельности по 3 раза. Если попасть в крестик, то пронзятся все мишени. Это значит, что за попадание в крестик дают столько же очков, сколько в сумме дают все мишени. Искомый результат: $(7 + 11 + 14 + 13) : 3 = 15$.

Задача 8. В одном дворе дети лгут, если держат за руки чётное число человек, и говорят правду, если нечётное. Однажды трое детей, как-то взявшись за руки сказали: А: «Мы все тут мальчики» В: «Среди нас есть мальчики» С промолчал. Затем каждый взял за руку только всех тех, кого не держал в первый раз. И теперь они сказали: А: «Мы все тут девочки» В промолчал, С: «Я тут одна девочка». Определите, кто мальчик, а кто девочка. (Е. Иванова)

Ответ. А, В мальчики, С девочка.

Решение. Так как детей трое, то для каждого ребёнка чётность количества детей, которых он держит за руки равна чётности количества детей, которых он не держит. Значит, каждый либо оба раза говорит правду, либо оба раза лжет. А не мог оба раза сказать правду, так как его фразы не могут быть обе верными. Значит А оба раза соврал. Поэтому не все из них мальчики и не все девочки. То есть среди них есть и мальчики, и девочки. Это значит, что В сказал правду. Значит В оба раза держал нечётное количество детей, то есть одного. Значит С тоже оба раза держал одного и говорит правду.

Результаты олимпиады будут опубликованы на сайте <http://mathbaby.ru/> после 15 марта 2022г подробности будут на сайте.

Творческая лаборатория «2×2» – содружество преподавателей, студентов, аспирантов и просто математиков, обеспокоенных состоянием математического образования в России. За много лет работы мы создали систему обучения детей математике с 1 по 11 класс. Она включает в себя матклассы, олимпиады различного уровня, онлайн и очные кружки в разных районах Москвы.

Кроме олимпиад мы проводим выездные математические школы для всех классов. Школы проводятся в период каникул, а также в апреле и мае. Ближайшая школа состоится в дни февральских каникул в Сочи. Подробнее о наших проектах можно прочитать на сайте mathbaby.ru