

Борко Илиевски

# **МАТЕМАТИКА**

за прво одделение

КНИГА ВТОРА



# 3

**ТЕМА**

**ПРОЦЕНУВАЊЕ И МЕРЕЊЕ**

3

2

## БАВНО, БРЗО

Дедото и внукот излегуваат заедно од дома. Според цртежот искажи кој оди бавно, а кој брзо?



Планинарот се искачува \_\_\_ по планината, а се симнува \_\_\_.



Која од овие две птици лета брзо?



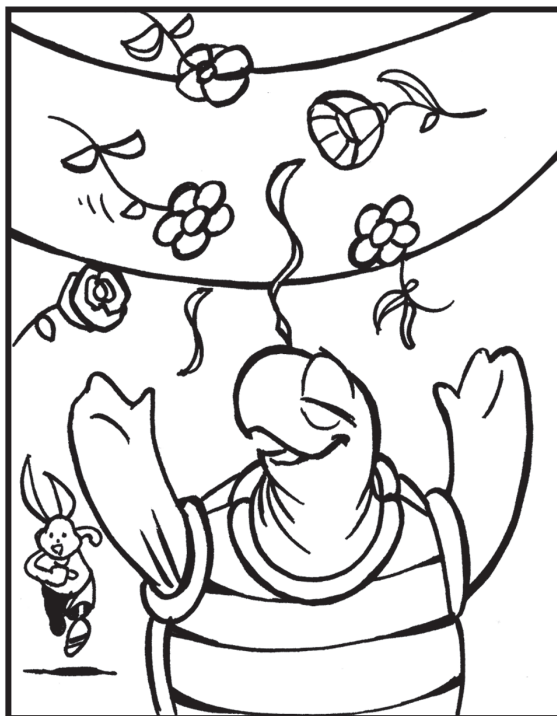
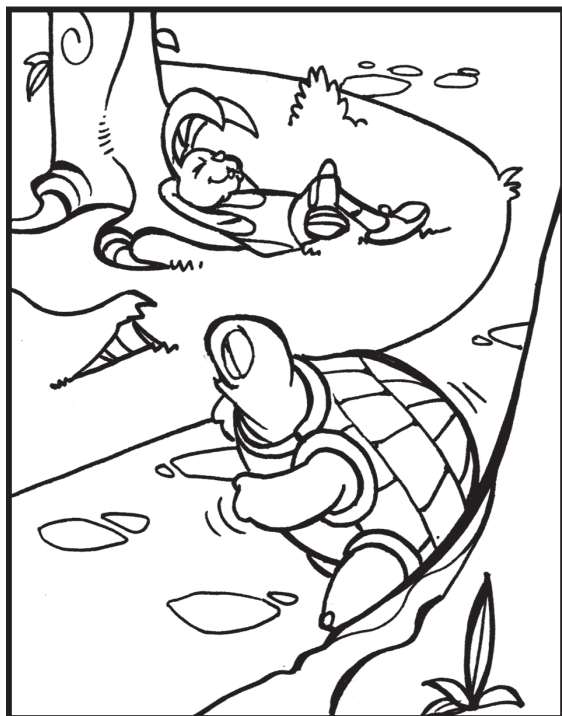
Со црвена боичка значи што се движи бавно, а со сина што се движи брзо.



# 3

## БАВНО, БРЗО

Драги ученици, кој се движи бавно, а кој брзо? Внимателно, со помош на наставничката, проследете го редоследот на настаните. Добивате многу интересна приказна.



# БЛИСКУ, ДАЛЕКУ

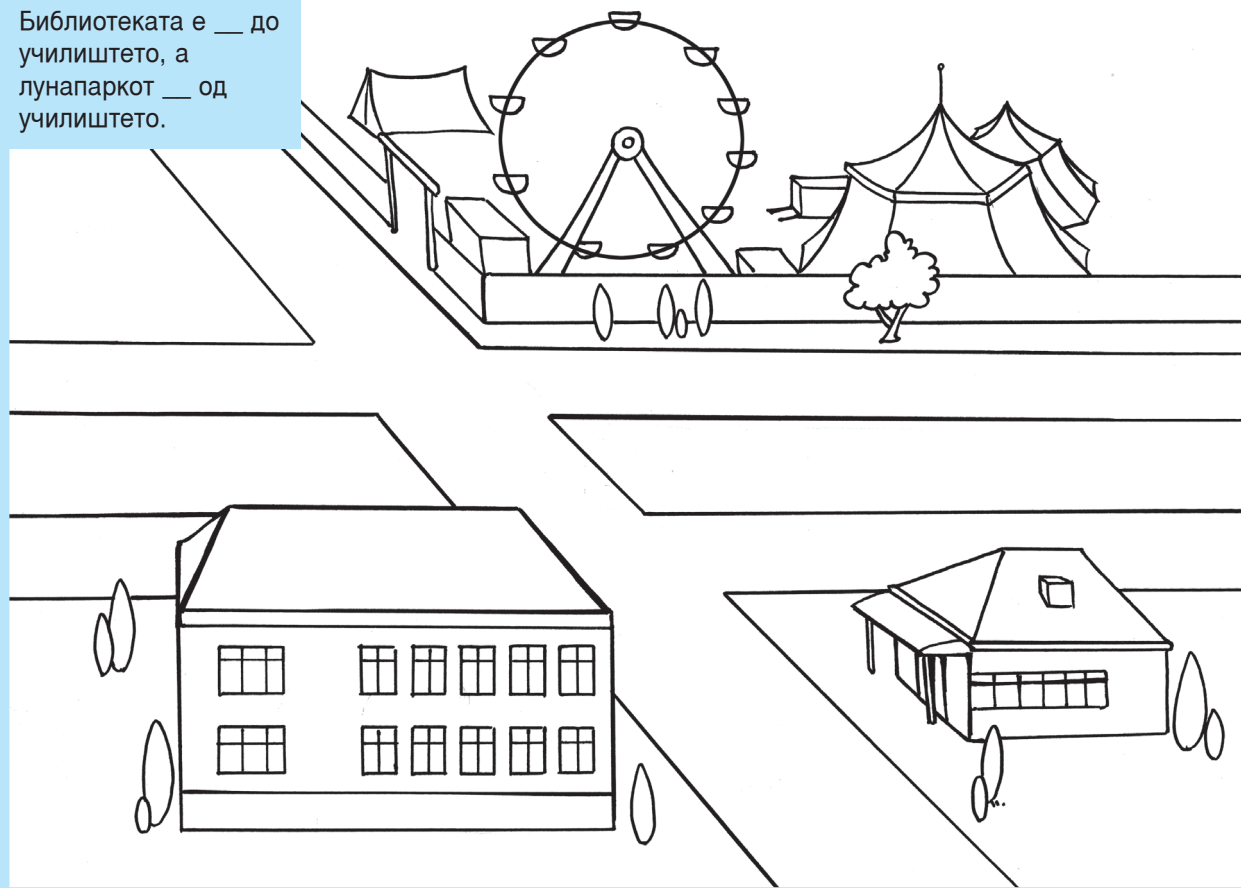
Искажи за Бојан што е блиску, а што далеку.



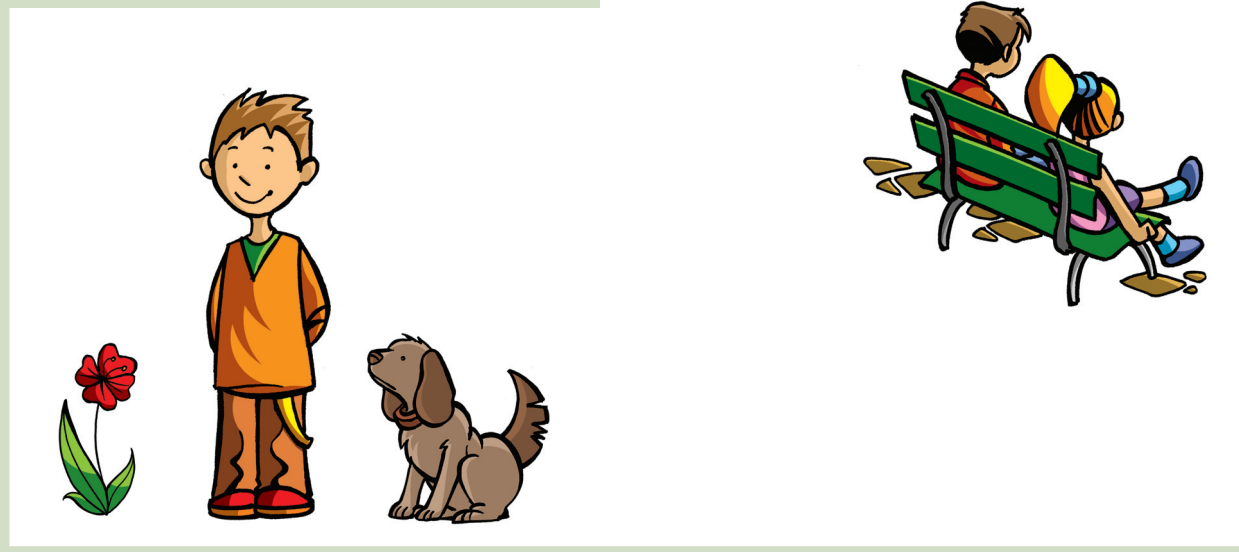
# 3

## БЛИСКУ, ДАЛЕКУ

Библиотеката е \_\_\_ до училиштето, а лунапаркот \_\_\_ од училиштето.



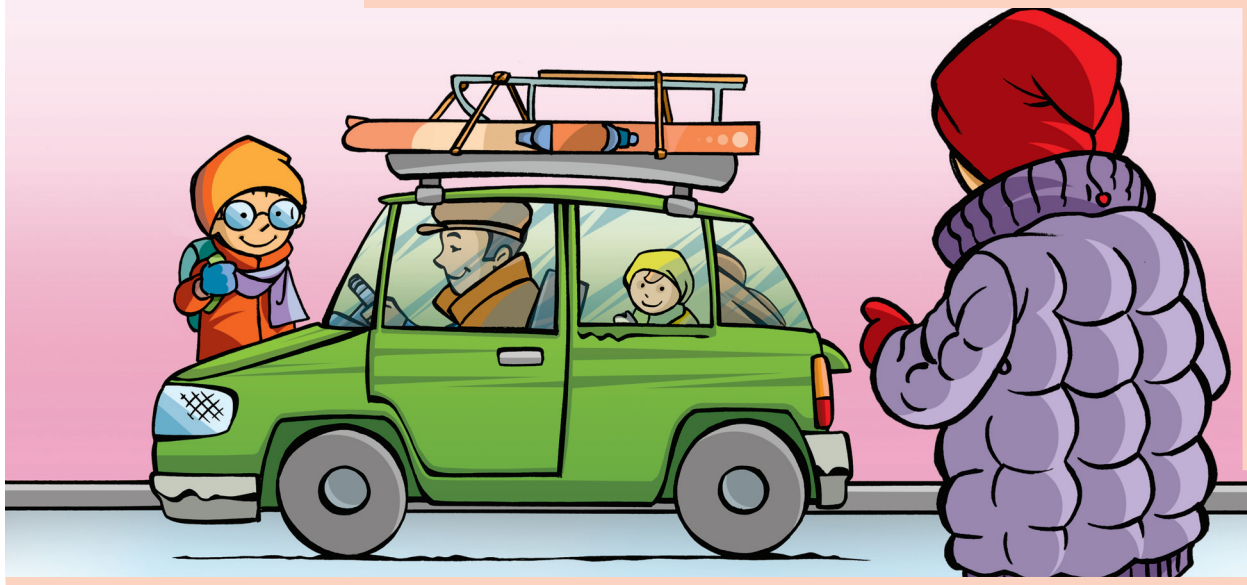
Со црвена боичка значи што е блиску до детето, а со зелена боичка што е далеку од детето.



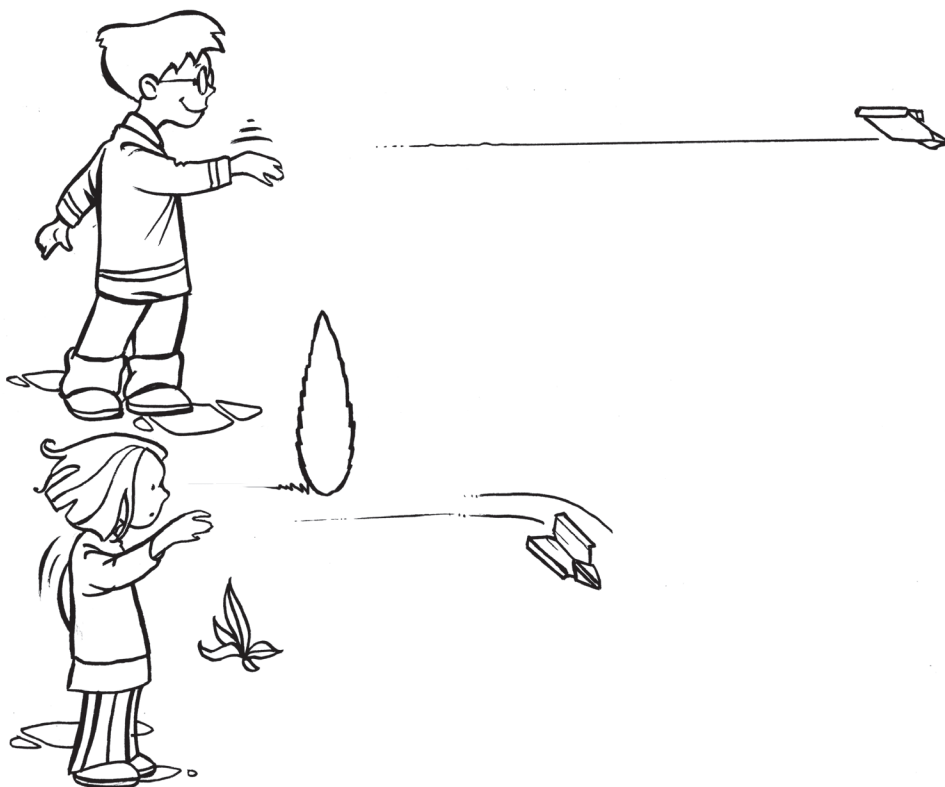


## БЛИСКУ, ДАЛЕКУ

Бојане, каде ќе одиш? Далеку, на планина за да се санкам на снегот.

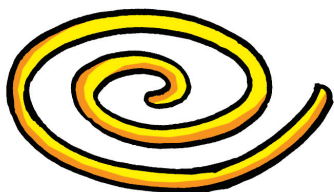


Авиончето на Маја падна \_\_\_\_, а авиончето на Бојан одлета\_\_.



# 3

## ДОЛЖИНА

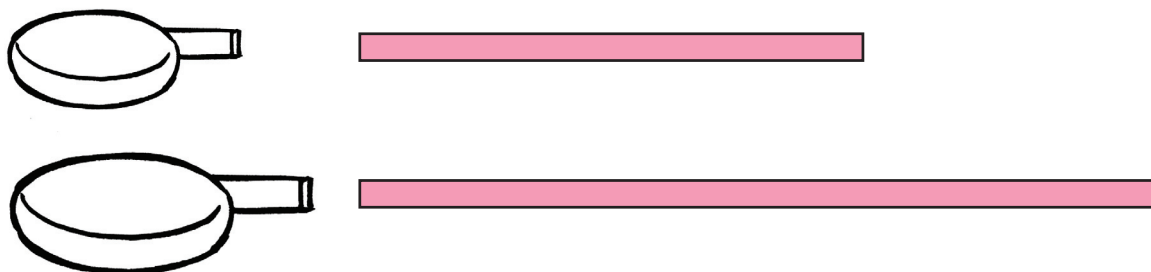


ДОЛЖИНА

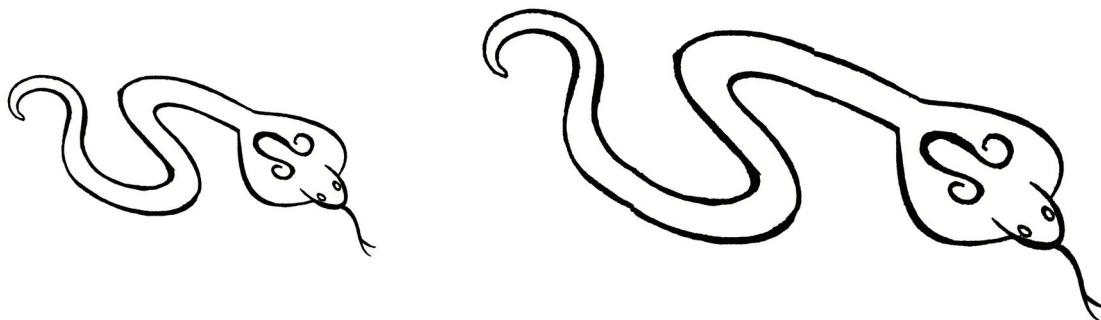
Црвеното црево е \_\_, а жолтото \_\_.



Со сина боичка означи ја подолгата лента, а со зелена пократката.

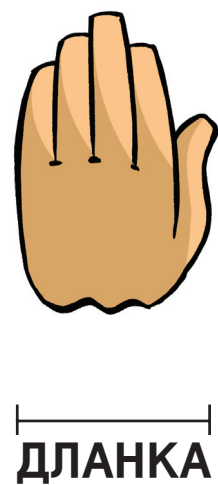
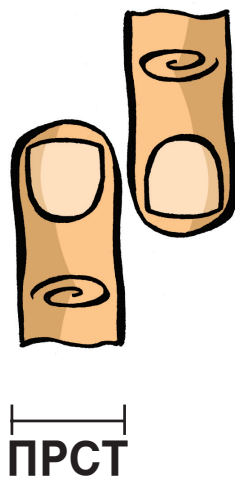
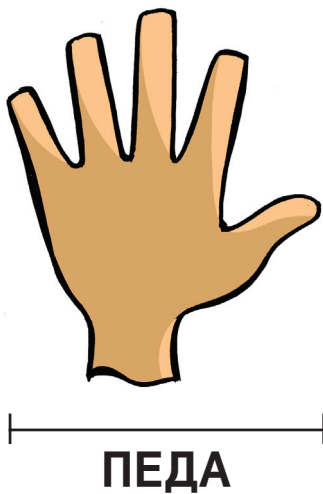
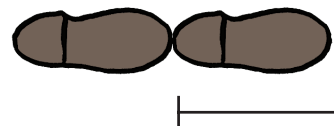
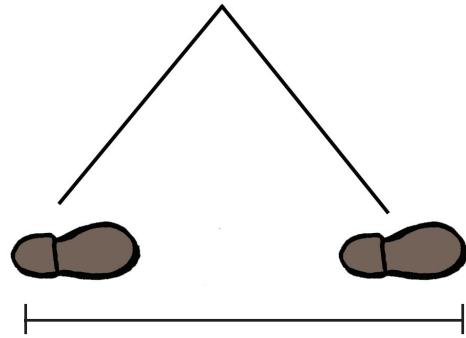


Пократката змија обој ја со кафена боичка, а подолгата со жолта боичка.



## НЕСТАНДАРДНИ МЕРКИ ЗА ДОЛЖИНА

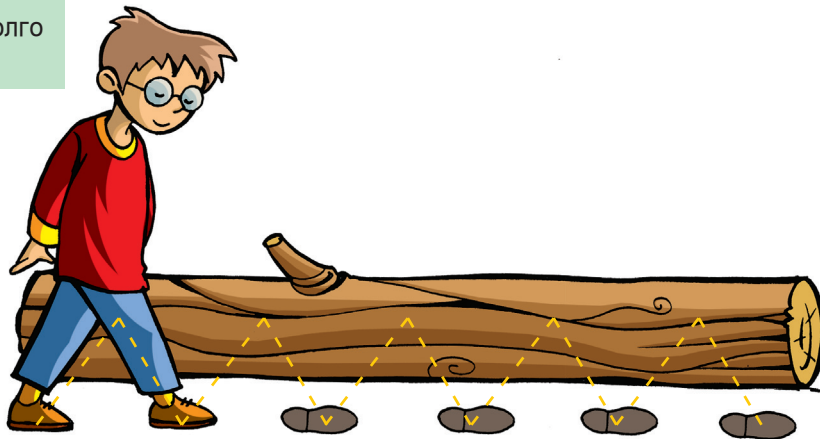
Воочи ги нестандартните мерки за должина.



# 3

## НЕСТАНДАРДНИ МЕРКИ ЗА ДОЛЖИНА

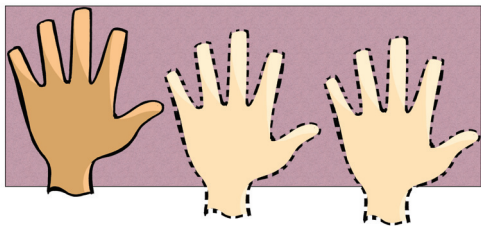
Дрвото е долго  
— чекори.



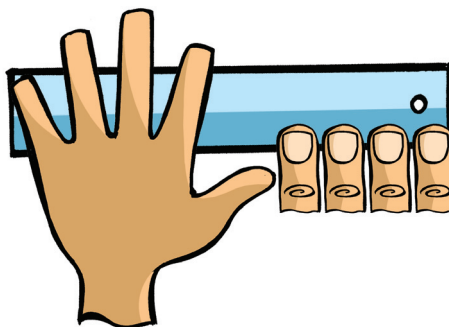
Изброј колку стапки е должината на голот.



Лентата е долга \_\_\_ педи.

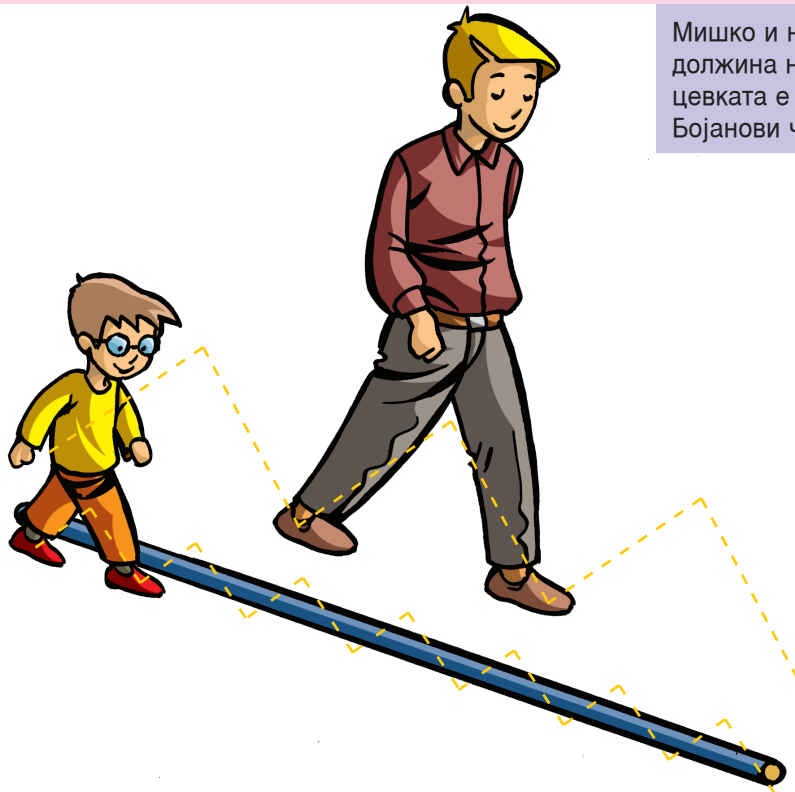


Линијарот има должина \_\_\_ педи и \_\_\_ прсти.

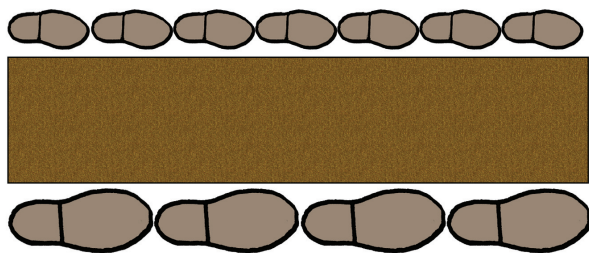


## НЕСТАНДАРДНИ МЕРКИ ЗА ДОЛЖИНА

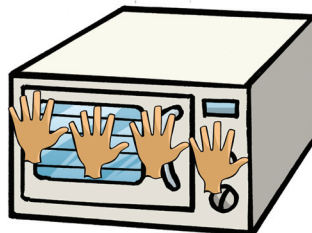
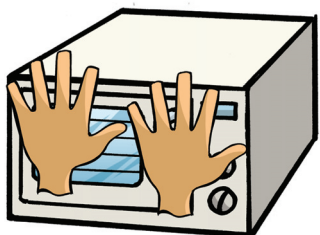
Мишко и неговиот син Бојан мереле должина на иста цевка. Должина на цевката е \_\_ Мишкови чекори или \_\_ Бојанови чекори.



Даската е долга \_\_ Мишкови стапала или \_\_ Бојанови стапала.



Микробрановата печка е долга \_\_ Мишкови педи или \_\_ Бојанови педи.

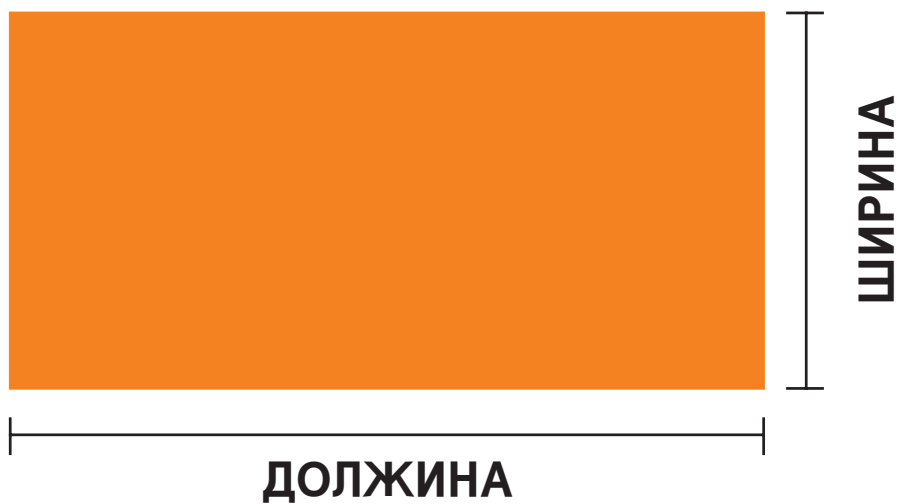


# 3

## ДОЛЖИНА И ШИРИНА

Како се нарекува геометриската форма на сликата?

Воочи што е негова должина, а што ширина!



Воочи и искажи:

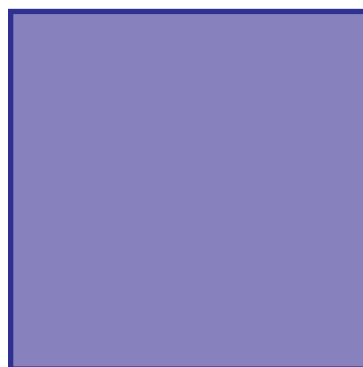
Зелениот правоаголник е \_\_\_ и \_\_\_ од црвениот.

Искажи со други зборови.

Црвениот правоаголник е \_\_\_ и \_\_\_ од зелениот.



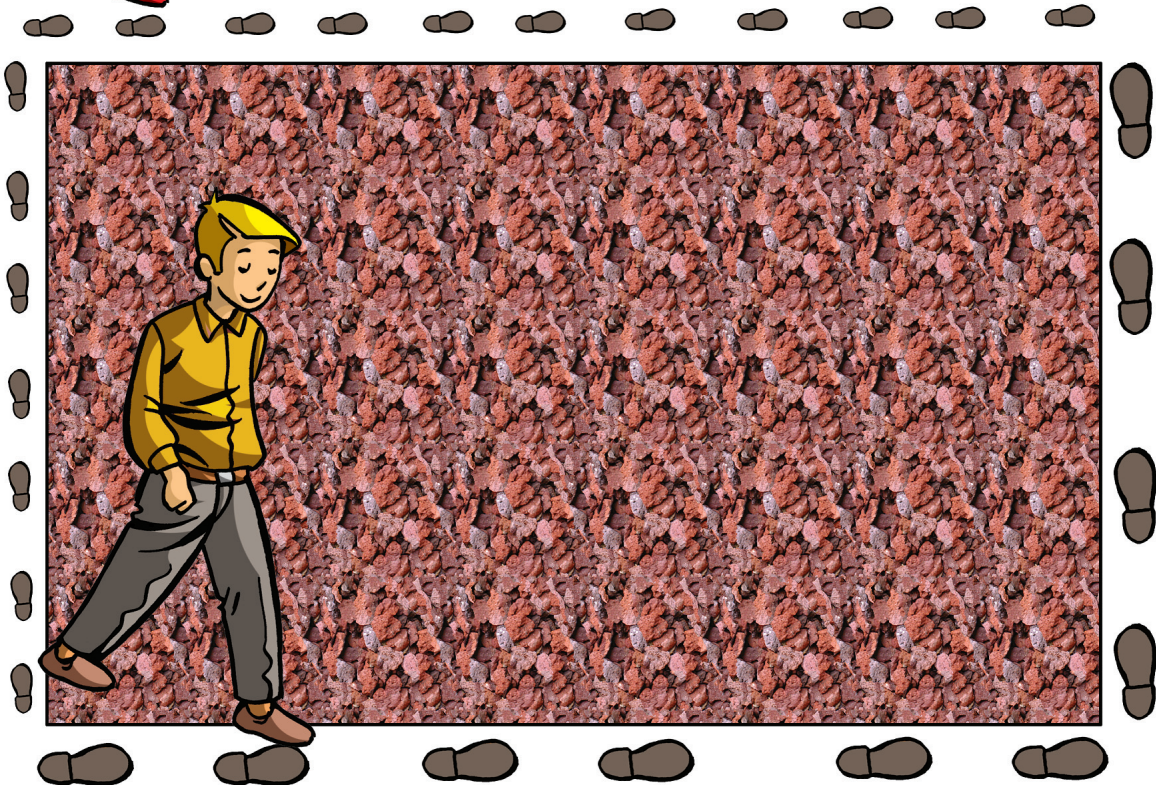
Воочи: должината и ширината на квадратот се \_\_\_.



## ДОЛЖИНА И ШИРИНА

Бојан и неговиот татко Мишко со чекори мерат должина на ист тепих. Тепихот има должина \_\_\_ чекори на Мишко или \_\_\_ на Бојан.

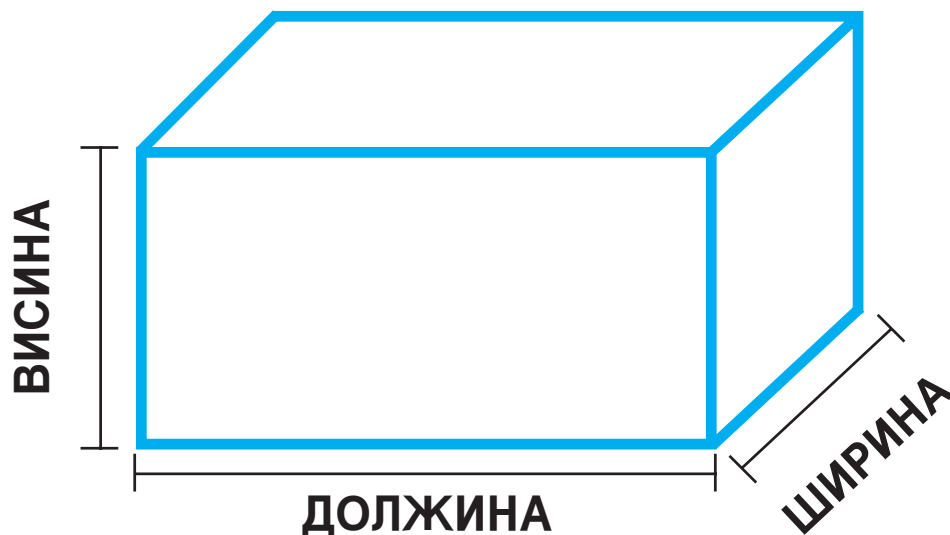
При мерење на ширина на истиот тепих едниот изброил 6 чекори, а другиот 3 чекори. Тепихот е широк \_\_\_ чекори на Мишко и \_\_\_ чекори на Бојан.



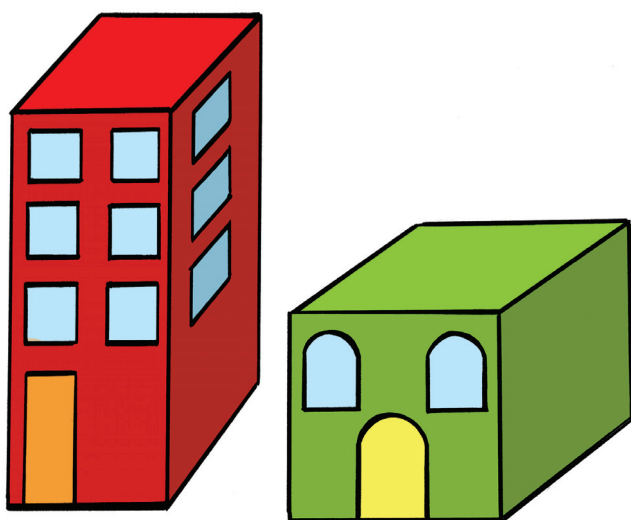
# 3

## ДОЛЖИНА, ШИРИНА, ВИСИНА

Како се нарекува геометриското тело на цртежот?  
Воочи што е негова должина, ширина и висина.

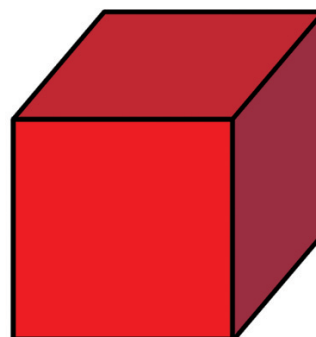


Левата зграда е \_\_, \_\_ и \_\_ од зградата десно.



Како се вика геометриското тело на цртежот?

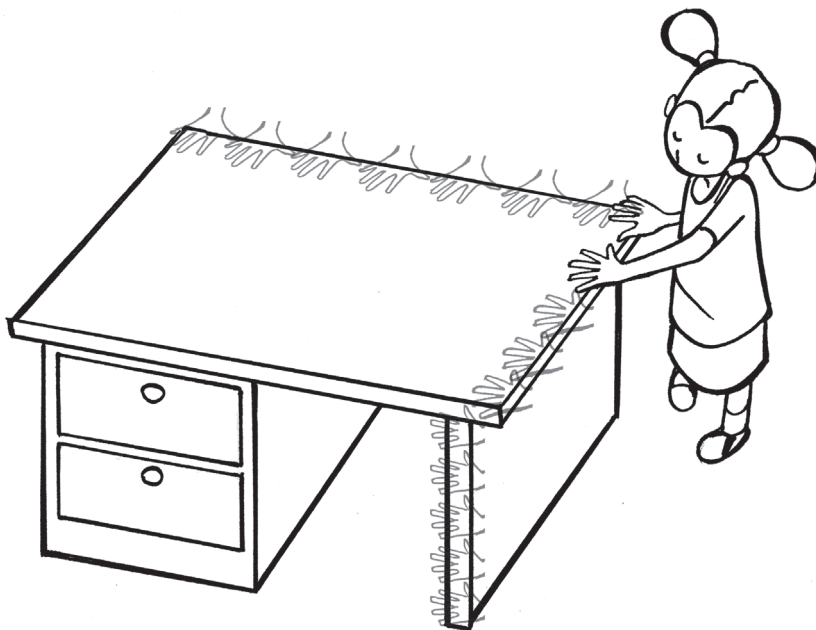
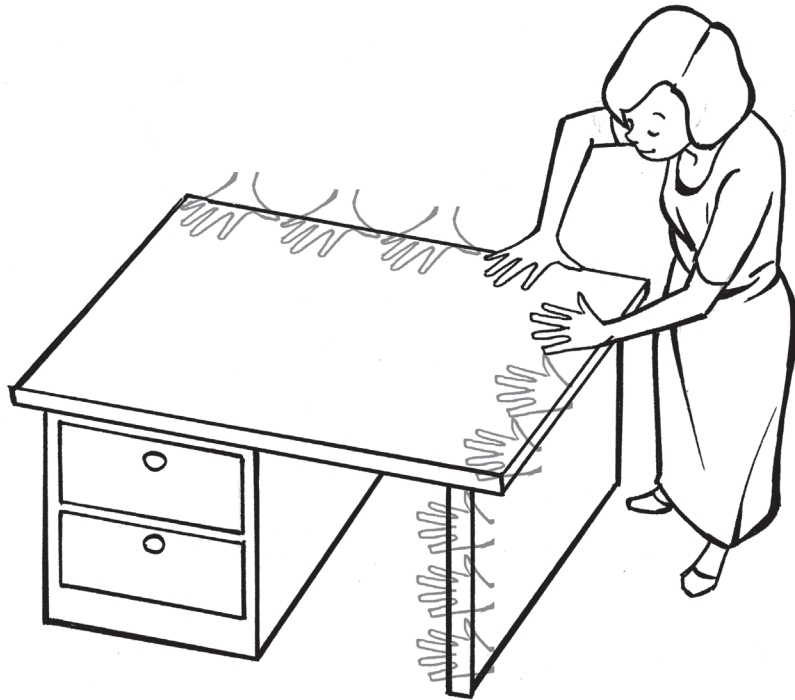
Воочи дека должината, ширината и висината на коцката се исти.





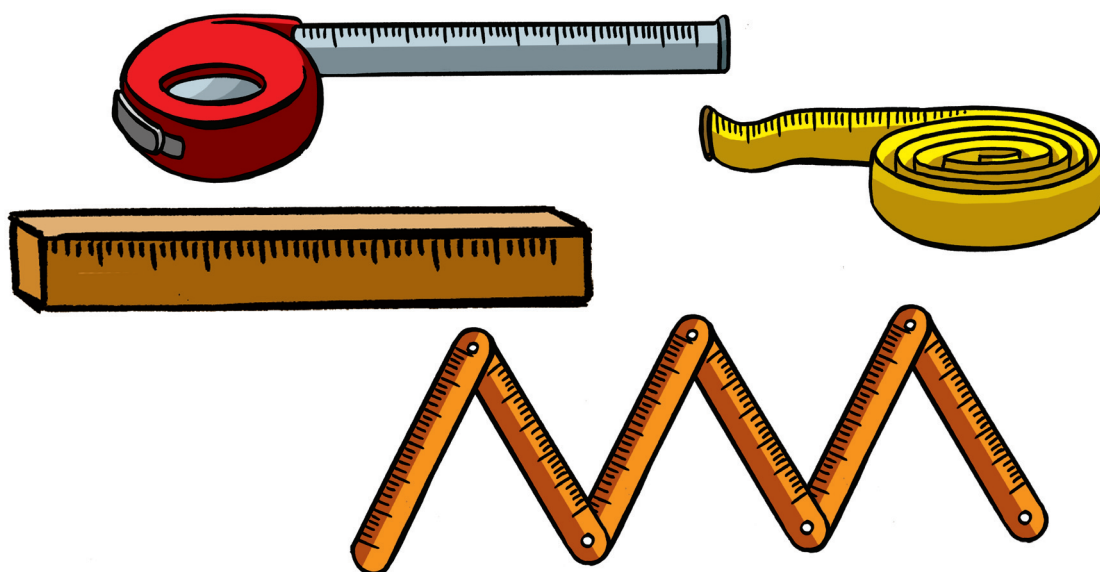
## ДОЛЖИНА, ШИРИНА, ВИСИНА

Моника и мајка ѝ Марија мерат со педи должина, ширина и висина на едно исто биро. Бирото е широко \_\_\_ педи на мајката и \_\_\_ педи на Моника. Високо е \_\_\_ педи на мајката и \_\_\_ педи на Моника, а долго е \_\_\_ педи на мајката и \_\_\_ педи на Моника.

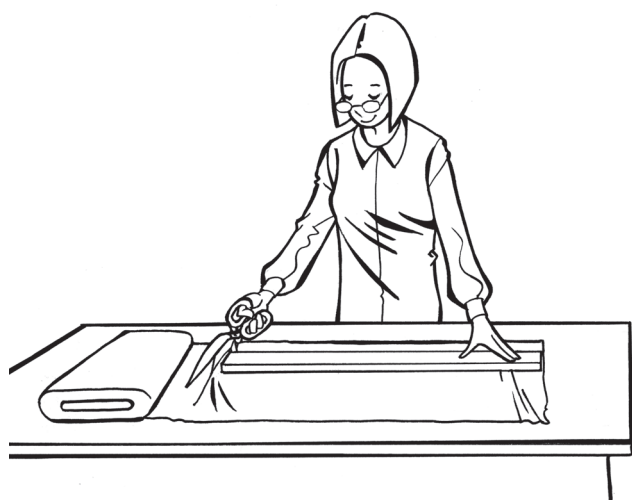


# 3 МЕТАР

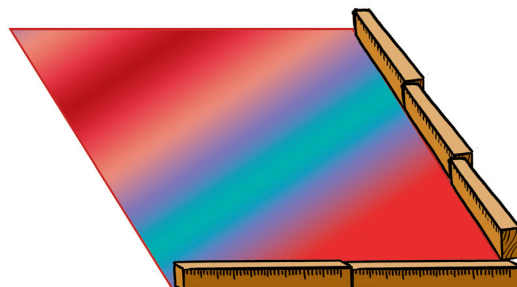
За мерење должина на платно, на даска, должина и ширина на тепих, висина на човек се користи стап или лента со непроменлива (постојана) должина што се нарекува МЕТАР.



Продавачката сече платно со должина од \_\_\_ метар.

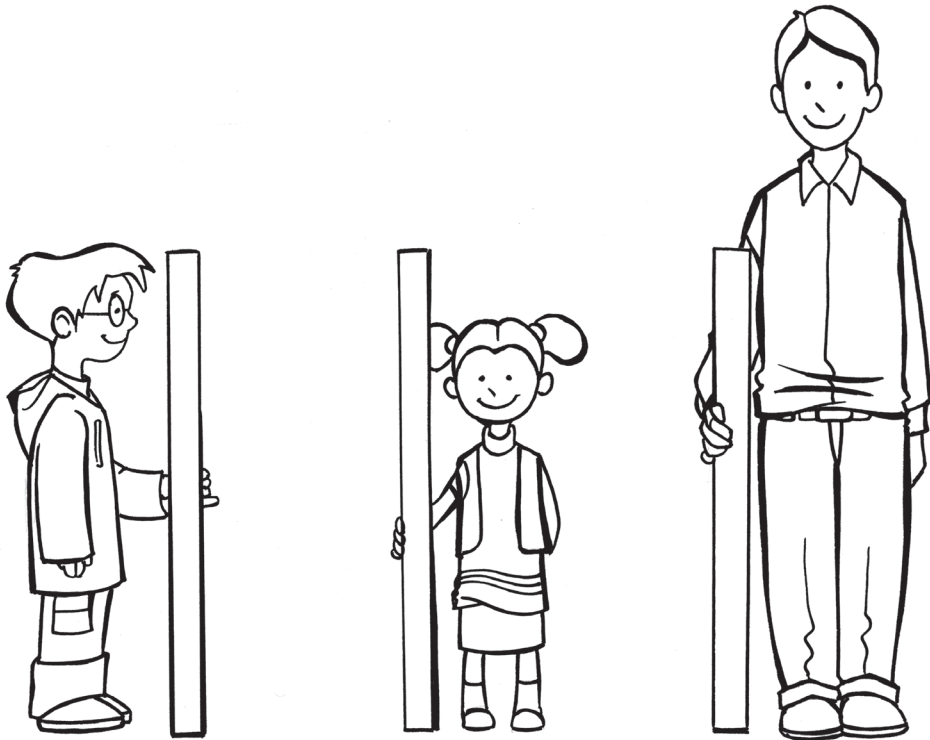


Тепихот има три метра \_\_\_ и два метра \_\_\_.

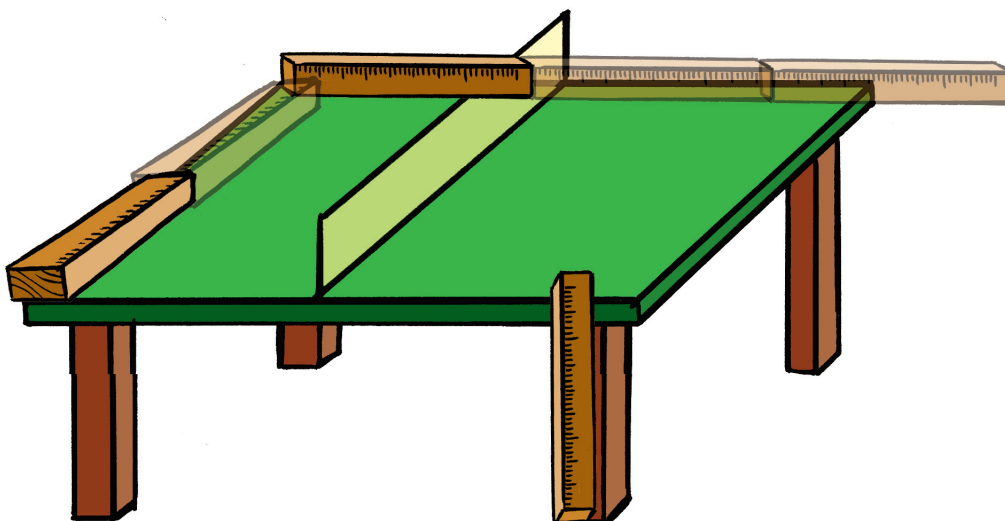


# 3 МЕТАР

Бојан, сестра му Моника и татко им Мишко си ја мереле висината. Бојан е висок \_\_\_ метар. Моника е \_\_\_ од метар и Мишко е \_\_\_ од метар.



Маса за пинг-понг е \_\_\_ од метар, а е \_\_\_ од три метра. Масата е широка \_\_\_ метра. Масата е \_\_\_ од метар.



# 3

## КИЛОГРАМ

Килограм е стандардна мерка за маса.

На цртежот горе лево е нацртан тег со маса од еден килограм.

Внимателно набљудувај ги преостанатите цртежи. Што кажуваат?

Цртежот горе десно: солта и тегот имаат иста маса или со други зборови солта има маса од еден килограм.

Цртежот долу лево: маргаринот има маса помала од еден килограм.

Цртежот долу десно: шеќерот има маса поголема од еден килограм.



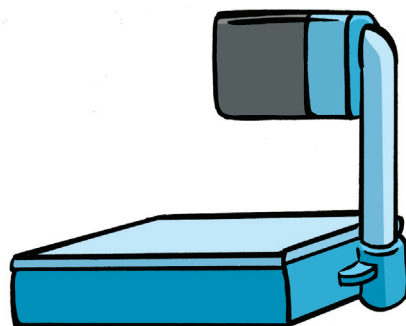
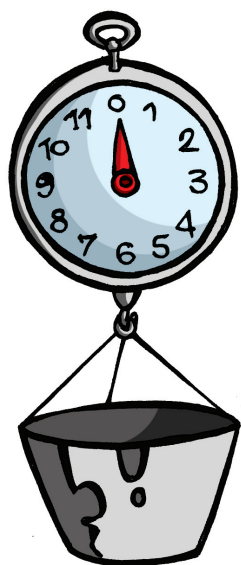
# 3

## КИЛОГРАМ

Колку килограми јаболка купува Бојан?



За мерење на маса постои направа што се вика вага. Има повеќе видови ваги. Дали дома имате вага? Твоите родители нека те однесат на пазар и во маркет и види какви ваги има таму.

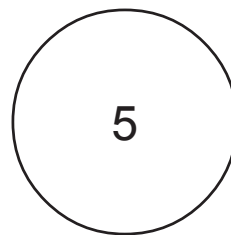
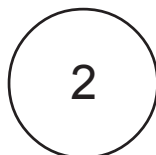


# 3

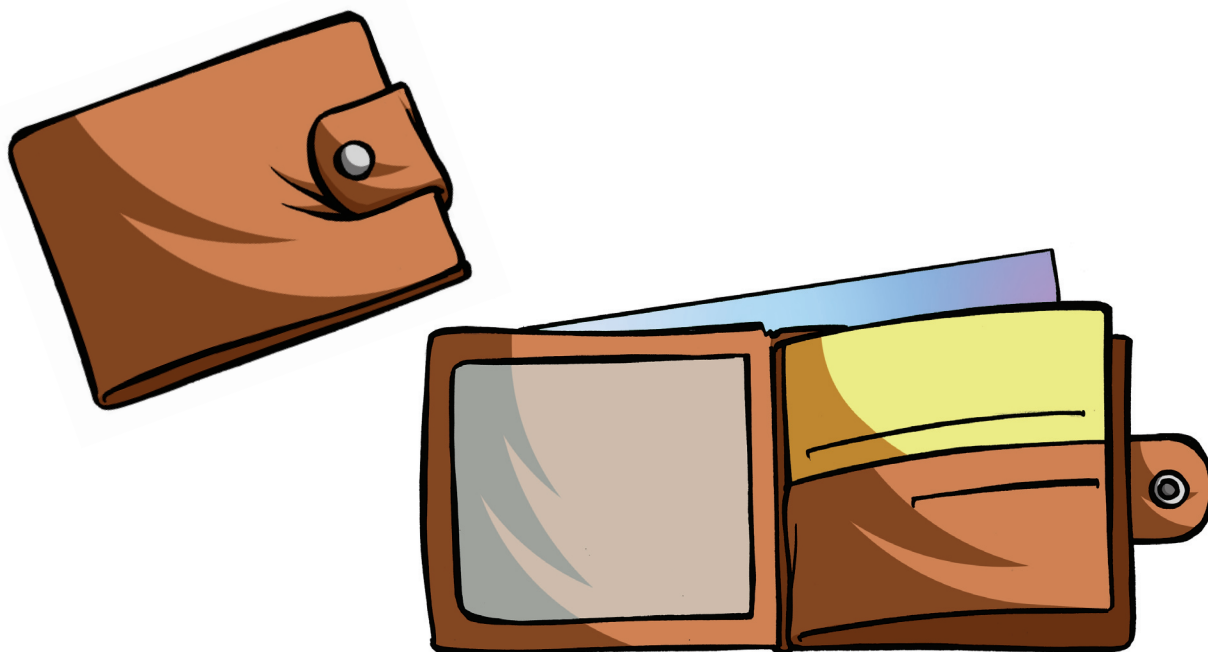
## ПАРИ, ПАРИЧКИ, ЦЕНИ

Запознај се со дел од парите со коишто се среќаваш во секојдневниот живот.

**Напомена за илустрацијата:**  
ќе бидат нацртани или скенирани вистинските монети и банкноти



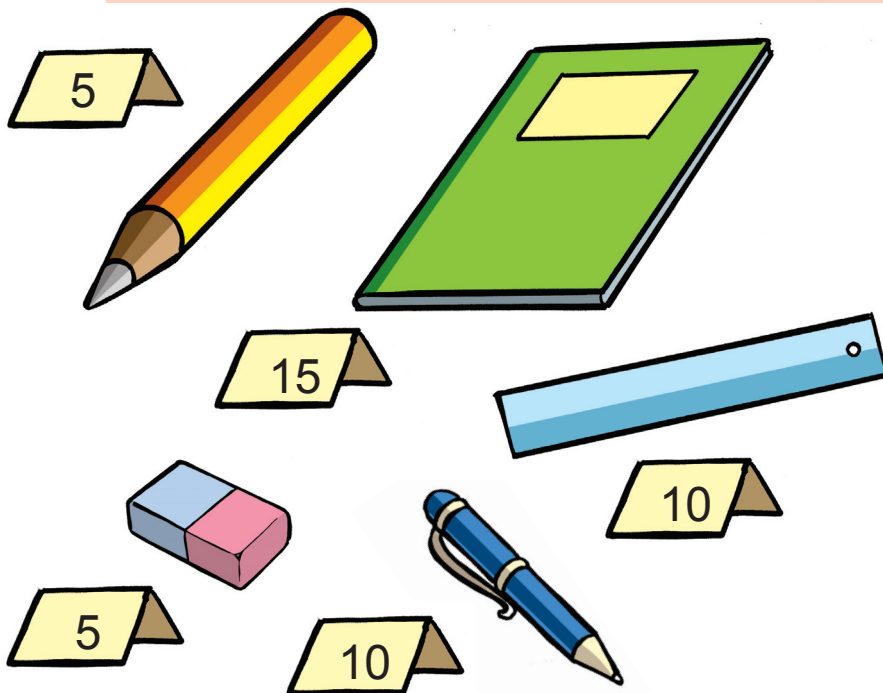
За носење и чување на парите користиме паричник.




## ПАРИ, ПАРИЧКИ, ЦЕНИ

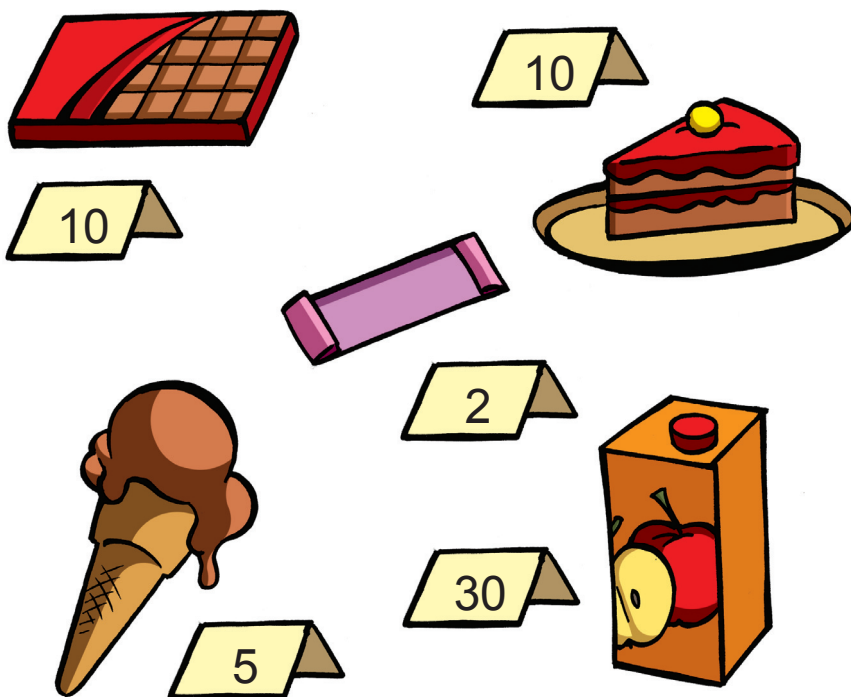
Поврзи ја парата со предметите што можат да се купат со неа.

5  
10



Означи го секој од предметите што може да ги купи девојчето со парите што ги има.

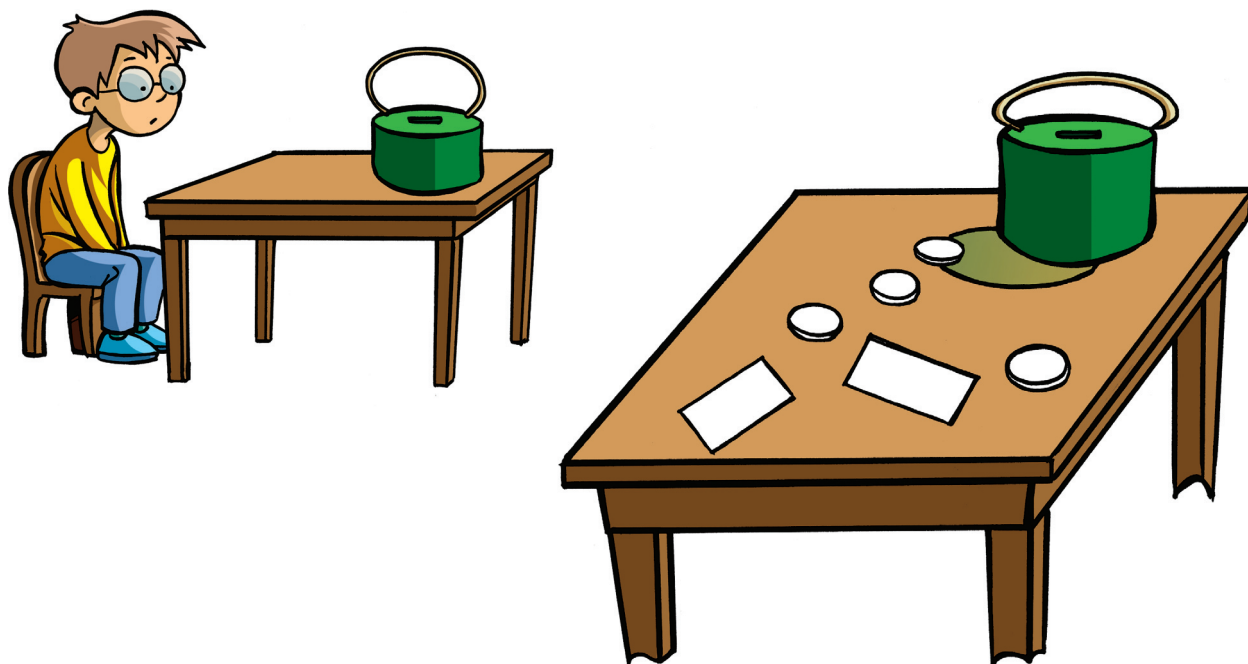
  
2  
5  
10



# 3

## ПАРИ, ПАРИЧКИ, ЦЕНИ

Мамо дали имам пари за едно големо чоколадо? Дали ќе имам пари и за мастики? Бојане кога ќе ги изучиш броевите и операциите, со нив ќе знаеш сам да одговориш не само на овие прашања туку и на други многу посложени прашања со коишто ќе се среќаваш во животот.

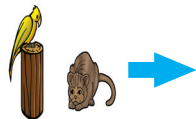


**Илустрацијата** ќе биде дополнета со уште еден дел каде ќе биде прикажана масата на којашто сите пари од касичката се извадени и Бојан како зачудено гледа во нив.



## СЛИКОВИТО ПРЕТСТАВУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИ

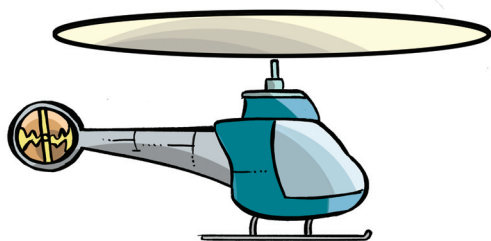
За секое од животните обој онолку правоаголници колку што има животни на сликата. Кое од животните го има најмногу, а кое најмалку?



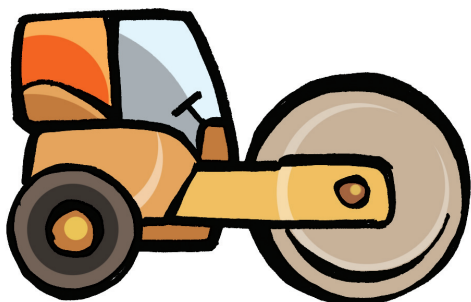

# 3

## ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ

Што лета побрзо: авионот или хеликоптерот?



Што се движи побрзо: камионот или валјакот?



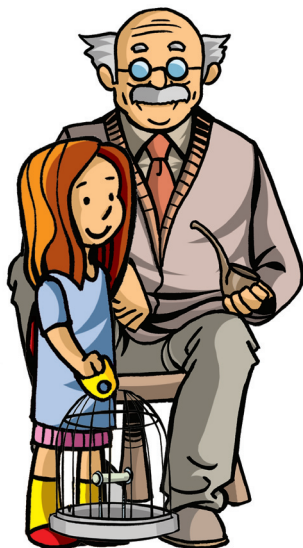
Бојан и сестра му Моника заедно тргнале од дома за на училиште. Притоа, Моника прва стигнала на училиште, а Бојан малку подоцна.

Значи:

Бојан одел \_\_\_ кон училиштето, а Моника \_\_\_.



## ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ



Дедо, ми избега папагалчето. Одлета \_\_.  
Дедото: \_\_ е до мачето. Може да го изеде.



Марко, Игор, Ива и Дејан, коишто живеат во Скопје, разговараат:

*Марко:* Вујко ми живее \_\_ во Америка.

*Дејан:* Мојот вујко живее \_\_ во Скопје.

*Игор:* Порано Ива живееше \_\_, во куќата веднаш до мене.

*Ива:* Сега се преселивме и живеам \_\_ до Марко, на истиот кат.



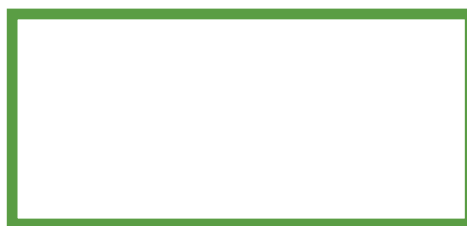
# 3

## ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ

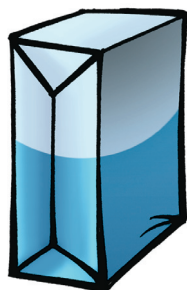
Со помош на педа и прсти измери ја должината на твојот молив, пенкало или прачка ако има покрај тебе.



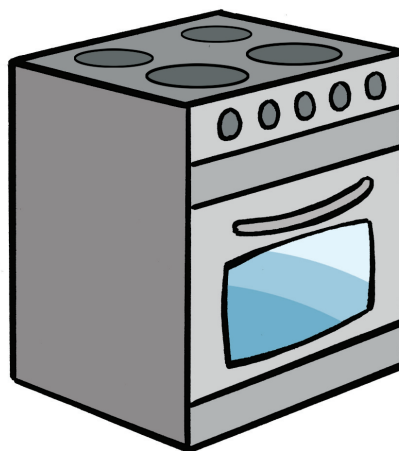
Земи предмет во форма на правоаголник. Тоа може да биде тетратка, линијар, чоколадо и слично. Со педа и прсти измери ја нивната должина и ширина.



Од твојата непосредна околина земи предмет во форма на квадар: тетрапак млеко, тетрапак сок, сунѓер, тула, чанта-актовка и сл. Со помош на педа и прсти измери ја неговата должина, ширина и висина.

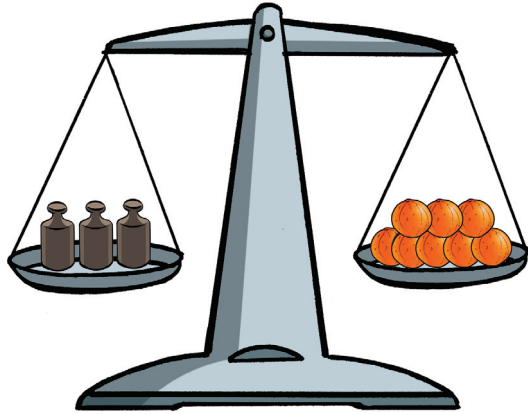


Земи некој предмет од домаќинството (електричен шпорет, фрижидер, термо-печка, работна маса и др.) или од твојата училница (школска клупа или катедра на наставникот). Спореди ја нивната должина, ширина и висина со метарот.

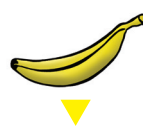


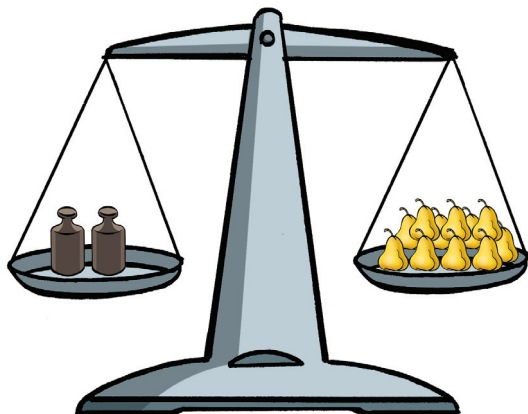
## ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ

Искажи колку портокали, а колку јаболка има на вагите?



За секое од овошјата: портокали, банани и крушки обој по онолку квадратчиња колку што килограми се измерени на вагата на сликите.



3

# 4

**ТЕМА**

**ПРИРОДНИ БРОЕВИ  
ДО 10**

4



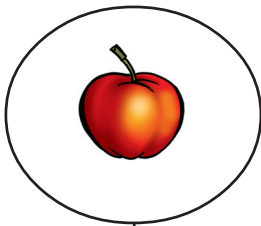
# 4

## БРОЈОТ 1

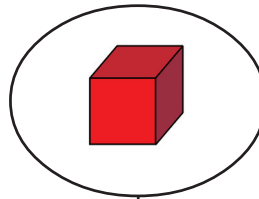
Разгледај ја илустрацијата и искажи што гледаш на неа и колку (едно дете...).

Број 1  
Илустрација: куќа, дете,  
велосипед, кученце, дрво

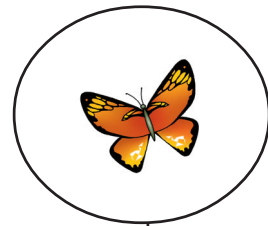
На цртежите гледаш множества со еден елемент.



1



1



1

Продолжи да го пишуваш бројот 1.


# 4

## БРОЈОТ 1

Поврзи ги со бројот 1 множествата со еден елемент.

1

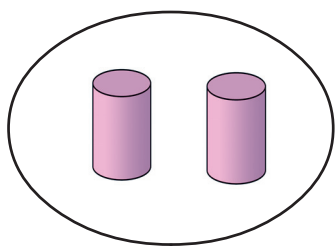
Формирај множества со по еден елемент како што е прикажано во примерот.

# БРОЈОТ 2

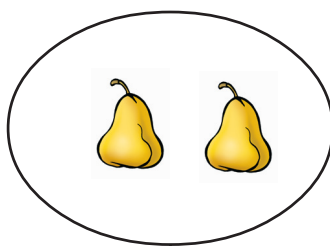
Набљудувај ја сликата и искажи со зборови што гледаш.

Број 2  
Илустрација: два  
автомобила на улица и две  
деца на тротоар

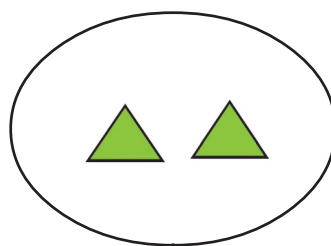
Како што можеш и самиот да забележиш секое  
множество има по два елемента.



2

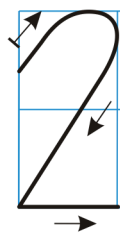


2



2

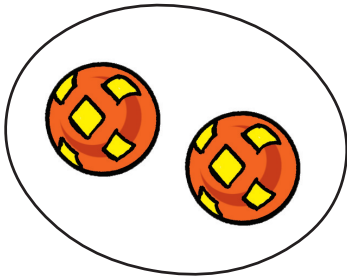
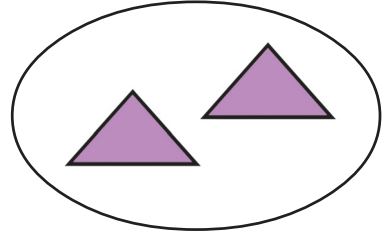
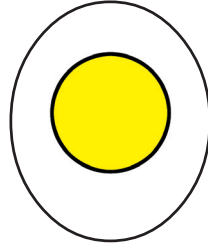
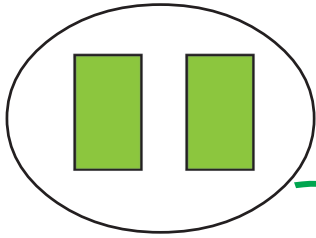
Продолжи да го пишуваш бројот 2.

	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

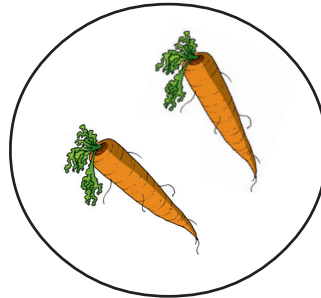
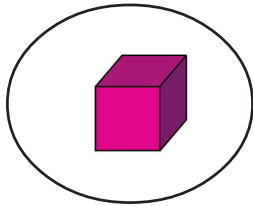
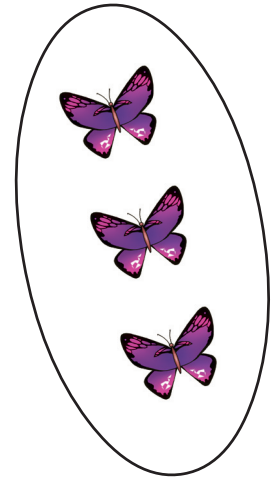
# 4

## БРОЈОТ 2

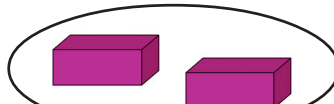
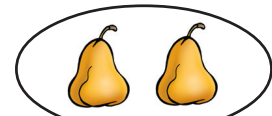
Множествата што содржат два елемента поврзи ги со бројот 2.



2



Во квадратчето под множеството запиши го бројот на елементите.



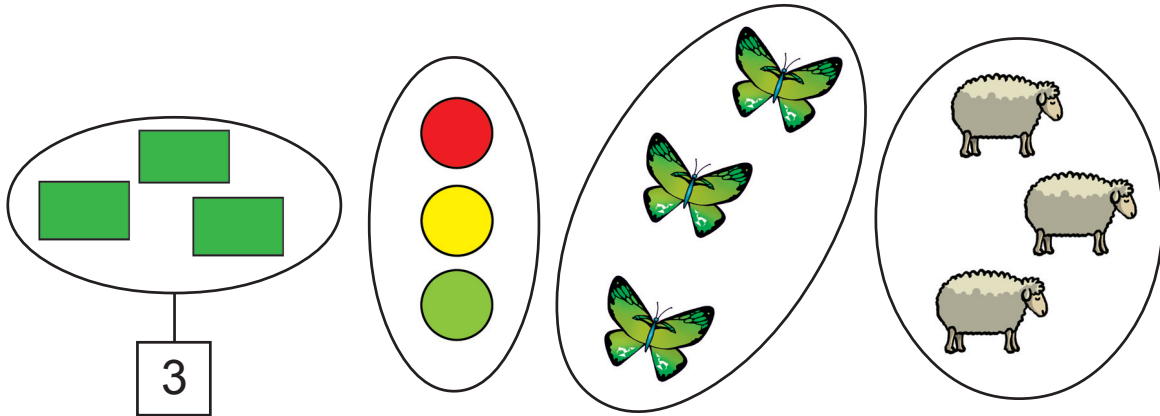
# 4

## БРОЈОТ 3

Набљудувај и искажи со зборови што се гледа на сликата.

Број 3  
Илустрација: парк, три клупи, три деца, три птици, три печурки...

Именувај ги множествата.



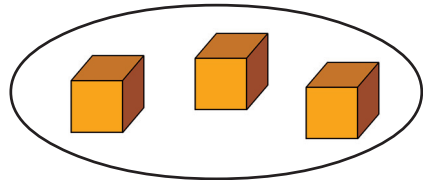
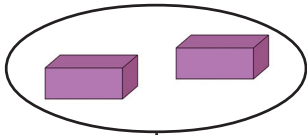
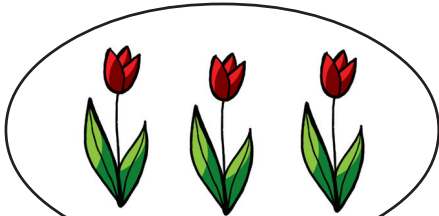
Продолжи со пишување на бројот 3.

	3								

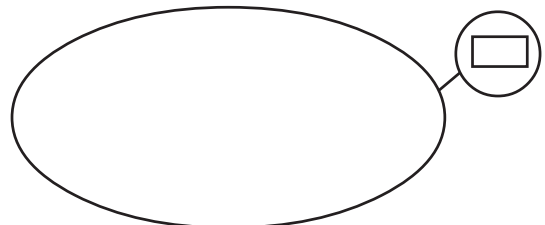
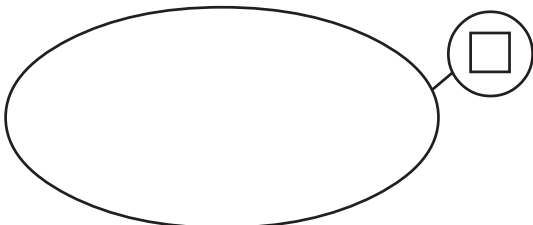
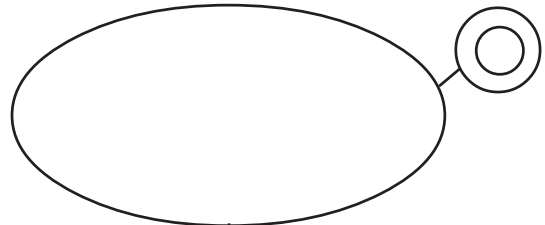
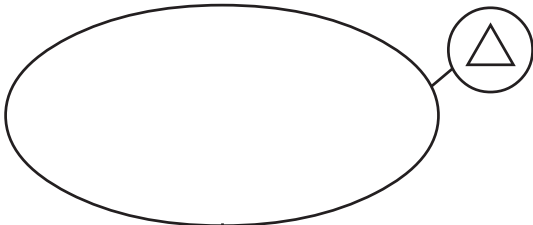
# 4

## БРОЈОТ 3

Во секое квадратче запиши колку елементи има множеството.



Нацртај елементи на множество така што да одговара на бројот.



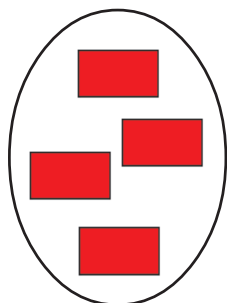
# БРОЈОТ 4

Разгледај ја илустрацијата и искажи што гледаш на неа.

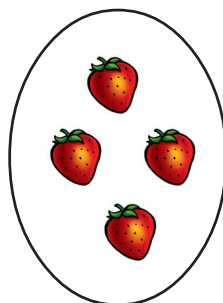
Број 4

Илустрација: четири деца играат  
Не лути се човеку. На горната  
страна на коцката се гледаат  
четири точки

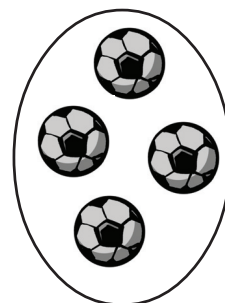
По колку елементи има секое множество?



4



4



4

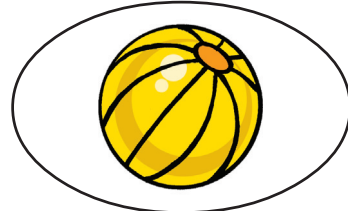
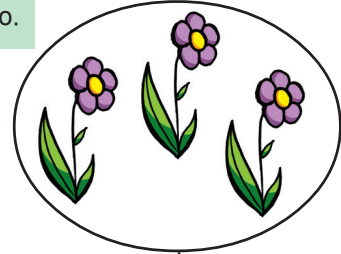
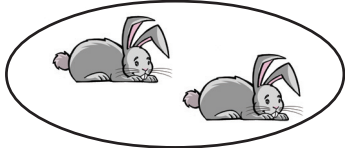
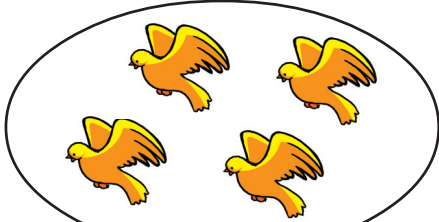
Продолжи да го пишуваш бројот 4.

		4																	
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

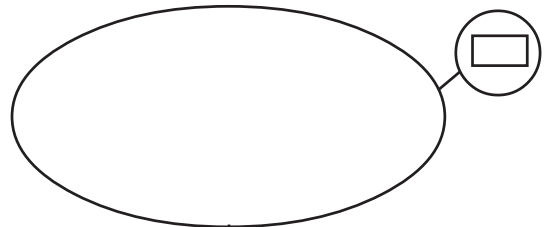
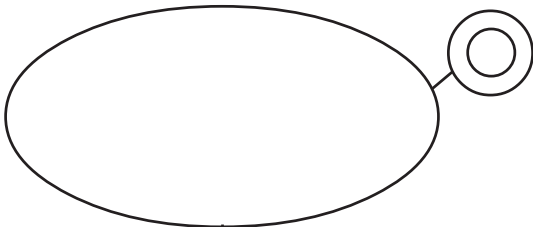
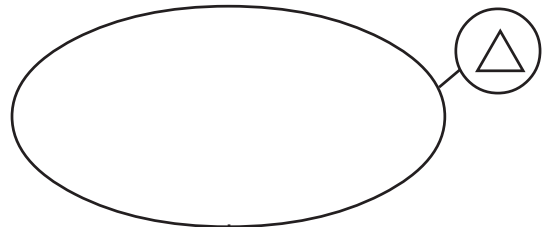
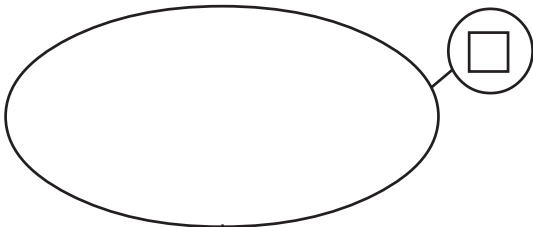
# 4

## БРОЈОТ 4

Во квадратчињата запиши го бројот на елементите на множеството.



Нацртај елементи на множеството така што да одговара на бројот во квадратчето.



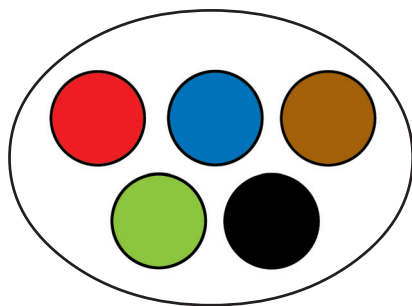


# БРОЈОТ 5

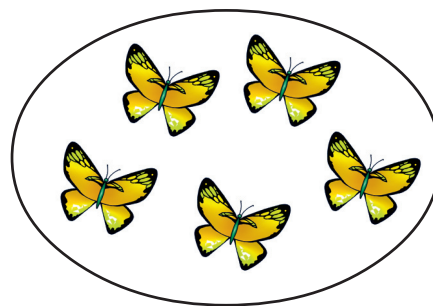
Разгледај ја илустрацијата и  
искажи со зборови што гледаш  
на неа.

Број 5  
Илустрација: игралиште  
за кошарка, по пет деца  
играат за секоја екипа

Можеш да воочиш дека секое множество има по пет елементи.

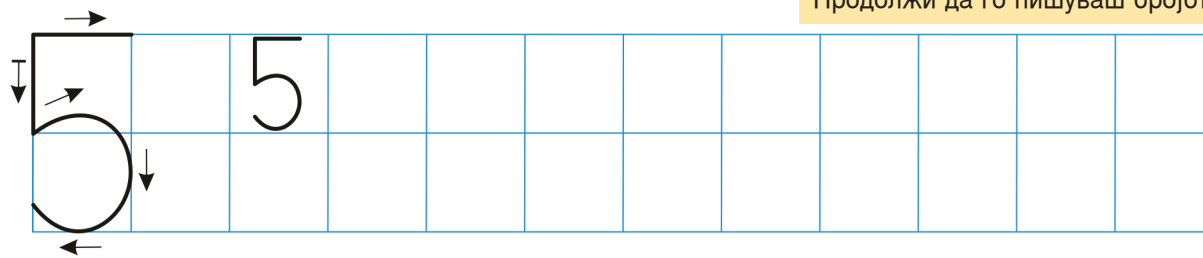


5



5

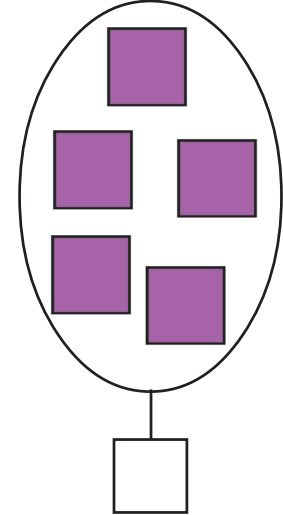
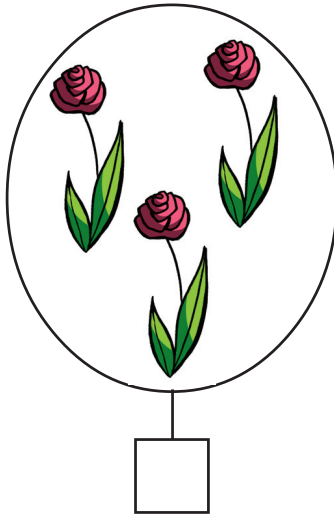
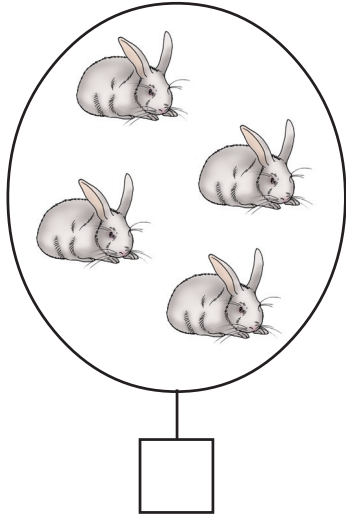
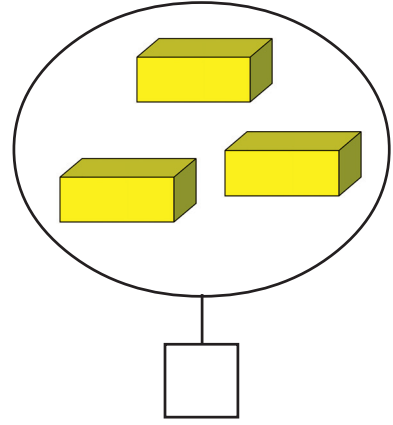
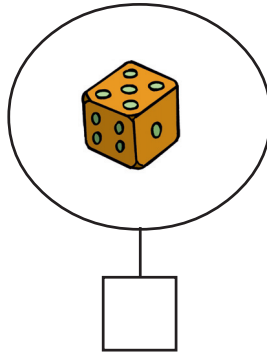
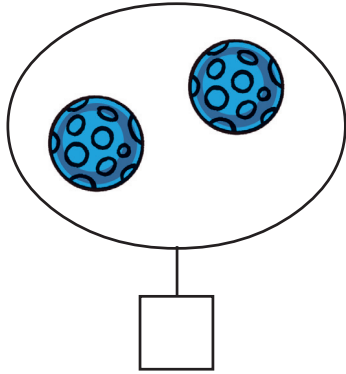
Продолжи да го пишуваш бројот 5.



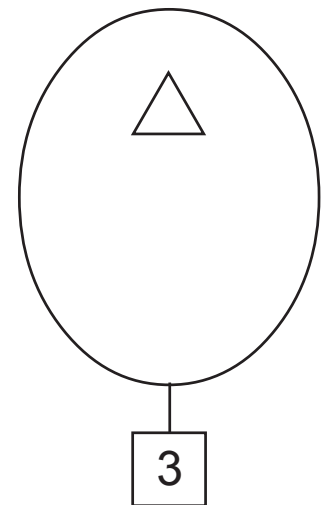
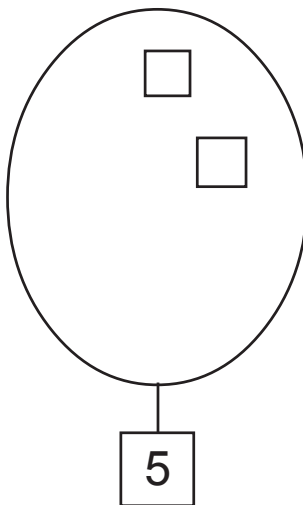
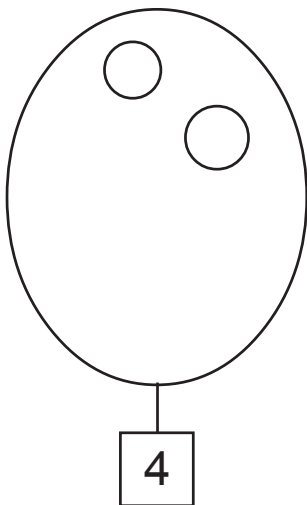
# 4

## БРОЈОТ 5

Во квадратчето запиши го бројот на елементите на множеството.



Дополни да одговара на бројот во квадратчето.

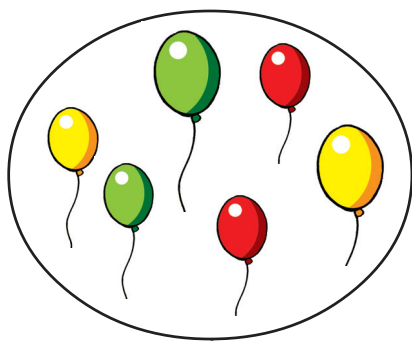


# БРОЈОТ 6

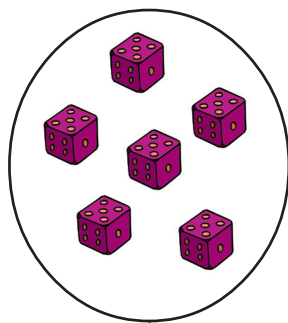
Опиши ја илустрацијата.

Број 6  
Илустрација: ентериер со  
аквариум со шест рипчиња,  
полицы на коишто има шест  
книги, шест кукли...

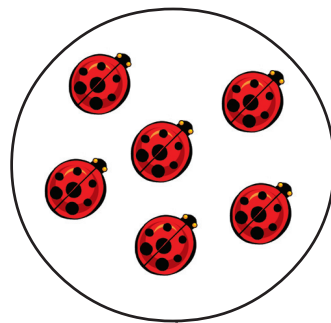
По колку елементи има секое множество?



6



6



6

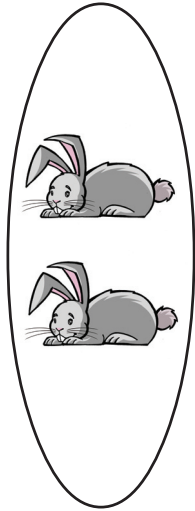
Продолжи да го пишуваш бројот 6.

	6								

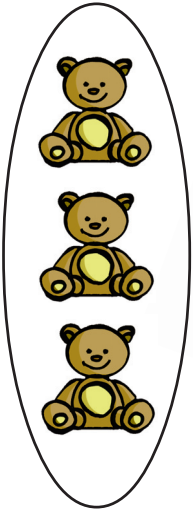
# 4

## БРОЈОТ 6

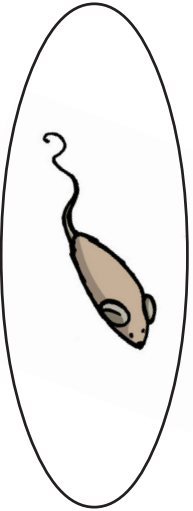
Секое множество поврзи го со бројот на елементи.



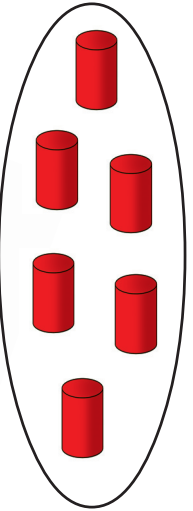
1



2



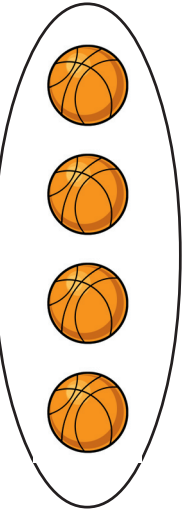
3



4

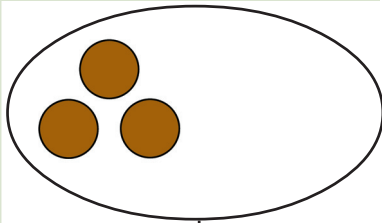


5

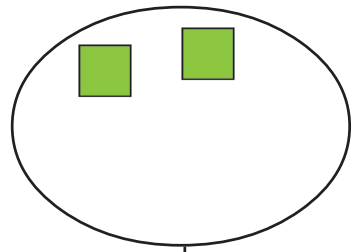
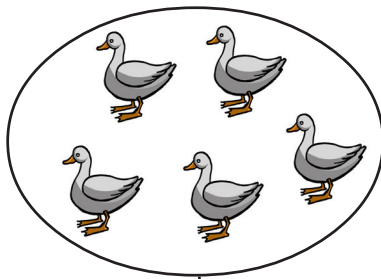


6

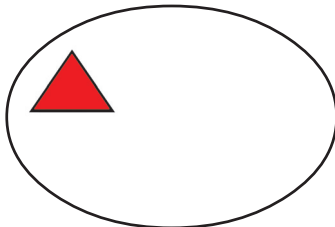
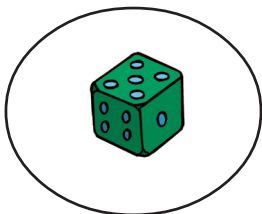
Запиши го бројот или доцртај.



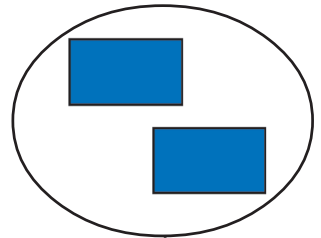
6



4



3

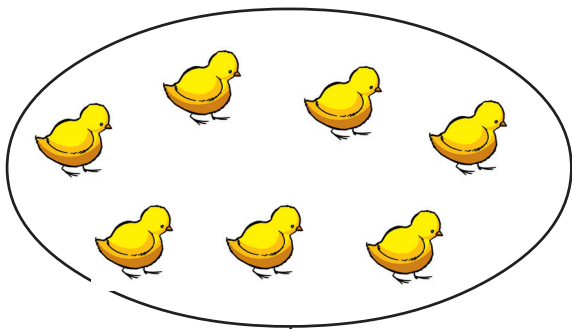


# БРОЈОТ 7

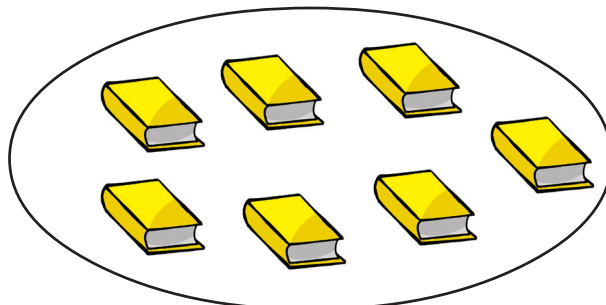
Добро изброј и искажи по колку члена има секој тим.

Број 7  
Илустрација: два тима со по седум деца играат мал фудбал

По колку елементи има секое множество?



7



7

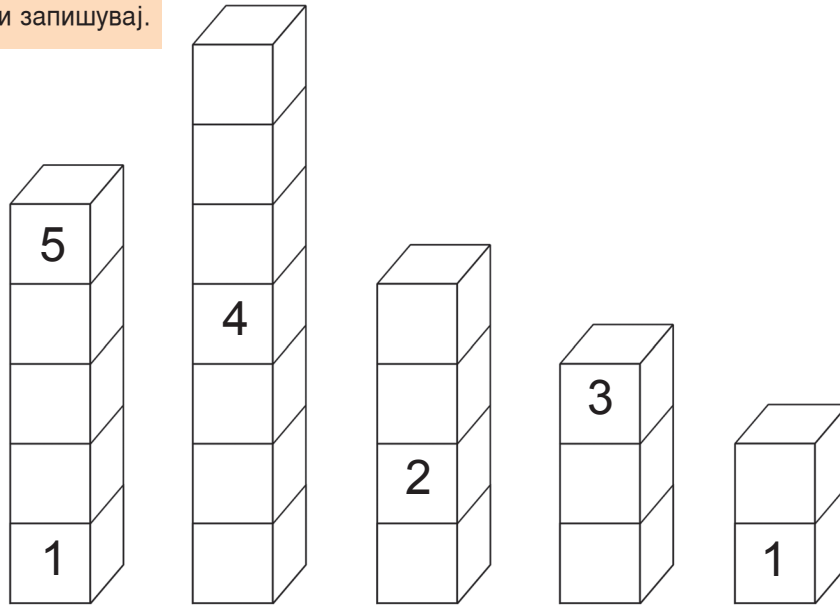
Продолжи да го пишуваш бројот 7.

	7								

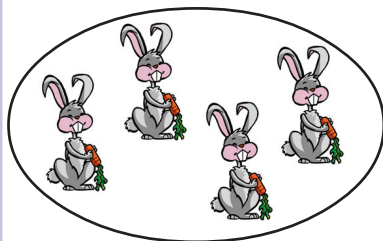
# 4

## БРОЈОТ 7

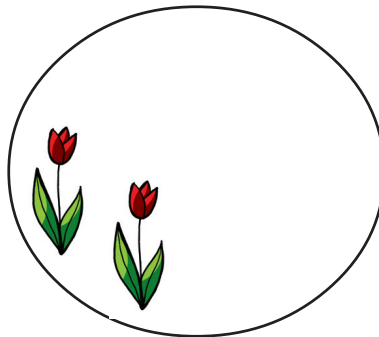
Број ги коцките и запишувај.



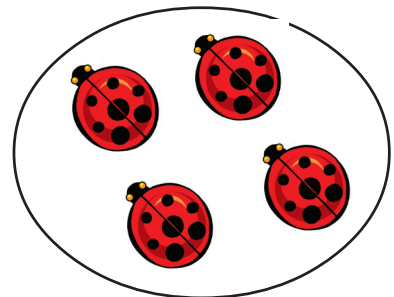
Доцртај или прецртај.



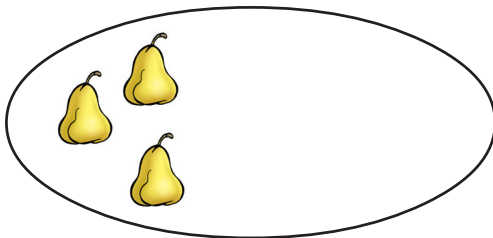
3



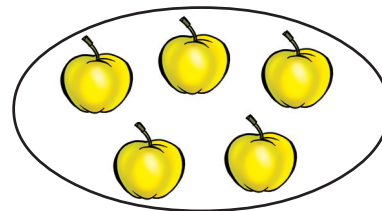
5



2



7



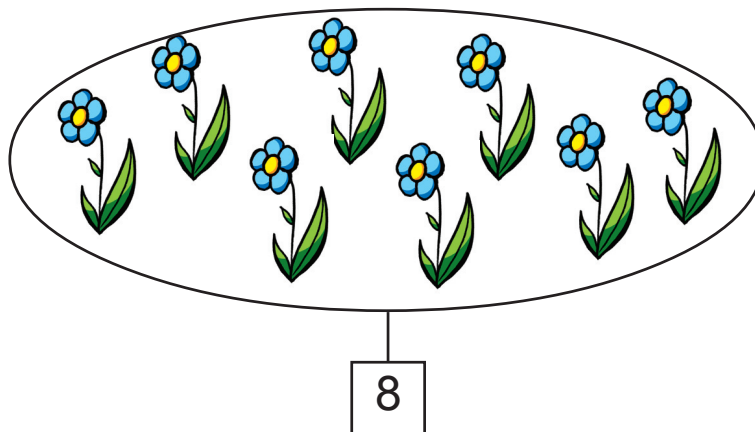
4

# БРОЈОТ 8

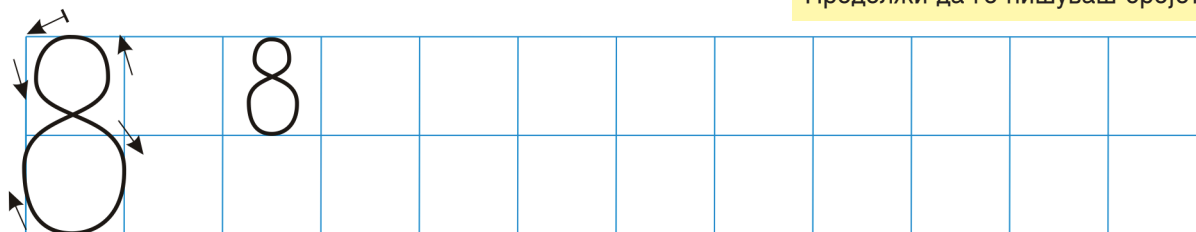
Разгледај ја илустрацијата и изброј колку пипки има октоподот.

Број 8  
Илустрација: морска длабочина, се гледа октопод со осумте пипки, јато со осум риби, корали...

Изброј колку елементи има множеството.



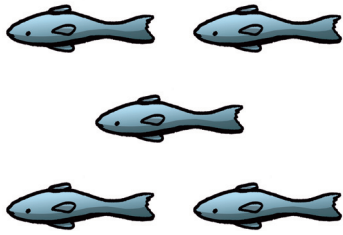
Продолжи да го пишуваш бројот 8.



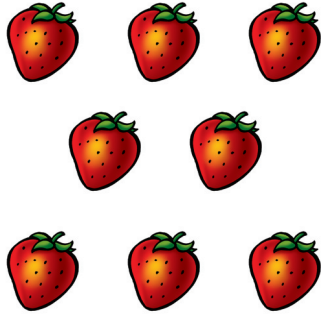
# 4

## БРОЈОТ 8

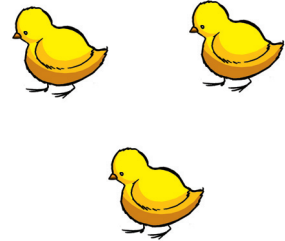
Заокружи како во примерот.



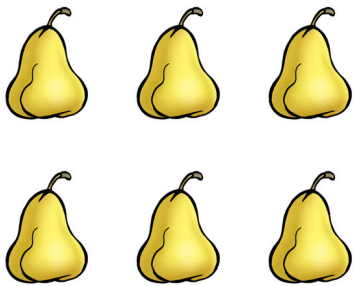
2   5   3



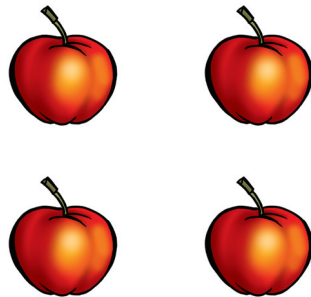
3   5   8



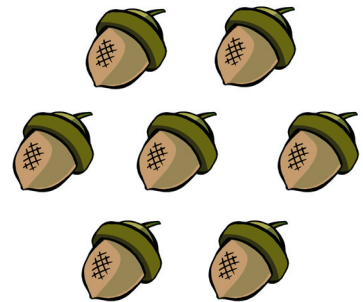
1   3   7



4   6   8

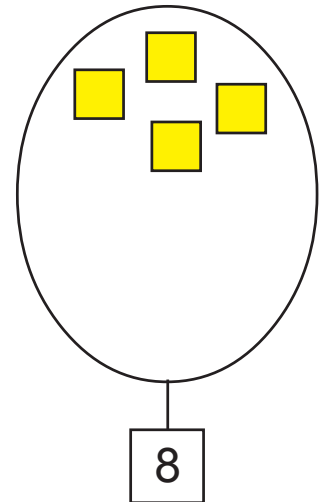
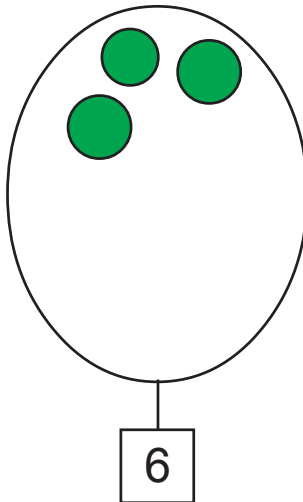
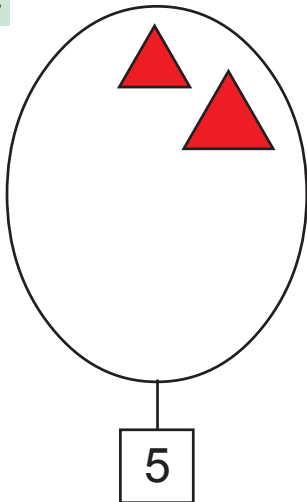


4   5   7



1   2   7

Доцртај.





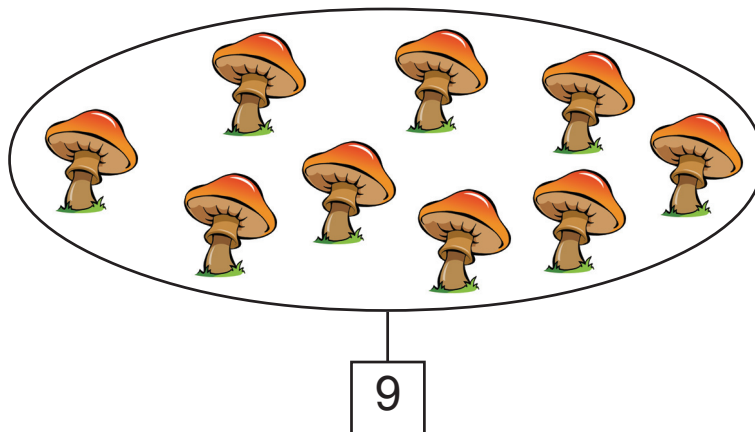
# БРОЈОТ 9

Колку кокошки има во дворот?

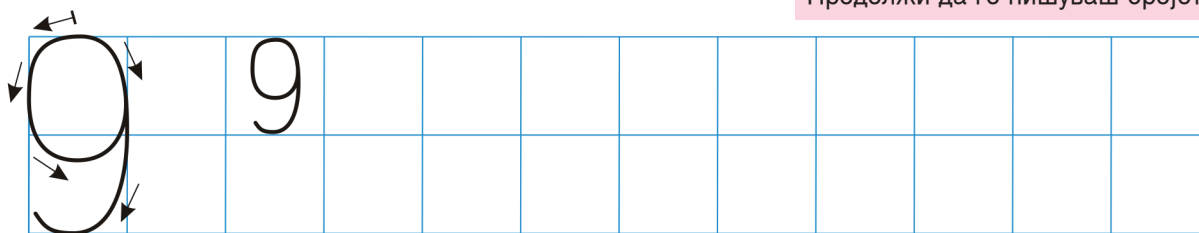
Број 9

Илустрација: двор, баба храни девет  
кокошки, има девет цвеќиња

Колку печурки изброја?



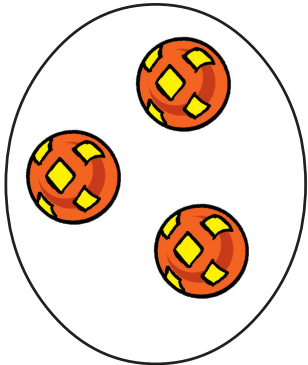
Продолжи да го пишуваш бројот 9.



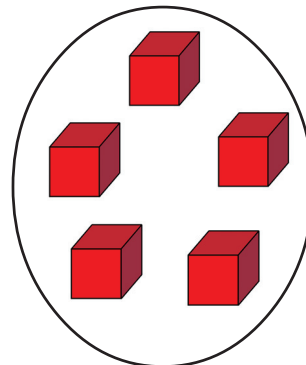
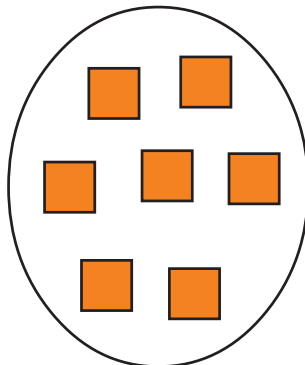
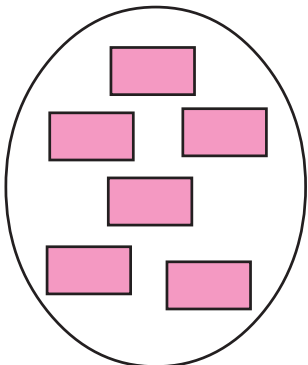
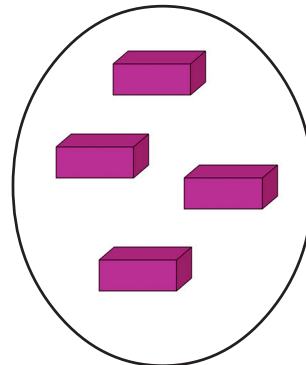
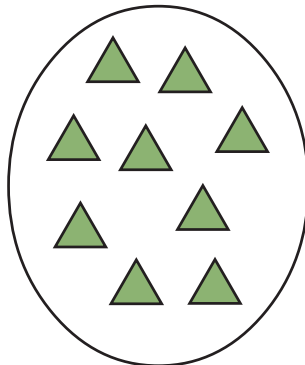
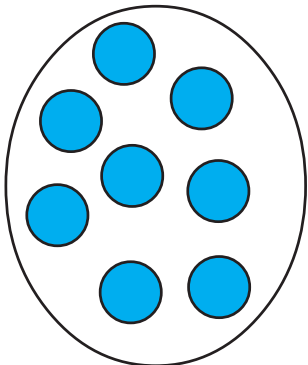
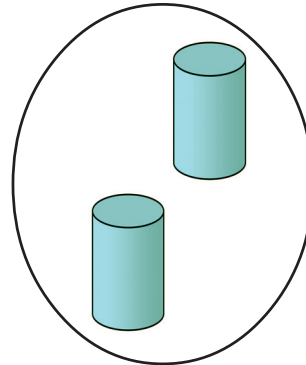
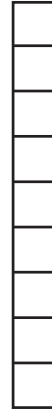
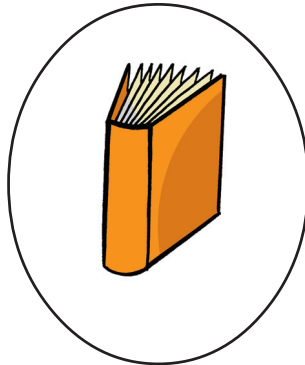
# 4

## БРОЈОТ 9

Во квадратчето запиши го бројот на елементите на множеството, а десно од множеството обој толку полиња колку што е бројот на елементите на множеството (така како што покажува примерот).



3

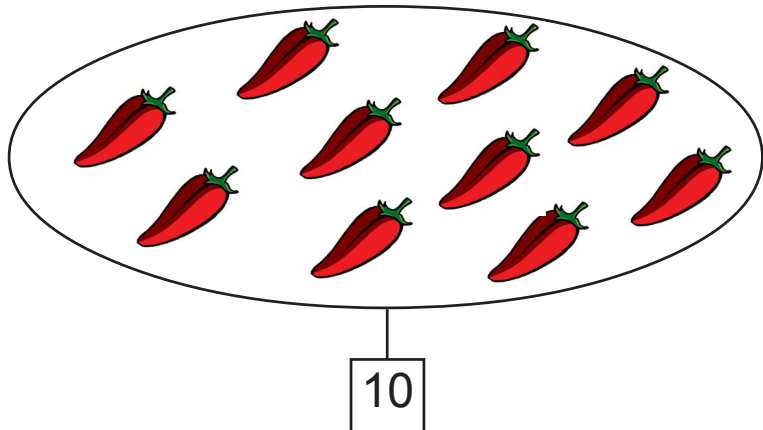


# БРОЈОТ 10

Разгледај ја илустрацијата и изброј колку играчи имаат двата тима заедно.

Број 10  
Илустрација: истата илустрација како за бројот 5 (два тима со по пет играчи, има и судија)

Колку пиперки изброја?



Продолжи да го пишуваш бројот 10.

10		10							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

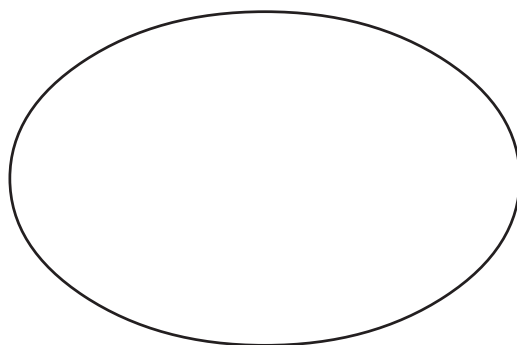


# БРОЈОТ 0

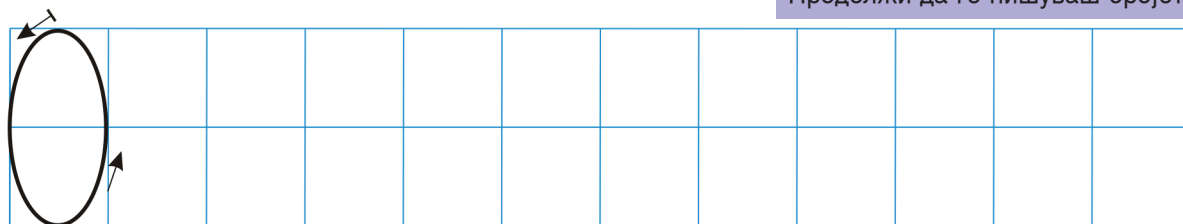
Колку папагалчиња има во кафезот?  
Велиме дека кафезот е празен или  
дека има нула папагалчиња.

Број 0  
Илустрација: празен кафез

Колку елементи има множеството?  
Велиме дека множеството е празно или дека има нула елементи.



Продолжи да го пишуваш бројот 0.



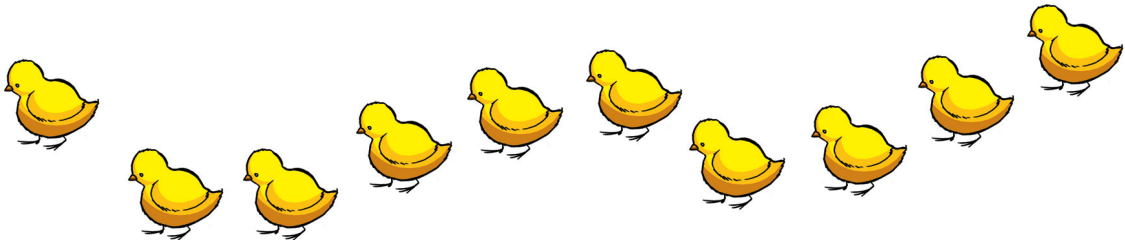
# 4

## БРОИМЕ ОД 1 ДО 10

Разгледај ја илустрацијата и воочи како се наредени играчките.

Илустрација: Фудбалско игралиште, фудбалерите се наредени по редослед според бројот на дресовите.

Изброј ги пилињата.



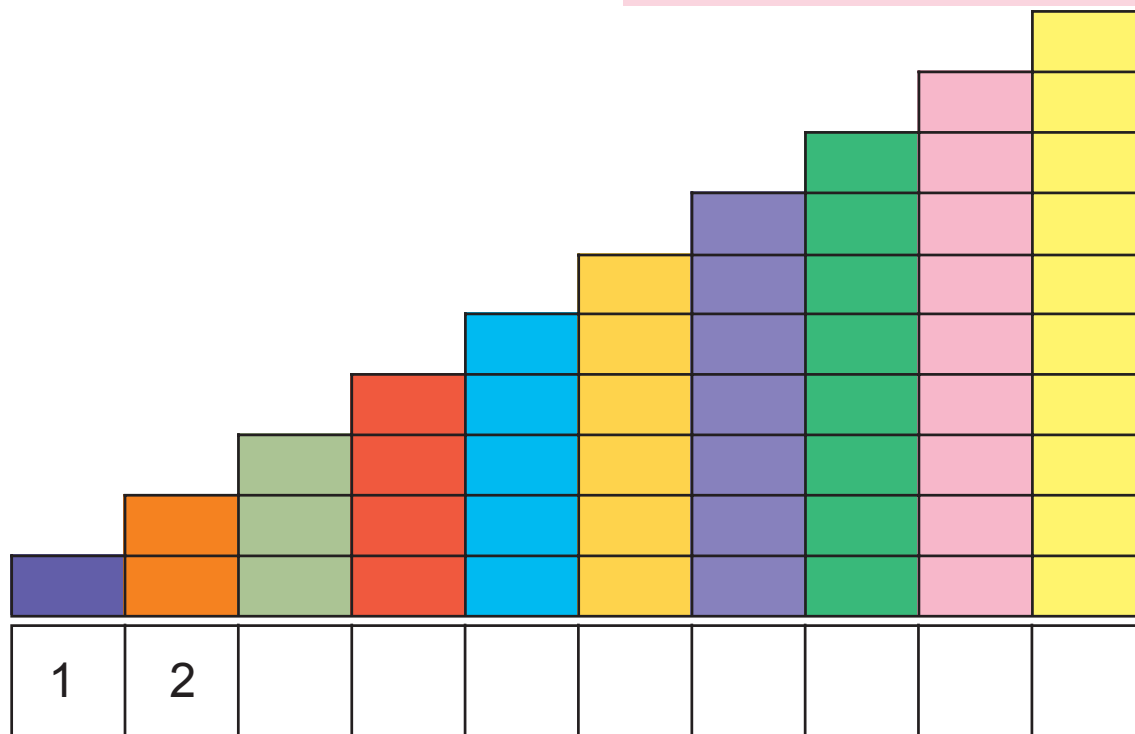
Изброј ги вагоните на возот и продолжи да ги запишуваш броевите како во примерот.

Илустрација: Воз, локомотива со 10 вагони само на првите два има напишано бројки.

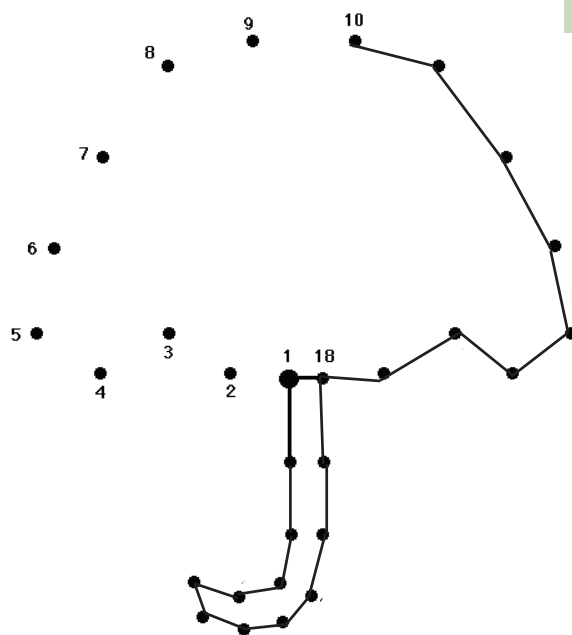
# 4

## БРОИМЕ ОД 1 ДО 10

Продолжи да пишувањ како што е почнато.



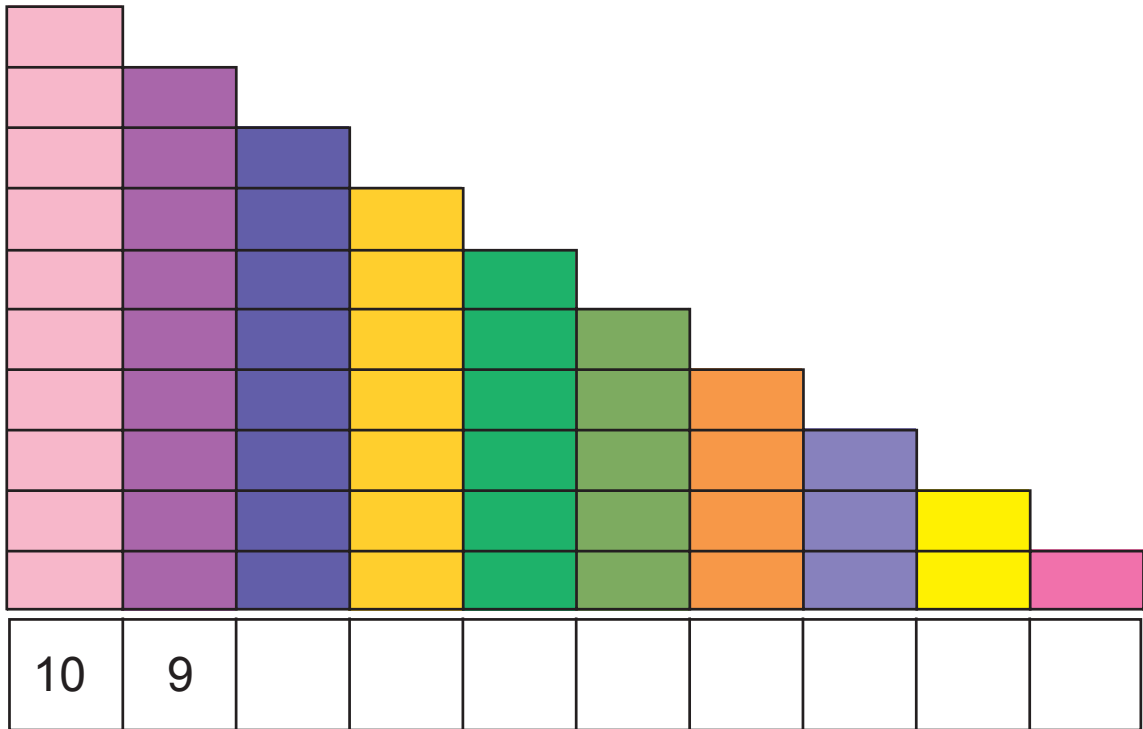
Поврзи ги по ред броевите од 1 до 10.



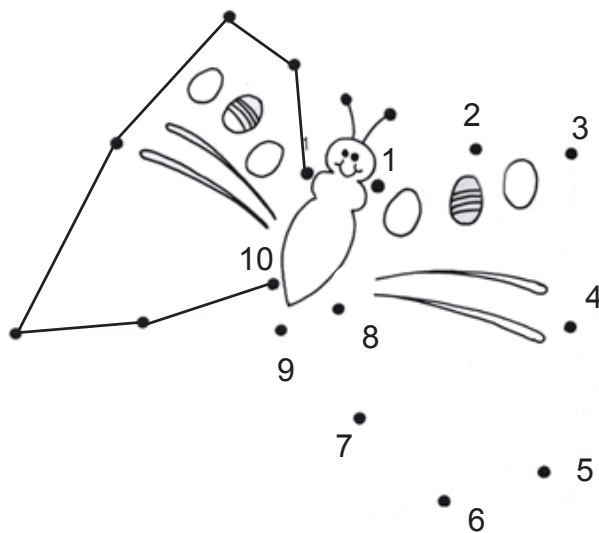
# 4

## БРОИМЕ ОД 10 ДО 1

Продолжи да пишуваш како што е почнато.



Поврзи ги по ред броевите од 10 до 1.





# РЕДНИ БРОЕВИ

На кој спрат живее Марија, а на кој Бојан?

Илустрација: три згради со различна висина на, 2 прозорци се Бојан и Марија.

Запиши го бројот на спратот во соодветното квадратче?

Илустрација: зграда висока 5 спрата и покрај секој спрат квадратче за да се запише бројот.

# РЕДНИ БРОЕВИ

Кој прв стигна на целта? Кој е втор, кој трет, кој четврти, а кој е петти?

Илустрација: 5 деца со различен изглед (коса висина, машки, женски) се тркаат и еден позади друг се наредени во трката.

Запиши кој по ред стигнал секој од натпреварувачите.

Илустрација: децата се наредени на подбеднички подиум и покрај нив стојат двете 4 и 5. Ученикот треба да впише броеви за секое дете освен 1.

# РЕДНИ БРОЕВИ

За секој автомобил запиши кој е по ред.

Илустрација: колна од 5 автомобили во различна боја.

Втора слика: паркирани се автомобилите и покрај секој има квадратче за впишување реден број.

Кој прв ќе купи сладолед? Кој по ред е Бојан?

Илустрација: децата се наредени и чекаат да купат сладолед. Бојан е трети по ред.

# 4

## РЕДНИ БРОЕВИ

За секој вагон изговори го редниот број на вагонот и запиши го соодветниот број во квадратчето под него.

Илустрација: воз со 5 вагони.

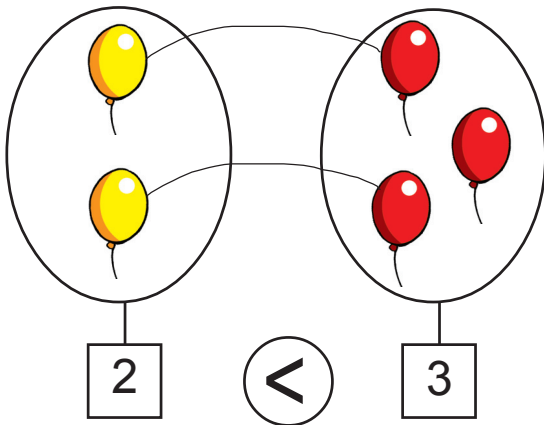
Запиши го редоследот на настаните.

Илустрација: дете како составува куќа за птици...

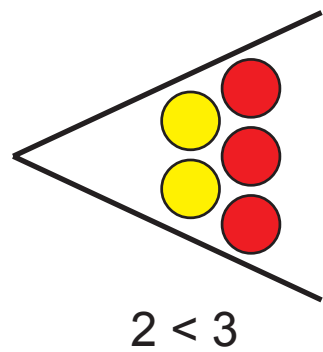
# 4 ПОМАЛО

Кој има повеќе балони, а кој помалку?

Илустрација: две деца, едното носи 2 золти, а другото 3 црвени балона.



Читаеме „2 е помало од 3“.



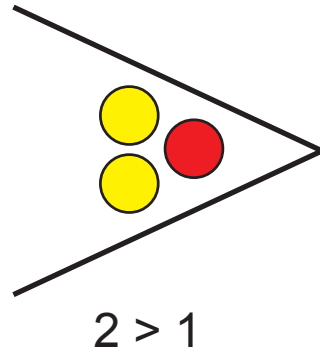
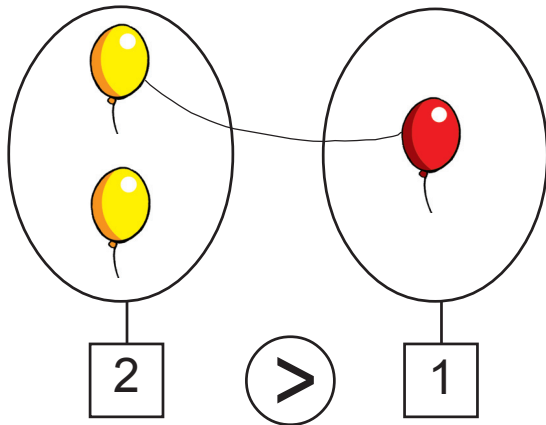
Продолжи да го пишуваш знакот <.

		<									

# 4

## ПОГОЛЕМО

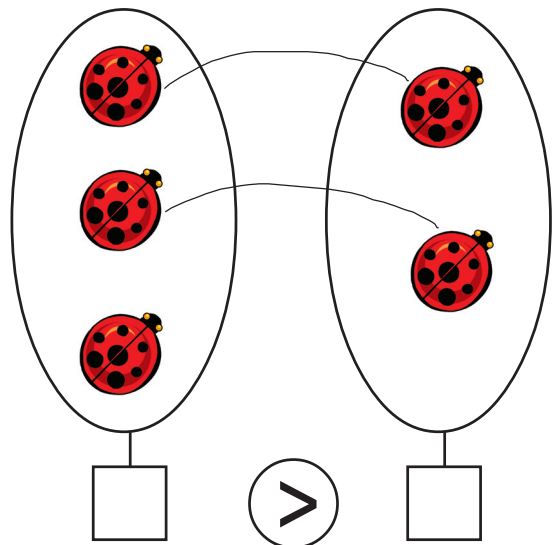
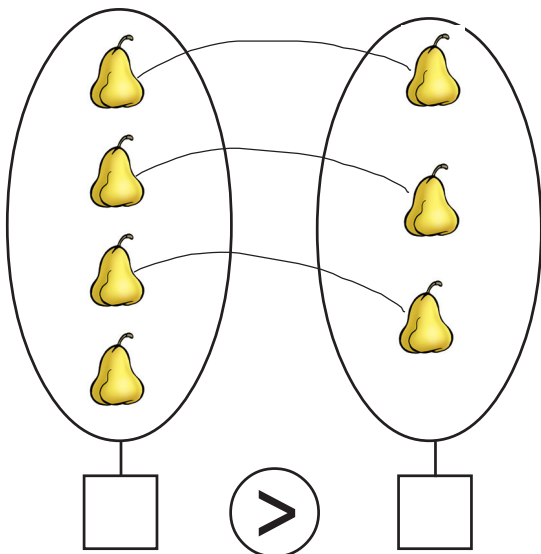
Читаме „2 е поголемо од 1“.



Продолжи да го пишуваш знакот >.

		>									

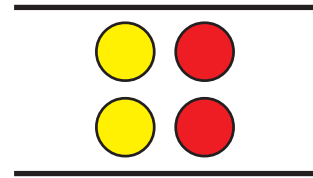
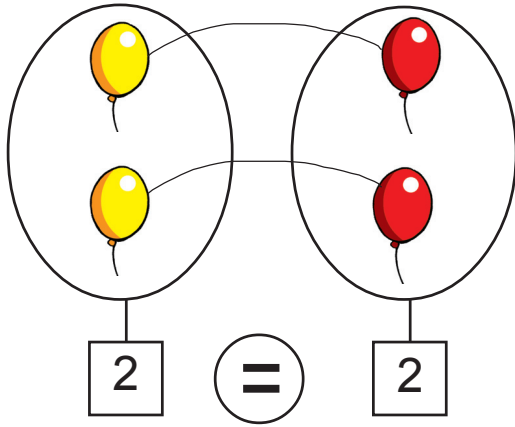
Во квадратчињата запиши го бројот што одговара.



# 4

## ЕДНАКВО

Читаме „2 е еднакво на 2“.

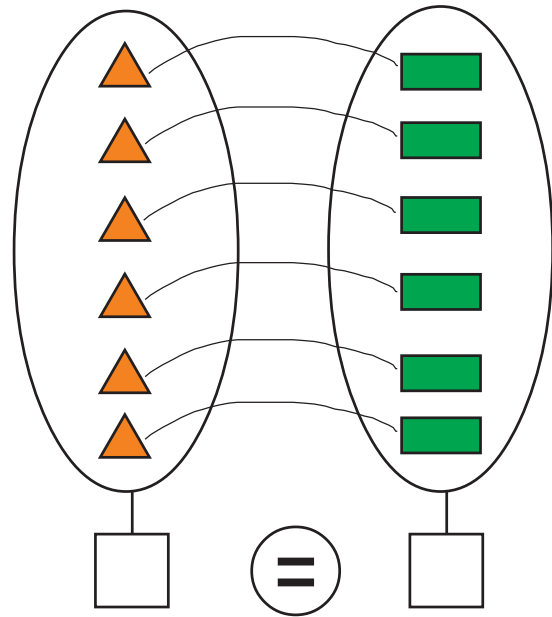
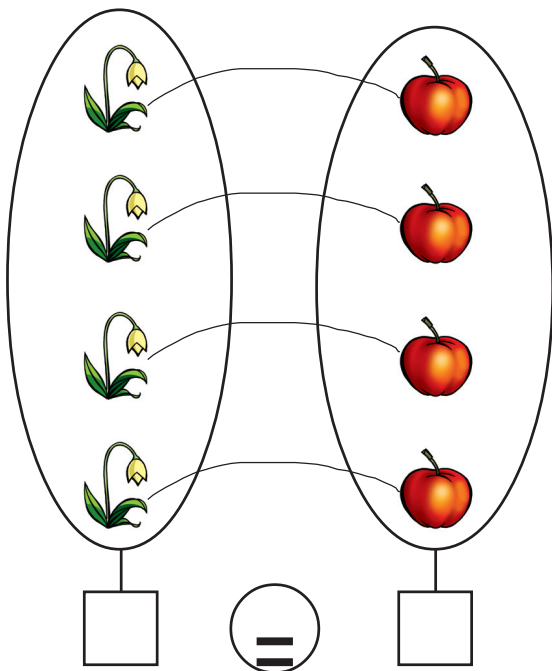


$$2 = 2$$

Продолжи да го пишуваш знакот =.

→		=								
→										
→										

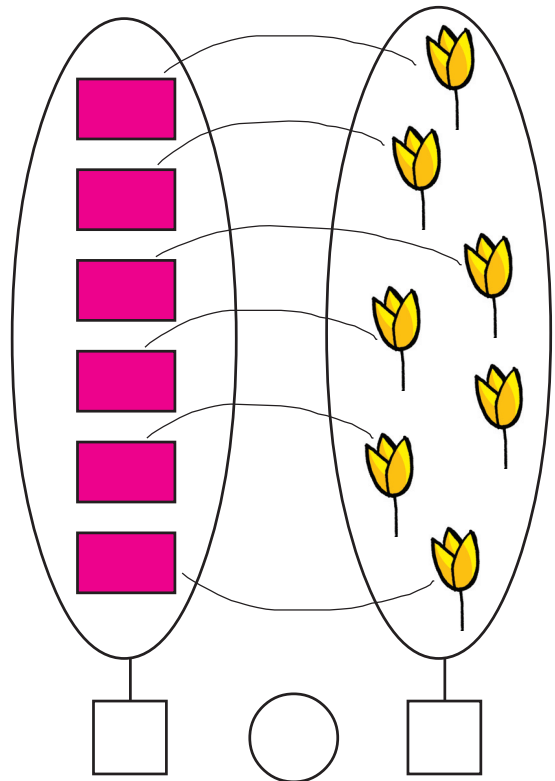
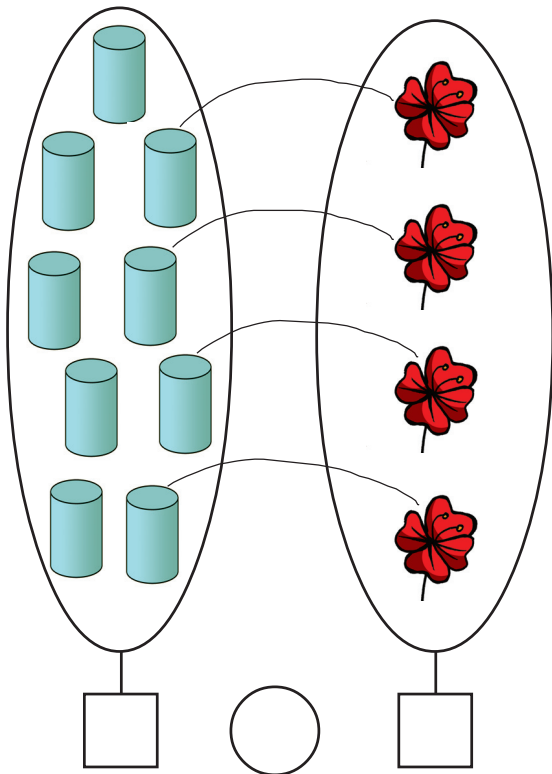
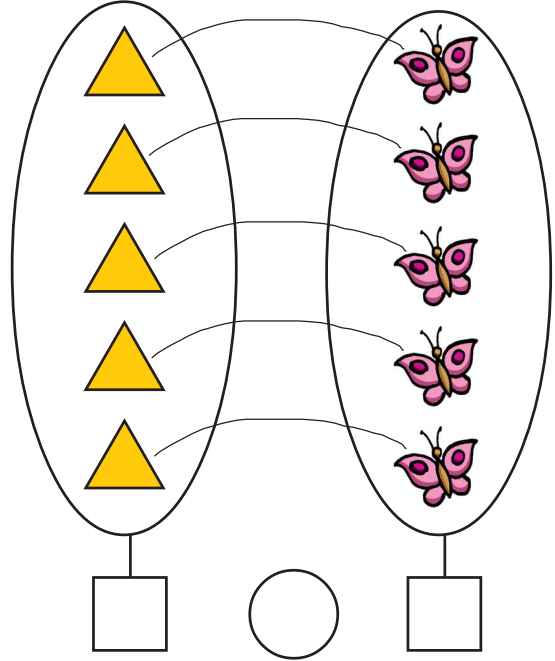
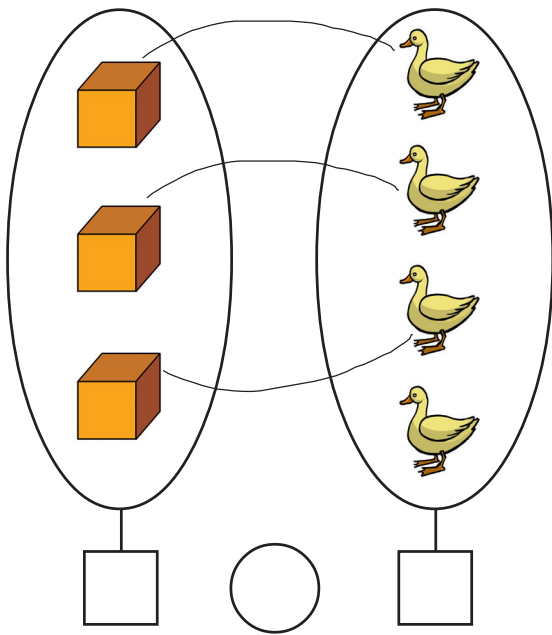
Во квадратчињата запиши го бројот што одговара.



# 4

## ПОМАЛО, ПОГОЛЕМО, ЕДНАКВО

Во квадратчињата запиши го соодветниот број, а во крукчето соодветниот знак.





## ПОГОЛЕМО, ПОМАЛО, ЕДНАКВО

Во квадратчињата запиши го соодветниот број, а во кручето соодветниот знак.

□ ○ □

□ ○ □

□ ○ □

□ ○ □

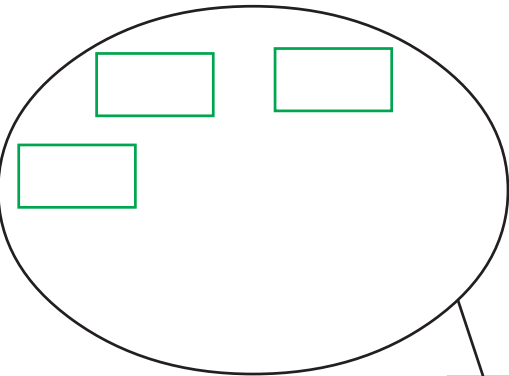
□ ○ □

□ ○ □

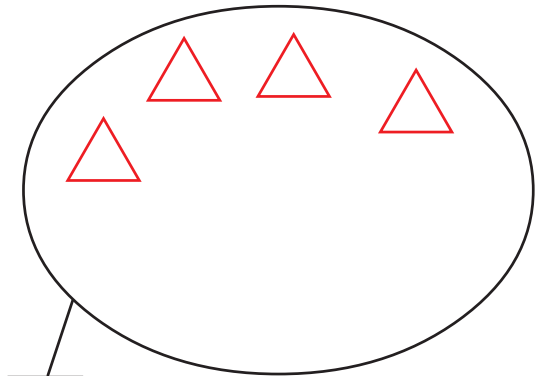
# 4

## ПОГОЛЕМО, ПОМАЛО, ЕДНАКВО

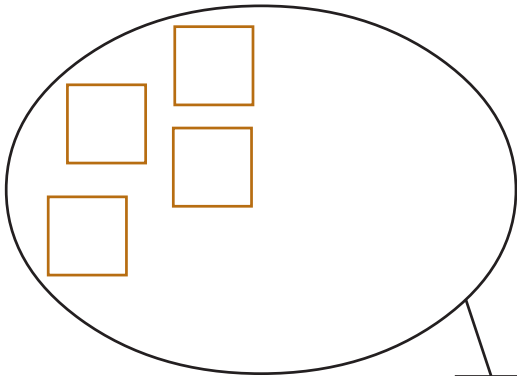
Во множеството доцртај елементи така што да одговара на бројот во квадратчето, а во кручето запиши го соодветниот знак.



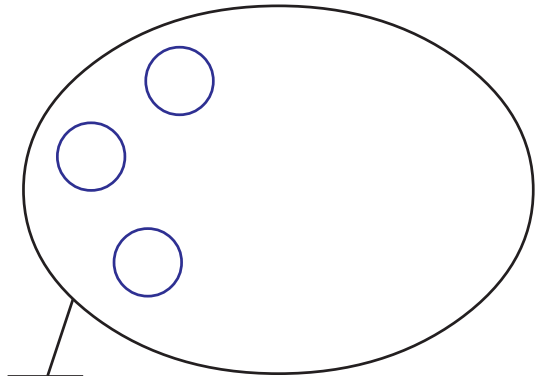
5



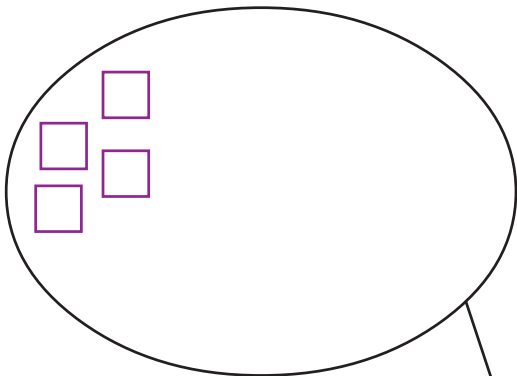
8



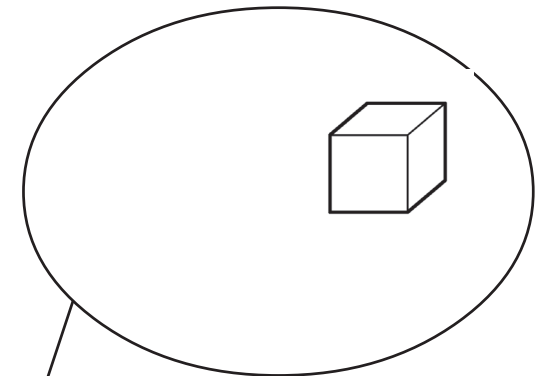
7



7



9



2

## ДОДАВАЊЕ НА 1

### Прашања за разговор:

Колку пеперутки има на цветот?



1

Колку пеперутки летаат кон цветот?



1

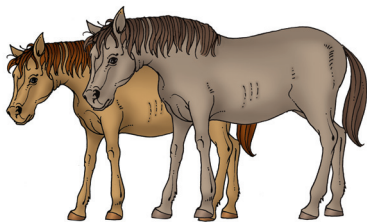
Колку вкупно пеперутки има на цветот?



2

Пополни ги квадратчињата според претходниот пример.

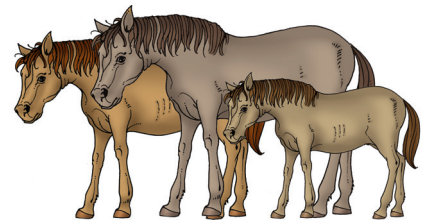
Колку коњи има на ливадата?



Колку коњи одат кон нив?



Колку вкупно коњи има на ливадата?



# ДОДАВАЊЕ НА 1

Воочи ја математичката претстава на примерот од претходната страница.



1

+

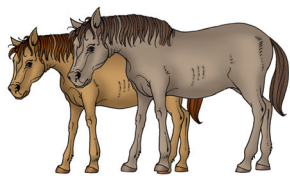


1

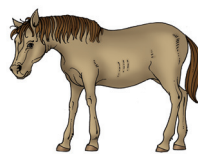
=

2

Запиши како во претходниот пример.



+



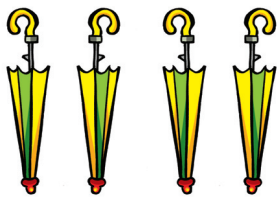
=



+



=



+



=




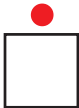
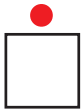
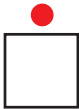

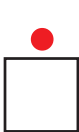

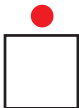


+



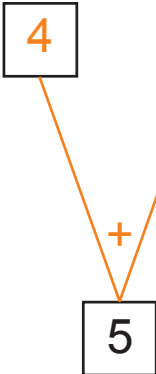
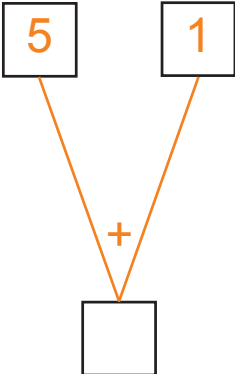
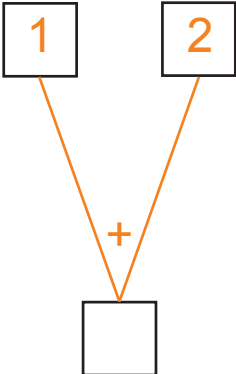
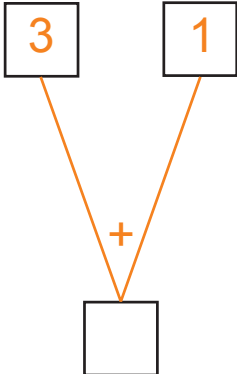
=

# ДОДАВАЊЕ НА 1

Постапи како во првиот пример.

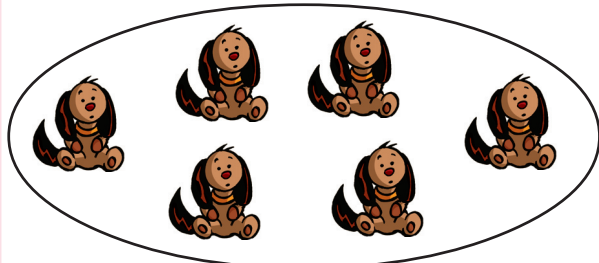
 $3 + 1 = 4$	 $+ \begin{matrix} \text{3 dots} \\ \square \end{matrix} = \square$
 $+ \begin{matrix} \text{1 dot} \\ \square \end{matrix} = \square$	 $+ \begin{matrix} \text{1 dot} \\ \square \end{matrix} = \square$
 $+ \begin{matrix} \text{1 dot} \\ \square \end{matrix} = \square$	 $+ \begin{matrix} \text{5 dots} \\ \square \end{matrix} = \square$
 $+ \begin{matrix} \text{1 dot} \\ \square \end{matrix} = \square$	 $+ \begin{matrix} \text{2 dots} \\ \square \end{matrix} = \square$
 $+ \begin{matrix} \text{1 dot} \\ \square \end{matrix} = \square$	 $+ \begin{matrix} \text{4 dots} \\ \square \end{matrix} = \square$

Постапи како во првиот пример.

 $4 + 1 = 5$	 $5 + 1 = \square$	 $1 + 2 = \square$	 $3 + 1 = \square$
---	---	--	---

# ДОДАВАЊЕ НА 1

Постапи како во првиот пример.



6

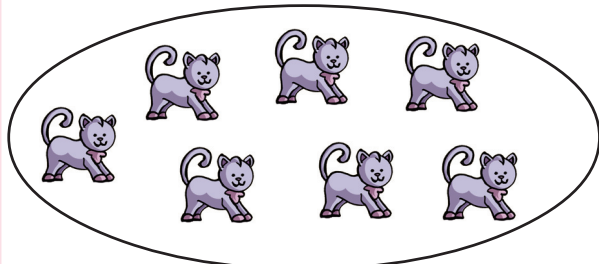
+



1

=

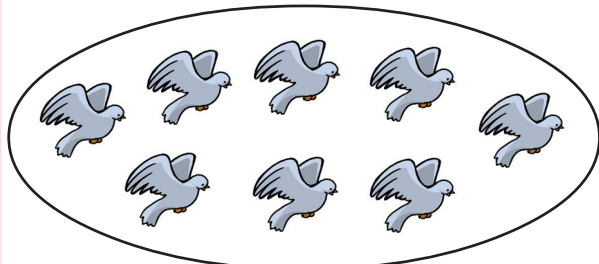
7



+



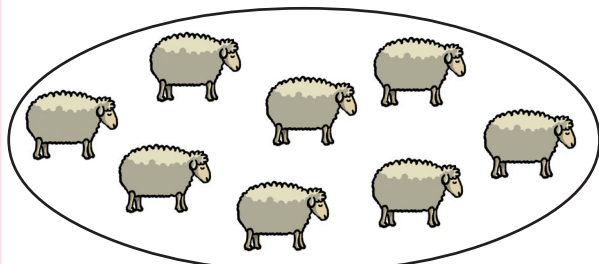
=



+



=



+



=

# ДОДАВАЊЕ НА 1

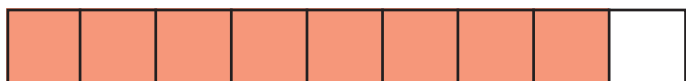
Според примерот, состави задажи и реши ги.



$$\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



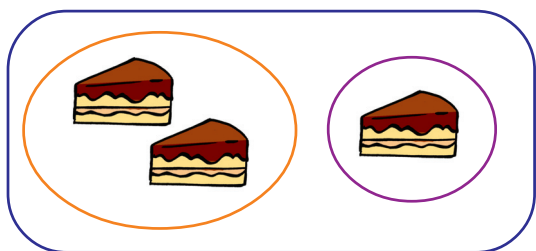
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



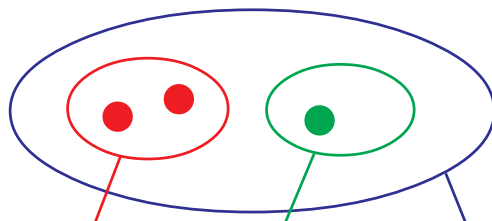
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

# 4

## ОДЗЕМАЊЕ НА 1

### Прашања за разговор:

Колку штркови има во гнездото?

Илустрација: 2 штрка во гнездо, едниот е на ивицата од гнездото.

Колку од нив полетуваат?

Илустрација: едниот штрк полетува

Колку штркови останале во гнездото?

Илустрација: само еден штрк има во гнездото нацртано

$$\boxed{2} - \boxed{1} = \boxed{1}$$

Состави прашања за разговор и пополни ги квадратчињата според претходниот пример.

Илустрација: 3 делфини скокаат од водата

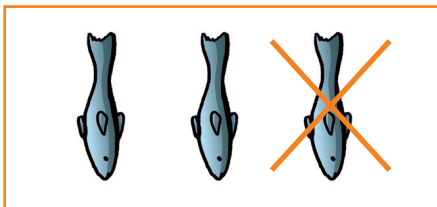
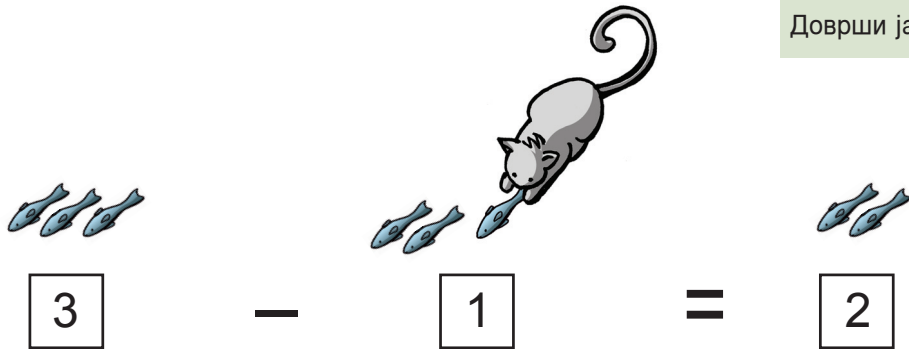
Илустрација: едниот делфин нурнува, му се гледа само дел од опашката

Илустрација: 2 делфини скокаат од водата



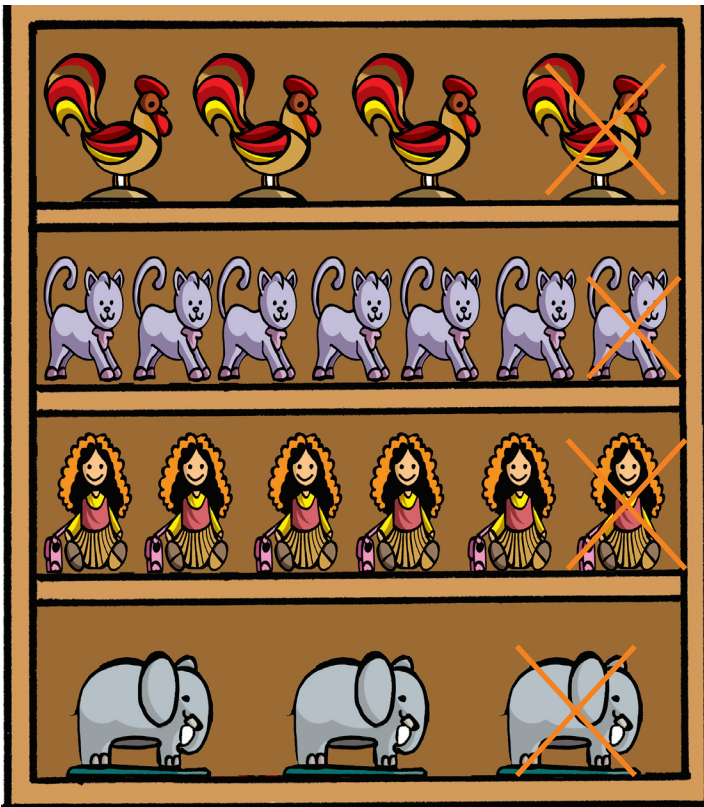
## ОДЗЕМАЊЕ НА 1

Доврши ја задачата.



$$\boxed{3} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Состави задачи и реши ги.



$$\rightarrow \boxed{7} - \boxed{1} = \boxed{6}$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\rightarrow \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

# 4

## ОДЗЕМАЊЕ НА 1

Состави задачи и реши ги.



$$\boxed{5} - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Запиши како што ти кажува првиот пример.

$7 - 1 = \boxed{6}$	$\rightarrow$	
$10 - 1 = \square$	$\rightarrow$	
$2 - 1 = \square$	$\rightarrow$	
$5 - 1 = \square$	$\rightarrow$	
$8 - 1 = \square$	$\rightarrow$	
$3 - 1 = \square$	$\rightarrow$	
$6 - 1 = \square$	$\rightarrow$	
$4 - 1 = \square$	$\rightarrow$	
$9 - 1 = \square$	$\rightarrow$	

## ОДЗЕМАЊЕ НА 1

Доврши ја задачата.



1

-

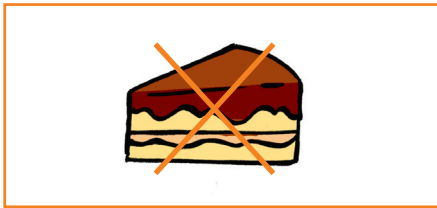


1

=

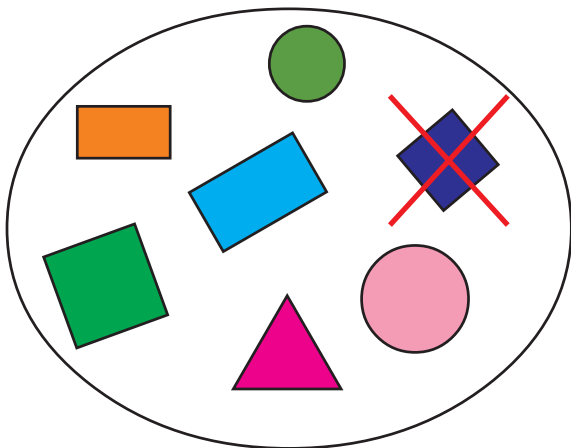


0

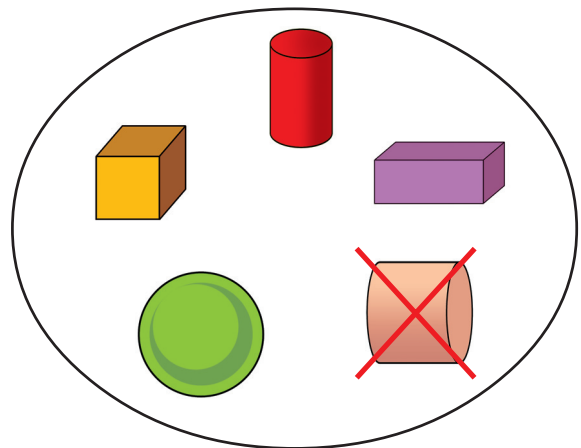


$$1 - \square = \square$$

Состави ги и реши ги задачите.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

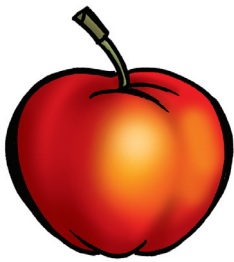
# 4

## ЦЕЛО, ЕДНА ПОЛОВИНА

Воочи ги деловите од лубеницата и  
искажи ги со зборови.

Илустрација:  
Бојан со дедо му  
кој сече  
лубеница на  
пола

Воочи ги предметите, нивните делови и искажи ги со зборови.



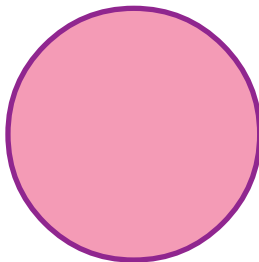
Едно цело јаболко



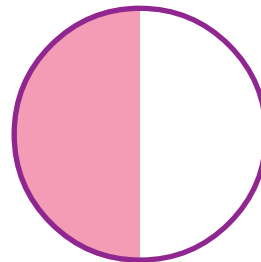
Една половина  
од јаболкото



Една половина  
од јаболкото



Еден цел круг

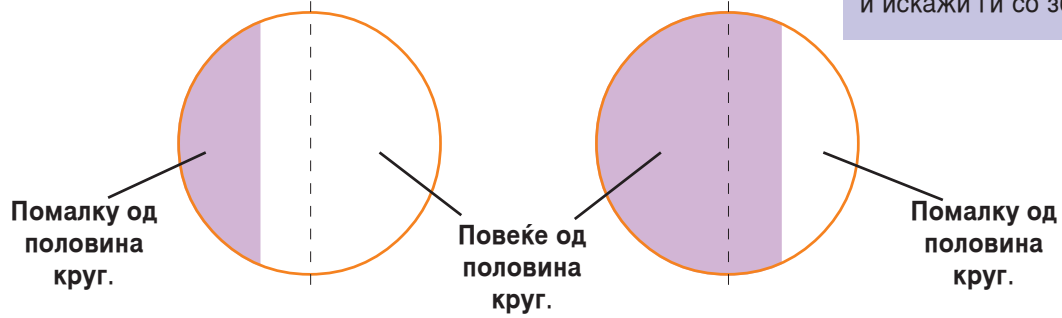


Една половина  
од кругот

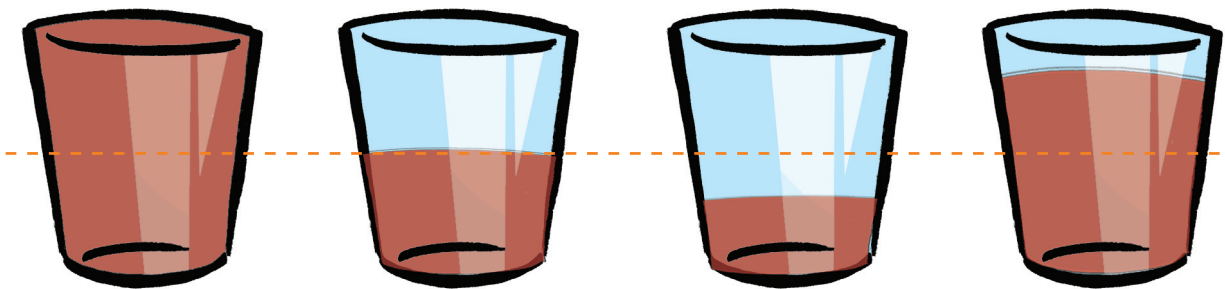
Една половина  
од кругот

## ЦЕЛО, ЕДНА ПОЛОВИНА

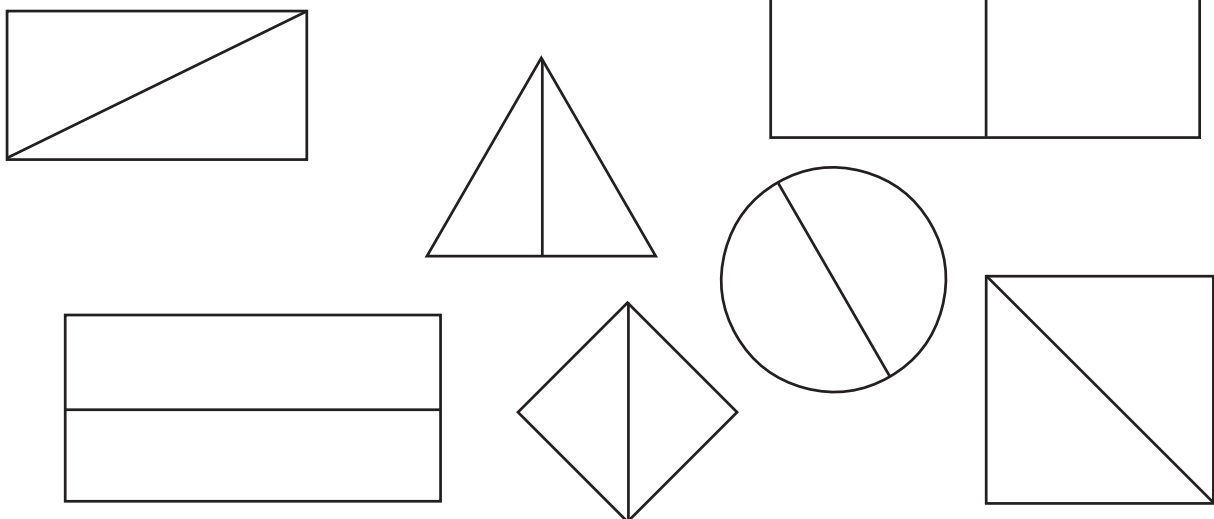
Воочи ги деловите од кругот и искажи ги со зборови.



Искажи колку сок има во секоја од чашите.




Обој половина од сликата.




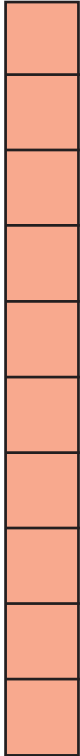
# 4

## ЗАДАЧИ ЗА ПОВТОРУВАЊЕ





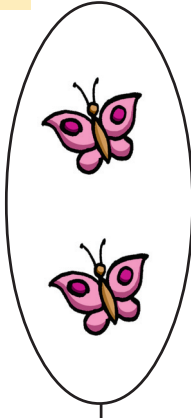
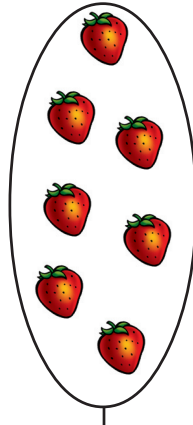
Обој да одговара.

3		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Во квадратчето запиши го соодветниот број, а во крукчето знакот.

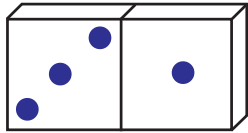
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Во квадратчето запиши го соодветниот број, а во крукчето знакот.

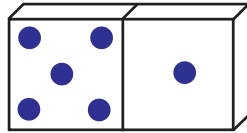
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# 4

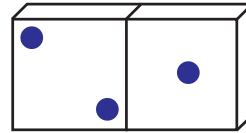
Во квадратчето запиши го соодветниот број.



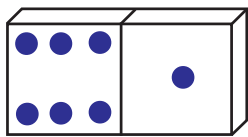
$$3 + 1 = \boxed{4}$$



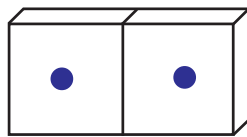
$$5 + 1 = \square$$



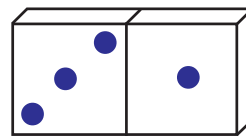
$$2 + \square = 3$$



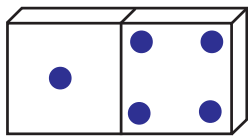
$$\square + 1 = 7$$



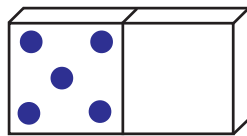
$$\square + \square = \square$$



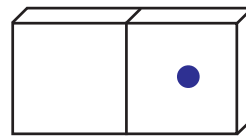
$$\square + \square = \square$$



$$\square + 4 = 5$$



$$\square + 0 = 5$$



$$\square + 1 = 1$$

Постапи како што ти кажува првиот пример.

- $7 - 1 = \boxed{6}$  →
- $3 - 1 = \square$  →
- $8 - 1 = \square$  →
- $1 - 1 = \square$  →
- $10 - 1 = \square$  →
- $2 - 1 = \square$  →
- $5 - 1 = \square$  →
- $4 - 1 = \square$  →
- $9 - 1 = \square$  →

# 4

Во квадратчињата впиши го потребниот број.

1	+	7	=	<input type="text"/>
	+	3	=	<input type="text"/>
	+	1	=	<input type="text"/>
	+	0	=	<input type="text"/>
	+	9	=	<input type="text"/>
	+	2	=	<input type="text"/>
	+	5	=	<input type="text"/>

$$7 - \square = 6 = 5 + \square$$

Во квадратчињата впиши го потребниот број.

$8 + 1 = \square$	$4 - 1 = \square$	$1 + \square = 10$
$1 + 3 = \square$	$7 - \square = 6$	$\square - 1 = 5$
$\square + 1 = 10$	$\square - 1 = 4$	$6 + \square = 7$
$5 + \square = 6$	$\square - 1 = 0$	$\square - 1 = 9$

Во кружчето впиши го соодветниот знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$8 + 1 \bigcirc 8 - 1$	$7 - 1 \bigcirc 10 - 1$
$5 - 1 \bigcirc 4 - 1$	$6 - 1 \bigcirc 4 + 1$
$10 - 1 \bigcirc 4 + 1$	$9 + 1 \bigcirc 10 - 1$
$3 + 1 \bigcirc 2 + 1$	$1 - 1 \bigcirc 1 + 1$



Изброј колку црвени триаголници има на сликата. Колку триаголници ќе има на сликата ако кај црвените доцрташш и зелен триаголник?

Изброј колку круга има на сликата. Колку круга ќе има на сликата ако го избришеш зелениот круг?

2 + 1 = 3

5 - 1 = 4

Состави задачи и реши ги!

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

Во квадратчињата впиши го потребниот број, а во кругчињата впиши го соодветниот знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$10 - 1 \square \bigcirc$

$8 + 1 \square \bigcirc$

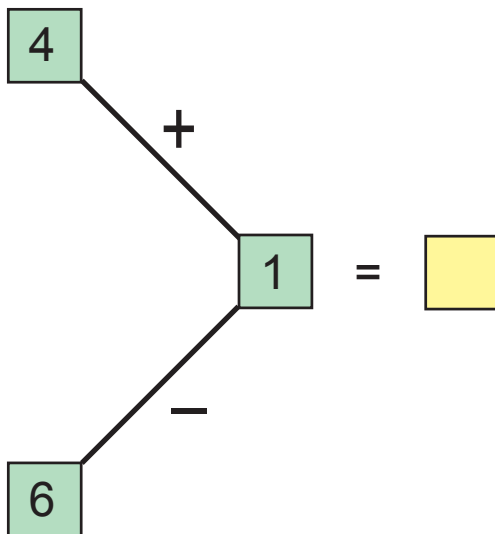
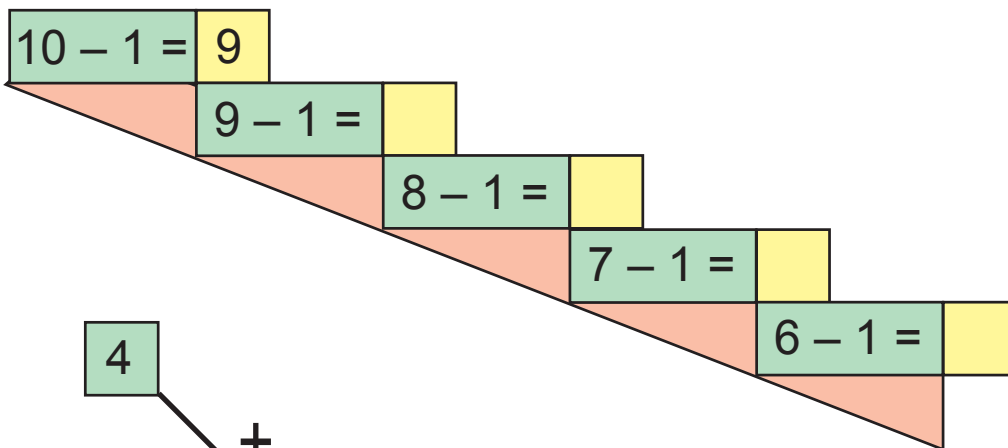
$4 + 1 \square \bigcirc$

$7 - 1 \square \bigcirc$

# 4

Во жолтите квадратчиња впиши го потребниот број.

10



БРАВО!

0

