

Ристо Малчески

МАТЕМАТИКА

за трето одделение



ТАБЕРНАКУЛА

ДИД „Табернакул“
ул. „Михаил Цоков“ бб, Скопје
Република Македонија

Ристо Малчески

МАТЕМАТИКА за трето одделение

за издавачој: **Цветан Враживирски**, управител
главен и одг. уредник: **Ванчо Каранфилов**
технички уредник: **Владимир Тодоров**
компјутерска подготовка: **Бобан Здравковски, Габриела Вељаноска**
лектура: **Симон Саздов**

печатено во: **„Наумовски“ – Скопје**

тираж: **00 000**

CIP – Каталогизација во публикација
Народна и универзитетска библиотека
„Св. Климент Охридски“, Скопје

372.894(075.2) = 163.3

МАТЕМАТИКА : за трето одделение / Ристо Малчески ; . –
Скопје : Табернакул, 2008. – 120 стр. : илустрации ; 29 см

ISBN 973-9989-937-00-0
I. Малчески, Ристо

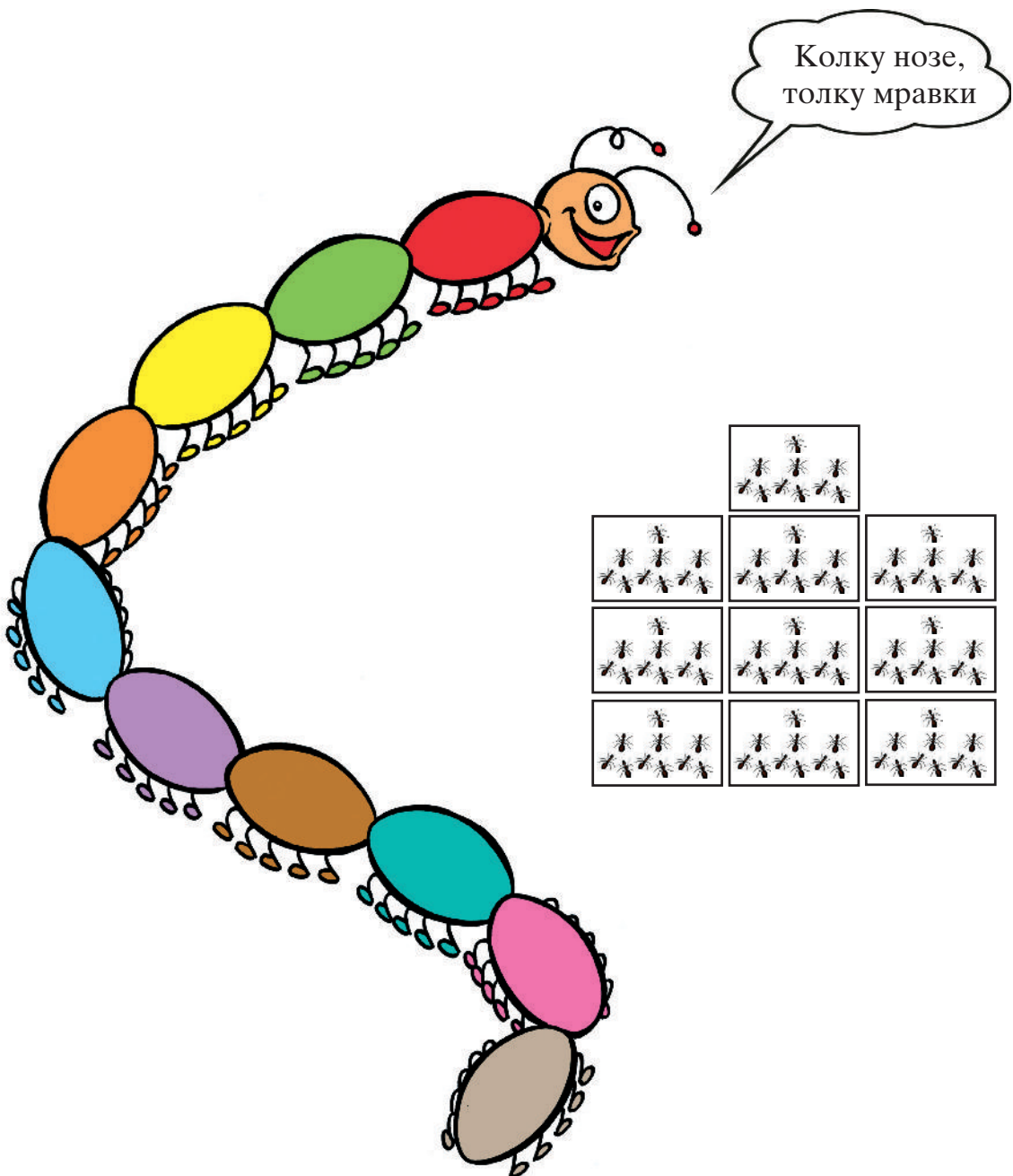
COBISS.MK-ID 00000000

Со решение на министерот за образование и наука на Република Македонија бр. 00-0000/0 од 00.00.2008 год., се одобрува употребата на овој учебник.

Скопје, 2008

1

Собирање и одземање до 100 Работа со податоци



Броевите од 0 до 20 (повторување – 1)



1



$$7 + 5 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

2



$$5 \text{ kg} + 6 \text{ kg} + 4 \text{ kg} \bigcirc 7 \text{ kg} + 8 \text{ kg}$$



3

Пресметај:

$$7 + 5 = 7 + (3 + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$9 + 6 = 9 + (1 + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = \square - \square = \square$$

$$16 - 4 = 10 + 6 + 4 = \square + \square = \square$$

4

Во 3^а одделение се запишани 20 ученици. Првиот училиштен ден дошле 18 ученици. Колку ученици од 3^а одделение не дошле на училиште?

$$\square - \square = \square$$

Одговор: На училиште не дошле _____ ученици.

5

На излет биле 7 момчиња и 8 девојчиња. Колку деца вкупно биле на излет?

$$\square + \square = \square$$

Одговор: На излет биле вкупно _____ деца.

6

Пресметај:

$$8 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+8} \square$$

7

Во \bigcirc стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно:

а) $8 \bigcirc 12$

б) $20 - 11 \bigcirc 12$

в) $13 \bigcirc 19 - 16$

$12 \bigcirc 7$

$9 + 2 \bigcirc 11$

$18 \bigcirc 20 - 4$

$9 \bigcirc 10$

$7 + 8 \bigcirc 14$

$20 \bigcirc 10 - 10$

$13 \bigcirc 13$

$9 + 6 \bigcirc 16$

$8 \bigcirc 20 - 11$

8

Во \bigcirc стави еден од знаците $=$ или \neq за да биде точно:

а) $8 \bigcirc 16 - 7$

б) $20 - 10 \bigcirc 11$

в) $13 + 6 \bigcirc 16 + 3$

$16 \bigcirc 5 + 11$

$7 + 6 \bigcirc 13$

$15 - 2 \bigcirc 8 + 4$

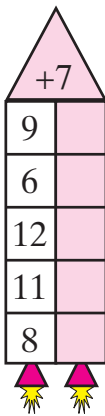
$13 \bigcirc 8 + 6$

$13 - 9 \bigcirc 5$

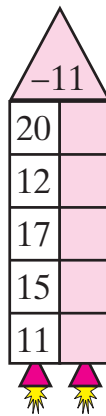
$20 - 9 \bigcirc 7 + 6$

9

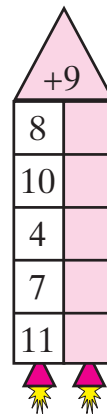
а)



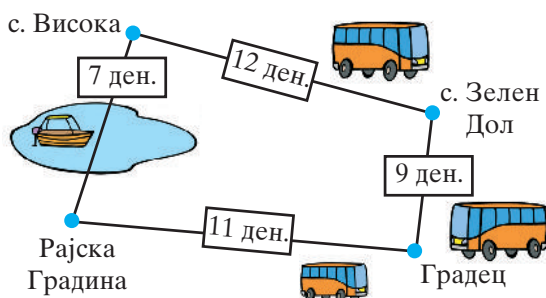
б)



в)



10



Разгледај го цртежот и предложи како да дојдат излетниците од местото Рајска Градина до селото Зелен Дол. По која маршрута патувањето е поевтино?

Броеви од 0 до 20 (повторување – 2)

1 Пополни ја таблицата:

а)

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|
| + | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| 2 | | | | | |
| 5 | | | 10 | | |
| 8 | | | | | |
| 11 | | | | | 20 |

б)

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|
| - | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| 14 | | | | | |
| 16 | | 11 | | | |
| 18 | | | | | |
| 20 | | | | | |

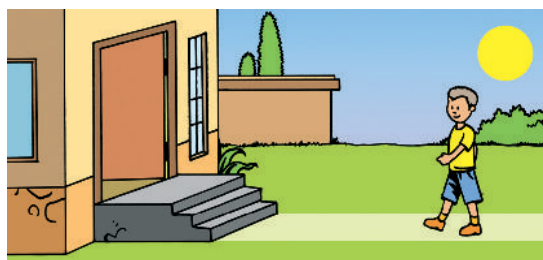
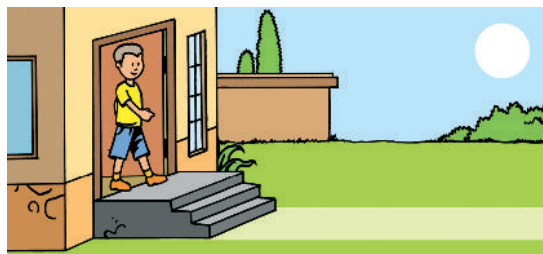
2 Бојан од продавница купил молив за 7 денари и острилка за 8 ден. Колку денари платил Бојан?

$$\square \text{ ден.} + \square \text{ ден.} = \square \text{ ден.}$$

Одговор: Бојан платил \square ден.



3 Неат излегол на прошетка во парк во 16 часот и се вратил во 18 часот. Колку време бил Неат на прошетка?



4 Баба Милица плете шал за Иван. Првиот ден таа сплела 12 cm, а вториот ден само 7 cm. Колку cm сплела баба Милица двата дена?



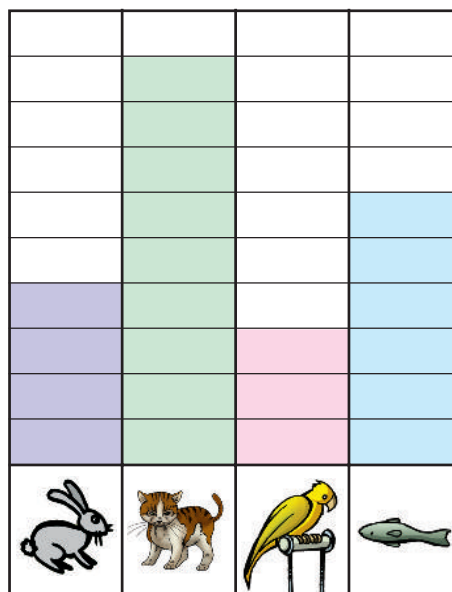
5

Учениците од 2⁶ одделение бележеле кој какво домашно милениче сака. Добиените податоци учителката ги претставила графички. Разгледај го графичкото претставување и одговори:

Учениците најмногу сакаат да имаат _____ и тоа ученици.

Најмалку ученици сакаат да имаат _____ и тоа ученици.

Куче сакаат да имаат , а рипче ученици.



6

а) Дополни: 2, 4, 6, , , 12, , , , 20.

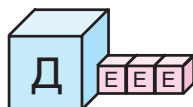
б) Дополни: , 3, 5, , , , 13, , , 19

7

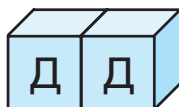
Дополни ја табелата.

| | | | |
|----|-------------|-----|-------------|
| 12 | дванаесет | 12. | дванаесетти |
| 7 | | | |
| | | | десетти |
| | | 15. | |
| | седумнаесет | | |

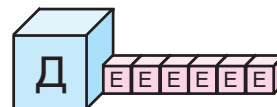
8



$$1 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} = 13$$



$$1 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$$



$$\square \text{ дес.} + \square \text{ ед.} = \square$$

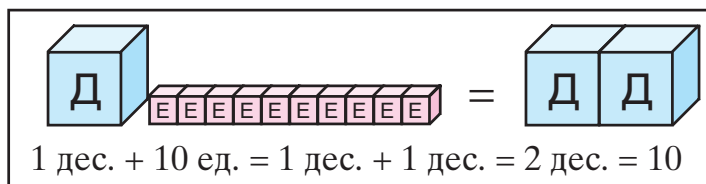
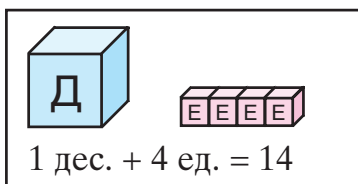
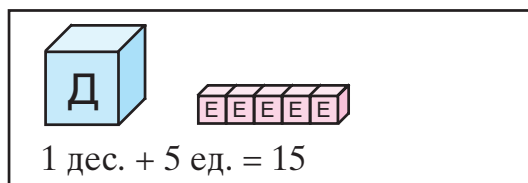
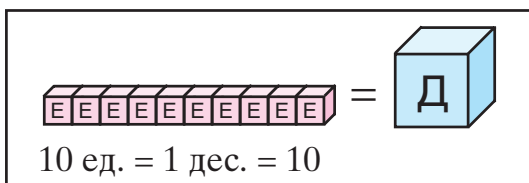


Бојан купил гума за цваќање. Му вратиле 7 денари. Во какви монети може да биде вратен кусурот? Најди ги сите можности.



Единици и десетки. Едноцифрен и двоцифрен број

1 Знаеме дека



2 Бројот 18 означува 1 дес. и ед.

Бројот 12 означува дес. и ед.

Бројот 7 означува 0 дес. и ед.

Бројот 5 означува 0 дес. и ед.

Бројот 10 означува 1 дес. и ед.

3 Броевите 0, 1, 2, 5 и 7 се запишани со една цифра и како што знаеме нив ги нарекуваме едноцифрени броеви. Едноцифрени броеви поголеми од бројот 2 се:

, , , , , , и .

4 Бројот 12 е запишан со цифрите 1 и 2, што значи со две цифри. Овој број го нарекуваме двоцифрен број. Двоцифрени броеви помали од бројот 17 се:

, , , , , и .

5 Броеви поголеми од бројот 6, а помали од бројот 14 се:

, , , , , , и .

Меѓу нив има едноцифрени и двоцифрени броеви.

6

Знаеме дека броевите 1, 3, 5, и 9 се броеви од првата десетка.

Останатите броеви од првата десетка се:

, , , , и .

7

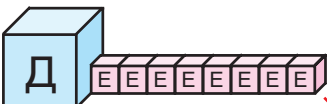

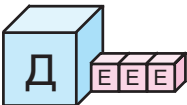

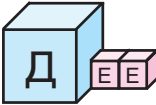
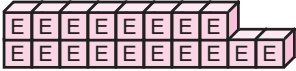
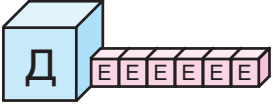

Броевите 15, 16 и 17 ѝ припаѓаат на втората десетка.

Останатите броеви од втората десетка се:

, , , , , и .

8

Поврзи правилно:

| | | | |
|---|----------------|--|----|
|  | 1 дес. и 3 ед. |  | 16 |
|  | 1 дес. и 8 ед. |  | 12 |
|  | 1 дес. и 6 ед. |  | 13 |
|  | 1 дес. и 2 ед. |  | 18 |

9

Во квадратчињата запиши ги броевите коишто недостасуваат:

а) 20, 18, , , 12, , , , , 2.

б) 1, 3, 5, , , , 13, , , 19.

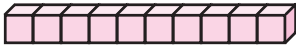



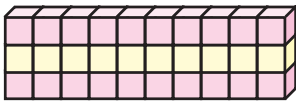

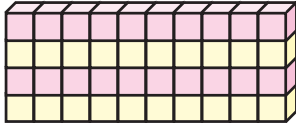
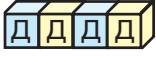
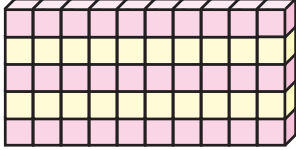

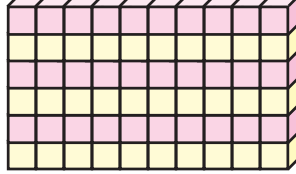

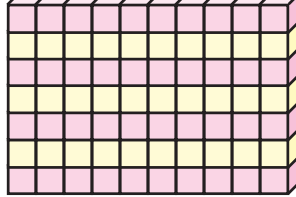

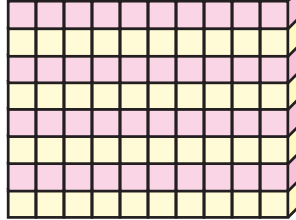

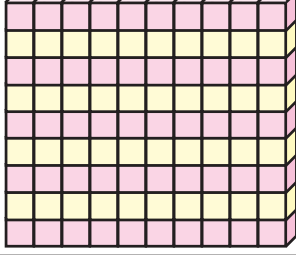
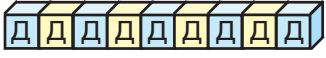
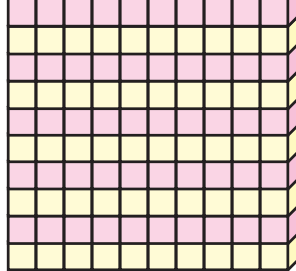



| | | | | | |
|----|----|----|----|---|---|
| 12 | 15 | 16 | 11 | 5 | 0 |
| | | 18 | 13 | 3 | |
| 17 | | | 4 | 8 | |
| | 10 | | | | |
| 14 | | | 6 | 7 | |
| | 2 | | | | 1 |

Со една права линија подели го правоаголникот на два дела така што во едниот дел да се наоѓаат едноцифрени, а во другиот дел двоцифрени броеви.

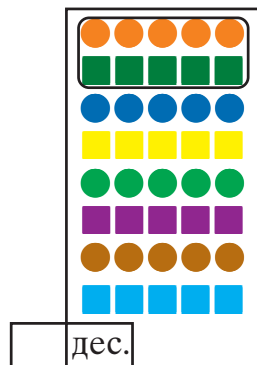
Броиме по 10 до 100

1

| | | | |
|---|---|------------------|------------------------|
|  |  | 10 десет | 1 дес. една десетка |
|  |  | 20 дваесет | 2 дес. две десетки |
|  |  | 30 триесет | |
|  |  | 40 четириесет | |
|  |  | 50 педесет | |
|  |  | 60 шеесет | |
|  |  | 70 седумдесет | |
|  |  | 80 осумдесет | |
|  |  | 90 деведесет | |
|  |  | 100 сто | |

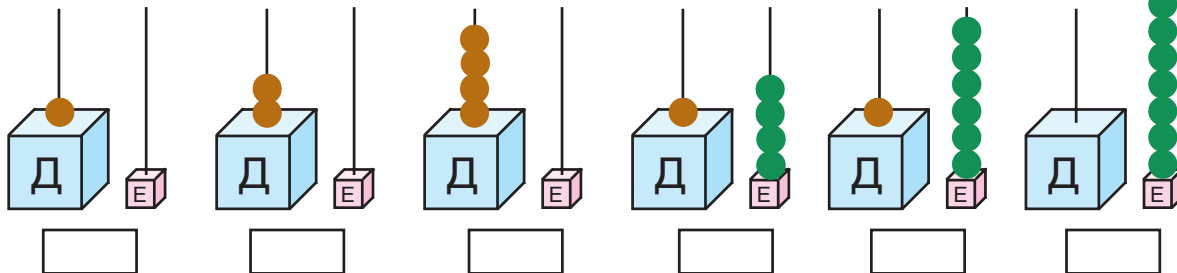
2

Заокружи по десет. Колку десетки има? Колку предмети има?



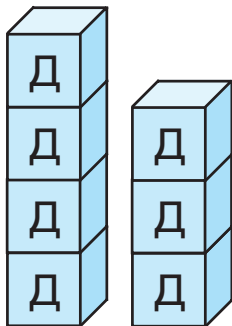
3

Во квадратчето запиши го бројот којшто е претставен со сметалката.



4

а)



$$40 = 4 \text{ дес.} > 3 \text{ дес.} = 30$$

б) Во \bigcirc стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$$20 \bigcirc 40$$

$$10 \text{ дес.} \bigcirc 100$$

$$30 \bigcirc 10$$

$$60 \bigcirc 50$$

$$70 \bigcirc 90$$

$$4 \text{ дес.} \bigcirc 40$$

$$10 \bigcirc 100$$

$$3 \text{ дес.} \bigcirc 20$$

$$60 \bigcirc 5 \text{ дес.}$$

$$90 \bigcirc 9 \text{ дес.}$$

5

$$10 \text{ дес.} = 100$$

$$100 = 1 \text{ стотка} = 1 \text{ ст.}$$

Бројот 100 е запишан со три цифри: 1, 0 и 0. Затоа велеме дека 100 е трицифрен број.

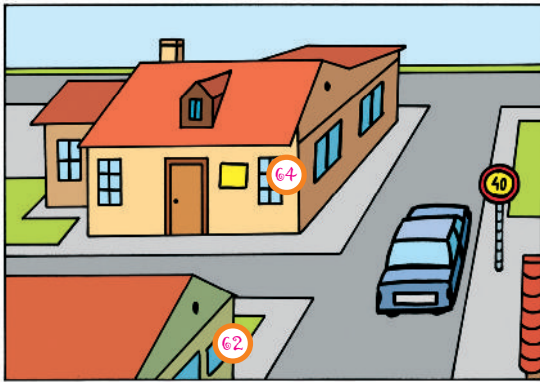
6

Броеви кои имаат цифра на единици 0 и се помали до 90 се:

80, \square , \square , \square , \square , \square , \square , \square и \square .

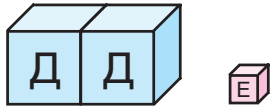
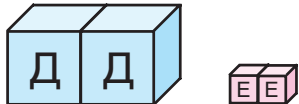
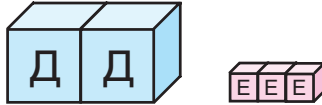

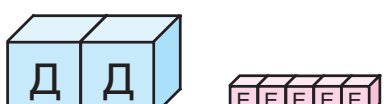
Читање и пишување на броевите од 20 до 100

1



Разгледај ја сликата и најди ги двоцифрените броеви. Едниот знаеш да го прочиташ, а другите два?

2

| | | |
|--|--|------------------|
|  2 дес. 1 ед. | $2 \text{ дес.} + 1 \text{ ед.} = 20 + 1 = 21$ | дваесет и еден |
|  2 дес. 2 ед. | $2 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} = 20 + 2 = 22$ | дваесет и два |
|  2 дес. 3 ед. | $2 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} = 20 + 3 = 23$ | дваесет и три |
|  2 дес. 4 ед. | $2 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} = 20 + 4 = 24$ | дваесет и четири |
|  2 дес. 5 ед. | $2 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} = 20 + 5 = 25$ | дваесет и пет |

| | |
|--|-----------------|
| $2 \text{ дес.} + 6 \text{ ед.} = 20 + 6 = 26$ | дваесет и шест |
| $2 \text{ дес.} + 7 \text{ ед.} = 20 + 7 = 27$ | дваесет и седум |
| $2 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.} = 20 + 8 = 28$ | дваесет и осум |
| $2 \text{ дес.} + 9 \text{ ед.} = 20 + 9 = 29$ | дваесет и девет |
| $3 \text{ дес.} + 0 \text{ ед.} = 30$ | триесет |

3

Запиши го бројот со цифри и со зборови:

5 дес. + 3 ед. = _____ 6 дес. + 5 ед. = _____

7 дес. + 2 ед. = _____ 9 дес. + 1 ед. = _____

4 дес. + 4 ед. = _____ 3 дес. + 8 ед. = _____

4

Бојан е на плочката 17 и треба да стаса до плочката 28. Прочитај ги броевите на плочките на кои ќе згазне.

Марија е на плочката со број 54, а Марко на плочката со број 94. Тргнале еден кон друг и се сретнале на плочката со број 72. На кои плочки згазнала Марија, а на кои Марко? (број наназад)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 |
| | | | | | | | | | | | | | | 48 |
| 63 | 62 | 61 | 60 | 59 | 58 | 57 | 56 | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 | 50 | 49 |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| | | | | | | | | | | | | | | 81 |
| 96 | 95 | 94 | 93 | 92 | 91 | 90 | 89 | 88 | 87 | 86 | 85 | 84 | 83 | 82 |
| 97 | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | 99 | 100 | | | | | | | | | | | | |

5

Броевите 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 ја сочинуваат првата десетка, а броевите 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20 ја сочинуваат втората десетка.

| десетка | бројеви кои ја сочинуваат |
|---------|---|
| трета | 21, 22, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 30 |
| четврта | 31, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 40 |
| петта | 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ |
| шеста | _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 60 |
| седма | _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 70 |
| осма | _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 80 |
| деветта | _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 90 |
| десетта | _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 100 |

6

а) Одлево допиши цифра така што да се добијат броеви кои ѝ припаѓаат на шестата десетка:

__ 7, __ 6, __ 3, __ 4, __ 0.

б) Оддесно допиши цифра така што првиот број да ѝ припаѓа на осмата, а вториот на седмата десетка:

7 __, 7 __.

Броевите од 1 до 100

- 1 Кои се броевите претставени во таблиците?
Запиши ги како збир од десетки и единици.

| дес. | ед. |
|-------|-------|
| ■ ■ ■ | □ □ □ |

__ дес. + __ ед. = __,

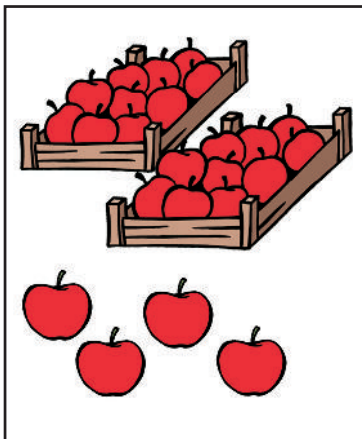
| дес. | ед. |
|------|---------|
| ■ ■ | □ □ □ □ |

__ дес. + __ ед. = __,

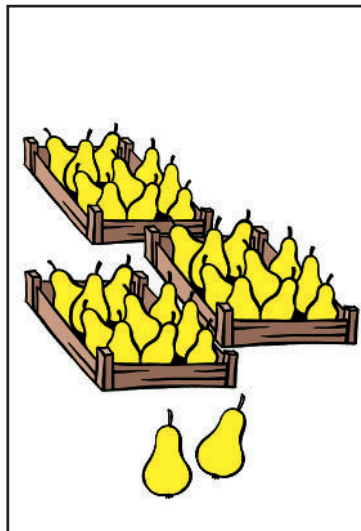
| дес. | ед. |
|---------|-------------|
| ■ ■ ■ ■ | □ □ □ □ □ □ |

__ дес. + __ ед. = __

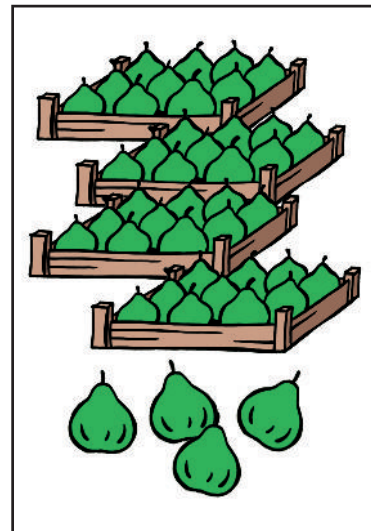
- 2 Колку се?



__ дес. + __ ед. = __



__ дес. + __ ед. = __



__ дес. + __ ед. = __

- 3 Запиши ги сите двоцифрени броеви кои се образуваат со цифрите: 1, 4 и 6.

___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ и ___.

- 4 Замислив двоцифрен број. Ако ги замениме местата на цифрите, тогаш ќе го добиеме истиот број. Кој број сум го замислил? Колку такви броеви постојат? Запиши ги сите вакви броеви.

___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ и ___.

- 5 Запиши ги сите двоцифрени броеви со цифра на десетките 5.

___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ и ___.

6

Запиши ги сите двоцифрени броеви со цифра на единицата 4.

—, —, —, —, —, —, —, — и —.

7

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 28 | | 30 |
| | | 33 | | | | 37 | | | |
| | | 43 | | | | | | | |
| | | 53 | | | | 57 | | | |
| 61 | 62 | 63 | | | | 67 | | | 70 |
| | | 73 | | | | | | | |
| | | 83 | | | | | | 87 | |
| | | 93 | | | | | | | 100 |

Во осмиот ред и осмата колона се наоѓа бројот ____.

Во третиот ред недостасуваат броевите ____ и ____.

Во седмата колона недостасуваат броевите ____, ____, ____, ____ и ____.

Во пресекот на петтиот ред и шестата колона се наоѓа бројот ____.

Означи ги со соодветните броеви неозначените тегли мед.

Дали се точно пополнети лентите?

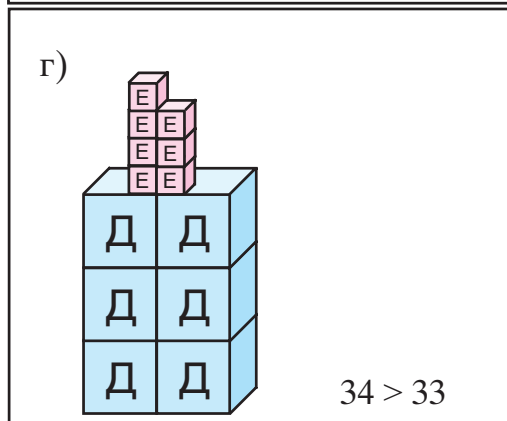
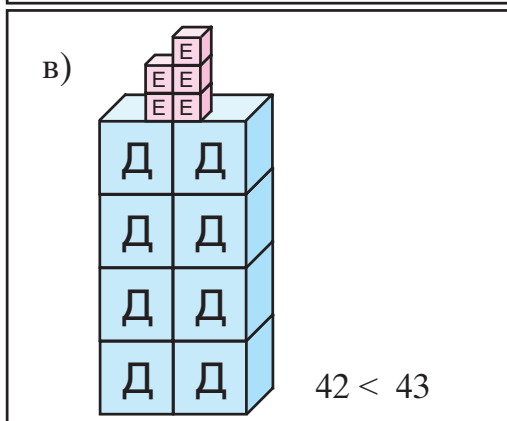
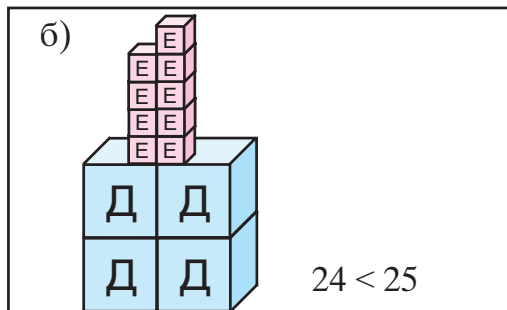
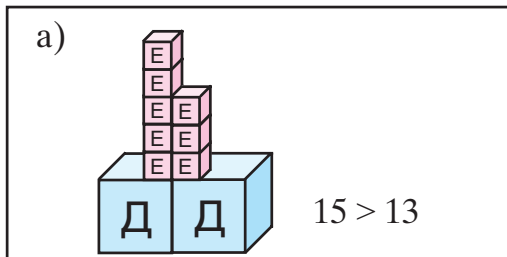
8

| | | | | |
|---|----------------------|---|----|----|
| → | | | | |
| | 51 52 53 54 56 55 57 | 3 | 17 | 1 |
| | 33 34 35 36 37 38 39 | ↓ | 13 | 27 |
| | 61 62 64 63 65 66 67 | | 23 | 37 |
| | 92 93 94 95 96 98 97 | | 33 | 47 |
| | | | 43 | 57 |
| | | | 53 | 77 |
| | | | 63 | 87 |
| | | | | 1 |
| | | | | 10 |
| | | | | 11 |
| | | | | 20 |
| | | | | 21 |
| | | | | 30 |
| | | | | 31 |
| | | | | 40 |
| | | | | 41 |
| | | | | 50 |
| | | | | 51 |
| | | | | 70 |
| | | | | 80 |
| | | | | 61 |

Споредување броеви до 100

Дали е точно и зошто?

1



Во претходните случаи заклучуваме вака:

а) $15 = 1 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} > 1 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} = 14$

бидејќи $5 \text{ ед.} > 4 \text{ ед.}$

б) $24 = 2 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} < 2 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} = \underline{\quad}$

бидејќи $\underline{\quad} \text{ ед.} < \underline{\quad} \text{ ед.}$

в) $42 = \underline{\quad} \text{ дес.} + \underline{\quad} \text{ ед.} < \underline{\quad} \text{ дес.} + \underline{\quad} \text{ ед.} = 43$

бидејќи $\underline{\quad} \text{ ед.} < \underline{\quad} \text{ ед.}$

г) $34 = \underline{\quad} \text{ дес.} + \underline{\quad} \text{ ед.} > \underline{\quad} \text{ дес.} + \underline{\quad} \text{ ед.} = 33$

бидејќи $\underline{\quad} \text{ ед.} > \underline{\quad} \text{ ед.}$

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

2

$33 \bigcirc 37$

$85 \bigcirc 86$

$88 \bigcirc 88$

$65 \bigcirc 65$

$92 \bigcirc 91$

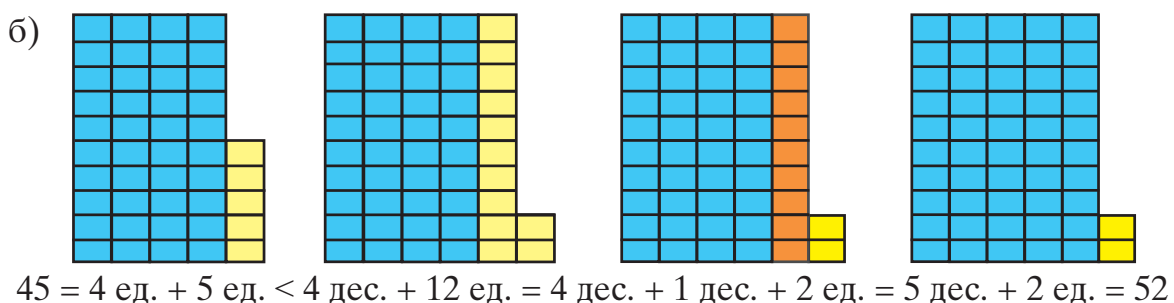
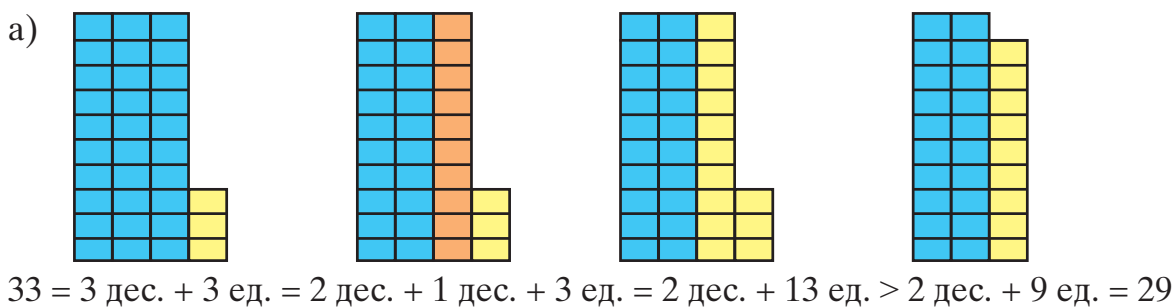
$23 \bigcirc 29$

$71 \bigcirc 70$

$44 \bigcirc 46$

$52 \bigcirc 51$

3



Во претходните случаи можеме да заклучуваме и вака:

а) $33 = 3 \text{ дес.} + 3 \text{ ед.} > 2 \text{ дес.} + 9 \text{ ед.} = 29$ бидејќи $3 \text{ дес.} > 2 \text{ дес.}$

б) $45 = 4 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} < 5 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} = 52$ бидејќи $4 \text{ дес.} < 5 \text{ дес.}$

4

Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$54 \bigcirc 63$

$98 \bigcirc 59$

$29 \bigcirc 45$

$57 \bigcirc 47$

$74 \bigcirc 81$

$69 \bigcirc 71$

$22 \bigcirc 59$

$13 \bigcirc 33$

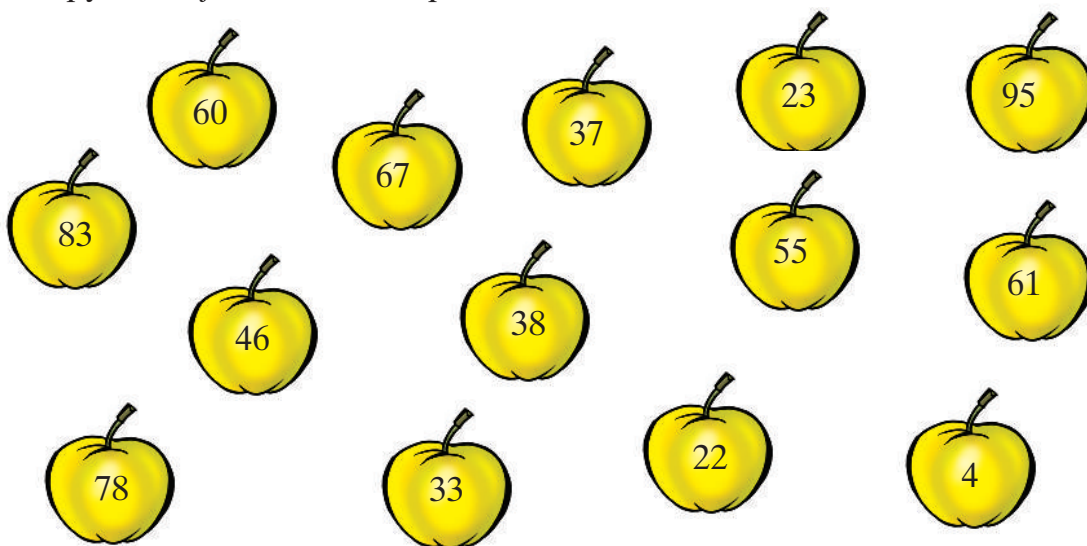
$29 \bigcirc 35$

5

При споредувањето на двоцифрените броеви го имаме следното правило: Од два двоцифрени броја поголем е бројот кој има повеќе десетки. Ако два броја имаат ист број десетки, тогаш поголем е бројот кој има повеќе единици.

6

Заокружи ги јаболката со броеви кои се поголеми од 55.



7

Неточното неравенство исправи го пишувајќи го како точно на два начини.

неточно

точно

точно

а) $6 > 12$

$12 > 6$

$6 < 12$

б) $19 > 23$

$19 < 23$

в) $57 < 48$

г) $99 < 79$

д) $46 > 51$

Редни броеви до 100

1



Животните се договориле да живеат во мир. Во чест на договорот организирале трка низ шумската патека.

Во трката учествувале животни.

Камилата била 27. по ред.

Пингвинот бил по ред.

Жабата била по ред.

2

Разгледај го календарот.

а) Јануари има 31 ден. Во петок се 4., , , и ден од овој месец.

б) Јуни има 30 денови. Во понеделник се 2., , , и ден од овој месец.

в) Во кој ден е 26. ден од месец август?

| 2008 | | |
|--|--|--|
| ЈАНУАРИ П 7 14 21 28 В 1 8 15 22 29 С 2 9 16 23 30 Ч 3 10 17 24 31 П 4 11 18 25 С 5 12 19 26 Н 6 13 20 27 | ФЕВРУАРИ П 4 11 18 25 В 5 12 19 26 С 6 13 20 27 Ч 7 14 21 28 П 1 8 15 22 29 С 2 9 16 23 Н 3 10 17 24 | МАРТ П 31 3 10 17 24 В 4 11 18 25 С 5 12 19 26 Ч 6 13 20 27 П 7 14 21 28 С 1 8 15 22 29 Н 2 9 16 23 30 |
| АПРИЛ П 7 14 21 28 В 1 8 15 22 29 С 2 9 16 23 30 Ч 3 10 17 24 31 П 4 11 18 25 С 5 12 19 26 Н 6 13 20 27 | МАЈ П 5 12 19 26 В 6 13 20 27 С 7 14 21 28 Ч 1 8 15 22 29 П 2 9 16 23 30 С 3 10 17 24 31 Н 4 11 18 25 | ЈУНИ П 30 2 9 16 23 В 3 10 17 24 С 4 11 18 25 Ч 5 12 19 26 П 6 13 20 27 С 7 14 21 28 Н 1 8 15 22 29 |
| ЈУЛИ П 7 14 21 28 В 1 8 15 22 29 С 2 9 16 23 30 Ч 3 10 17 24 31 П 4 11 18 25 С 5 12 19 26 Н 6 13 20 27 | АВГУСТ П 4 11 18 25 В 5 12 19 26 С 6 13 20 27 Ч 7 14 21 28 П 1 8 15 22 29 С 2 9 16 23 30 Н 3 10 17 24 31 | СЕПТЕМВРИ П 1 8 15 22 29 В 2 9 16 23 30 С 3 10 17 24 Ч 4 11 18 25 П 5 12 19 26 С 6 13 20 27 Н 7 14 21 28 |
| ОКТОМВРИ П 6 13 20 27 В 7 14 21 28 С 1 8 15 22 29 Ч 2 9 16 23 30 П 3 10 17 24 31 С 4 11 18 25 Н 5 12 19 26 | НОЕМВРИ П 3 10 17 24 В 4 11 18 25 С 5 12 19 26 Ч 6 13 20 27 П 7 14 21 28 С 1 8 15 22 29 Н 2 9 16 23 30 | ДЕКЕМВРИ П 1 8 15 22 29 В 2 9 16 23 30 С 3 10 17 24 31 Ч 4 11 18 25 П 5 12 19 26 С 6 13 20 27 Н 7 14 21 28 |

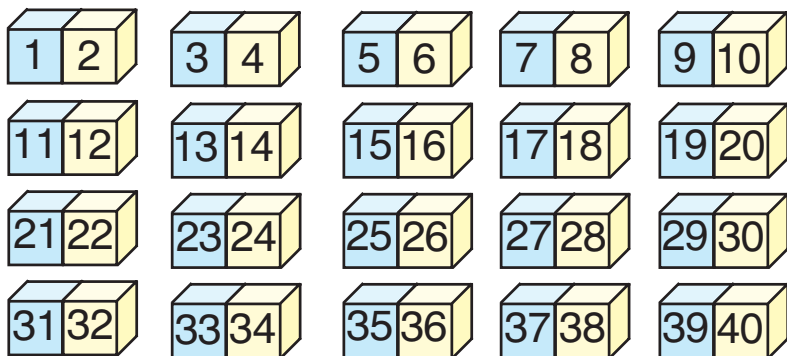
3

Допиши што треба за да биде точно.

| | | | |
|----|------------------|-----|-------------------|
| 24 | дваесет и четири | 24. | дваесет и четврти |
| | триесет и два | 32. | |
| 57 | | | педесет и седми |
| 63 | | 63. | |
| | осумдесет | 80. | |

Парни и непарни броеви до 100

1



Знаеме дека броевите кои покажуваат колку предмети има кога се поделени во парови ги нарекуваме парни броеви.

Коцките на цртежот се поделени во парови. Значи, на цртежот парни броеви се: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, __, __, __, 22, __, __, __, __, __, 34, __, __ и 40.

2

Забележуваме дека парните броеви имаат цифра на единици 0, 2, 4, 6 и 8. Значи, еден број е парен ако неговата цифра на единици е: 0, 2, 4, 6 или 8.

3

- а) Парните броеви од петтата десетка се: 42, __, __, __ и __.
- б) Парните броеви од седмата десетка се: __, __, __, 68 и __.
- в) Парни броеви поголеми од 75, а помали од 93 се: 76, 78, __, __, __, __, __, __ и 92.

4

- а) Броевите кои не се парни ги нарекуваме непарни броеви. На цртежот непарни броеви се: 1, 3, 5, 7, 9, 11, __, __, __, __, __, __, 25, __, __, __, __, __, 37 и 39.
- б) Значи, еден број е непарен ако неговата цифра на единици е: 1, 3, 5, 7 или 9.

5

- а) Непарните броеви од шестата десетка се: 51, 53, __, __ и __.
- б) Непарните броеви од деветтата десетка се: 81, __, __, __ и 89.
- в) Непарни броеви поголеми од 64, а помали од 82 се: 65, 67, __, __, __, __, __, __ и 81.

Собирање десетки до 100

- 1 Бојан на горната полица има 20 книги, а на долната 10 книги. Колку вкупно книги има Бојан?

Знаеме дека $2 + 1 = 3$

Сега

2 дес. + 1 дес. = 3 дес.

$20 + 10 = 30$.

Одговор: Бојан има вкупно ____ книги.



- 2 Пресметај:

2 ед. + 3 ед. = 5 ед.

$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

6 ед. + 3 ед. = ед.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

7 ед. + 2 ед. = ед.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 дес. + 3 дес. = 5 дес.

$$\boxed{20} + \boxed{30} = \boxed{50}$$

6 дес. + 3 дес. = дес.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

7 дес. + 2 дес. = дес.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- 3 Пресметај:

$$10 + 60 = \boxed{}$$

$$90 + 0 = \boxed{}$$

$$50 + 50 = \boxed{}$$

$$80 + 10 = \boxed{}$$

$$60 + 40 = \boxed{}$$

$$40 + 20 = \boxed{}$$

$$20 + 70 = \boxed{}$$

$$30 + 50 = \boxed{}$$

- 4 Во крукчето стави еден од знаците >, < или = за да биде точно.

$$20 + 10 \bigcirc 40$$

$$20 + 30 \bigcirc 10 + 40$$

$$30 + 40 \bigcirc 70$$

$$60 + 30 \bigcirc 30 + 40$$

$$50 + 30 \bigcirc 70$$

$$30 + 20 \bigcirc 40 + 30$$

- 5 Кои броеви ги избришала верверичката?

$$60 + = 70$$

$$ + 20 = 60$$

$$10 = 10 + $$

$$60 = + 40$$

$$50 = $$

$$80 = $$

$$ + 10 = 100$$

$$ + 20 + 20 = 90$$



Одземање десетки до 100

1

Бојан има 30 боички. Илина ги заборадила своите боички, па затоа Бојан ѝ позајмил 10 боички. Колку боички му останале на Бојан?

Знаеме дека

$$3 - 1 = 2$$

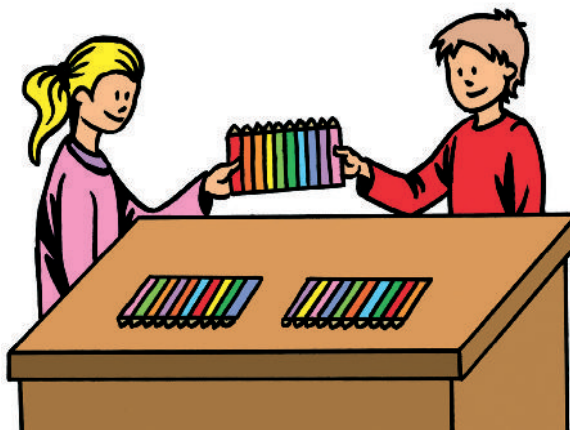
Сега

$$3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.}$$

$$30 - 10 = 20$$

Одговор:

На Бојан му останале ___ боички.



2

Пресметај:

$$8 \text{ ед.} - 3 \text{ ед.} = 5 \text{ ед.}$$

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$10 \text{ ед.} - 8 \text{ ед.} = \boxed{} \text{ ед.}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$6 \text{ ед.} - 3 \text{ ед.} = \boxed{} \text{ ед.}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$8 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$

$$\boxed{80} - \boxed{30} = \boxed{50}$$

$$10 \text{ дес.} - 8 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$6 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3

Пресметај:

$$90 - 0 = \boxed{}$$

$$40 - 40 = \boxed{}$$

$$90 - 40 = \boxed{}$$

$$20 - 20 = \boxed{}$$

$$30 - 20 = \boxed{}$$

$$100 - 10 = \boxed{}$$

$$70 - 60 = \boxed{}$$

$$60 - 20 = \boxed{}$$

$$80 - 70 = \boxed{}$$

4

Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$$40 - 20 \bigcirc 10$$

$$50 - 20 \bigcirc 50 - 10$$

$$70 - 30 \bigcirc 40$$

$$90 - 60 \bigcirc 70 - 40$$

$$70 - 50 \bigcirc 30$$

$$50 - 30 \bigcirc 80 - 50$$

5

Кои броеви ги избришала верверичката?

$$100 - = 40$$

$$0 = 10 - $$

$$40 = 50 - $$

$$100 - = 30$$

$$ - 40 = 20$$

$$40 = - 20$$

$$60 = 80 - $$

$$90 - = 20$$

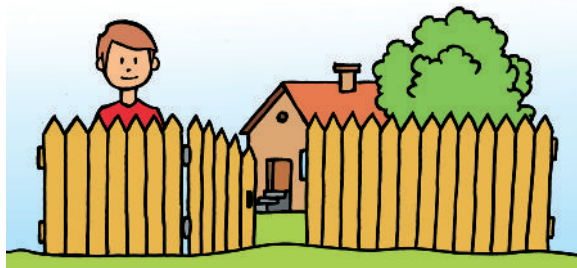


Собирање на двоцифрен и едноцифрен број без премин

1

Двортата врата на куќата на Бојан има 5 штици, а оградата има уште 20 штици. Колку штици има вкупно оградата?

$$20 = 2 \text{ дес.} \\ 5 = 5 \text{ ед.}$$



Оградата на Бојан има вкупно $20 + 5 = 2 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} = 25$ штици.

2

а) $30 + 7 = 3 \text{ дес.} + 7 \text{ ед.} = 37$

Можеме и вака:

$$30 = 3 \text{ дес.} + 0 \text{ ед.} \\ 7 = \quad \quad \quad 7 \text{ ед.}$$

| дес. | ед. |
|------|-----|
| 3 | 0 |
| + | 7 |
| 3 | 7 |

или
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 7 \\ \hline 37 \end{array}$$

б) Пресметај:

$40 + 6 = \square$

$80 + 7 = \square$

$70 + 2 = \square$

$50 + 3 = \square$

$60 + 9 = \square$

$90 + 9 = \square$

в) Пресметај:

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

3

Дополни:

а) $27 = 20 + \square$

$38 = 30 + \square$

$49 = \square + 9$

$62 = \square + 2$

б)
$$\begin{array}{r} \square \quad 30 \\ \quad \quad + \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \square \\ \quad \quad + \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 50 \\ \quad \quad + \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \quad \square \\ \quad \quad + \\ \hline 80 \end{array}$$

4

Во кружчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$50 + 3 \bigcirc 53$

$60 + 7 \bigcirc 69$

$40 + 6 \bigcirc 44$

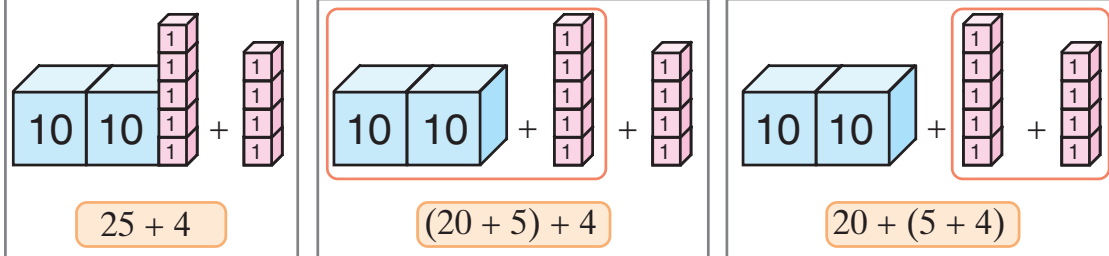
$20 + 7 \bigcirc 28$

$80 + 5 \bigcirc 84$

$30 + 8 \bigcirc 39$

5

Собирокот го заменуваме со збир.

а) 

$$25 + 4 = (20 + 5) + 4 = 20 + (5 + 4) = 20 + 9 = 29$$

б) Пресметај:

$$32 + 7 = (30 + 2) + 7 = 30 + (2 + 7) = \square + \square = \square$$

$$61 + 3 = (60 + 1) + 3 = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$44 + 2 = (40 + \square) + \square = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

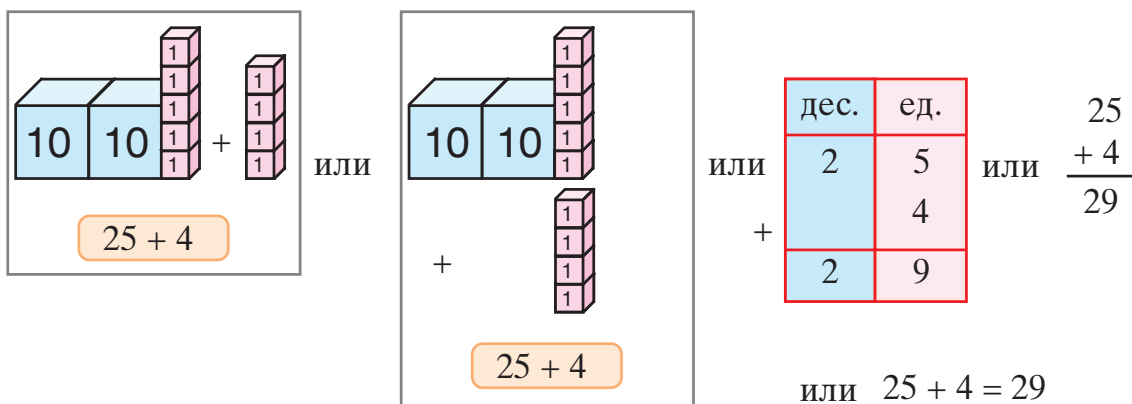
в) Пресметај:

$$8 + 21 = 21 + 8 = (20 + \square) + \square = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$5 + 32 = 32 + 5 = (\square + \square) + \square = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$4 + 63 = 63 + 4 = (\square + \square) + \square = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

6



| дес. | ед. |
|------|-----|
| 2 | 5 |
| 2 | 9 |

или $25 + 4 = 29$

7

Пресметај:

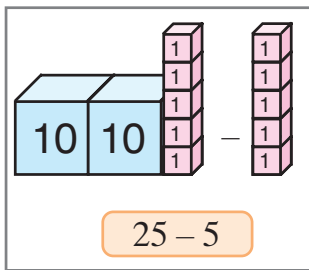
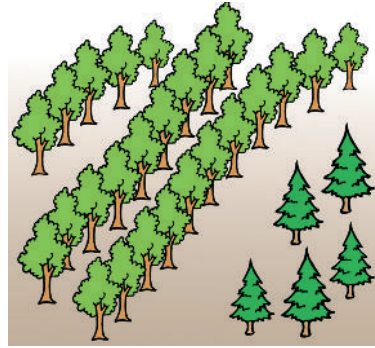
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 42 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54 \\ +3 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 63 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 81 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 77 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 33 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 41 \\ +8 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 92 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Одземање на едноцифрен од двоцифрен број без премин

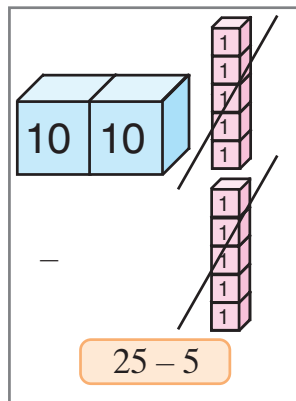
1

Учениците од 3⁶ одделение засадиле 25 листопадни и 5 зимзелени дрва. Колку повеќе листопадни од зимзелени дрва засадиле учениците од 3⁶ одделение?

$$\begin{aligned} 25 &= 2 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.} \\ 5 &= \quad \quad 5 \text{ ед.} \end{aligned}$$



или



или

| дес. | ед. |
|------|-----|
| 2 | 5 |
| 2 | 0 |

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

или $25 - 5 = 20$

Одговор: Учениците од 3⁶ одделение засадиле 20 зимзелени дрва повеќе од листопадни.

2

Пресметај:

а) $47 - 7 = \square$

$86 - 6 = \square$

$72 - 2 = \square$

$53 - 3 = \square$

$69 - 9 = \square$

$98 - 8 = \square$

$28 - 8 = \square$

$37 - 7 = \square$

$54 - 4 = \square$

б)

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

3

Дополни:

а) $20 = 27 - \square$

$30 = 38 - \square$

$40 = 49 - \square$

$65 - \square = 60$

б) $37 - \square = 30$

$48 - \square = 40$

$54 - \square = 50$

$80 - \square = 30$

4

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$53 - 3 \bigcirc 50$

$69 - 9 \bigcirc 62$

$46 - 6 \bigcirc 41$

$27 - 7 \bigcirc 19$

$85 - 5 \bigcirc 81$

$38 - 8 \bigcirc 30$

5

Намаленикот го заменуваме со збир.

a)

$26 - 4$ $(20 + 6) - 4$ $20 + (6 - 4)$

$$26 - 4 = (20 + 6) - 4 = 20 + 6 - 4 = 20 + (6 - 4) = 20 + 2 = 22$$

б) Пресметај:

$$37 - 5 = (30 + 7) - 5 = 30 + 7 - 5 = 30 + (7 - 5) = \square + \square = \square$$

$$68 - 7 = (60 + 8) - 7 = \square + \square - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$$

$$76 - 2 = (\square + \square) - 2 = \square + \square - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$$

$$29 - 8 = (\square + \square) - \square = \square + \square - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$$

6

$26 - 4$

или

$26 - 4$

или

| дес. | ед. |
|------|-----|
| 2 | 6 |
| | 4 |
| 2 | 2 |

или

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline 22 \end{array}$$

или $26 - 4 = 22$

7

Пресметај:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 48 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 57 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 68 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 87 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 79 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 58 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 99 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$57 - 5 \bigcirc 52$

$65 - 4 \bigcirc 62$

$88 - 6 \bigcirc 81$

$44 - 2 \bigcirc 41$

$77 - 5 \bigcirc 73$

$99 - 5 \bigcirc 94$

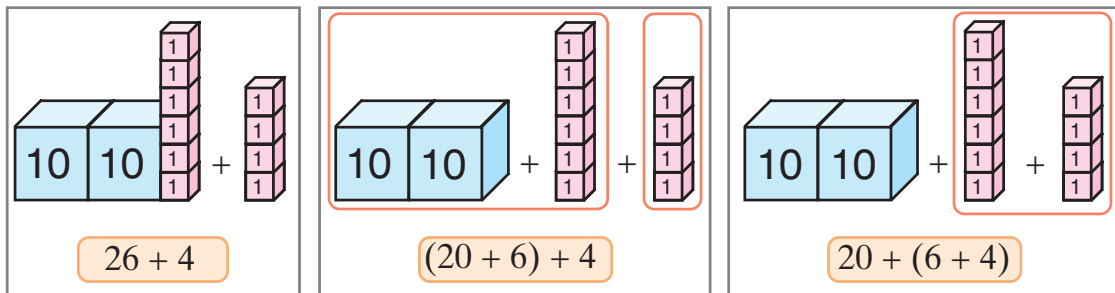
Собирање на двоцифрен и едноцифрен број со дополнување до полна десетка

1 Дополни:

а) $6 + \square = 10$ $8 + \square = 10$ $7 + \square = 10$ $9 + \square = 10$ $5 + \square = 10$

б) $4 + \square = 8$ $2 + \square = 7$ $3 + \square = 9$ $1 + \square = 6$ $5 + \square = 8$

2



$$26 + 4 = (20 + 6) + 4 = 20 + (6 + 4) = 20 + 10 = 30$$

3

Пресметај:

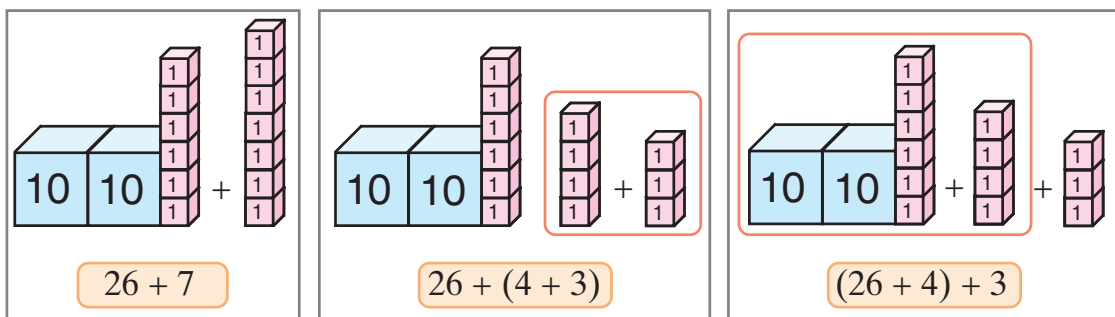
$$38 + 2 = (30 + 8) + 2 = 30 + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$45 + 5 = (40 + \square) + \square = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$63 + 7 = (\square + \square) + \square = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

$$31 + 9 = (\square + \square) + \square = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$

4



$$26 + 7 = 26 + (4 + 3) = (26 + 4) + 3 = 30 + 3 = 33$$

5

Пресметај:

$$38 + 9 = 38 + (2 + 7) = (38 + 2) + 7 = 40 + 7 = 47$$

$$44 + 8 = 44 + (6 + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$57 + 7 = 57 + (3 + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$85 + 9 = 85 + (8 + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$66 + 6 = \square + (\square + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$9 + 54 = 54 + 9 = \square + (6 + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$7 + 69 = 69 + 7 = \square + (\square + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

6

Дополни:

$$44 + \square = 50$$

$$27 + \square = 30$$

$$55 + \square = 60$$

$$76 + \square = 80$$

$$43 + \square = 50$$

$$39 + \square = 40$$

$$51 + \square = 60$$

$$32 + \square = 40$$

$$88 + \square = 90$$

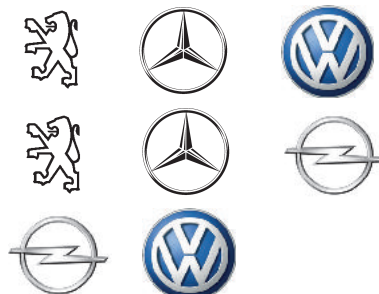
7

Во текот на ноември во детскиот театар има 26 вечерни претстави и 7 повеќе дневни претстави. Колку дневни претстави има?



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | ? |
| | ? | ? | |
| ? | | ? | ? |

Со стрелка поврзи ги знаците на автомобилите со полињата во коишто треба да стојат:



Одземање на едноцифрен број од полна десетка

1 Пресметај:

$10 - 3 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 4 = \square$

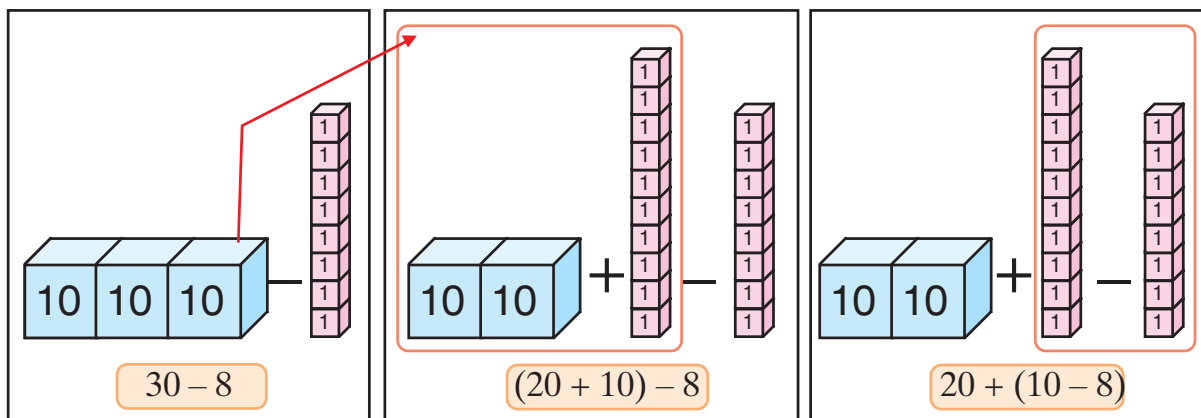
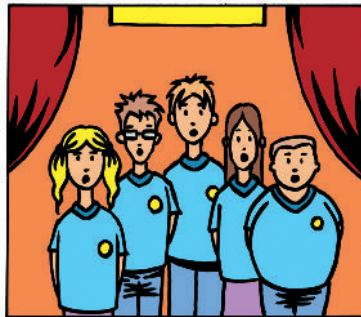
$10 - 1 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 8 = \square$

2 На детскиот фестивал „Песнопејци“ биле изведени 30 народни песни и 8 забавни песни помалку. Колку забавни песни биле изведени на фестивалот?



$$30 - 8 = (20 + 10) - 8 = 20 + (10 - 8) = 20 + 2 = 22$$

Одговор: На фестивалот биле изведени 22 забавни песни.

3 Пресметај:

$40 - 2 = (30 + 10) - 2 = 30 + (10 - 2) = \square + \square = \square$

$50 - 6 = (40 + \square) - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$

$70 - 3 = (\square + \square) - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$

$80 - 9 = (\square + \square) - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$

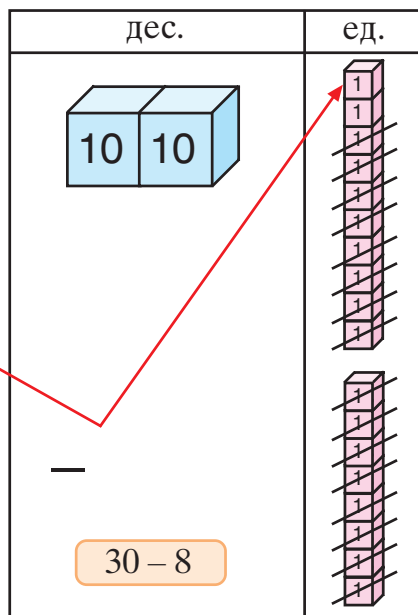
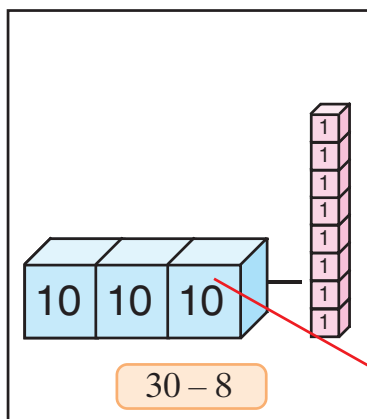
$90 - 6 = (\square + \square) - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$

$60 - 5 = (\square + \square) - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$

$100 - 8 = (\square + \square) - \square = \square + (\square - \square) = \square + \square = \square$

4

Може и вака:



| дес. | ед. |
|------|-----|
| 2 | 10 |
| 3 | 0 |
| — | 8 |
| 2 | 2 |

или

или

или

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}0 \\ - 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\overset{\cdot}{3}0 - 8 = 22$$

5

Пресметај:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 90 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 70 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 80 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 30 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 30 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 90 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 80 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$70 - 6 \bigcirc 63$

$80 - 5 \bigcirc 75$

$90 - 4 \bigcirc 87$

$50 - 3 \bigcirc 47$

$60 - 2 \bigcirc 59$

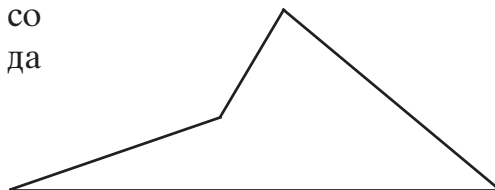
$40 - 8 \bigcirc 32$

7

Во текот на ноември во детското кино биле прикажани 60 цртани филмови и за 9 играни филмови помалку. Колку играни филмови биле прикажани?



Дали може фигурата да се подели со помош на една отсечка така што да се добијат два триаголника?



Собирање двоцифрен и едноцифрен број со премин

1



На театарската претстава „Пинокио“ прво пристигнале 18 ученици од 3^а одделение, а потоа дошле уште 6. Колку ученици од 3^а одделение вкупно биле на претставата?

$18 + 6$

$18 + 6$

| дес. | ед. |
|------|-----|
| 1 | 8 |
| ← 1 | ← 4 |
| 2 | 4 |

или

$18 + 6 = 24$

Одговор: На претставата дошле 24 ученици од 3^а одделение.

2

Пресметај:

а) $\begin{array}{r} 25 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 34 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 69 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 88 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$

б) $66 + 7 = \square$ $54 + 9 = \square$ $14 + 8 = \square$ $33 + 9 = \square$
 $27 + 8 = \square$ $47 + 7 = \square$ $78 + 5 = \square$ $84 + 8 = \square$

3

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$19 + 5 \bigcirc 24$ $67 + 4 \bigcirc 73$ $39 + 5 \bigcirc 43$ $46 + 6 \bigcirc 52$

4

Аида сака да купи подарок за роденденот на Бојан. Од својата заштеда Аида зела 89 денари и од мајка ѝ добила 8 денари. Колку денари има Аида за подарокот на Бојан?

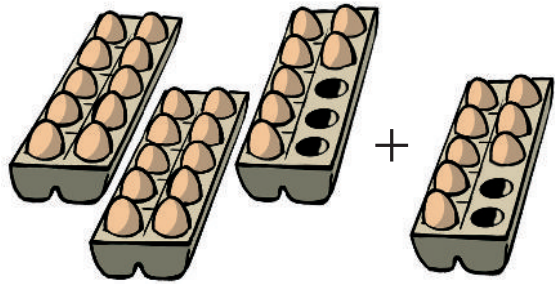


$$\square + \square = \square \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Одговор: Аида има денари.

5

За роденденот на Илина баба Марија прави торта. Прво потрошила 27 јајца, а потоа уште 8 јајца. Со колку јајца баба Марија ја направила роденденската торта?



$$\square + \square = \square \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Одговор: Баба Марија ја направила тортата со јајца.

6

Доцртај единици или десетки. Запиши го непознатиот собиок.

$$23 + \square = 32$$

$$\square + 7 = 33$$

$$16 + \square = 22$$

$$\square + 7 = 25$$

Одземање на едноцифрен од двоцифрен број со премин

1

Во 3^а одделение има 21 девојче и 8 момчиња помалку. Колку момчиња има во 3^а одделение?



$21 - 8$

| | | |
|----------|----|---|
| 10 | 10 | 1 |
| $21 - 8$ | | 1 |

| дес. | ед. |
|------|-----|
| 1 | 11 |
| 2 | 1 |
| 1 | 8 |
| 1 | 3 |

или

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{2}1 \\ - 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

или

$$\overset{\cdot}{2}1 - 8 = 13$$

Одговор: Во 3^а одделение има 13 момчиња.

2

Пресметај:

а) $\begin{array}{r} 34 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 64 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 74 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 97 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 83 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$

б) $73 - 7 = \square$ $63 - 9 = \square$ $22 - 8 = \square$ $42 - 9 = \square$
 $35 - 8 = \square$ $54 - 7 = \square$ $83 - 5 = \square$ $92 - 8 = \square$

3

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$24 - 5 \bigcirc 19$ $73 - 7 \bigcirc 64$ $43 - 5 \bigcirc 39$ $52 - 6 \bigcirc 42$

4

Бојан има 96 денари. За роденденот на Адмир купил подарок и му останале 7 денари. Колку денари платил Бојан за подарокот на Адмир?

$$\square - \square = \square \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



Одговор: Бојан платил денари.

5

За време на летниот распуст Аида прочитала 24 книги, а Илина прочитала 5 книги помалку. Колку книги прочитала Илина?

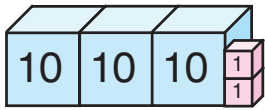
$$\square - \square = \square \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$




Одговор: Илина прочитала книги.

6

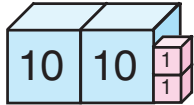
Доцртај единици или десетки. Запиши го непознатиот намаленик или намалител.




$$32 - \square = 23$$



$$\square - 7 = 26$$



$$22 - \square = 16$$

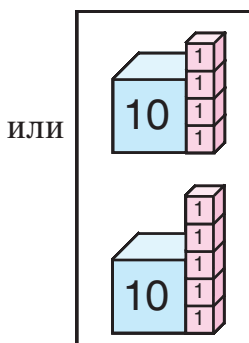
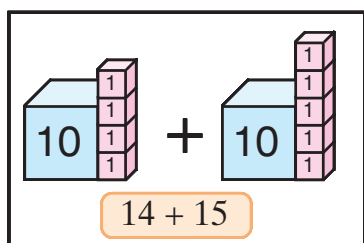


$$\square - 7 = 18$$

Собирање двоцифрени броеви до 100

1

Дедо Марко од својот овоштарник набрал 14 гајби црвени јаболка и 15 гајби жолти јаболка. Колку гајби јаболка вкупно набрал дедо Марко?



или

| дес. | ед. |
|------|-----|
| 1 | 5 |
| 1 | 4 |
| 2 | 9 |

или $\frac{15}{+14}$
 $\frac{29}{}$

или $15 + 14 = 29$

2

Пресметај:

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 63 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

3

Во автобус патуваат 15 ученици од 3^a одделение и 13 ученици повеќе од 3^b одделение. Колку ученици од 3^b одделение се во автобусот?

$$\square + \square = \square \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Одговор: Во автобусот има \square ученици од 3^b одделение.

4

Пресметај:

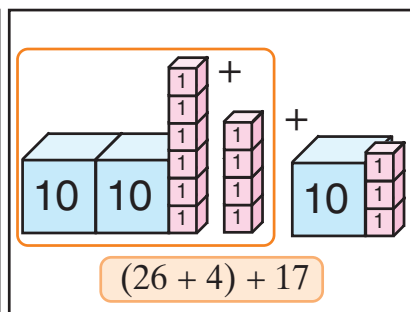
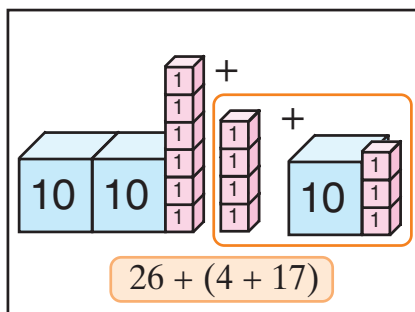
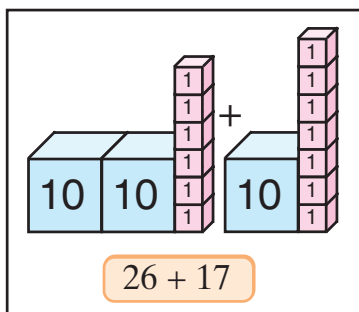
$$17 + 22 = \square$$

$$25 + 23 = \square$$

$$31 + 47 = \square$$

$$51 + 48 = \square$$

5



$$26 + 17 = 26 + (4 + 13) = (26 + 4) + 13 = 30 + 13 = 43$$

6

Пресметај:

$$38 + 29 = 38 + (2 + 27) = (38 + \square) + 27 = \square + \square = \square$$

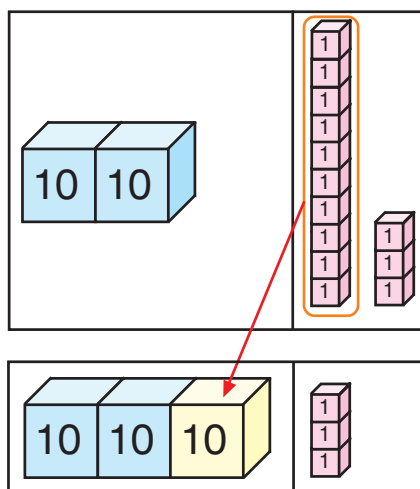
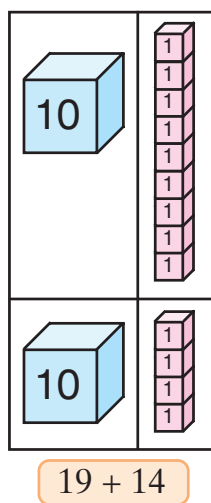
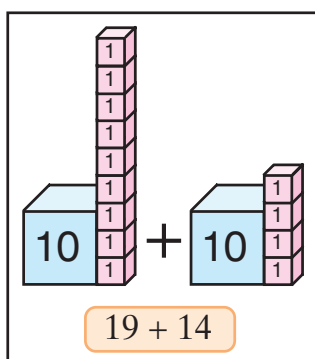
$$44 + 38 = \square + (\square + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$66 + 26 = \square + (\square + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

$$27 + 69 = \square + (\square + \square) = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$

7

За осмиот роденден другарите на Бојан му подариле 19 книги и 14 ЦД-а. Колку подароци вкупно добил Бојан?



| дес. | ед. |
|----------|-----|
| 1 | 9 |
| 1 | 4 |
| ←-----13 | |
| 3 | 3 |

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 14 \\ \hline 33 \end{array}$$

ИЛИ

$$19 + 14 = 33$$

Одговор: Бојан вкупно добил 33 подароци.

8

Пресметај: а)

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

б) $66 + 17 = \square$ $54 + 19 = \square$ $14 + 28 = \square$ $33 + 19 = \square$

$27 + 18 = \square$ $47 + 27 = \square$ $78 + 15 = \square$ $64 + 28 = \square$

9

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$19 + 25 \bigcirc 44$

$67 + 14 \bigcirc 83$

$39 + 25 \bigcirc 63$

$46 + 16 \bigcirc 62$

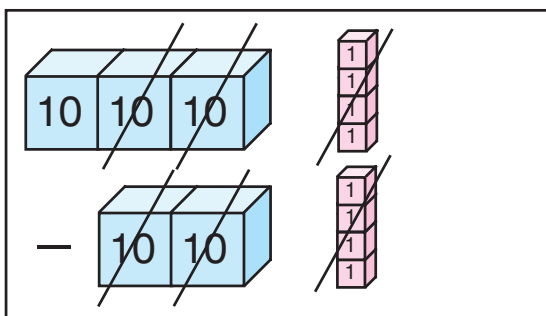
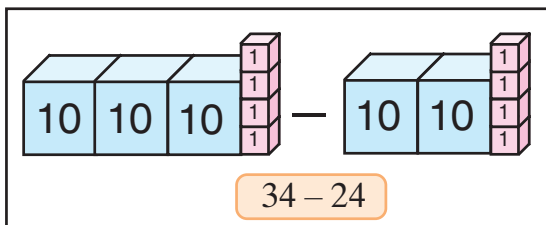
$29 + 28 \bigcirc 58$

$34 + 18 \bigcirc 51$

Одземање двоцифрени броеви до 100

1

Бојан има 34 денари. Во книжарница купил тетратка по цена од 24 денари. Колку денари му останале на Бојан?



| дес. | ед. |
|------|-----|
| 3 | 4 |
| 2 | 4 |
| 1 | 0 |

или $34 - 24 = 10$

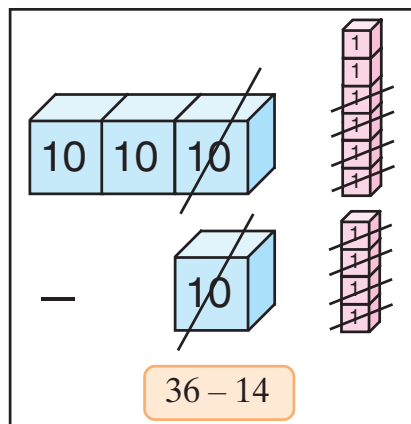
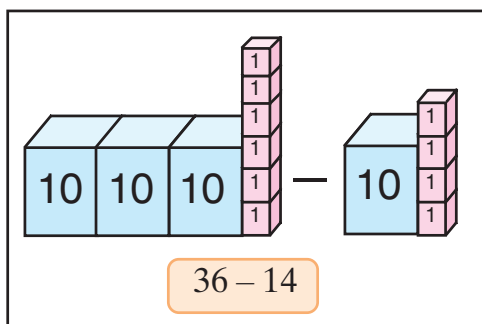
Одговор: На Бојан му останале 10 денари.

2

Пресметај:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 55 \\ -25 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 73 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 82 \\ -62 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 44 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 97 \\ -67 \\ \hline \square \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|

3



| дес. | ед. |
|------|-----|
| 3 | 6 |
| 1 | 4 |
| 2 | 2 |

или $34 - 24 = 10$

4

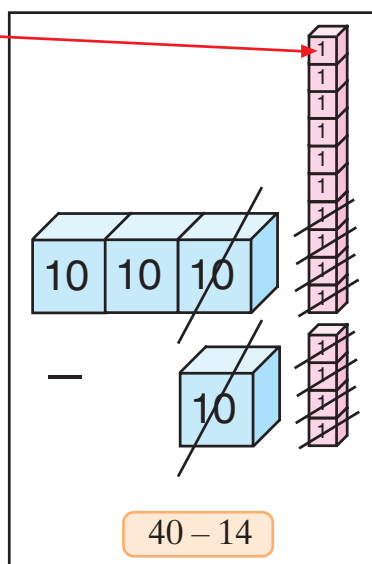
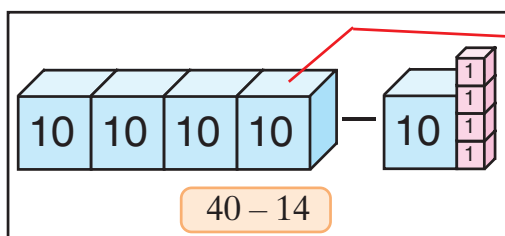
Пресметај: а)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 48 \\ -26 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 57 \\ -35 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 69 \\ -43 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 33 \\ -21 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 85 \\ -24 \\ \hline \square \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|

б)

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $65 - 44 = \square$ | $29 - 17 = \square$ | $35 - 11 = \square$ |
| $58 - 27 = \square$ | $64 - 62 = \square$ | $97 - 56 = \square$ |

5



| дес. | ед. |
|------|-----|
| 3 | 10 |
| 4 | 0 |
| 1 | 4 |
| 2 | 6 |

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 14 \\ \hline 26 \end{array}$$

или $40 - 14 = 26$

6

Пресметај: а)

| |
|-----|
| 90 |
| -28 |
| □ |

| |
|-----|
| 80 |
| -33 |
| □ |

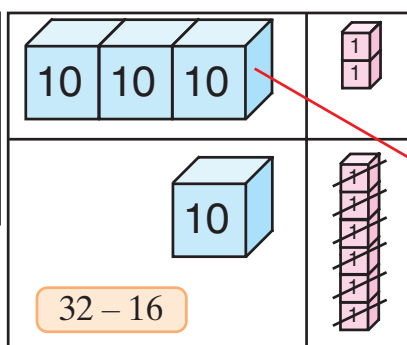
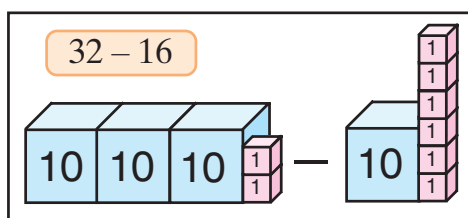
| |
|-----|
| 60 |
| -34 |
| □ |

| |
|-----|
| 50 |
| -23 |
| □ |

| |
|-----|
| 30 |
| -13 |
| □ |

б) $40 - 23 = \square$ $70 - 15 = \square$ $90 - 36 = \square$ $80 - 44 = \square$

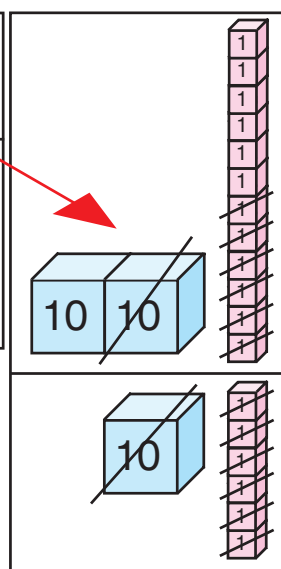
7



| дес. | ед. |
|------|-----|
| 2 | 12 |
| 3 | 2 |
| 1 | 6 |
| 1 | 6 |

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$$

или $32 - 16 = 16$



8

Пресметај: а)

| |
|-----|
| 34 |
| -19 |
| □ |

| |
|-----|
| 42 |
| -18 |
| □ |

| |
|-----|
| 64 |
| -27 |
| □ |

| |
|-----|
| 74 |
| -39 |
| □ |

| |
|-----|
| 97 |
| -58 |
| □ |

| |
|-----|
| 83 |
| -27 |
| □ |

| |
|-----|
| 51 |
| -33 |
| □ |

б) $73 - 27 = \square$ $63 - 29 = \square$ $22 - 18 = \square$ $42 - 19 = \square$
 $35 - 18 = \square$ $54 - 17 = \square$ $83 - 25 = \square$ $92 - 78 = \square$

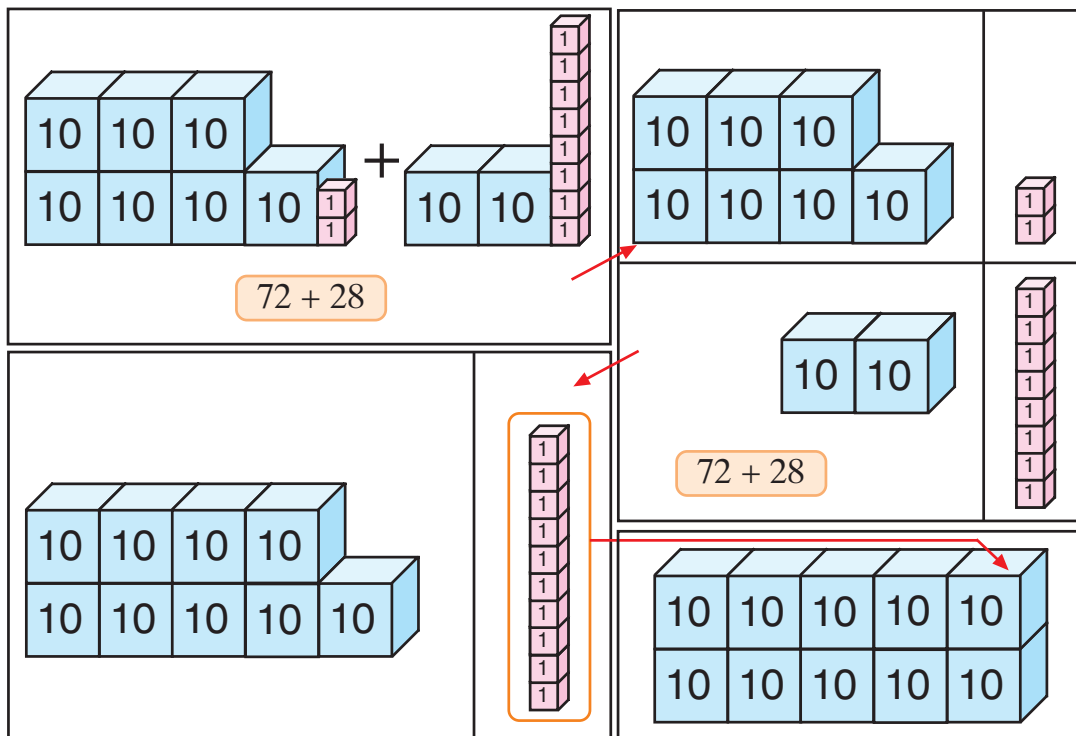
9

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$44 - 25 \bigcirc 19$ $93 - 27 \bigcirc 64$ $63 - 25 \bigcirc 39$ $72 - 26 \bigcirc 42$

Збир еднаков на 100

1



| | |
|------|-----|
| дес. | ед. |
| 7 | 2 |
| 2 | 8 |
| ← 10 | |
| 10 | 0 |

или $\begin{array}{r} 72 \\ + 28 \\ \hline 100 \end{array}$ или $72 + 28 = 100$

2

Пресметај:

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| $\begin{array}{r} 86 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 58 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 64 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 93 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 75 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$ | $\begin{array}{r} 44 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$ |
|---|---|---|--|---|---|

3

Пресметај:

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| $37 + 63 = \square$ | $26 + 74 = \square$ | $15 + 85 = \square$ |
| $8 + 92 = \square$ | $49 + 51 = \square$ | $62 + 38 = \square$ |

4

Бојан и Илина се во слаткарница. Бојан потрошил 44 денари, а Илина потрошила 56 денари. Колку денари заедно потрошиле Бојан и Илина?

$\square + \square = \square$



Одговор: Бојан и Илина заедно потрошиле \square денари.

Одземање од 100

1

$100 - 24$

$100 - 24$

| дес. | ед. |
|------|-----|
| 9 | 10 |
| 10 | 0 |
| 2 | 4 |
| 7 | 6 |

или $\begin{array}{r} 100 \\ - 24 \\ \hline 76 \end{array}$

или $100 - 24 = 76$

2

Пресметај:

| |
|----------------------|
| $\frac{100}{- 32}$ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| $\frac{100}{- 64}$ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| $\frac{100}{- 55}$ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| $\frac{100}{- 73}$ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| $\frac{100}{- 82}$ |
| <input type="text"/> |

| |
|----------------------|
| $\frac{100}{- 18}$ |
| <input type="text"/> |

3

Пресметај:

$100 - 25 = \square$

$100 - 17 = \square$

$100 - 27 = \square$

$100 - 15 = \square$

$100 - 35 = \square$

$100 - 37 = \square$

4

За украсување на новогодишната елка Бојан имал 100 лампиони. Ивана, сестрата на Бојан, на елката закачила 51 лампион, а останатите ги поставил Бојан. Колку лампиони поставил Бојан на елката?

$\square - \square = \square$



Одговор: Бојан на елката поставил лампиони.

Собирање на броеви во ред и колона

1

Првиот ред од табелата содржи само кругови, вториот само триаголници, третиот само квадрати и така натаму. За колоните забележуваме дека секоја од нив содржи само фигури со иста боја. На пример, првата колона содржи само портокалови фигури.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

2

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ○ | △ | □ | ○ | □ | △ | ○ |
| ○ | △ | □ | ○ | □ | △ | ○ |
| ○ | △ | □ | ○ | □ | △ | ○ |
| ○ | △ | □ | ○ | □ | △ | ○ |
| ○ | △ | □ | ○ | □ | △ | ○ |

а) Со жолта боја обој ги фигурите во вториот ред.

б) Со сина боја обој ги фигурите во четвртиот ред.

в) Со зелена боја обој ги:

– првата, третата и петтата фигура во втората колона;

– првата, третата и петтата фигура во шестата колона.

3

Првиот ред во табелата е составен од броевите 12, 15, 17 и 35. Третиот ред од табелата е составен од броевите __, __, __, и __.

Втората колона во табелата е составена од броевите 15, 22, 7 и 19. Третата колона во табелата е составена од броевите __, __, __ и __.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 12 | 15 | 17 | 35 |
| 9 | 22 | 18 | 33 |
| 13 | 7 | 44 | 20 |
| 24 | 19 | 16 | 6 |

4

Третиот ред во табелата е составен од броевите 13, 7, 44 и 20. Нивниот збир е:

$$13 + 7 + 44 + 20 = 84$$

Четвртиот ред во табелата е составен од броевите 24, 19, 16 и 6.

Нивниот збир е:

$$24 + 19 + 16 + 6 = 65$$

Збир

Пресметај и дополни ја табелата.

$$\square + \square + \square + \square = \square.$$

$$\square + \square + \square + \square = \square.$$

| | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|
| Прв | 12 | 15 | 17 | 35 | |
| Втор | 9 | 22 | 18 | 33 | 84 |
| Трет | 13 | 7 | 44 | 20 | |
| Четврт | 24 | 19 | 16 | 6 | 65 |

6

Првата колона во табелата е составена од броевите 11, 10, 14 и 23. Нивниот збир е:

$$11 + 10 + 14 + 23 = 58$$

Третата колона од табелата е составена од броевите 16, 19, 45 и 15. Нивниот збир е:

$$16 + 19 + 45 + 15 = 95.$$

| | | | |
|----|----|----|----|
| 11 | 16 | 16 | 36 |
| 10 | 21 | 19 | 32 |
| 14 | 6 | 45 | 20 |
| 23 | 20 | 15 | 6 |

7

Пресметај и дополни ја табелата.

$$\square + \square + \square + \square = \square.$$

$$\square + \square + \square + \square = \square.$$

| | Прва | Втора | Трета | Четврта |
|------|------|-------|-------|---------|
| | 11 | 16 | 16 | 36 |
| | 10 | 21 | 19 | 32 |
| | 14 | 6 | 45 | 20 |
| | 23 | 20 | 15 | 6 |
| Збир | 58 | | 95 | |

8

Во табелата собери ги броевите во секој ред и во секоја колона.

| | 1 кол. | 2 кол. | 3 кол. | Збир |
|-------|--------|--------|--------|--------------|
| 1 ред | 17 | 18 | 19 | |
| 2 ред | 22 | 21 | 20 | |
| 3 ред | 23 | 24 | 25 | |
| Збир | | | | X |

9

Во табелата собери ги броевите во секој ред и во секоја колона.

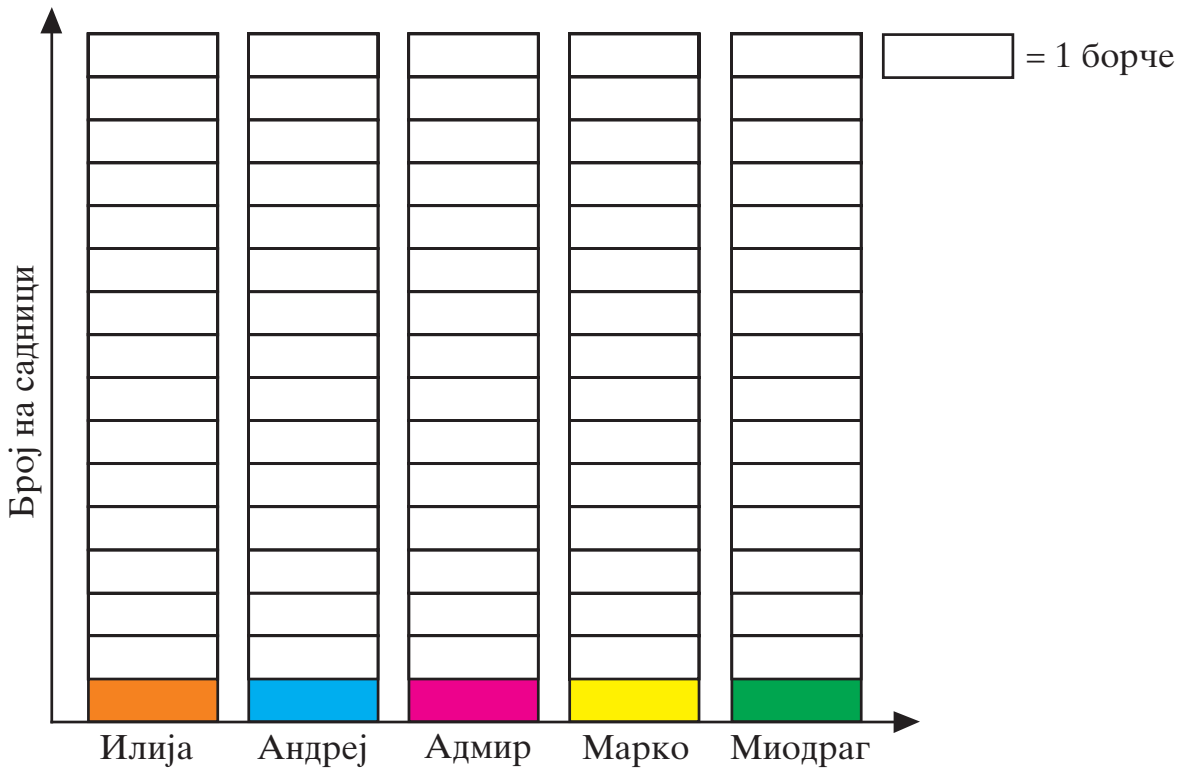
| | 1 кол. | 2 кол. | 3 кол. | Збир |
|-------|--------|--------|--------|--------------|
| 1 ред | 23 | 26 | 29 | |
| 2 ред | 28 | 31 | 24 | |
| 3 ред | 25 | 30 | 27 | |
| Збир | | | | X |

Работа со податоци – 1

1

Пет другари: Илија, Андреј, Адмир, Марко и Миодраг саделе борчиња. Во табелата се дадени податоците кој колку борчиња засадил. Дадените податоци запиши ги со број, а потоа претстави ги со столбест дијаграм.

| | | број |
|---------|--------|------|
| Илија | ### ## | |
| Андреј | ### ## | |
| Адмир | ### ## | |
| Марко | ### ## | |
| Миодраг | ### ## | |



Дополни!

Адмир засадил борчиња.

Најмногу садници засадил _____.

Најмалку борчиња засадил _____.

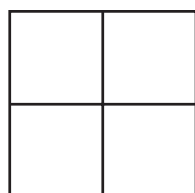
_____ и _____ засадиле ист број борчиња.

Сите заедно засадиле борчиња.

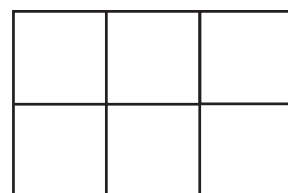


Колку отсечки има на цртежот?

а)



б)



2

Учениците од трето одделение во едно училиште бележеле кој број чевли носи секој од нив. Така ја добиле следнава табела.

Податоците од табелата запиши ги во долната табела со помош на броеви.

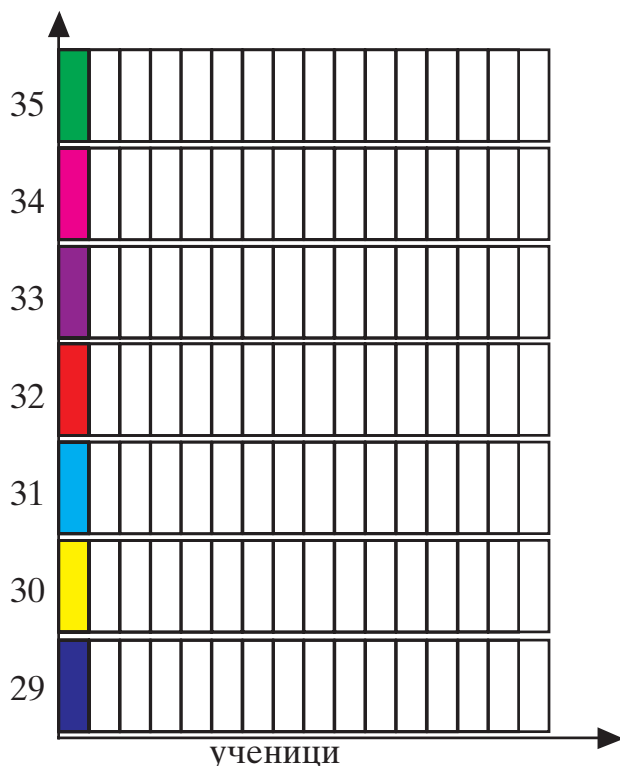
| | Момчиња | Девојчиња |
|----|---------|-----------|
| 29 | | ### |
| 30 | III | ### I |
| 31 | ### I | ### II |
| 32 | ### II | ### III |
| 33 | ### III | ### |
| 34 | ### | II |
| 35 | III | |

| | Момчиња | Девојчиња | Вкупно |
|--------|---------|-----------|--------|
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| Вкупно | | | X |

Дополни!

Во трето одделение во ова училиште учат момчиња и девојчиња. Најмногу ученици носат чевли со број . Најмалку ученици носат чевли со број .

Доврши го линискиот дијаграм



= 1 ученик

Собирање броеви до 100 – повторување

1 Пресметај:

$30 + 20 = \square$

$40 + 50 = \square$

$39 + 4 = \square$

$57 + 9 = \square$

$46 + 8 = \square$

$8 + 72 = \square$

$6 + 44 = \square$

$67 + 3 = \square$

$27 + 28 = \square$

$18 + 33 = \square$

$19 + 21 = \square$

$13 + 47 = \square$

2 Пресметај:

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$$

3

а)

| | |
|-----|--|
| +27 | |
| 23 | |
| 43 | |
| 63 | |
| 53 | |
| 33 | |
| 13 | |
| 3 | |

б)

| | |
|-----|--|
| +14 | |
| 17 | |
| 54 | |
| 22 | |
| 48 | |
| 37 | |
| 42 | |
| 47 | |

4

Дали е точно?

| | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|-----|-----|----|
| Прв собинок | 17 | 23 | 35 | 49 | 57 | 47 | 62 |
| Втор собинок | 18 | 29 | 17 | 16 | 33 | 53 | 22 |
| Збир | 35 | 62 | 52 | 65 | 100 | 100 | 94 |

5

Пред новогодишните празници во една продавница за играчки се продадени 27 кукли и 58 камиончиња. Колку играчки вкупно се продадени?

$$\square + \square = \square$$

Одговор: Вкупно се продадени \square играчки.

Одземање броеви до 100 – повторување

1 Пресметај:

$42 - 3 = \square$

$60 - 40 = \square$

$53 - 8 = \square$

$60 - 15 = \square$

$82 - 9 = \square$

$40 - 19 = \square$

$60 - 6 = \square$

$47 - 13 = \square$

$33 - 18 = \square$

$47 - 8 = \square$

$72 - 8 = \square$

$44 - 16 = \square$

2 Пресметај:

$$\begin{array}{r} 73 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -59 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -21 \\ \hline \square \end{array}$$

3

а)

| | |
|------|--|
| - 14 | |
| 72 | |
| 81 | |
| 90 | |
| 99 | |
| 88 | |
| 77 | |
| 66 | |

б)

| | |
|------|--|
| - 17 | |
| 73 | |
| 64 | |
| 94 | |
| 55 | |
| 79 | |
| 46 | |
| 61 | |

4

Дали е точно?

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Намаленик | 72 | 81 | 90 | 99 | 88 | 77 | 66 | 45 |
| Намалител | 38 | 29 | 66 | 47 | 39 | 25 | 19 | 43 |
| Разлика | 34 | 62 | 24 | 52 | 59 | 52 | 47 | 12 |

5

За новогодишните празници баба Темјана подготвила 67 еклери и 19 баклави помалку. Колку баклави подготвила баба Темјана?

$$\square - \square = \square$$

Одговор: Баба Темјана подготвила баклави.

Собирање и одземање броеви до 100 – повторување

1

Пресметај:

$28 + 6 = \square$

$55 + 9 = \square$

$69 + 3 = \square$

$49 + 5 = \square$

$37 + 4 = \square$

$74 + 8 = \square$

$37 + 7 = \square$

$64 + 9 = \square$

$89 + 5 = \square$

$56 + 7 = \square$

$38 + 9 = \square$

$87 + 5 = \square$

$81 + 15 = \square$

$14 + 79 = \square$

$18 + 46 = \square$

$66 + 18 = \square$

2

Пресметај:

$82 - 16 = \square$

$94 - 49 = \square$

$75 - 38 = \square$

$65 - 18 = \square$

$87 - 78 = \square$

$71 - 47 = \square$

$64 - 47 = \square$

$82 - 34 = \square$

$56 - 48 = \square$

$86 - 29 = \square$

$83 - 58 = \square$

$33 - 15 = \square$

$33 - 14 = \square$

$82 - 47 = \square$

$85 - 49 = \square$

$92 - 29 = \square$

$66 - 46 = \square$

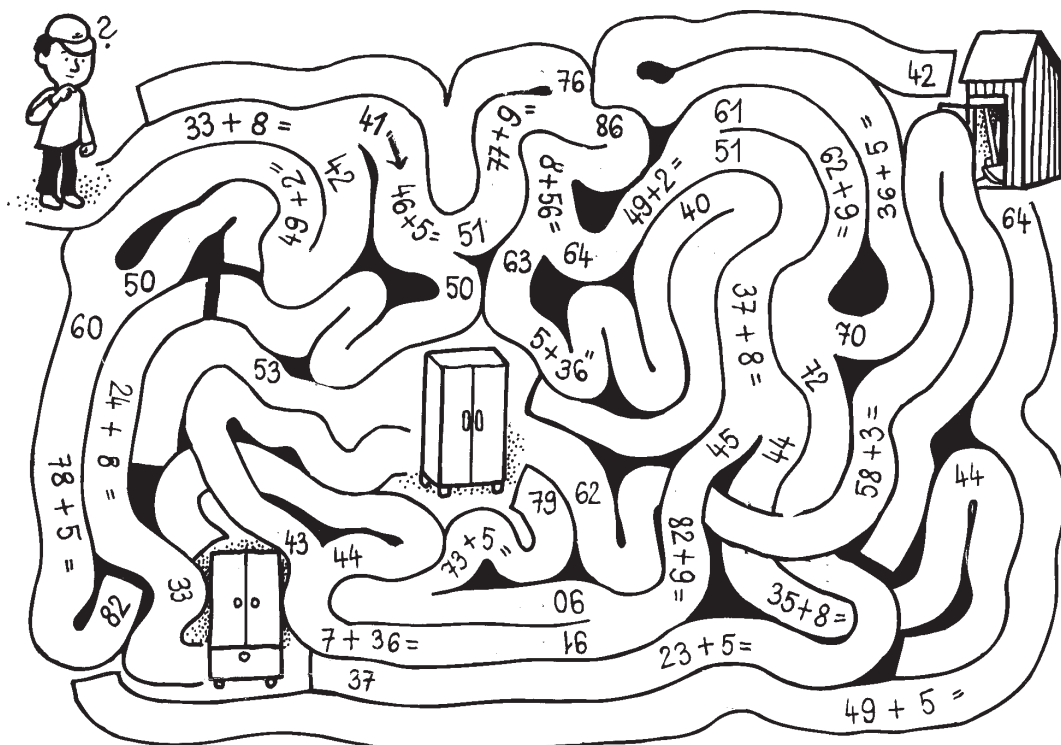
$66 - 18 = \square$

$95 - 37 = \square$

$81 - 15 = \square$

3

Мајка му го пратила Гоце да донесе палто и ракавици. Но, Гоце заборавил каде треба да оди. Помогни му!



4

Пополни ја таблицата!

a)

| + | 16 | 19 | 23 | 28 | 34 | 41 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | | | | | | |
| 15 | | | 38 | | | |
| 19 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 37 | | | | | | |

б)

| - | 33 | 30 | 26 | 21 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|
| 37 | | | | | |
| 41 | | | | | |
| 46 | | | | | |
| 52 | | | | | |
| 59 | | | | | |
| 67 | | | | | |

5

Бојан и Илина пресметувале. Кој од нив има повеќе точни пресметувања?



$$14 + 10 = 24$$

$$83 + 8 = 92$$

$$27 + 18 = 45$$

$$37 + 33 = 60$$

$$63 + 17 = 80$$

$$19 + 45 = 64$$

$$30 + 60 = 90$$

$$18 + 68 = 86$$

$$16 + 56 = 72$$

$$90 - 10 = 80$$

$$34 - 9 = 25$$

$$54 - 37 = 17$$

$$63 - 17 = 56$$

$$45 - 19 = 26$$

$$49 - 42 = 7$$

$$58 - 17 = 41$$

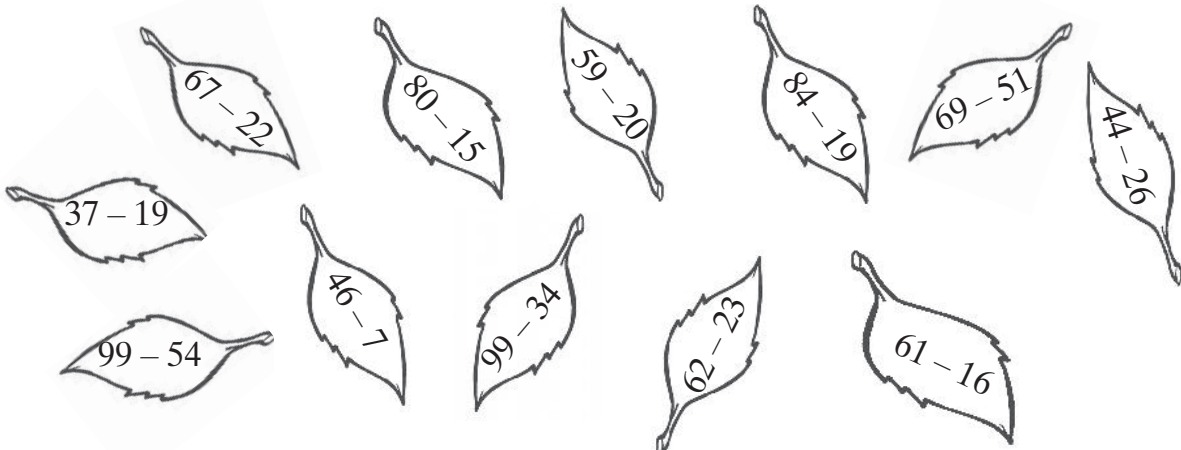
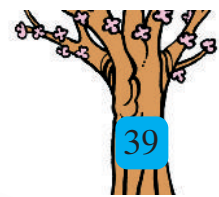
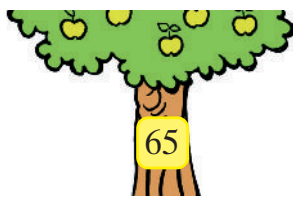
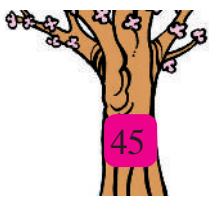
$$68 - 18 = 50$$

$$44 - 29 = 15$$



6

Одреди кој лист на кое дрво припаѓа и обој го соодветно.



Претходник и следбеник

1

Знаеме дека со додавање на бројот 1 на некој број го добиваме бројот кој се наоѓа веднаш по тој број и го нарекуваме следбеник на тој број.

Така:

– од $55 + 1 = 56$ следува дека бројот 56 е следбеник на бројот 55,

– од $31 + 1 = 32$ следува дека бројот 32 е следбеник на бројот 31.

2

Следбеник на бројот 27 е бројот , бидејќи $27 + 1 =$.

Следбеник на бројот 39 е бројот , бидејќи $39 + 1 =$.

Следбеник на бројот 97 е бројот , бидејќи $97 + 1 =$.

3

Знаеме дека со одземање на бројот 1 од некој број го добиваме бројот кој се наоѓа веднаш пред тој број и го нарекуваме претходник на тој број.

Така:

– од $62 - 1 = 61$ добиваме дека бројот 61 е претходник на бројот 62,

– од $77 - 1 = 76$ добиваме дека бројот 76 е претходник на бројот 77.

4

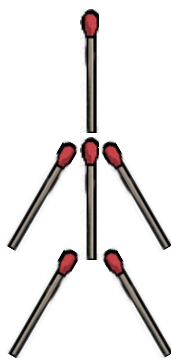
Претходник на бројот 37 е бројот , бидејќи $37 - 1 =$.

Претходник на бројот 28 е бројот , бидејќи $28 - 1 =$.

Претходник на бројот 94 е бројот , бидејќи $94 - 1 =$.



Поместете само две чкорчиња за да добиете два триаголника!



5

Дополни ја табелата:

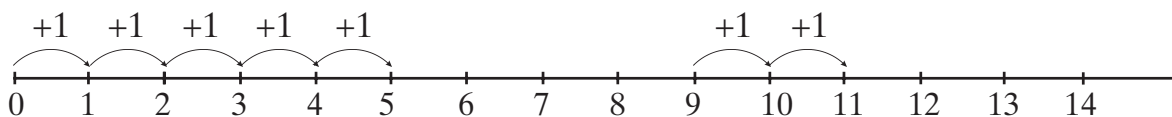
а)

| претходник | број | следбеник |
|------------|------|-----------|
| | 26 | |
| 30 | 31 | |
| | 57 | |
| | 96 | 97 |
| | 43 | |
| | 37 | |

б)

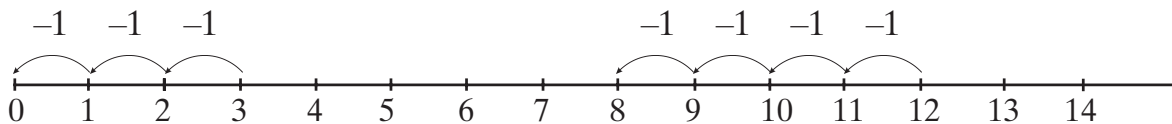
| претходник | број | следбеник |
|------------|------|-----------|
| | | 29 |
| 36 | | |
| | 52 | |
| | | 93 |
| 90 | | |
| | 63 | |

6



Со секое додавање на бројот 1 на некој број се добива следбеникот на тој број. Значи, секој број има следбеник.

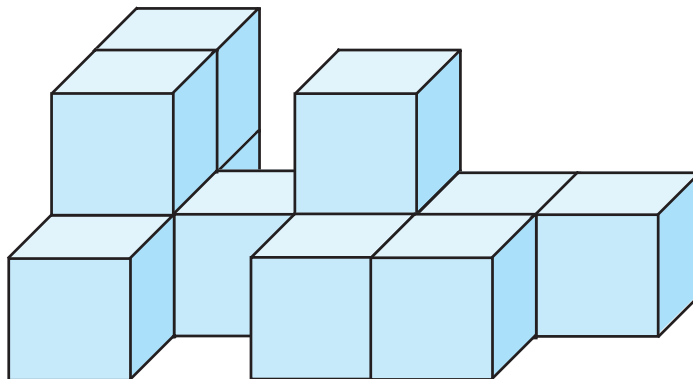
7



Со секое одземање на бројот 1 од некој број се добива претходникот на тој број. Бројот 0 нема свој претходник.



Колку коцки има на цртежот?



Пресметуваме бројни изрази

1 Пресметај:

$12 - 9 = \square$

$51 - 3 = \square$

$55 + 7 = \square$

$35 + 31 = \square$

$73 + 8 = \square$

$100 - 4 = \square$

$59 + 6 = \square$

$68 - 8 = \square$

$100 - 50 = \square$

$20 + 70 = \square$

$12 + 9 = \square$

$94 + 6 = \square$

$47 - 8 = \square$

$39 + 9 = \square$

2 Пресметај (прво пресметај го изразот во заградата):

$(0 + 25) + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(68 + 8) - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - (25 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + (40 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + (22 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + (56 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(32 + 17) + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Прво пресметај ги изразите во заградите:

$(82 - 35) + (45 - 27) = \underline{\hspace{2cm}}$

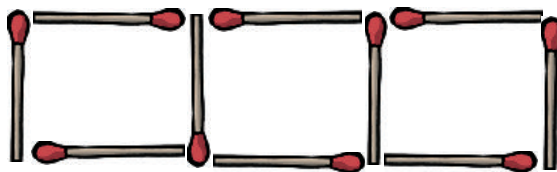
$(19 + 37) + (11 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(28 + 38) - (17 + 27) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(54 + 2) - (28 + 19) = \underline{\hspace{2cm}}$



Отстрани две чкорчиња за да останат два квадрата!



4

Пресметај:

$(68 + 22) - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + (37 - 18) = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + (22 - 15) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(49 + 11) - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(28 - 14) + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(64 - 39) - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

Марија има 7 кукли, Иван има 19 автомобилчиња, камиончиња и автобуччиња и Марко има 8 топки. Колку играчки имаат заедно Марија, Иван и Марко?

$\square + \square + \square = \square$

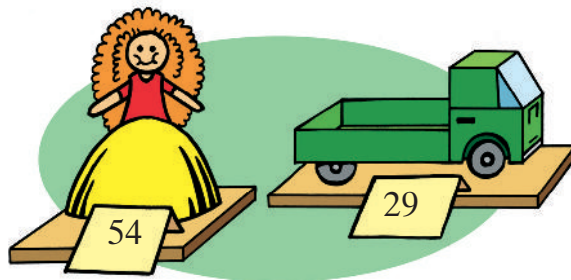


Одговор: Марија, Иван и Марко заедно имаат \square играчки.

6

Колку пари чинат играчките во излогот?

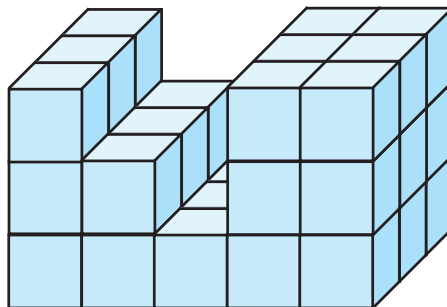
$\square + \square = \square$



Одговор: Играчките чинат \square денари.



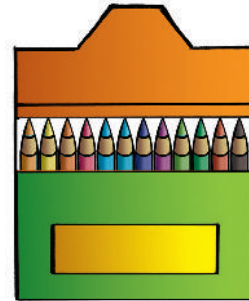
Колку коцки недостасуваат за да се наполни кутијата?



Решавање на равенка

1

Мартин во раката држи затворена кутија боички. Не знаеме колку боички има во кутијата. Тој непознат број го означуваме со x .



Сега Мартин ја отвора кутијата. Ги броиме боичките и пишуваме

$$x = \square$$

2

Во две кутии вкупно има 84 топчиња за тенис. Во втората кутија има 24 топчиња за тенис. Колку топчиња има во првата кутија?

Да го означиме со x непознатиот број топчиња во првата кутија. Заедно со топчињата во втората кутија имало $x + 24$ топчиња, т.е. вкупно 84. Значи, ја добиваме равенката:

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|---|----|---|----|--|--|
| | | | | | | | |
| | x | + | 24 | = | 84 | | |
| | x | = | 84 | - | 24 | | |
| | x | = | 60 | | | | |
| Проверуваме: | | | | | | | |
| | \square | + | 24 | = | 84 | | |

Одговор: Во првата кутија има 60 топчиња за тенис.

3

Таткото на Марија и Марко им купил книги за читање во текот на зимскиот распуст. Марија си одбрала 15 книги и за Марко останале 17 книги. Колку книги купил таткото?

Бројот на купените книги е непознат и ќе го означиме со x . Кога Марија одбрала 15 книги останале $x - 15$ и овој број е еднаков на 17.

Значи:

$$x - 15 = 17$$

$$x = 17 + 15$$

$$x = 32$$

Проверуваме $\square - 15 = 17$

Одговор: Таткото купил 32 книги.

Реши ги равенките:

4

а) $x + 17 = 46$

$$x = \square - \square$$

$$x = \square$$

Проверуваме: $\square + 17 = 46$

б) $x - 22 = 19$

$$x = \square - \square$$

$$x = \square$$

Проверуваме: $\square - 22 = 19$

в) $x + 13 = 46$

Проверуваме: $\square + 13 = 46$

г) $x - 49 = 15$

Проверуваме: $\square - 22 = 19$

5

Илинка понела 29 банани за на екскурзија. Таа на своите другари им поделила неколку банани и ѝ останале 12 банани. Колку банани поделила Илинка?

Да го означиме со x бројот на бананите што ги поделила Илинка. Кога Илинка ги поделила бананите останале $29 - x$ банани и овој број е еднаков на 12.

Значи:

$$29 - x = 12$$

$$x = 29 - 12$$

$$x =$$

Проверуваме: $29 - \square = 12$

Одговор: Илинка поделила \square банани.

6

Реши ги равенките:

а) $68 - x = 24$

$$x = \square - \square$$

$$x = \square$$

Проверуваме: $68 - \square = 24$

б) $94 - x = 32$

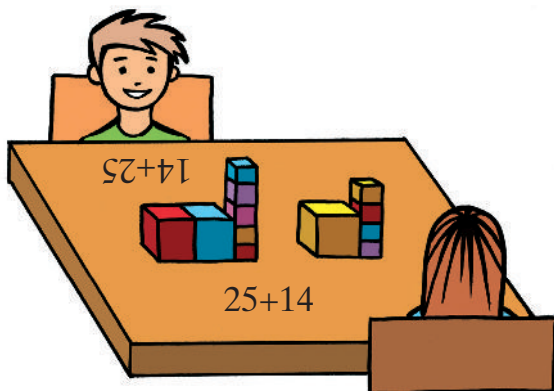
$$x = \square - \square$$

$$x = \square$$

Проверуваме: $94 - \square = 32$

Ги заменуваме местата на собироците

1



При собирањето на броеви до 20 научивме дека со замена на местата на собироците збирот не се менува.

Бојан и Илина на два начина собираат ист број коцки. Јасно, мора да добијат ист збир. Значи

$$25 + 14 = 14 + 25$$

2

Без да пресметуваш запиши број во квадратчето за да биде точно.

$$34 + 25 = 25 + \square$$

$$31 + \square = 23 + 31$$

$$16 + 33 = \square + 16$$

$$12 + 36 = 36 + \square$$

$$58 + \square = 22 + 58$$

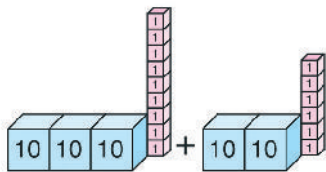
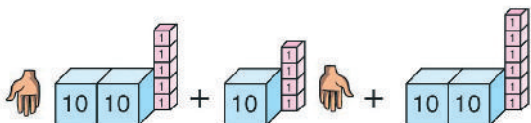
$$44 + 10 = \square + 44$$

$$19 + 41 = 41 + \square$$

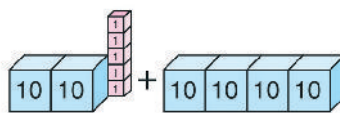
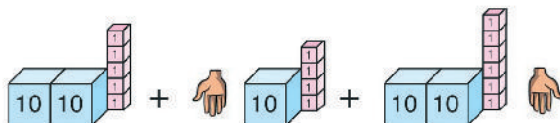
$$53 + \square = 15 + 53$$

3

$$25 + 14 + 26 = ?$$



$$\begin{aligned} 25 + 14 + 26 &= (25 + 14) + 26 \\ &= 39 + 26 \\ &= 65 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 25 + 14 + 26 &= 25 + (14 + 26) \\ &= 25 + 40 \\ &= 65 \end{aligned}$$

Како што можеме да видиме, со помош на загради ги групиравме собироците и притоа добивме

$$(25 + 14) + 26 = 25 + (14 + 26).$$

Пресметај:

4 $(24 + 12) + 17 = \square + \square = \square$

$24 + (12 + 17) = \square + \square = \square$

$37 + (23 + 18) = \square + \square = \square$

$(37 + 23) + 18 = \square + \square = \square$

5

а) $24 + 18 + 32 = 24 + (18 + 32) = 24 + 50 = 72$

б) $35 + 15 + 12 = (35 + 15) + 12 = 50 + 12 = 62$

6

Користејќи го групирањето на собироците пресметај:

$22 + 19 + 31 = \square + (\square + \square) = \square + \square = \square$

$46 + 14 + 19 = (\square + \square) + \square = \square + \square = \square$

$57 + 13 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 28 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

а) $(24 + 12) + 16 = (12 + 24) + 16 = 12 + (24 + 16) = 12 + 40 = 52$

б) $37 + (19 + 23) = 37 + (23 + 19) = (37 + 23) + 19 = 60 + 19 = 79$

в) $29 + 17 + 21 = 29 + 21 + 17 = (29 + 21) + 17 = 50 + 17 = 67$

г) $12 + 19 + 28 = 19 + 12 + 28 = 19 + (12 + 28) = 19 + 40 = 59$

8

Со замена на местата на собироците и со групирање на собироците пресметај полесно.

$26 + 29 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 17 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 19 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

9

$34 + 19 + 16 + 21 = 34 + 16 + 19 + 21 = (34 + 16) + (19 + 21) = 50 + 40 = 90$

$15 + 18 + 25 + 22 = 15 + 25 + \square + \square = (15 + 15) + (\square + \square) = \square + \square = \square$

$17 + 27 + 13 + 23 = 17 + 13 + \square + \square = (17 + \square) + (\square + \square) = \square + \square = \square$

Задачи зададени со зборови

1

Во продавницата имало вкупно 56 играчки. Од нив 19 се кукли, 24 се камиончиња, а останатите се автомобилчиња. Колку камиончиња и кукли имало во продавницата? Колку автомобилчиња имало? Во продавницата имало



$$19 + 24 = 43$$

кукли и камиончиња. Бројот на автомобилчиња е $56 - 43 = \square$

2

Во организацијата на училишната приредба учествувале 15 членови на литературната секција и 22 членови на играорната секција повеќе. Колку членови на играорната секција учествувале на приредбата? Колку вкупно ученици учествувале во организација на училишната приредба?

Од играорната секција учествувале

$$22 + 15 = \square \text{ членови.}$$

Вкупниот број ученици кои учествувале во организацијата на приредбата е

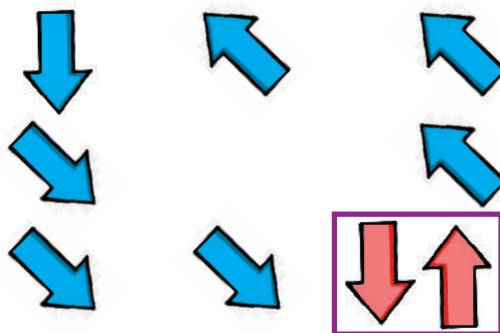
$$15 + \square = \square$$

3

За новогодишните празници мајката на Филип подготвила 50 тулумби и 26 медени колачи помалку. Колку медени колачи подготвила мајката на Филип? Колку вкупно колачи биле подготвени?



Која од црвените стрелки е вишок?



4

Во еден ден, во расадникот се продадени 64 елки и 29 борчиња помалку. Колку вкупно садници се продадени?

Илија пресметува:

$$64 - 29 = 35$$

$$64 + 35 = 99.$$

Одговор:

Продадени се вкупно 99 садници.

Адмир пресметува:

$$64 + (64 - 29) = 64 + 35 = 99$$

Одговор:

Продадени се 99 дрвца.

5

На натпреварот по математика учествувале 100 ученици од Охрид, од Скопје и од Велес. Од Охрид имало 27 ученици, од Скопје 15 ученици повеќе. Колку деца биле од Велес?

Адмир пресметува:

$$27 + 15 = 42 \text{ од Скопје}$$

$$27 + 42 = 69 \text{ од Охрид и Скопје}$$

$$100 - 69 = 31$$

Одговор: 31 ученик од Велес

Илија пресметува:

$$27 + (27 + 15) = 69$$

од Охрид и Скопје

$$100 - 69 = 31$$

Одговор: 31 ученик од Велес.

6

За украсување на новогодишната елка Бојан купил 32 црвени лампиони и 13 сини лампиони помалку. Колку лампиони вкупно купил Бојан?



7

За Нова година Аида испратила 29 честитки со Дедо Мраз и 12 честитки со елка помалку. Колку вкупно честитки испратила Аида?

Составуваме задачи - 1

1

Состави задача според цртежот и реши ја.

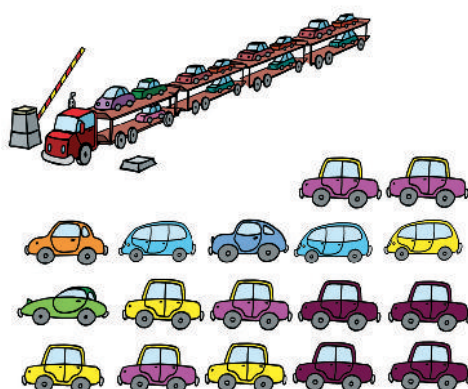
Одговор: _____



2

Состави задача според цртежот и реши ја.

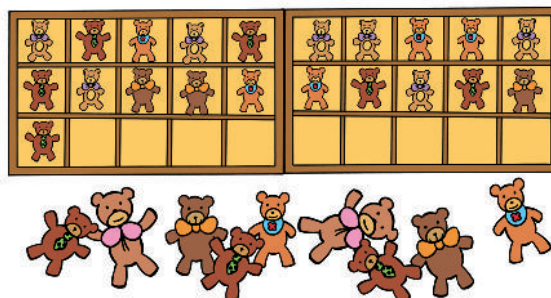
Одговор: _____



3

Состави задача според цртежот и реши ја.

Одговор: _____



4

Состави задача според цртежот и реши ја.

Одговор: _____



5

Состави задача според цртежот и реши ја.

Одговор: _____



6

Состави задача, која се решава со помош на изразот.

а) $55 + 7 - 24$

б) $29 - 12 + 11$

Одговор: _____

Одговор: _____

7

Состави задача, која се решава со помош на изразот.

а) $95 - (24 + 12)$

б) $24 + (19 - 7)$

Одговор: _____

Одговор: _____

8

Состави задача, која се решава со помош на изразот.

а) $58 + 22 - (19 + 34)$

б) $37 - (56 - 46)$

Одговор: _____

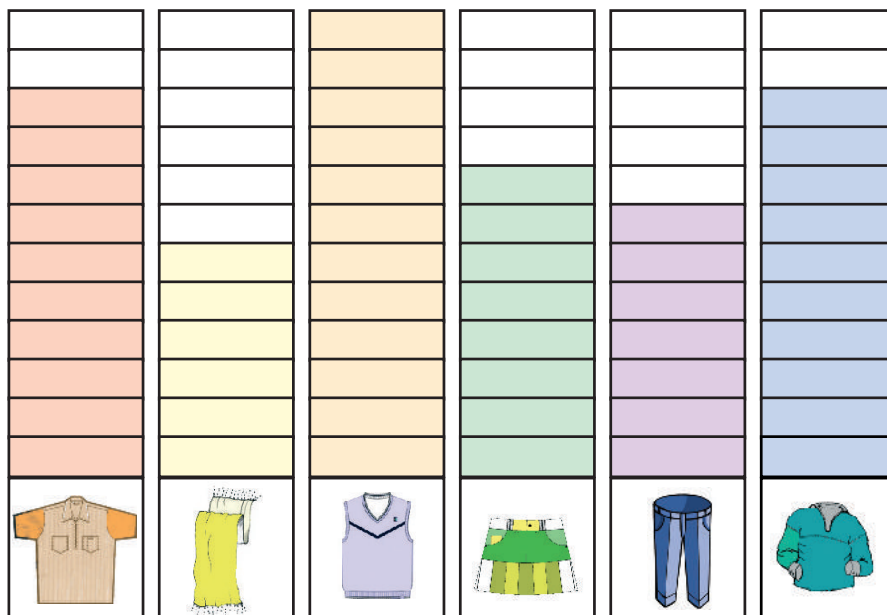
Одговор: _____

Собирање и средување податоци - 2

1



○ Продавачот Марко сакал да знае колку кошули, шалови, џемпери, здолништа, панталони и блузони има во продавницата. Откако ги пребројал алиштата, графички ги прикажал добиените податоци. ○



○ Разгледај го графичкото прикажување што го направил Марко и дополни. ○

Во продавницата Марко најмногу имал _____ и тоа, а најмалку имал _____ и тоа. Бројот на кошулите е еднаков на бројот на _____ и тоа има по _____ од секој вид.

Пополни ја табелата

2

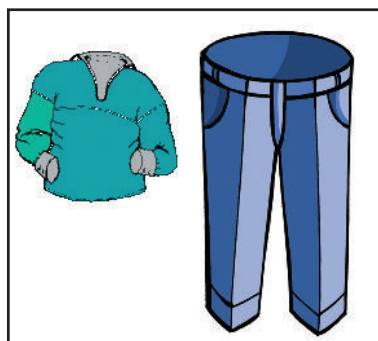
| Кошули | Шалови | Џемпери | Здолништа | Панталони | Блузони |
|--------|--------|---------|-----------|-----------|---------|
| | | | | | |

3

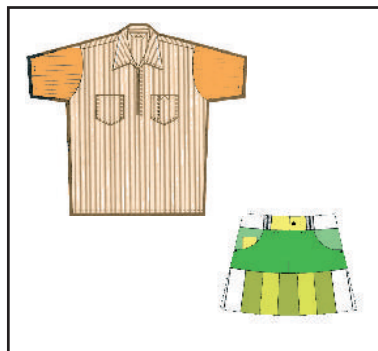
Плетени производи (шалови и џемпери) во продавницата се $\square + \square = \square$

Пресметај и одговори

Продавачот Марко може да направи 7 комплекти од блузони и панталони бидејќи има ___ панталони и ___ блузони, а ___ < ___.



Марко може да направи ___ комплекти од здолништа и кошули бидејќи има ___ здолништа и ___ кошули, а ___ < ___.



Истовремено шал, џемпер, панталони и блузон можат да купат ___ личности. Во прадавницата има ___ шалови, ___ џемпери, ___ панталони и ___ блузони. Важи ___ < ___ < ___ < ___.



Провери го своето знаење

1

а) Допиши цифра одлево така што да се добијат броеви кои ѝ припаѓаат на осмата десетка: $_ 8$, $_ 5$, $_ 2$, $_ 4$ и $_ 0$.

б) Допиши цифра оддесно така што првиот број да ѝ припаѓа на седмата, а вториот на шестата десетка $6__$, $6__$.

2

Пресметај:

$39 + 5 = \square$

$37 + 3 = \square$

$42 - 5 = \square$

$50 - 5 = \square$

$56 + 8 = \square$

$6 + 64 = \square$

$53 - 7 = \square$

$80 - 9 = \square$

$49 + 3 = \square$

$8 + 22 = \square$

$86 - 9 = \square$

$40 - 4 = \square$

3

Пресметај:

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$$

4

$+17$

| | |
|----|--|
| 23 | |
| 43 | |
| 63 | |

$+14$

| | |
|----|--|
| 16 | |
| 36 | |
| 56 | |

-15

| | |
|-----|--|
| 40 | |
| 60 | |
| 100 | |

-22

| | |
|-----|--|
| 100 | |
| 80 | |
| 60 | |

5

Пресметај на најлесен начин:

$35 + 31 + 25 = \square$

$26 + 28 + 34 = \square$

$28 + (17 + 32) = \square$

$(39 + 22) + 21 = \square$

$13 + 22 + 47 = \square$

$29 + (13 + 41) = \square$

6

Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$19 + 35 \bigcirc 54$

$57 + 14 \bigcirc 73$

$29 + 35 \bigcirc 63$

$44 - 15 \bigcirc 29$

$93 - 17 \bigcirc 74$

$53 - 25 \bigcirc 29$

7

Реша ги равенките:

$x + 31 = 59$

$28 - x = 13$

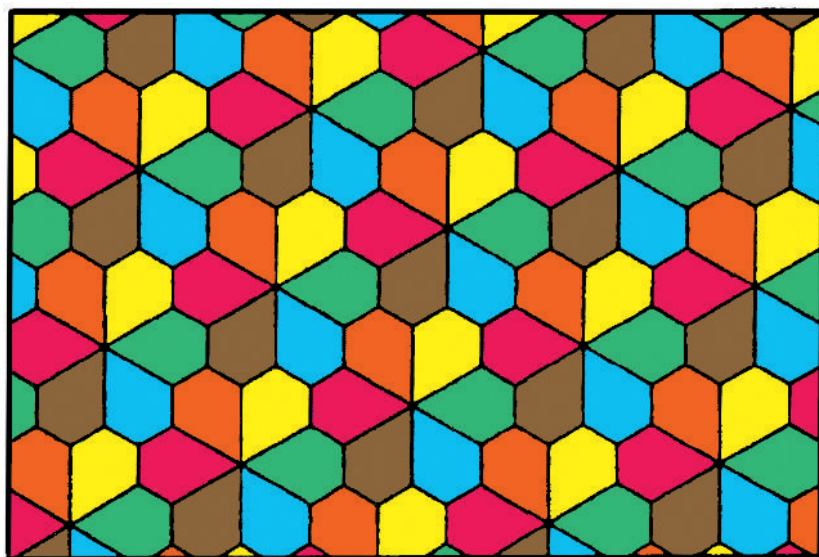
$x - 43 = 19$

8

Во училишната сала има 25 кошаркарски топци и 9 фудбалски топци помалку. Колку вкупно топци има?

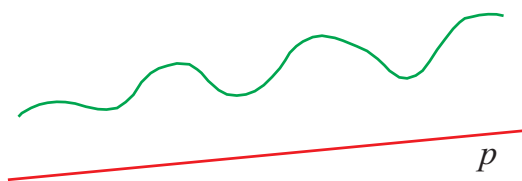
2

Форми во рамнината.
Мерење



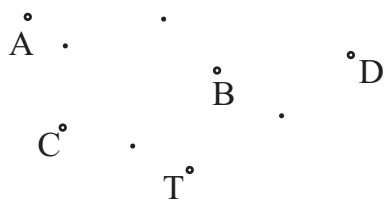
Права. Точка. Отсечка

1



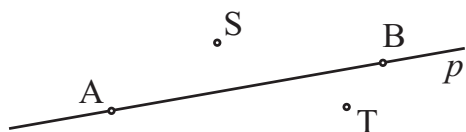
На цртежот зелената линија е крива линија, а црвената е права линија. За означување на правите линии ги користиме малите букви од абecedата p, q, r, z, \dots

2



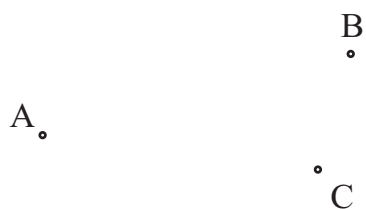
Со допир со врвот на моливот на листот означуваме точка. Ако сакаме да ја истакнеме точката, истата ја означуваме со мало крукче. Точките ги именуваме со големите букви од абecedата A, B, C, \dots

3



Точките A и B ѝ припаѓаат на правата p . Велиме дека правата p минува низ точките A и B . Точките S и T не ѝ припаѓаат на правата p .

4



Нацртај права p која минува низ точките A и B . Нацртај права q која минува низ точките A и C . Точката A е заедничка за правите p и q , т.е. тие се сечат во оваа точка.



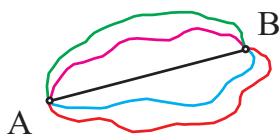
Колку отсечки има на цртежот?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

5



Со колку линии можеш да ги поврзеш точките A и B?



Со многу, на цртежот се прикажани некои од нив.



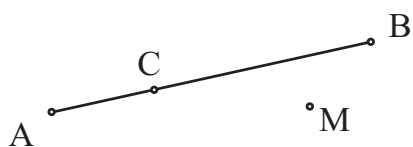
Од сите линии кои ги поврзуваат точките A и B, најкратка е правата линија.

6



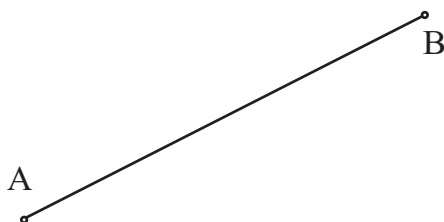
Точките A и B може да се поврзат само со една права линија. Правата линија која ги поврзува точките A и B ја нарекуваме отсечка, а точките A и B ги нарекуваме крајни точки на отсечката. За означување на отсечка со крајни точки ќе ја користиме ознаката AB.

7



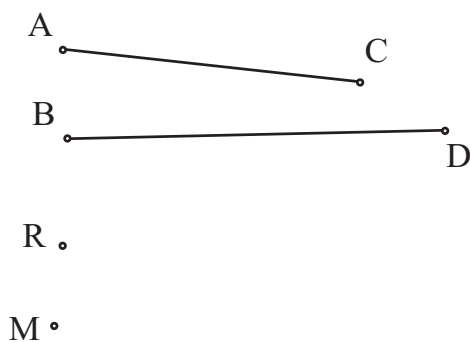
Точката A, точката B и точката C ѝ припаѓаат на отсечката AB. Точката M не ѝ припаѓа на отсечката AB.

8



Растојанието од точката A до точката B е еднакво на 6 cm. Ова растојание го нарекуваме должина на отсечката AB и означуваме $\overline{AB} = 6 \text{ cm}$. Значи, растојанието меѓу крајните точки A и B го нарекуваме должина на отсечката AB. Должината на отсечката AB ја означуваме со \overline{AB} .

9



Растојанието на отсечката AC е $\overline{AC} = \square \text{ cm}$, а на отсечката BD е $\overline{BD} = \square \text{ cm}$.

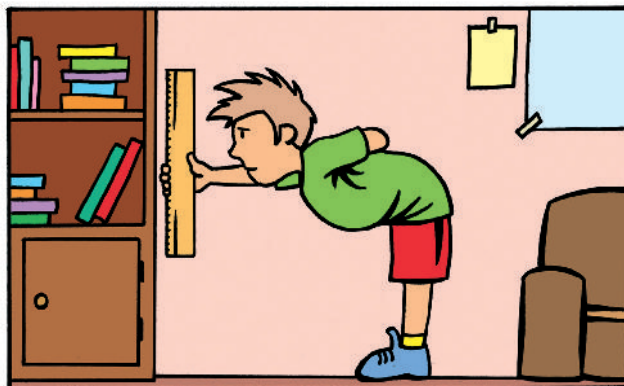
Нацртај отсечки MN и RS такви што $\overline{MN} = 6 \text{ cm}$ и $\overline{RS} = 3 \text{ cm}$. Подреди ги отсечките по големина почнувајќи од најкратката.

$\overline{RS} < \square < \square < \square$.

Метар

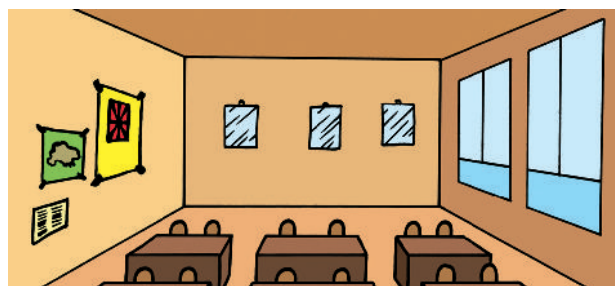
1

За мерење должина на маса, ширина на улица, висина на плакар или длабочина на базен користиме летва или лента со постојана должина, која ја нарекуваме метар. За да означиме еден метар пишуваме 1 m .



2

Училницата на Бојан е висока 3 m и таа е за 2 m помала од ширината на училницата. Колкава е должината на училницата, ако е таа за 3 m поголема од ширината?

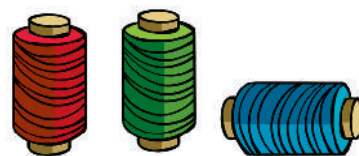


Ширината на училницата е: $3\text{ m} + 2\text{ m} = \square\text{ m}$.

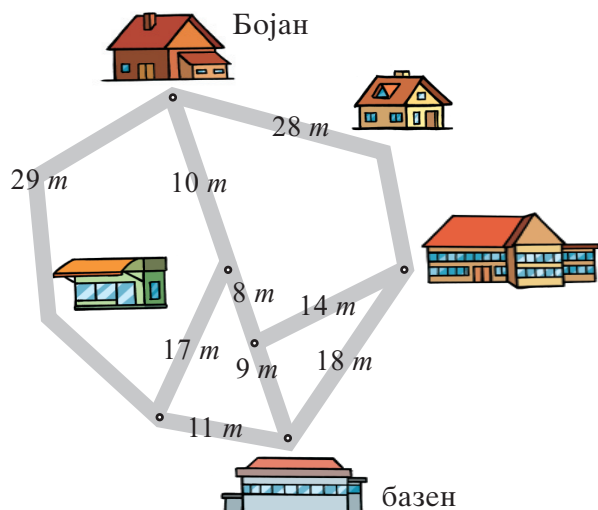
Значи, нејзината должина е: $\square\text{ m} + 3\text{ m} = \square\text{ m}$.

3

Црвениот конец е 2 m подолг од синиот, а синиот е 3 m покус од зелениот конец. За колку метри црвениот конец е покус од зелениот?



4



Од куќата на Бојан до базенот има седум патишта. Пресметај ја должината на секој од нив.

| | |
|--------|--|
| 1. пат | |
| 2. пат | |
| 3. пат | |
| 4. пат | |
| 5. пат | |
| 6. пат | |
| 7. пат | |

Кој пат е најкраток?

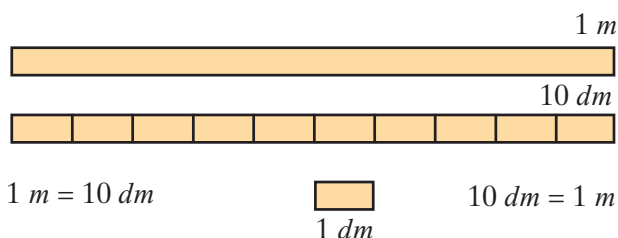
Дециметар

1



Косара со помош на летва долга 1 m го мери своето биро. Должината на бирото е помала од 1 m . Затоа, Косара зема нова летва долга 1 m којашто е поделена на 10 еднакви делови. Колку е долго бирото на Косара?

2



Ако должината од 1 m ја поделиме на 10 еднакви делови, добиваме нова мерка за должина која ја нарекуваме 1 dm .

3

$1\text{ m} = 10\text{ dm}$
 $2\text{ m} = 20\text{ dm}$
 $3\text{ m} = 30\text{ dm}$
 $4\text{ m} = 40\text{ dm}$

 $9\text{ m} = 90\text{ dm}$
 $10\text{ m} = 100\text{ dm}$.

$$25\text{ dm} = 20\text{ dm} + 5\text{ dm} = 2\text{ m } 5\text{ dm}$$

$$43\text{ dm} = \square\text{ dm} + \square\text{ dm} = \square\text{ m } \square\text{ dm}$$

$$37\text{ dm} = \square\text{ dm} + \square\text{ dm} = \square\text{ m } \square\text{ dm}$$

$$69\text{ dm} = \square\text{ dm} + \square\text{ dm} = \square\text{ m } \square\text{ dm}$$

$$13\text{ dm} = \square\text{ dm} + \square\text{ dm} = \square\text{ m } \square\text{ dm}$$

$$85\text{ dm} = \square\text{ dm} + \square\text{ dm} = \square\text{ m } \square\text{ dm}$$

4

Ивана има црево долго $4\text{ m } 6\text{ dm}$, а Неат донел црево долго $3\text{ m } 9\text{ dm}$. Решиле да ги поврзат цревата и добиле црево долго:

$$4\text{ m } 6\text{ dm} + 3\text{ m } 9\text{ dm} = \square\text{ dm} + \square\text{ dm}$$

$$= \square\text{ dm} = \square\text{ m } \square\text{ dm}$$



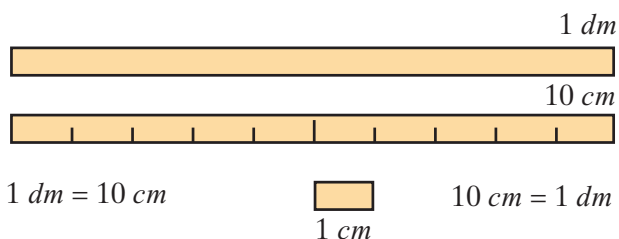
Сантиметар

1



Косара со помош на линијар долг 4 dm ја мери должината на учебникот по математика. Должината е поголема од 2 dm , но е помала од 3 dm . Косара зема нов линијар долг 4 dm на којшто секој dm е поделен на 10 еднакви делови. Колку е долг твојот учебник по математика?

2



Ако должината од 1 dm ја поделиме на 10 еднакви делови, добиваме нова мерка за должина која ја нарекуваме 1 cm .

3

$1\text{ dm} = 10\text{ cm}$
 $2\text{ dm} = 20\text{ cm}$
 $3\text{ dm} = 30\text{ cm}$
 $4\text{ dm} = 40\text{ cm}$

 $9\text{ dm} = 90\text{ cm}$
 $10\text{ dm} = 100\text{ cm}$.

$32\text{ cm} = 30\text{ cm} + 2\text{ cm} = 3\text{ dm } 2\text{ cm}$
 $85\text{ cm} = \square\text{ cm} + \square\text{ cm} = \square\text{ dm } \square\text{ cm}$
 $73\text{ cm} = \square\text{ cm} + \square\text{ cm} = \square\text{ dm } \square\text{ cm}$
 $47\text{ cm} = \square\text{ cm} + \square\text{ cm} = \square\text{ dm } \square\text{ cm}$
 $66\text{ cm} = \square\text{ cm} + \square\text{ cm} = \square\text{ dm } \square\text{ cm}$
 $16\text{ cm} = \square\text{ cm} + \square\text{ cm} = \square\text{ dm } \square\text{ cm}$

$1\text{ m} = 10\text{ dm} = 100\text{ cm}$

4

Пресметај:

$1\text{ dm } 5\text{ cm} + 23\text{ cm} = 15\text{ cm} + 23\text{ cm} = 38\text{ cm} = 3\text{ dm } 8\text{ cm}$
 $4\text{ dm } 6\text{ cm} + 2\text{ dm } 3\text{ cm} = 46\text{ cm} + 23\text{ cm} = \square\text{ cm} = \square\text{ dm } \square\text{ cm}$
 $36\text{ cm} + 53\text{ cm} = \square\text{ cm} = \square\text{ dm } \square\text{ cm}$

5

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$4 \text{ dm } 6 \text{ cm} \bigcirc 45 \text{ cm}$

$52 \text{ cm} \bigcirc 5 \text{ dm } 3 \text{ cm}$

$2 \text{ dm } 7 \text{ cm} \bigcirc 27 \text{ cm}$

$8 \text{ dm } 2 \text{ cm} \bigcirc 82 \text{ cm}$

$6 \text{ dm } 8 \text{ cm} \bigcirc 6 \text{ dm } 7 \text{ cm}$

$9 \text{ dm } 1 \text{ cm} \bigcirc 9 \text{ dm } 2 \text{ cm}$

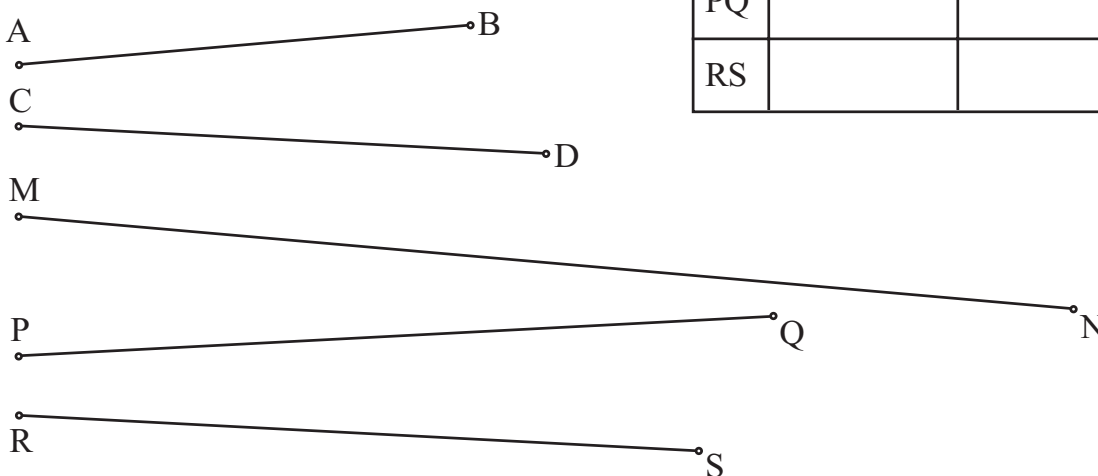
$9 \text{ dm } 8 \text{ cm} \bigcirc 1 \text{ cm}$

$100 \text{ cm} \bigcirc 10 \text{ dm}$

6

Процени ја должината на секоја од отсечките, а потоа измери ја секоја од отсечките. Податоците внесувај ги во табелата за да можеш да ги споредиш проценките и мерењата.

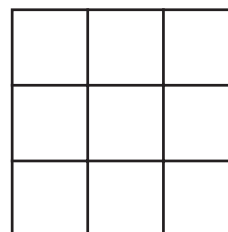
| | Проценка | Мерење |
|----|----------|--------|
| AB | | |
| CD | | |
| MN | | |
| PQ | | |
| RS | | |



а) Најди 5 квадратчиња така што нивните страни да не се допираат!

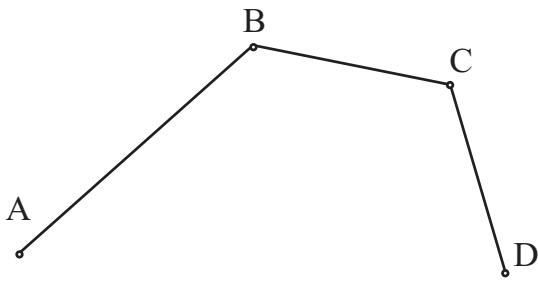
| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | 6 | 10 | 14 | |
| 2 | 5 | 9 | 13 | 16 |
| 1 | 4 | 8 | 12 | 15 |
| | 3 | 7 | 11 | |

б) Колку квадрати има на цртежот?



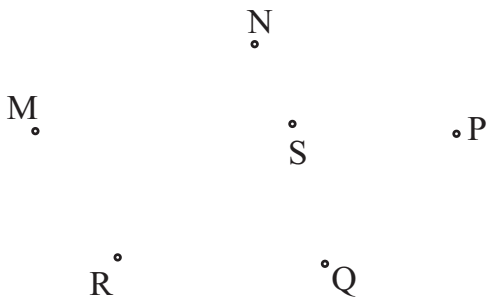
Искршена линија

1



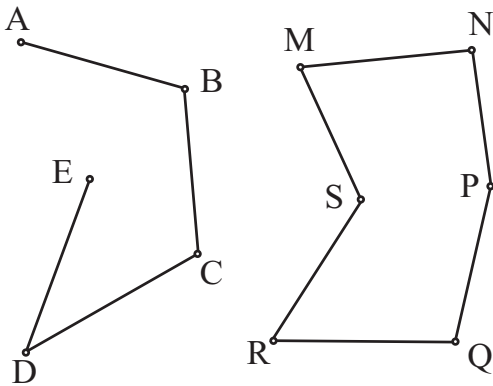
На цртежот се дадени три отсечки. Тоа се отсечките __, __ и __. Линијата којашто ја формираат отсечките AB, BC и CD не е права. Ваквата линија ја нарекуваме искршена линија. За точките A и D велите дека се крајни точки на оваа искршена линија.

2



Нацртај ги отсечките MN, NP, PQ, QR и RS. Каква линија формираат овие отсечки? Забележувај дека искршената линија се добива со надоврзување на отсечки една на друга и притоа отсечките да не формираат права.

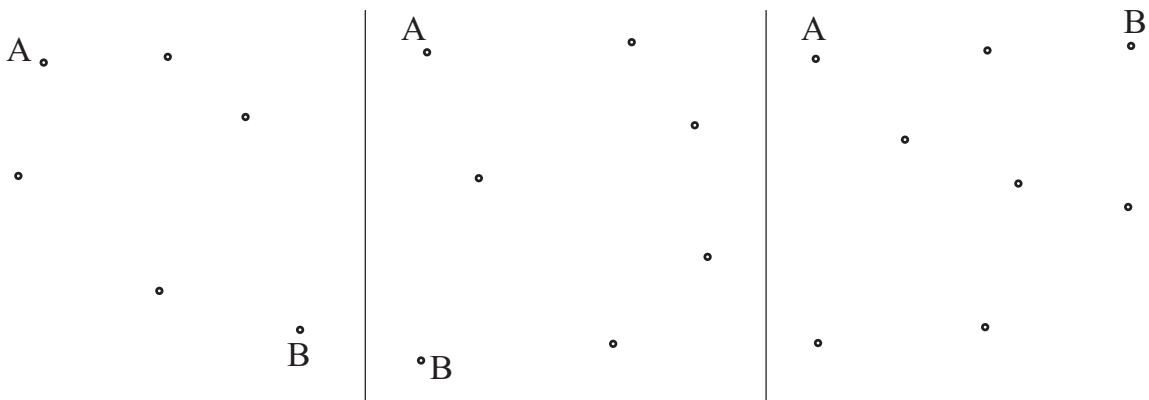
3



Искршените линии можат да бидат отворени и затворени. Отворената линија на цртежот се состои од __ отсечки, и тоа се отсечките: __, __, __ и __. Затворената линија на цртежот се состои од __ отсечки, и тоа: __, __, __, __, __ и __.

4

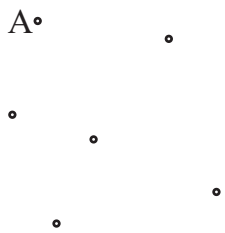
Нацртај отворена искршена линија со крајни точки A и B (поврзи ги сите точки). Колку отсечки содржи секоја од нацртаните линии?



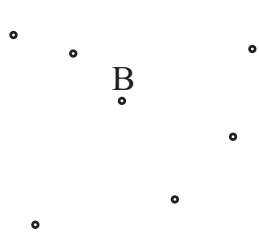
Нацртај затворена искршена линија поврзувајќи ги неозначените точки така што:

5

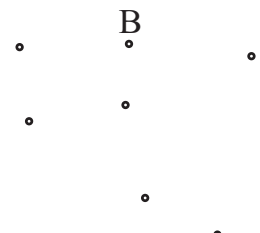
а) точката А да е надвор



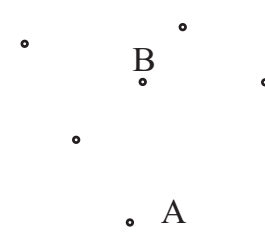
б) точката В да е внатре



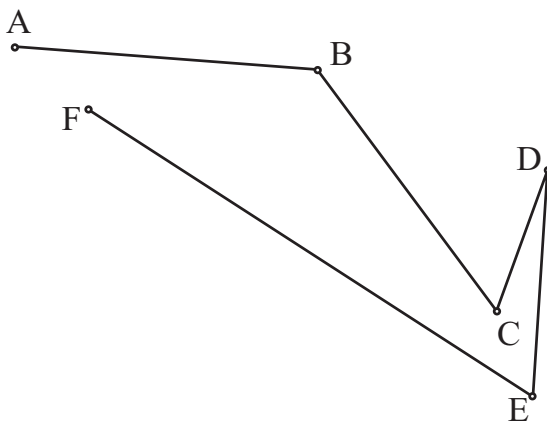
в) точката В да е надвор



г) точката А да е надвор, а точката В да е внатре



6



Искршената линија на цртежот е составена од отсечките \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{CD} , \overline{DE} и \overline{EF} . Нивните должини се:

$$\overline{AB} = \square \text{ cm}, \quad \overline{BC} = \square \text{ cm},$$

$$\overline{CD} = \square \text{ cm}, \quad \overline{DE} = \square \text{ cm} \text{ и}$$

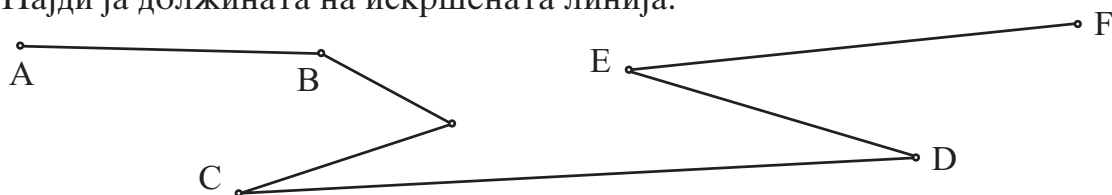
$$\overline{EF} = \square \text{ cm}.$$

Збирот на должините на отсечките е:
 $4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 20 \text{ cm} = 2 \text{ dm}.$

Збирот на должините на отсечките од коишто е составена искршената линија го нарекуваме должина на искршената линија. Значи, горната искршена линија има должина 2 dm .

7

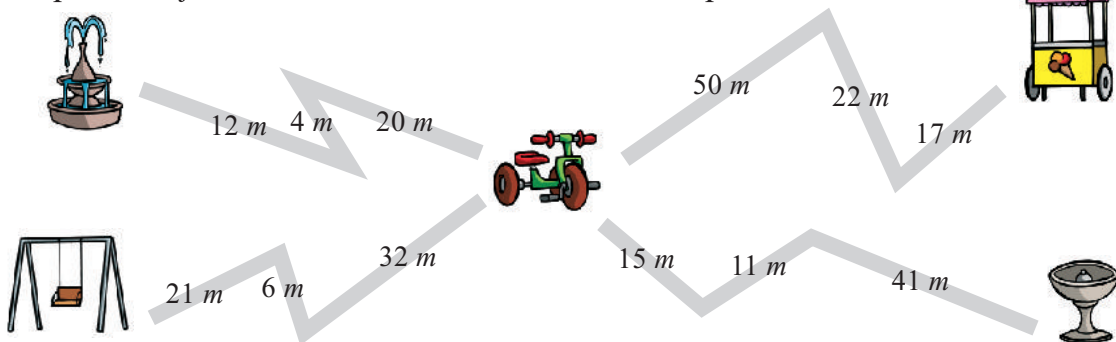
Најди ја должината на искршената линија.



$$\underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} + \underline{\quad} \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

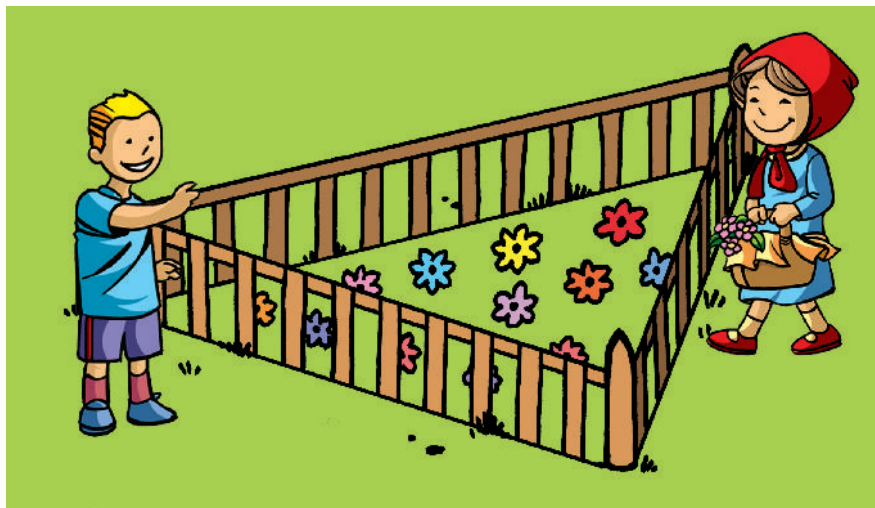
8

8. Пресметај ги должините на патеките во паркот.



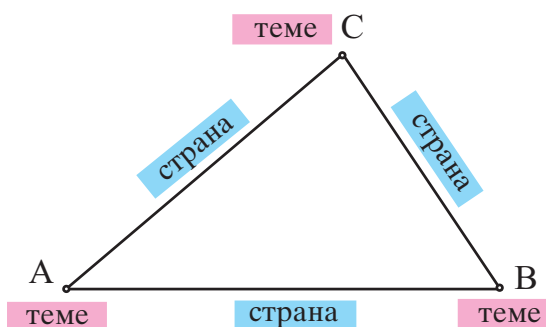
Триаголник

1



Горан и Бојана го уредуваат дворот. Решиле да направат оградена леа со цвеќе. Каков облик има леата?

2

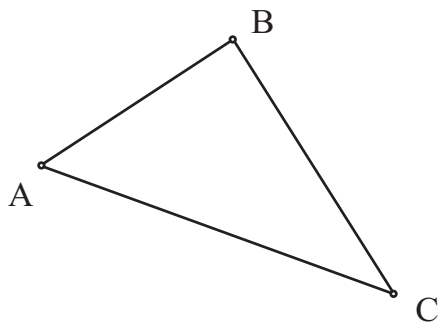


На цртежот е прикажана искршена линија којашто ограничува триаголник. Нацртани се 3 отсечки: АВ, ___ и ___. Точката А е заедничка точка за отсечките АВ и АС. Точката С е заедничка за отсечките ___ и ___, а точката В е заедничка за отсечките ___ и ___. Отсечките АВ, ВС и СА ги нарекуваме страни на триаголникот.

Крајни точки на овие отсечки се точките А, ___ и ___. Точките А, В и С ги нарекуваме темиња на триаголникот.

Секој триаголник има страни и 3 _____.

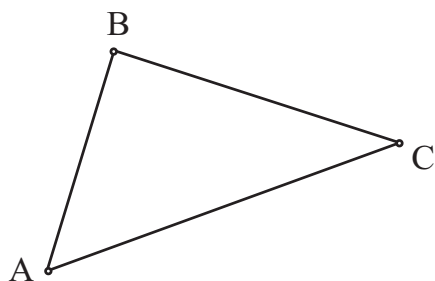
3



Кои отсечки се страни на триаголникот?

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

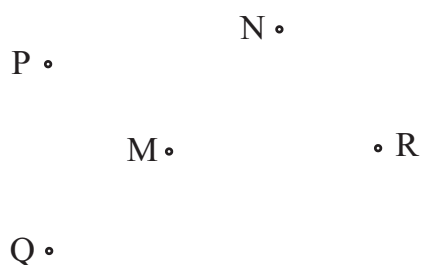
4



Темиња на триаголникот се
точките ____, ____, и ____.

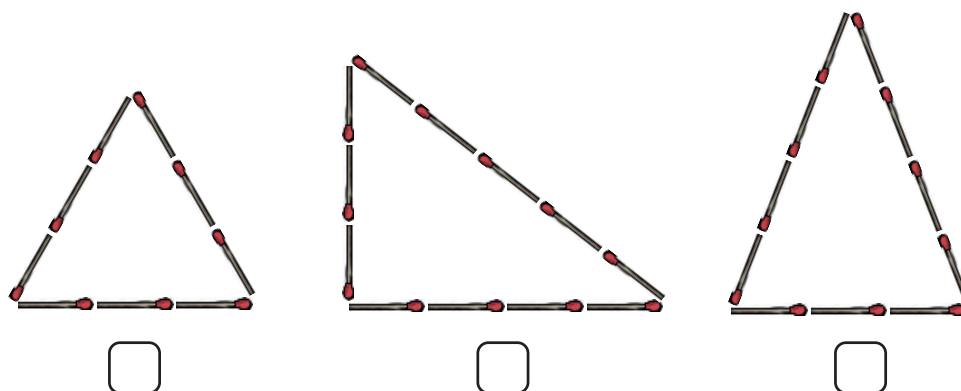
Страни на триаголникот се
отсечките ____, ____ и ____.

5



Нацртај го триаголникот чии темиња
се точките P, Q и R. Страни на овој
триаголник се отсечките: ____, ____ и
____. Точката M се наоѓа _____
триаголникот, а точката N се наоѓа
_____ триаголникот.

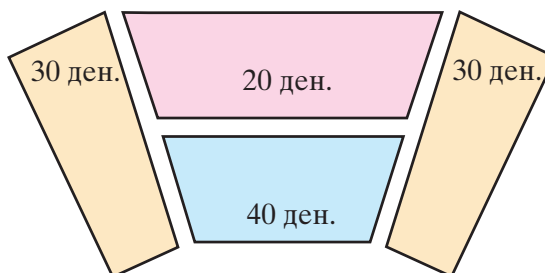
6



Во квадратчето запиши го бројот на чкорчињата од кои е направен
триаголникот.

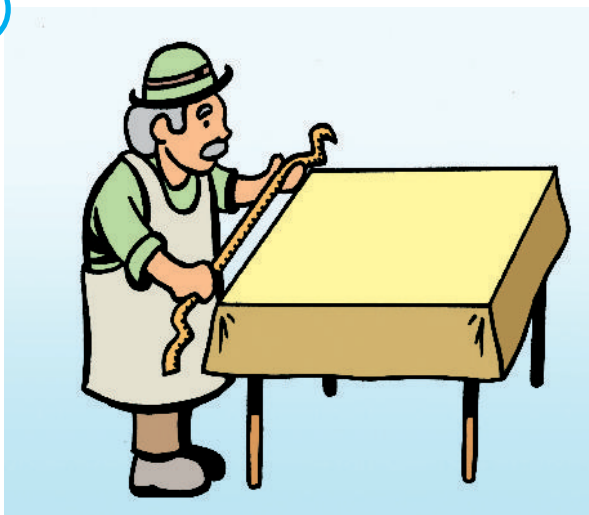


Бојан има 100 денари и за сите
пари треба да купи 3 карти за
посета на куклен театар.
Разгледај го цртежот.
По која цена Бојан ќе ги купи
картите?



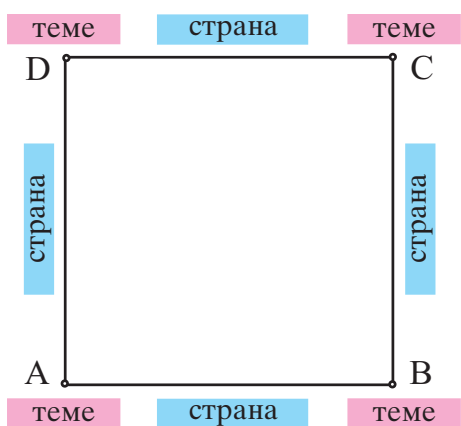
Квадрат

1



Дедо Трајко повторно ја мери масата и заклучува дека таа има форма на квадрат.

2

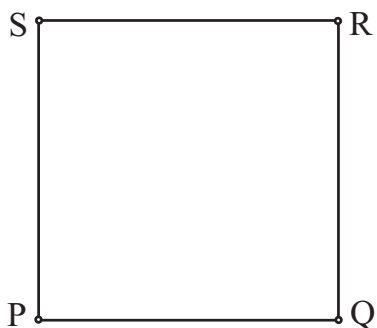


Оваа искршена линија ограничува квадрат. Искршената линија е составена од еднакви отсечки. Точката А е заедничка за отсечките АВ и АД. Точката В е заедничка за отсечките ___ и ___, точката С е заедничка за отсечките ___ и ___, а точката D за отсечките ___ и ___. Отсечките АВ, ВС, CD и DA ги нарекуваме страни на квадратот.

Крајни точки на овие отсечки се точките А, __, __ и D, кои ги нарекуваме темиња на квадратот.

Секој квадрат има темиња и 4 _____.

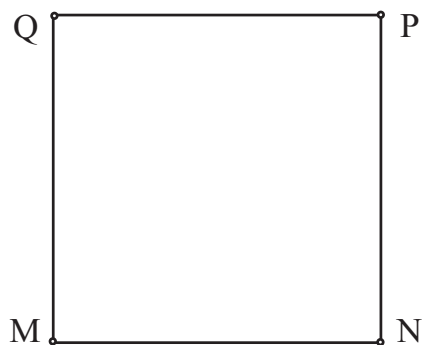
3



Кои отсечки се страни на квадратот?

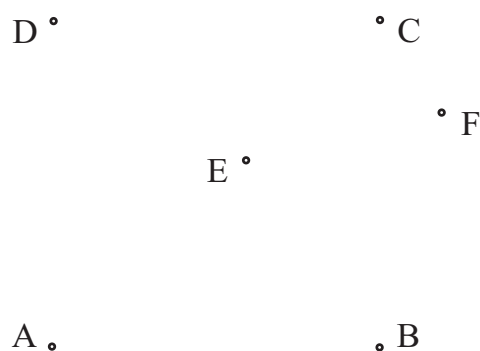
- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

4



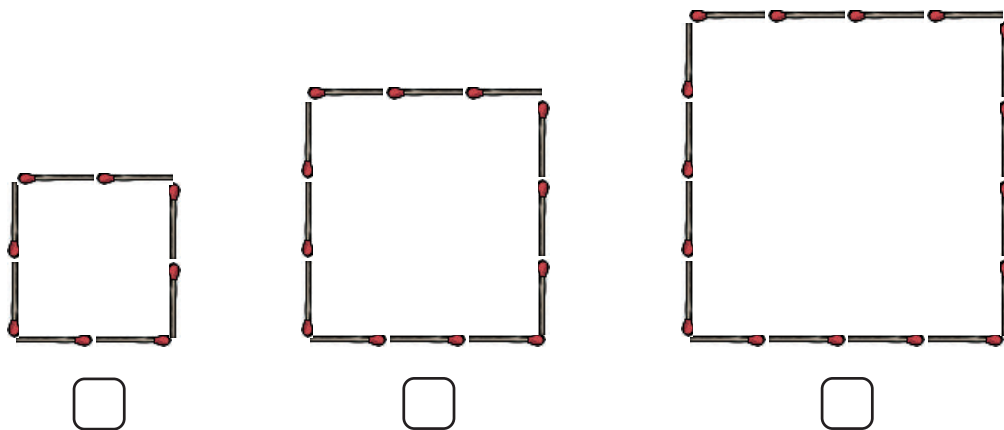
Темињата на квадратот се точките __, __, __ и __. Страни на квадратот се отсечките __, __, __ и __.

5

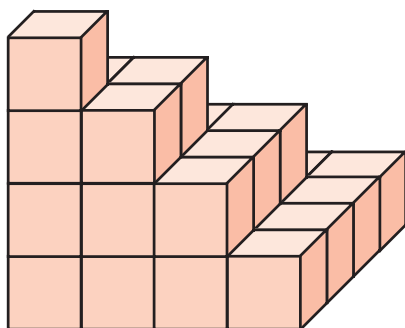


Нацртај го квадратот чии темиња се точките A, B, C и D. Страни на овој квадрат се отсечките __, __, __ и __. Точката E се наоѓа _____ квадратот, а точката F се наоѓа _____ квадратот.

6



Во квадратчето запиши го бројот на чкорчињата од кои е составен квадратот.



Колку коцки се наредени?

Правоаголник

1



Дедо Трајко ја врамил сликата од својата свадба со баба Неда. Сликата и рамката имаат форма на правоаголник.

2

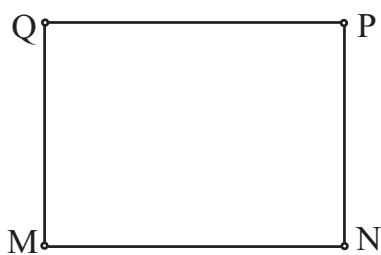


Оваа искршена линија ограничува правоаголник. Искршената линија е составена од отсечки. Отсечките AB и CD се еднакви. Исто така, отсечките ___ и ___ се еднакви. Точката A е заедничка за отсечките AB и AD. Точката B е заедничка за отсечките ___ и ___, точката C е заедничка за отсечките ___ и ___, а точката D за отсечките ___ и ___.

Отсечките AB, BC, CD и DA ги нарекуваме страни на правоаголникот. Крајни точки на овие отсечки се точките A, __, __ и __, кои ги нарекуваме темиња на правоаголникот.

Секој правоаголник има темиња и 4 _____.

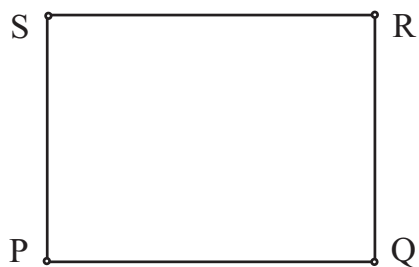
3



Кои отсечки се страни на правоаголникот?

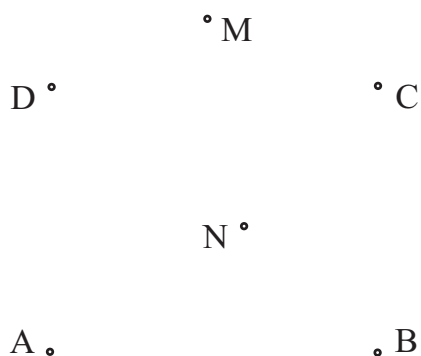
- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

4



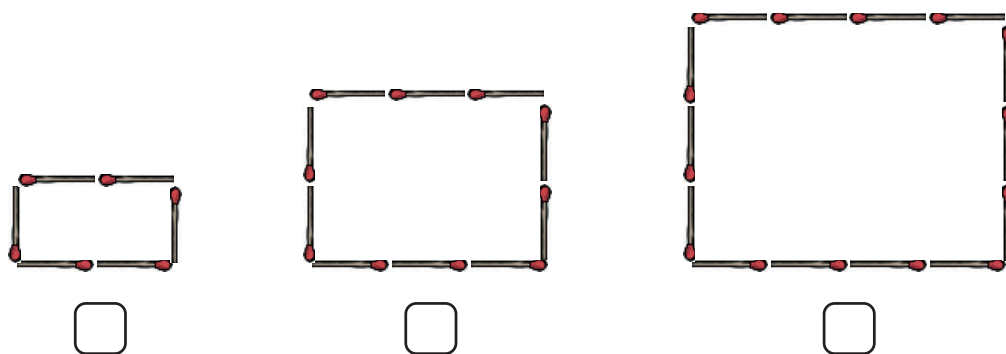
Темиња на правоаголникот се точките __, __, __ и __. Страни на правоаголникот се отсечките __, __, __ и __.

5



Нацртај го правоаголникот чии темиња се точките А, В, С и D. Страни на овој правоаголник се ____, ____, ____, и _____. Точката М се наоѓа _____ правоаголникот. Точката N се наоѓа _____ правоаголникот.

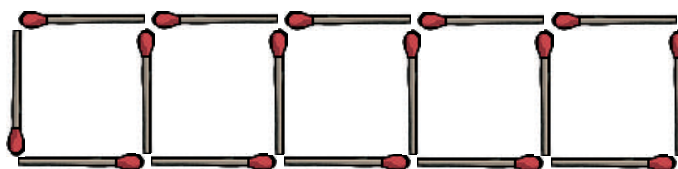
6



Во квадратчето запиши го бројот на чкорчињата од кои е составен правоаголникот.

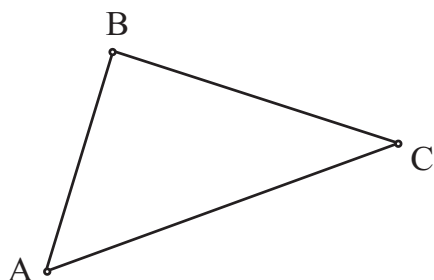


Премести 4 чкорчиња така што да добиеш 4 квадрати.



Соседни и спротивни страни

1

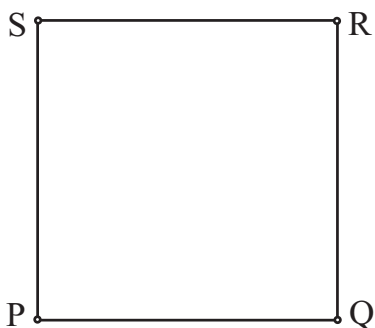


Страните АВ и ВС на триаголникот на цртежот имаат една заедничка точка. Тоа е темето В. Слично, заедничка точка за страните ВС и СА е темето С, а за страните СА и АВ тоа е темето А.

За две страни на триаголникот велиме дека се соседни ако тие имаат заедничка точка.

Значи, триаголникот има три пара соседни страни и тоа: АВ и ВС; ____ и ____; ____ и ____.

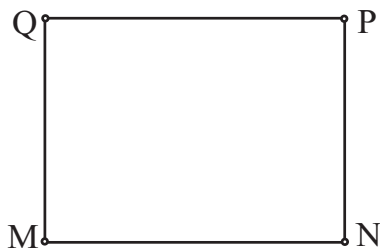
2



Страните PQ и QR на квадратот на цртежот имаат една заедничка точка. Тоа е темето Q. За овие страни на квадратот велиме дека се соседни. Соседни страни кај квадратот се и паровите: QR и RS; ____ и ____; ____ и ____.

Значи, квадратот има четири пара соседни страни.

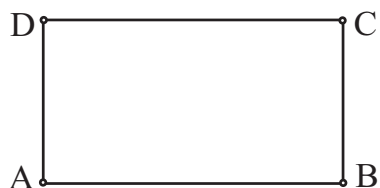
3



Страните MN и NP на правоаголник на цртежот се соседни, бидејќи темето ____ е _____ за овие две страни. Други парови соседни страни на правоаголникот се ____ и ____; ____ и ____; ____ и ____.

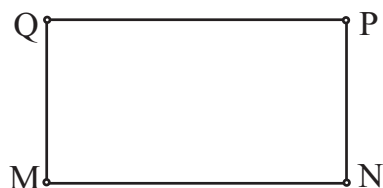
Значи, правоаголникот има четири пара соседни страни.

4



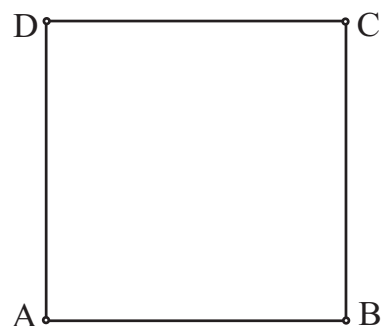
Дали се соседни страните AD и BC на дадениот правоаголник? А страните АВ и CD?

5



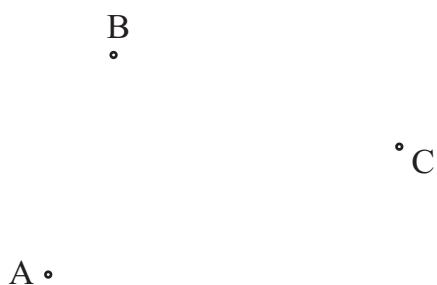
Страните MN и PQ на правоаголникот немаат заедничка точка. Тие се наоѓаат една наспроти друга, па затоа за нив велиме дека се спротивни. И страните ___ и ___ на овој правоаголник се спротивни.

6



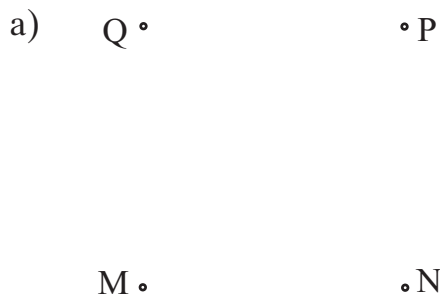
Страните ___ и ___ се спротивни. Исто така, и страните ___ и ___ на квадратот се _____.

7

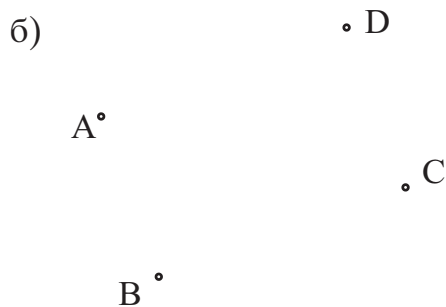


Нацртај го триаголникот чии темиња се точките A, B и C. Страните ___ и ___; ___ и ___; ___ и ___ се соседни страни на овој триаголник. Дали триаголникот има спротивни страни? Зошто?

8



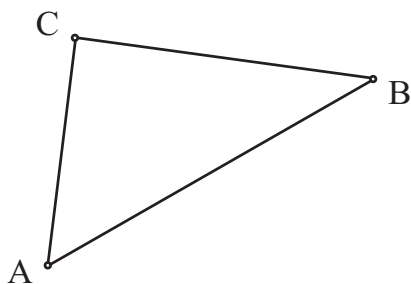
Нацртај квадрат со темиња M, N, P и Q. Соседни страни на овој квадрат се: ___ и ___; ___ и ___; ___ и ___; ___ и _____. Спротивни страни на овој квадрат се: ___ и ___; ___ и _____.



Нацртај правоаголник со темиња A, B, C и D. Соседни страни на овој правоаголник се: ___ и ___; ___ и ___; ___ и ___; ___ и _____. Спротивни страни на овој правоаголник се: ___ и ___; ___ и _____.

Мерење и споредување на страни

1



Должините на страните на триаголникот се: $\overline{AB} = 5$, $\overline{BC} = 4$ и $\overline{CA} = 3$ cm.

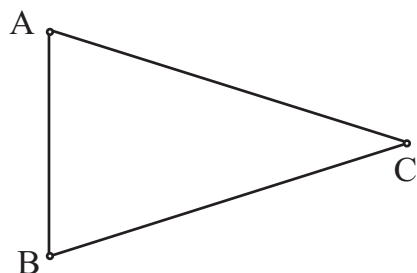
Од

$$5 \text{ cm} > 4 \text{ cm} > 3 \text{ cm}$$

добиваме

$$\overline{AB} > \overline{BC} > \overline{CA}.$$

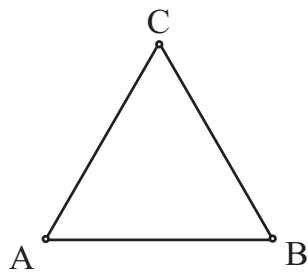
2



Измери ги должините на страните на триаголникот. Која страна е најкратка? Какви се должините на другите две страни?

$$\overline{AB} \bigcirc \overline{BC} \bigcirc \overline{CA}$$

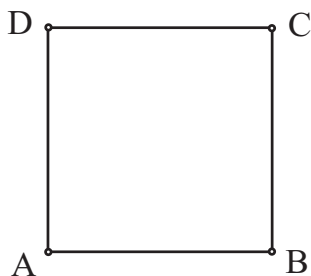
3



Измери ги должините на страните на триаголникот. Какви се тие меѓу себе?

$$\overline{AB} \bigcirc \overline{BC} \bigcirc \overline{CA} \bigcirc 3 \text{ cm}$$

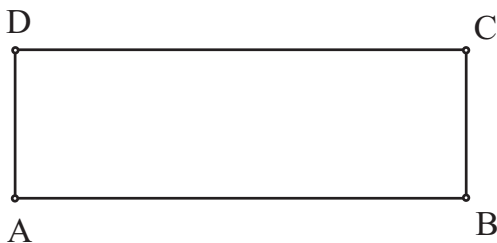
4



Измери ги должините на страните на квадратот. Какви се тие меѓу себе?

$$\overline{AB} \bigcirc \overline{BC} \bigcirc \overline{CD} \bigcirc \overline{DA} \bigcirc 3 \text{ cm}$$

5



Да ги измериме должините на страните на правоаголникот.

Забележуваме дека

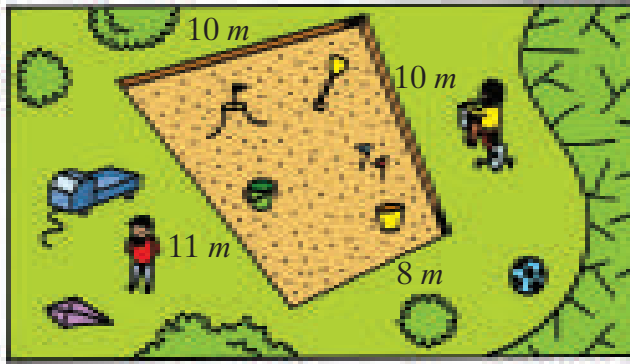
$$\overline{AD} \bigcirc \overline{BC} \bigcirc 2 \text{ cm},$$

$$\overline{AB} \bigcirc \overline{CD} \bigcirc 6 \text{ cm}.$$

Значи, спротивните страни на правоаголникот имаат

_____ должини.

6



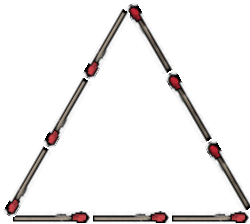
Колку метри треба да помине детето со велосипетчето за да го обиколи песочниот остров во паркот?

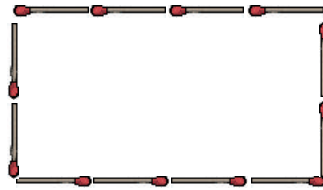
$$10\text{ m} + 10\text{ m} + 11\text{ m} + 8\text{ m} = \square\text{ m}$$

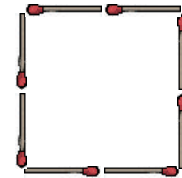
Одговор: Детето треба да помине m.

7

Во квадратчето запиши го бројот на чкорчињата од кои е составена фигурата.

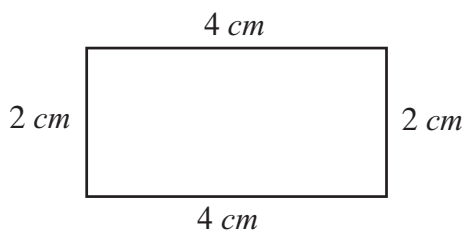






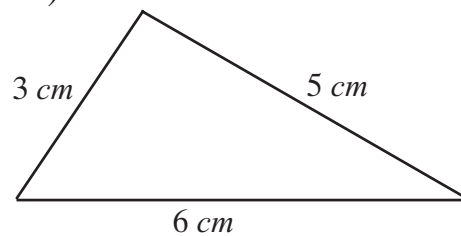
8

а)



$4\text{ cm} + 2\text{ cm} + 4\text{ cm} + 2\text{ cm} = 12\text{ cm}$
Збирот на должините на страните на правоаголникот е еднаков на 12 cm .

б)

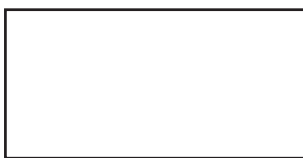


$3\text{ cm} + 6\text{ cm} + 5\text{ cm} = 14\text{ cm}$
Збирот на должините на страните на триаголникот е еднаков на 14 cm .

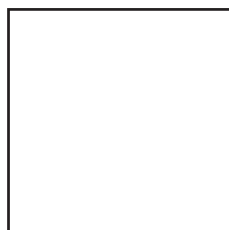
9

Измери ги страните и пресметај го збирот на должините на страните на фигурата.

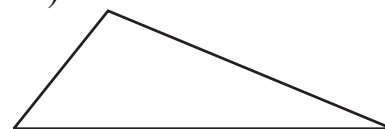
а)



б)

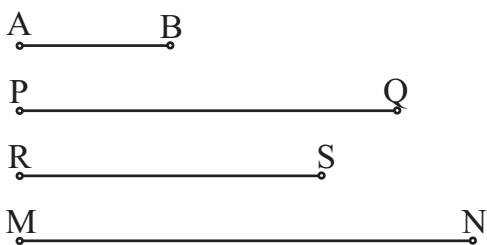


в)



Провери го своето знаење

1



Измери ги отсечките и подреди ги по големина почнувајќи од најмалата.

$AB = \text{___ cm}$, $PQ = \text{___ cm}$

$RS = \text{___ cm}$, $MN = \text{___ cm}$

$\text{___} < \text{___} < \text{___} < \text{___} <$

2

Пресметај:

$2 \text{ dm } 4 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = \text{_____}$

$44 \text{ cm} + 3 \text{ dm } 5 \text{ cm} = \text{_____}$

$3 \text{ dm } 7 \text{ cm} + 2 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \text{_____}$

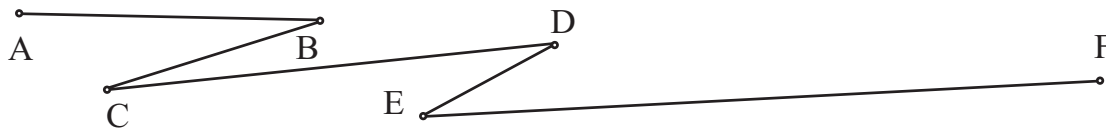
3

Нацртај отворена искршена линија со крајни точки А и В поврзувајќи ги сите точки. Колку отсечки содржи искршената линија?



4

Пресметај ја должината на искршената линија.

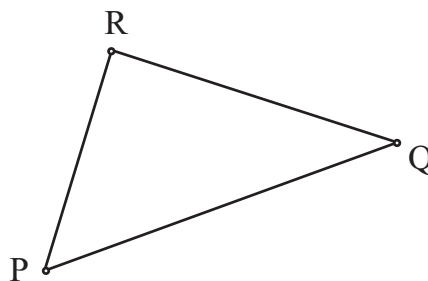


$\text{___ cm} + \text{___ cm} + \text{___ cm} + \text{___ cm} + \text{___ cm} = \text{___ cm}$

5

Темињата на триаголникот се точките ____, ____, и ____, а негови страни се отсечките ____, ____, и ____. Збирот на должините на страните на триаголникот е:

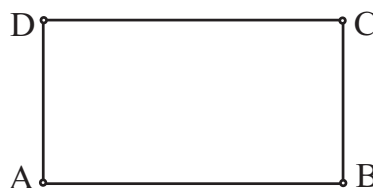
$\text{___ cm} + \text{___ cm} + \text{___ cm} = \text{___ cm}$



6

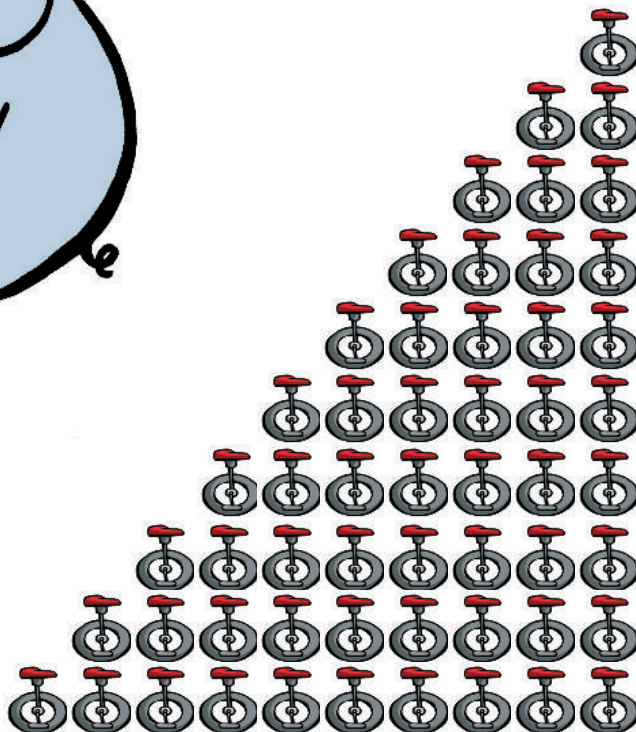
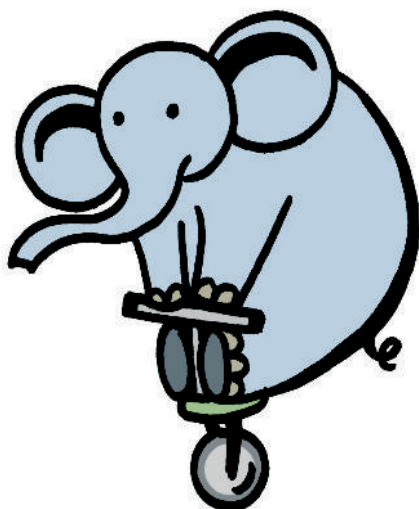
Темиња на правоаголникот се точките ____, ____, ____, и ____, а негови страни се отсечките ____, ____, ____, и ____. Паровите спротивни страни се долги ___ cm и ___ cm . Збирот на должините на страните на правоаголникот е:

$\text{___ cm} + \text{___ cm} + \text{___ cm} + \text{___ cm} = \text{___ cm}$



3

Множење и делење
на броевите до 100.
Работа со податоци.
Мерење



Збирови со еднакви собироци

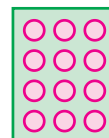
1



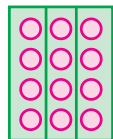
Разгледај ја сликата и состави задача според неа.

2

Крукчињата се правилно распоредени во сложувањата на цртежот. Без броење Зоран, Адмир и Бобан го пресметувале бројот на крукчињата.

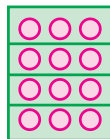


Зоран ја гледал сложувањата по колони



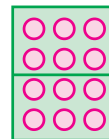
и запишал
 $4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$

Адмир ја гледал сложувањата по редови



и запишал
 $3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

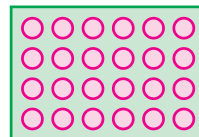
Бобан согледал шестки на домино



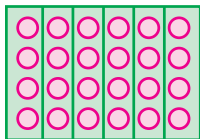
$6 + 6 = \underline{\quad}$

3

Зоран, Адмир и Бобан повторно пресметуваат збир на крукчиња, но сега на сложувањата на цртежот десно.

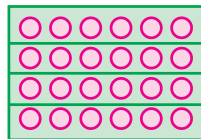


Зоран ја гледал сложувањата по колони



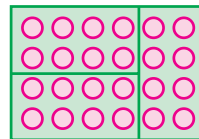
и запишал
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Адмир ја гледал сложувањата по редови



и запишал
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Бобан сега согледал „домино осумки“



и запишал
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4

Пресметај ги збирите

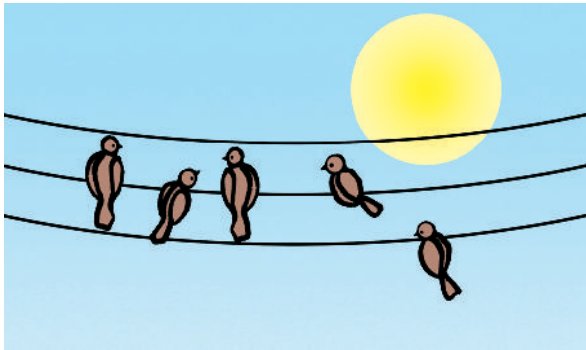
а) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$ б) $5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$ в) $3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

5

Број и запишувај во тетратката:

- а) по 2, почнувајќи од 2 и заврши со 20,
б) по 5, почнувајќи од 5 и заврши со 50.

6



На телефонските жици има пет врапчиња. Секое врапче има по две нозе или вкупно пет пати по две нозе. Ова го запишуваме на два начина:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \cdot 2$$

Собирањето на еднакви собирочи го нарекуваме множење. Знакот за множење е „•“ и се чита „по“. Записот $5 \cdot 2$ го нарекуваме производ на броевите 5 и 2 и го читаме пет по два.

7

а) Записот $4 \cdot 3$ го читаме _____
и го нарекуваме: _____

б) Записот $6 \cdot 4$ го читаме _____
и го нарекуваме: _____

в) Записот $4 \cdot 6$ го читаме _____
и го нарекуваме: _____

8



$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \cdot 2$$



$$5 + 5$$

$$5 + 5 = 2 \cdot 5$$

9

Запиши ги зборовите со множење.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \quad 6 + 6 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \quad 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \quad 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \quad 0 + 0 + 0 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

10



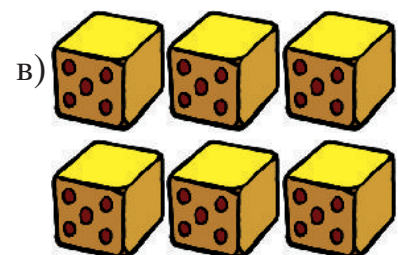
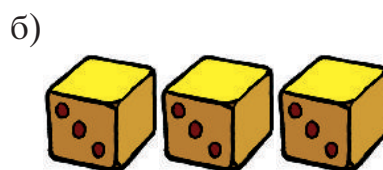
$$2 \text{ ден.} + 2 \text{ ден.} + 2 \text{ ден.} + 2 \text{ ден.} + 2 \text{ ден.} = 5 \cdot 2 \text{ ден.}$$



$$5 \text{ ден.} + 5 \text{ ден.} = 2 \cdot 5 \text{ ден.}$$

11

Состави задача со множење



Пресметуваме производи пресметувајќи зборови

1 Бројот на тениските топчиња во кутиите



можеме да го запишеме како производ $___ \cdot ___$, но и како збир $___ + ___ + ___$. Така, ист број топчиња запишавме на два начини, па затоа точно е равенството:

$$___ \cdot ___ = ___ + ___ + ___.$$

Производот $3 \cdot 4$ го пресметуваме пресметувајќи збир. Имаме

$$3 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 = ___$$

2 На атлетски натпревар учествуваат 5 штафети и секоја штафета има по 4 атлетичари. Колку атлетичари учествуваат во штафетната трка?

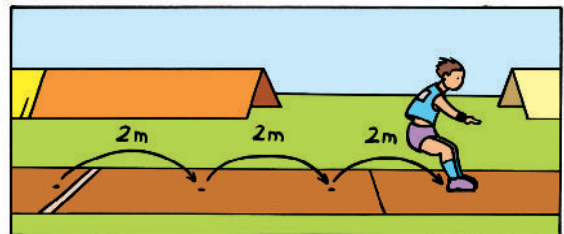
$$5 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = (4 + 4) + (4 + 4) + 4 = ___.$$

Во штафетната трка учествуваат $___$ атлетичари.

3 На училишниот натпревар во трискок Неат направил 3 скока, секој од по 2 метри. Колку метри скокнал Неат?

$$3 \cdot 2 = 2 + 2 + 2 = ___$$

Неат скокнал $___ m$.



4 На подготовките за училишната приредба учениците вежбале распоредени во 3 редици од по 5 ученици. Колку ученици биле на пробата?

$$3 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 = ___$$

На пробата биле $___$ ученици.

5 Кој збир не можеш да го запишеш како производ?

а) $5 + 5 + 5 + 5$

б) $6 + 6 + 6 + 6$

в) $7 + 7 + 7 + 1$

г) $9 + 9 + 9 + 9 + 8$

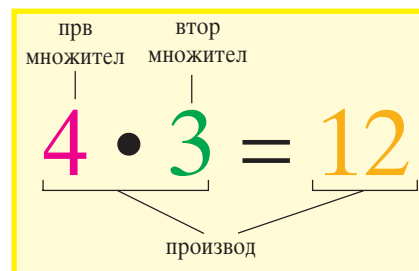
д) $10 + 10$

ѓ) $1 + 1 + 1 + 1 + 1$

Производ. Множители

1

Записот $4 \cdot 3$ го читаме: 4 по 3 и го нарекуваме: производ на броевите 4 и 3. Притоа бројот 4 го нарекуваме прв множител, а бројот 3 втор множител. Имаме $4 \cdot 3 = 12$, па затоа веламе дека 12 е производ на броевите 4 и 3.



2

а) Производ на броевите 3 и 4 е записот _____. Првиот множител е _____, а вториот е _____.

б) Производ на броевите 5 и 3 е записот _____. Првиот множител е _____, а вториот е _____.

в) Производ на броевите 7 и 7 е записот _____. Првиот множител е _____, а вториот е _____.

3

а) Записот $3 \cdot 6$ е производ на броевите _____ и _____. Бидејќи

$$3 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

Веламе дека и бројот 18 е производ на броевите 3 и 6.

б) Записот $2 \cdot 9$ е _____ на броевите _____ и _____. Бидејќи

$$2 \cdot 9 = 9 + 9 = \underline{\quad}$$

Веламе дека и бројот 18 е производ на броевите 2 и 9.

4

Пополни ја табелата

| Прв множител | Втор множител | Производ е записот | Производ е бројот |
|--------------|---------------|--------------------|-------------------|
| 4 | 3 | | |
| | | $3 \cdot 6$ | |
| | | $2 \cdot 9$ | |
| 3 | 5 | | |
| | | $3 \cdot 4$ | |

Множителите ги заменуваат местата

1

Бројот на децата ќе го пресметаме на два начина. Имаме,

- три реда и во секој ред по пет деца, па бројот на децата е

$$3 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

- пет колони и во секоја колона по три деца, па бројот на децата е

$$5 \cdot 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

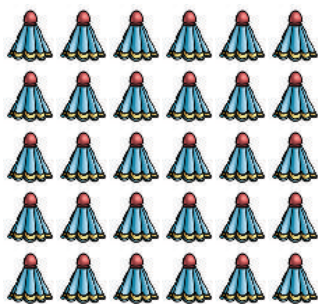
Значи, $3 \cdot 5 = \underline{\quad} = 5 \cdot 3$



Производот не се менува, ако множителите ги заменат местата.

2

Пресметај на два начина.



Кога гледам по редови пишувам:

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Кога гледам по колони пишувам

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Важи $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

3

Во клубот за спортски танци има четири танцови парови. Колку деца танцуваат во клубот?

$$4 \cdot 2 = 2 \cdot 4 = 4 + 4 = \underline{\quad}$$

Во клубот танцуваат $\underline{\quad}$ деца.



4

Полесно пресметуваме вака:

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 10 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

отколку вака:

$$8 \cdot 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Пресметај полесно:

5

а) $9 \cdot 3 = 3 \cdot 9 = _ + _ + _ = _$

б) $12 \cdot 4 = 4 \cdot 12 = _ + _ + _ + _ = _$

в) $7 \cdot 3 = 3 \cdot 7 = _ + _ + _ = _$

г) $13 \cdot 4 = 4 \cdot 13 = _ + _ + _ + _ = _$

6

Колку краци имаат заедно сите три морски ѕвезди?

$3 \cdot 5 = _ + _ + _ = _$

Одговор:

Трите морски ѕвезди заедно имаат $_$ краци.



7

Колку нозе имаат петте кучиња заедно?

$5 \cdot 4 = 4 \cdot 5 = _ + _ + _ + _ = _$

Одговор:

Петте кучиња заедно имаат $_$ нозе.



8

Колку дрва донесол за логорскиот оган секој од присутните, ако Марија носела по 3 дрва и се вратила 3 пати, Орхан носел по 4 дрва и се вратил 4 пати, Елена носела по 1 дрво и се вратила 3 пати и Марко носел по 2 дрва и се вратил 2 пати?

Марија донела:

$3 \cdot 3 = _ + _ + _ = _$ дрва

Орхан донел:

$4 \cdot 4 = _ + _ + _ + _ = _$ дрва

Елена донела:

$3 \cdot 1 = _ + _ + _ = _$ дрва

и Марко донел:

$2 \cdot 2 = _ + _ = _$ дрва.



Множење со 2

1

Горан со своите четири другари тргнал во планина на излет. Времето било врнежливо, па затоа решиле да носат чизми. Колку чизми имало вкупно?

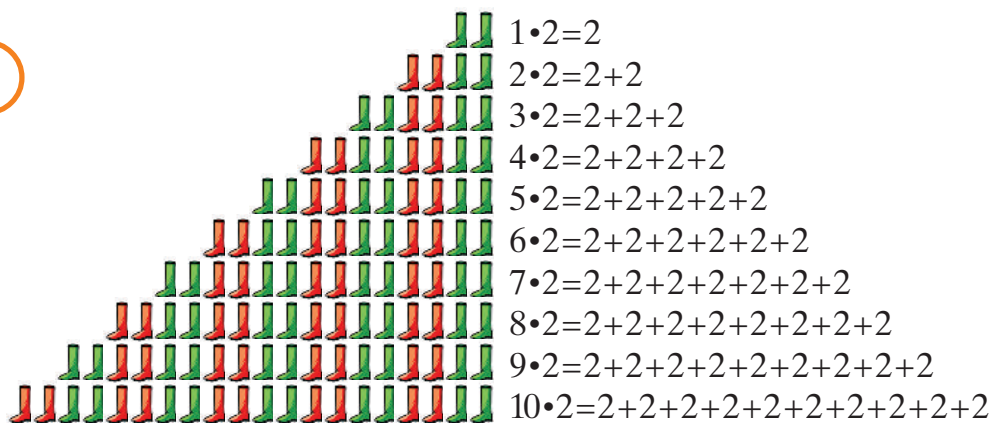
$$5 \cdot 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

Одговор:

Вкупно имало $\underline{\quad}$ чизми.



2



| |
|-------------------|
| $1 \cdot 2 = 2$ |
| $2 \cdot 2 = 4$ |
| $3 \cdot 2 = 6$ |
| $4 \cdot 2 = 8$ |
| $5 \cdot 2 = 10$ |
| $6 \cdot 2 = 12$ |
| $7 \cdot 2 = 14$ |
| $8 \cdot 2 = 16$ |
| $9 \cdot 2 = 18$ |
| $10 \cdot 2 = 20$ |

3

Знаеш дека $6 \cdot 2 = 12$. Пресметај:

а) $7 \cdot 2$

б) $5 \cdot 2$

$$7 \cdot 2 = 6 \cdot 2 + 2 = 12 + 2 = 14$$

$$5 \cdot 2 = 6 \cdot 2 - 2 = 12 - 2 = 10$$

Знаеш дека $8 \cdot 2 = 16$. Пресметај:

а) $9 \cdot 2$

б) $7 \cdot 2$

$$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

Пресметај:

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

6

Искористи ја замената на местата на множителите и пресметај:

$2 \cdot 8 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7

Најди го зборот пишувајќи ја соодветната буква над бројот:

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|---|----|---|
| | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 10 | 12 | 16 | 14 | 4 | 8 | 18 | 6 |

$6 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ E}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ И}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ M}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ Д}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ J}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ H}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ A}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ O}$

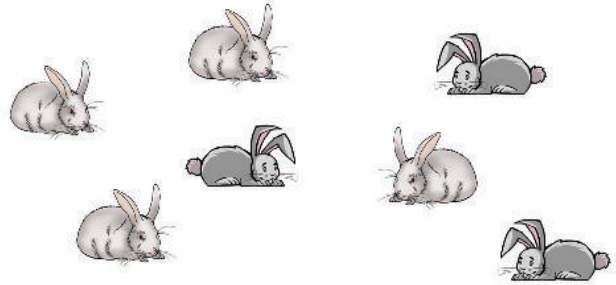
$5 \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ K}$

8

На ливадата имало 7 зајаци. Колку уши имаат зајацие заедно?

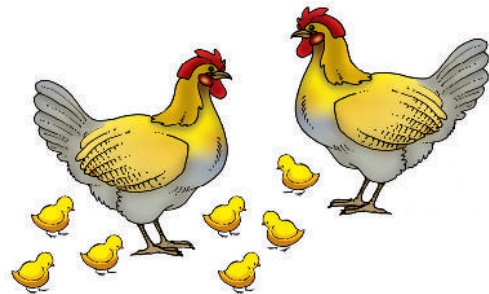
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Одговор: Седумте зајаци заедно имаат $\underline{\quad}$ уши.



9

Во дворот на баба Марија има 2 кокошки и 7 пилиња. Колку нозе имаат сите заедно? Заедно има $2 + 7 = \underline{\quad}$ кокошки и пилиња. Секоја птица има по 2 нозе, па значи вкупно $\underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad}$ нозе.



10

$\underline{\quad} \cdot 2 = 10$

$7 \cdot \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 2$

$4 \cdot \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 8$

$8 \cdot \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 20$

$10 \cdot \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 18$

$2 \cdot \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 12$

$9 \cdot \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 6$

$6 \cdot \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 14$

$1 \cdot \underline{\quad} = 2$



Кој предмет е натрапник?



Множење со 3

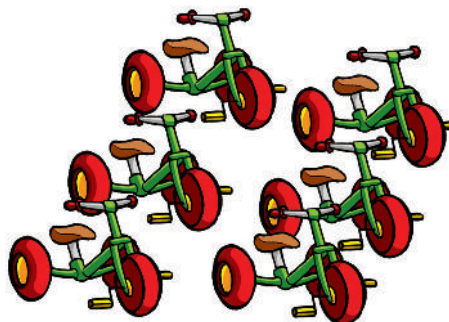
1

Бојан е во продавница за велосипеди.
Има шест велосипеди со три тркала.
Колку вкупно тркала имаат
велосипедите?

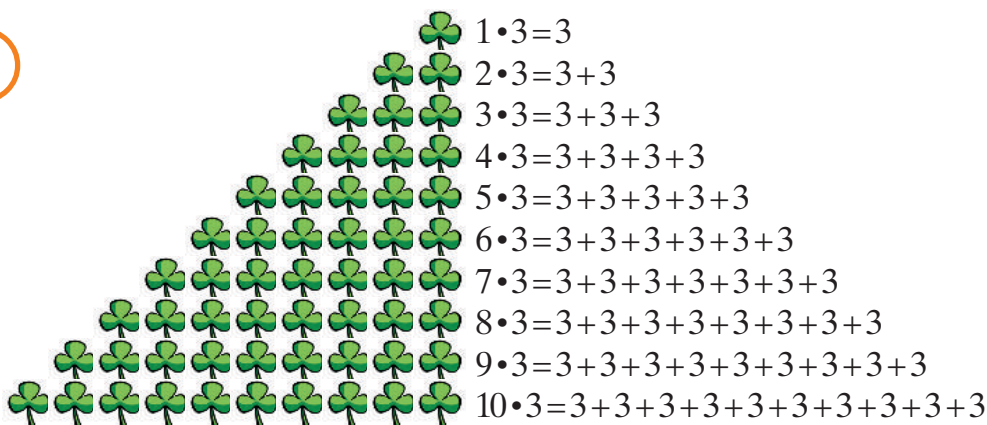
$$6 \cdot 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

Одговор:

Велосипедите имаат вкупно $\underline{\quad}$ тркала.



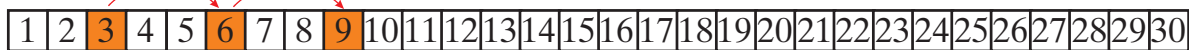
2



| |
|-------------------|
| $1 \cdot 3 = 3$ |
| $2 \cdot 3 = 6$ |
| $3 \cdot 3 = 9$ |
| $4 \cdot 3 = 12$ |
| $5 \cdot 3 = 15$ |
| $6 \cdot 3 = 18$ |
| $7 \cdot 3 = 21$ |
| $8 \cdot 3 = 24$ |
| $9 \cdot 3 = 27$ |
| $10 \cdot 3 = 30$ |

3

Откриј ги плочките врз кои скока зајакот. Доврши го боењето.



Најди го бројот на страните на:

4

а) 6 триаголници

б) 8 триаголници

в) 5 триаголници

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

Искористи ја замената на местата на множителите и пресметај:

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 9 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Најди го зборот пишувајќи ја соодветната буква над бројот.

6

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|----|---|----|---|---|----|---|---|----|----|----|---|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 6 | 18 | 3 | 6 | 24 | 12 | 3 | 30 | 4 | 9 | 18 | 8 | 9 | 12 | 27 | 16 | 9 | 21 |

$2 \cdot 2 = _ \text{ П}$

$7 \cdot 3 = _ \text{ В}$

$6 \cdot 3 = _ \text{ Л}$

$2 \cdot 3 = _ \text{ А}$

$8 \cdot 3 = _ \text{ Н}$

$4 \cdot 2 = _ \text{ У}$

$5 \cdot 3 = _ \text{ Б}$

$4 \cdot 3 = _ \text{ С}$

$9 \cdot 3 = _ \text{ Т}$

$3 \cdot 1 = _ \text{ К}$

$3 \cdot 3 = _ \text{ О}$

$8 \cdot 2 = _ \text{ Р}$

$10 \cdot 3 = _ \text{ И}$

7

$_ \cdot 3 = 15$

$7 \cdot _ = 21$

$_ \cdot 3 = 3$

$4 \cdot _ = 12$

$_ \cdot 3 = 12$

$8 \cdot _ = 24$

$_ \cdot 3 = 30$

$10 \cdot _ = 30$

$_ \cdot 3 = 27$

$2 \cdot _ = 6$

$_ \cdot 3 = 18$

$9 \cdot _ = 27$

$_ \cdot 3 = 9$

$6 \cdot _ = 18$

$_ \cdot 3 = 21$

$1 \cdot _ = 3$

8

За денот на пролетта три ученици во училиштето донеле по 3 саксии со виолетови темјанушки. Други два ученика донеле секој по 2 саксии бели темјанушки. Колку саксии биле со виолетови темјанушки? Колку саксии биле со бели темјанушки? Колку вкупно саксии донеле учениците?

Саксии со виолетови темјанушки биле:

$_ \cdot _ = _$



Саксии со бели темјанушки биле:

$_ \cdot _ = _$

Учениците донеле вкупно

$_ + _ = _ \text{ саксии.}$

9

Во еден двор има 4 редици со по 3 сандаци пчели и 5 редици со по 3 кошари пчели. Колку пчелни семејства има во дворот?

$(_ \cdot _) + (_ \cdot _) = _ + _ = _$

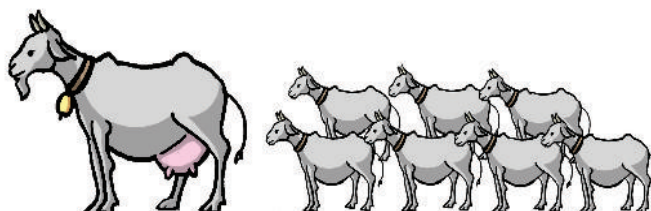


Во дворот има $_$ пчелни семејства.

Множење со 4

1











На ливадата пасе коза со седум јариња. Колку нозе имаат сите заедно?



$$8 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

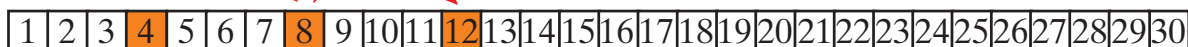
Одговор: Козата и седумте јариња заедно имаат $\underline{\quad}$ нозе.

2

| | | |
|---|--|---|
|  | $1 \cdot 4 = 4$ | $1 \cdot 4 = 4$ $2 \cdot 4 = 8$ $3 \cdot 4 = 12$ $4 \cdot 4 = 16$ $5 \cdot 4 = 20$ $6 \cdot 4 = 24$ $7 \cdot 4 = 28$ $8 \cdot 4 = 32$ $9 \cdot 4 = 36$ $10 \cdot 4 = 40$ |
|  | $2 \cdot 4 = 4 + 4$ | |
|  | $3 \cdot 4 = 4 + 4 + 4$ | |
|  | $4 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4$ | |
|  | $5 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | |
|  | $6 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | |
|  | $7 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | |
|  | $8 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | |
|  | $9 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | |
|  | $10 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | |

3

Откриј ги плочките врз кои скока зајакот. Доврши го боењето.



4

Најди го бројот на страните на:

а) 3 квадрати

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

б) 7 правоаголници

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

в) 9 квадрати

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

Искористи ја замената на местата на множествата и пресметај:

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 6 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6

$__ \cdot 4 = 20$

$7 \cdot __ = 28$

$__ \cdot 4 = 4$

$4 \cdot __ = 16$

$__ \cdot 4 = 12$

$8 \cdot __ = 32$

$__ \cdot 4 = 28$

$9 \cdot __ = 36$

$__ \cdot 4 = 36$

$2 \cdot __ = 8$

$__ \cdot 4 = 40$

$10 \cdot __ = 40$

$__ \cdot __ = 16$

$6 \cdot __ = 24$

$__ \cdot 4 = 24$

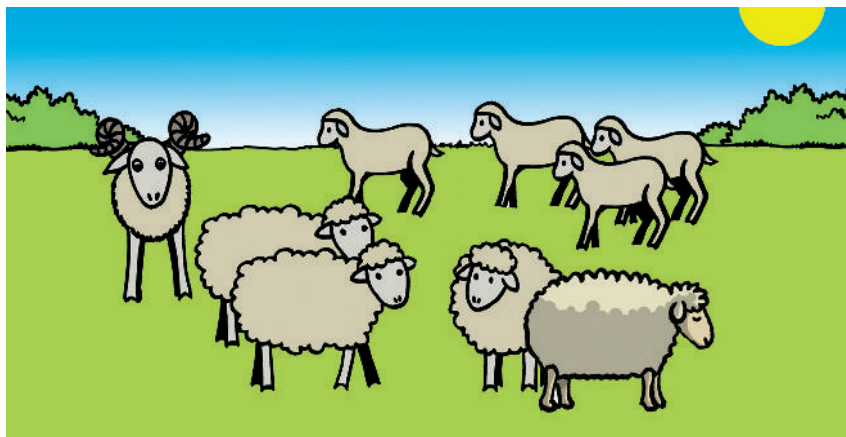
$1 \cdot __ = 4$

7

На ливадата има 1 овен, 4 овци и 4 јагниња. Колку нозе имаат сите заедно?

На ливадата има $1 + 4 + 4 =$ ___ животни. Секое има по 4 нозе, па затоа сите заедно имаат

$$__ \cdot 4 = _ \text{ нозе.}$$



8

Бојан во дворот на дедо Марко изброил 6 кози и 8 кокошки. Колку нозе имаат овие животни?



Козите имаат $__ \cdot __ =$ ___ нозе, а кокошките $__ \cdot __ =$ ___ нозе. Сите заедно имаат $__ + __ =$ ___ нозе.

9

Кои броеви недостасуваат?

$5 \cdot __ = 15$

$10 \cdot __ = 20$

$24 = __ \cdot 4$

$36 = 9 \cdot __$

$__ \cdot 4 = 16$

$__ \cdot 5 = 10$

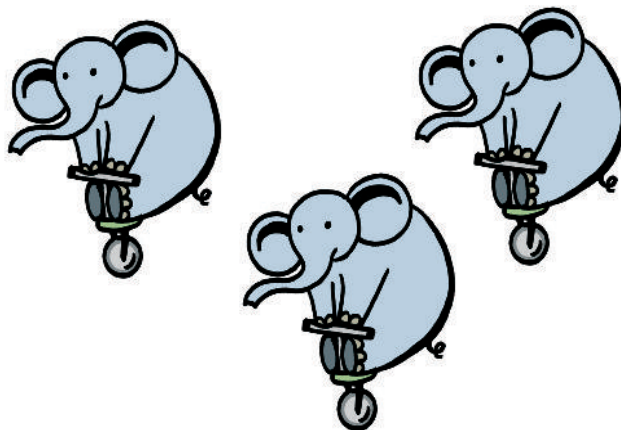
$12 = 4 \cdot __$

$27 = 9 \cdot __$

Множење со 1

1

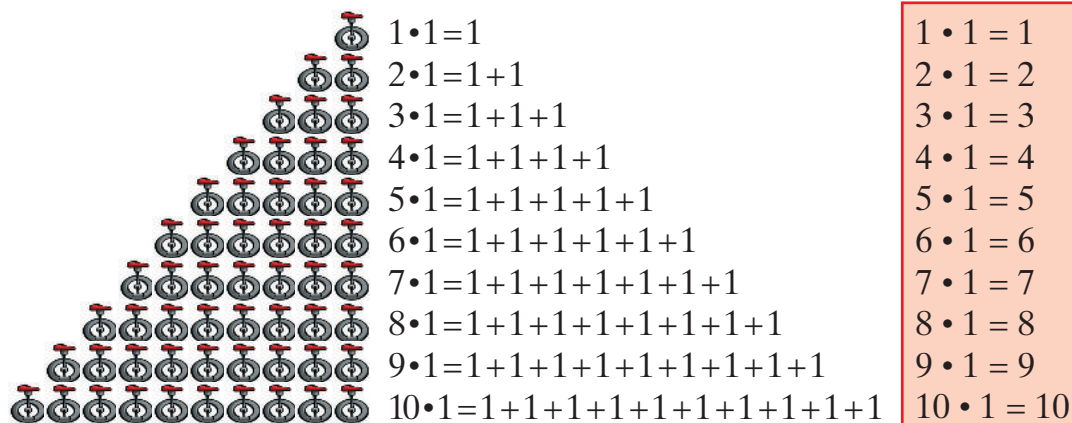
Во циркуската претстава учествувале 3 слона и секој возел велосипед со едно тркало. Колку тркала имале велосипедите заедно?



$$3 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

Одговор: Велосипедите имаат вкупно $\underline{\quad}$ тркала.

2



Ако кој било број го помножиш со 1 го добиваш истиот број.

3

Искористи ја замената на местата на множителите и пресметај

$$1 \cdot 6 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 8 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 4 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$1 \cdot 9 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 1 \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4

Ако е точно во крукчето запиши \checkmark , а ако е грешно запиши \times .

а) $1 + 1 + 1 = (3 \cdot 1) + 1$ б) $(2 \cdot 1) + 1 = 1 + 1 + 1 + 1$

в) $5 \cdot 1 = (4 \cdot 1) + 1$ г) $(5 \cdot 1) + 1 = 6 \cdot 1$

д) $1 + 1 + 1 + 1 = (3 \cdot 1) + 1$ е) $7 \cdot 1 = (6 \cdot 1) + 1$

Бројот 0 во множењето

1

На прашањето колку пари заштедиле Киро, Илија, Армен и Марко покажале празни паричници. Тие заштедиле



$$4 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0 \text{ денари}$$

2

$1 \cdot 0 = 0$

$3 \cdot 0 = 0$

$5 \cdot 0 = 0$

$7 \cdot 0 = 0$

$9 \cdot 0 = 0$

$2 \cdot 0 = 0$

$4 \cdot 0 = 0$

$6 \cdot 0 = 0$

$8 \cdot 0 = 0$

$10 \cdot 0 = 0$

Ако еден број го помножиме со 0, добиваме 0.

3

Искористи ја замената на местата на множителите и пресметај

$0 \cdot 9 = _ \cdot _ = _$

$0 \cdot 5 = _ \cdot _ = _$

$0 \cdot 7 = _ \cdot _ = _$

$0 \cdot 6 = _ \cdot _ = _$

$0 \cdot 3 = _ \cdot _ = _$

$0 \cdot 4 = _ \cdot _ = _$

4

Ако е точно во крукчето запиши ✓, а ако е грешно запиши ✗.

а) $(3 \cdot 0) + 1 = 4$



б) $(2 \cdot 0) + 2 = 2$



в) $5 \cdot 0 = (4 \cdot 0) + 1$



г) $(5 \cdot 0) + 1 = (6 \cdot 0) + 1$



д) $(7 \cdot 1) + (7 \cdot 0) = 7$



ѓ) $(5 \cdot 0) + 5 \cdot 2 = 10$



5

Во крукчето стави еден од знаците >, < или = за да биде точно.

$0 \cdot 5 \quad \bigcirc$

$5 \cdot 0$

$6 \cdot 0 \quad \bigcirc$

$6 + 0$

$8 - 0 \quad \bigcirc$

$8 + 0$

$6 \cdot 1 \quad \bigcirc$

$6 + 1$

$10 \cdot 0 \quad \bigcirc$

$10 \cdot 1$

$0 \cdot 7 \quad \bigcirc$

$7 + 0$



Замислив еден број. Го помножив со 0 и добив 0.
Кој е замислениот број?

Делење

1

Бојан го слави својот 8. роденден. На гости му дошле неколку другарчиња. Сите другарчиња чевлите ги оставиле пред вратата. Колку гости има Бојан ако пред вратата има 10 чевли?



Чевлите ги делиме на парови, т.е. два по два (види цртеж). Пред вратата има 5 пара чевли, што значи дека Бојан има 5 гости. Ова го пишуваме

$$10 : 2 = 5$$

и го читаме: 10 поделено со 2 е еднакво на 5. Притоа, велиме дека 10 го делиме на 2. Знакот за делење е „:“

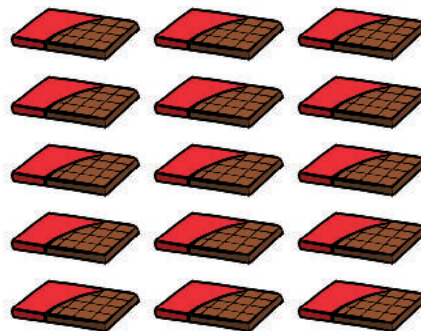
2

Бојан има 15 чоколада и решил по три чоколада да му даде на секој од своите другари. На колку другари Бојан им поделил чоколада?

Чоколадата ги делиме во групи од по три чоколада и добиваме 5 групи. Значи, Бојан чоколадата ги поделил на 5 свои другари. Пишуваме

$$15 : 3 = 5$$

и читаме: 15 поделено на 3 е еднакво на 5.



3

Во ресторанот има 12 деца. На 3 маси седат по ист број деца. По колку деца седат на секоја маса?



4

Во ресторанот има 12 деца. На секоја маса седат по 4 деца. Колку маси се зафатени?

Раздели ги квадратите по 5 на еднакви делови

5



$$20 : 5 = \square$$

Записот $20 : 5$ го читаме 20 поделено на 5 и го нарекуваме количник на броевите 20 и 5. Притоа бројот 20 го нарекуваме деленик, а бројот 5 делител. Имаме, $20 : 5 = 4$, па затоа веламе дека 4 е количник на броевите 20 и 5.



6

- а) Количник на броевите 30 и 3 е записот _____. Деленикот е _____, а делителот е _____.
- б) Количник на броевите 36 и 4 е записот _____. Деленикот е _____, а делителот е _____.
- в) Количник на броевите 49 и 7 е записот _____. Деленикот е _____, а делителот е _____.

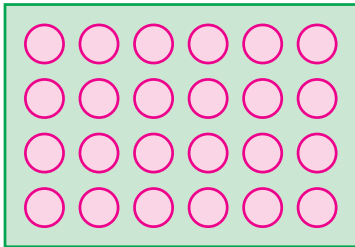
7

Пополни ја табелата:

| Деленик | Делител | Количник е записот | Количник е бројот |
|---------|---------|--------------------|-------------------|
| 10 | 2 | | |
| | | 15 : 3 | |
| 20 | 5 | | |
| 12 | 4 | | |
| | | 12 : 3 | |
| 10 | 5 | | |
| | | 20 : 5 | |
| 15 | 5 | | |

Врска меѓу делењето и множењето

1



Во сложувалката на цртежот крукчињата се правилно распоредени. Бојан избројал 6 колони по 4 крукчиња во колона и запишал

$$6 \cdot 4 = 24$$

Аида избројала 4 редови по 6 крукчиња во ред и запишала

$$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4 = 24$$

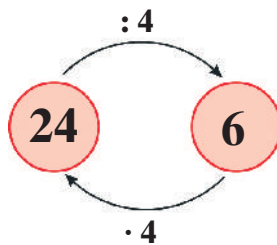
Илина ги избројала крукчињата и редовите. Забележала дека 24 крукчиња се распоредени во 4 редови со еднаков број крукчиња во секој ред, па запишала

$$24 : 4 = 6$$

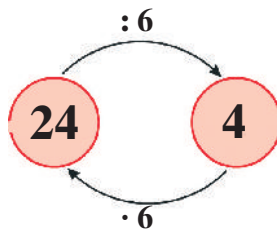
Слично, Адмир забележал дека 24 крукчиња се распоредени во 6 колони со еднаков број крукчиња во секоја колона, па запишал

$$24 : 6 = 4$$

Записите на Илина и Аида можеме да ги запишеме вака



а на Адмир и Бојан вака



2

Пресметај го дадениот производ. Без да пресметуваш запиши ги останатите три равенства:

а) $9 \cdot 4 = 36$, $4 \cdot 9 = \underline{\quad}$, $36 : 4 = \underline{\quad}$, $36 : 9 = \underline{\quad}$

б) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

в) $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

г) $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

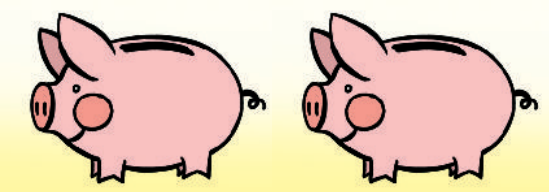
д) $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ѓ) $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$, $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Делење со 2

1

Дедо Марко имал 12 денари. Решил по ист број денари да стави во касичките на Бојана и Илина. По колку денари ставил во секоја касичка?

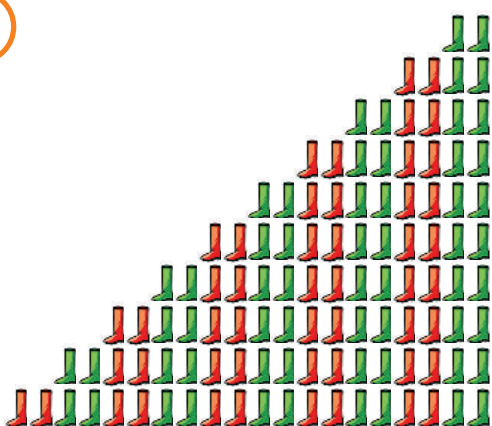


$$12 : 2 = 6 \text{ бидејќи } 6 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

Одговор: Дедо Марко во секоја касичка ставил по 6 денари.



2



$2 : 2 = 1$

бидејќи

$1 \cdot 2 = 2$

$4 : 2 = 2$

бидејќи

$2 \cdot 2 = 4$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Пресметај:

3

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

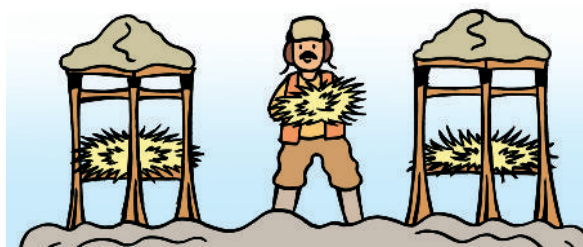
$6 : 2 = \underline{\quad}$

4

Дедо Марко во двете хранилки подеднакво ставил 20 kg сено. По колку килограми сено има во секоја хранилка?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: Во секоја хранилка има по $\underline{\quad}$ kg сено.

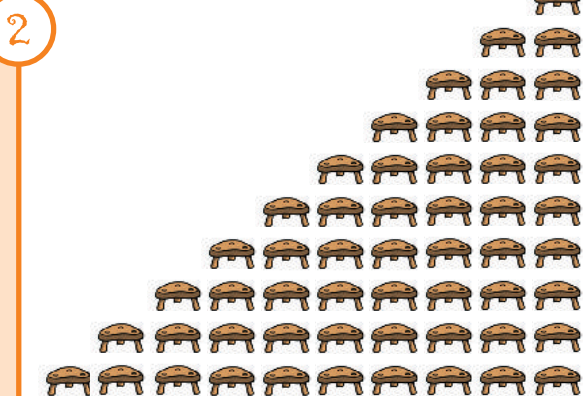


Делење со 3

- 1 Столарот Абдула направил 27 ногалки за столчиња и почнал да склопува столчиња со три ногалки. Колку триножни столчиња склопил Абдула?

$$27 : 3 = 9 \text{ бидејќи } 9 \cdot 3 = \underline{\quad}.$$

Одговор: Абдула склопил 9 триножни столчиња.



$3 : 3 = 1$

бидејќи

$1 \cdot 3 = 3$

$6 : 3 = 2$

бидејќи

$2 \cdot 3 = 6$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

бидејќи

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- 3 Во квадратчето запиши број за да биде точно:

$$24 \begin{array}{c} \xrightarrow{:3} \\ \xleftarrow{\cdot 3} \end{array} \square$$

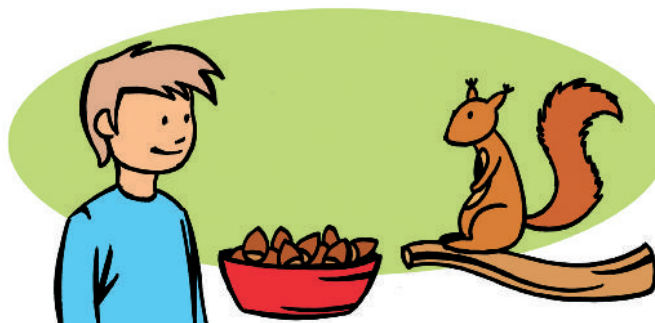
$$18 \begin{array}{c} \xrightarrow{:3} \\ \xleftarrow{\cdot 3} \end{array} \square$$

$$\square \begin{array}{c} \xrightarrow{:3} \\ \xleftarrow{\cdot 3} \end{array} 7$$

$$\square \begin{array}{c} \xrightarrow{:3} \\ \xleftarrow{\cdot 3} \end{array} 5$$

- 4 Бојан има корпа со 27 лешници. При секоја посета на зоолошката градина на верверичката Скокнискок ѝ дава по 3 лешници. При колку посети Бојан ќе ги потроши лешниците?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Одговор: Бојан ќе ги потроши лешниците при $\underline{\quad}$ посети.

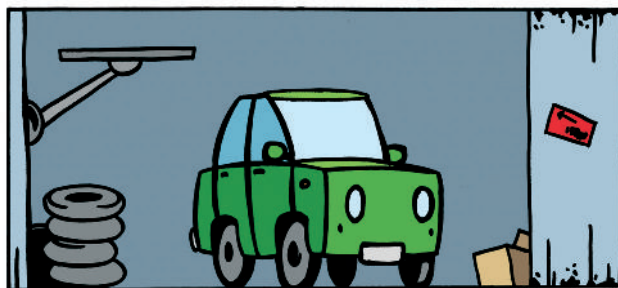
Делење со 4

1

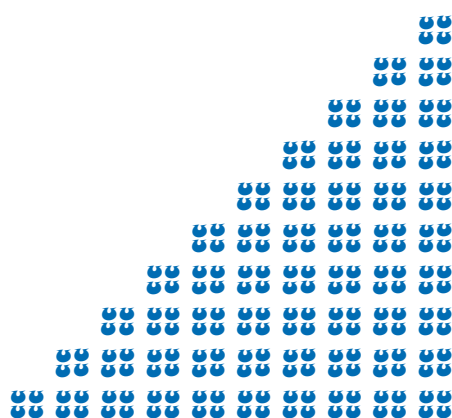
Автомеханичарот Петре на залиха има 32 автомобилски гуми. На колку автомобили може Петре да им направи целосна замена на гумите?

$$32 : 4 = 8 \text{ бидејќи } 8 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

Одговор: Петре може да им направи целосна замена на гумите на 8 автомобили.



2



| | |
|--------------|---------|
| 4 : 4 = 1 | бидејќи |
| 8 : 4 = 2 | бидејќи |
| 12 : 4 = ___ | бидејќи |
| 16 : 4 = ___ | бидејќи |
| 20 : 4 = ___ | бидејќи |
| 24 : 4 = ___ | бидејќи |
| 28 : 4 = ___ | бидејќи |
| 32 : 4 = ___ | бидејќи |
| 36 : 4 = ___ | бидејќи |
| 40 : 4 = ___ | бидејќи |

| |
|-----------------|
| 1 • 4 = 4 |
| 2 • 4 = 8 |
| ___ • ___ = ___ |
| ___ • ___ = ___ |
| ___ • ___ = ___ |
| ___ • ___ = ___ |
| ___ • ___ = ___ |
| ___ • ___ = ___ |
| ___ • ___ = ___ |
| ___ • ___ = ___ |

3

Во квадратчето запиши број за да биде точно.

$$24 \begin{array}{c} : 4 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 4 \end{array}$$

$$36 \begin{array}{c} : 4 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 4 \end{array}$$

$$32 \begin{array}{c} : 4 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 4 \end{array}$$

$$16 \begin{array}{c} : 4 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 4 \end{array}$$

4

Најди го количникот и направи проверка со множење.

$$15 : 3 = \underline{\quad}, \quad 16 : 4 = \underline{\quad}, \quad 24 : 4 = \underline{\quad}, \quad 16 : 2 = \underline{\quad}, \quad 40 : 4 = \underline{\quad}, \quad 12 : 3 = \underline{\quad},$$

$$16 : 2 = \underline{\quad}, \quad 27 : 3 = \underline{\quad}, \quad 14 : 2 = \underline{\quad}, \quad 18 : 3 = \underline{\quad}, \quad 10 : 2 = \underline{\quad}, \quad 30 : 3 = \underline{\quad}.$$

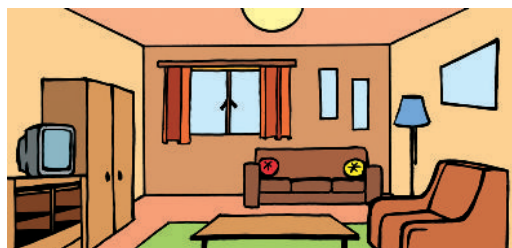
5

Адмир набавил 28 летви со еднаква должина. Колку рамки за слики може да направи?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор:

Адмир може да направи $\underline{\quad}$ рамки за слики.



Пишуваме загради и кога множиме

1

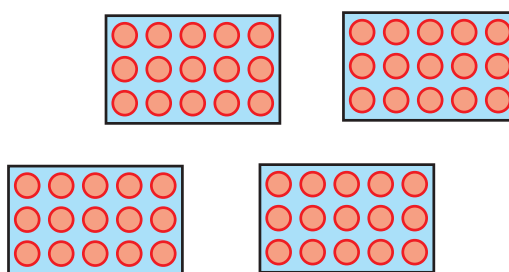
Бојан има 3 шкафа со книги. Во секој шкаф има по три комплети книги од по 10 книги. Колку книги има Бојан?



Значи, на секој шкаф има $3 \cdot 10$ книги. Има 3 шкафа и во секој шкаф има $3 \cdot 10$ книги. Тоа се вкупно $3 \cdot (3 \cdot 10)$ книги.

2

Аида за прослава на својот роденден купила 4 кутии со колачи. Во секоја кутија имало по 3 реда, а во секој ред по 5 колачи. Колку колачи има Аида?



Секоја кутија има по 3 реда и во секој ред има по 5 колачи. Значи, во секоја кутија има $3 \cdot 5$ колачи. Аида купила 4 кутии со колачи и во секоја кутија има $3 \cdot 5$ колачи. Значи, Аида вкупно набавила $4 \cdot (3 \cdot 5)$ колачи.

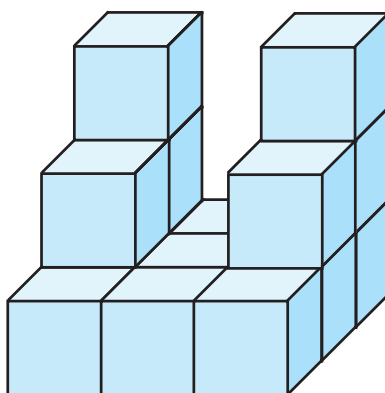
3

Од разгледаните примери го воочуваме следното правило:

Кога множиме производ, тој запис го пишуваме во загради и прво него го пресметуваме.



Колку коцки има?



4

$$a) 4 \cdot (5 \cdot 2) = 4 \cdot _ = _ \cdot 4 = _$$

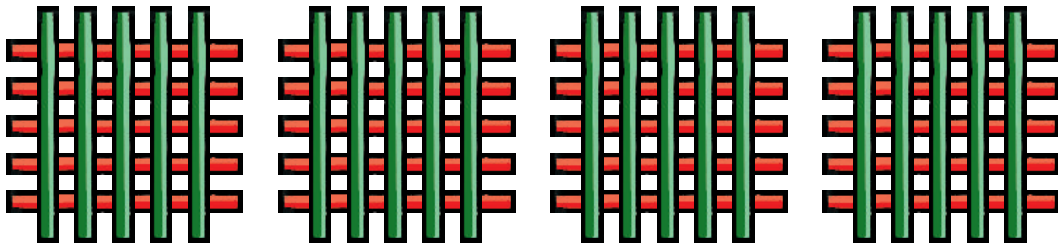
$$б) 3 \cdot (4 \cdot 4) = 3 \cdot _ = _ + _ + _ = _$$

$$в) (3 \cdot 4) \cdot 4 = _ \cdot 4 = 4 \cdot _ = _ + _ + _ + _ = _$$

$$г) (4 \cdot 3) \cdot 5 = _ \cdot 5 = 5 \cdot _ = _ + _ + _ + _ + _ = _$$

5

Пресметај го бројот на стапчињата во сложувалката на два начина.



Во секоја сложувалка има 2 пати по 5 стапчиња (зелени и црвени). Тоа се вкупно $_ \cdot _$ стапчиња. Во сите 4 сложувалки има $_ \cdot (2 \cdot 5)$ стапчиња. Значи, вкупниот број стапчиња е

$$4 \cdot (2 \cdot 5) = 4 \cdot (5 \cdot 2) = 4 \cdot _ = _ + _ + _ + _ = _.$$

Бројот на зелените стапчиња е $4 \cdot 5 = _$. Вкупниот број стапчиња е двапати поголем од бројот на зелените стапчиња и тој е еднаков на

$$2 \cdot (4 \cdot 5) = 2 \cdot (5 \cdot 4) = 2 \cdot _ = _ + _ = _.$$

6

Пресметај со помош на правилото за замена на множителите:

$$a) 14 \cdot (2 \cdot 2) = 14 \cdot _ = 4 \cdot 14 = _ + _ + _ + _ = _$$

$$б) (3 \cdot 4) \cdot 3 = _ \cdot 3 = 3 \cdot _ = _ + _ + _ = _$$

$$в) (4 \cdot 4) \cdot 4 = _ \cdot 4 = 4 \cdot _ = _ + _ + _ + _ = _$$

$$г) (8 \cdot 4) \cdot 3 = _ \cdot 3 = 3 \cdot _ = _ + _ + _ = _$$

$$д) (4 \cdot 6) \cdot 4 = (6 \cdot 4) \cdot 4 = _ \cdot 4 = 4 \cdot _ = _ + _ + _ + _ = _$$

$$ѓ) (3 \cdot 5) \cdot 5 = (5 \cdot 3) \cdot 5 = _ \cdot 5 = 5 \cdot _ = _ + _ + _ + _ + _ = _$$



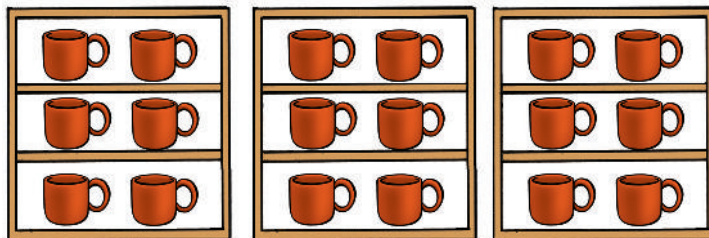
Која линија е натрапник?



Ги здружуваме и множителите

1

Во чајната кујна на баба Трпана има три полица. Секоја полица има три прегради со по две чаши за чај. Колку чаши има вкупно?



Вкупно има $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ прегради. Значи, вкупно има

$$(3 \cdot 3) \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot 2 = \underline{\quad} \text{ чаши за чај.}$$

Во секоја полица има $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$ за чај. Значи, вкупно има

$$3 \cdot (3 \cdot 2) = 3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ чаши за чај.}$$

Ист број чаши за чај пресметавме на два различни начина и затоа можеме да ги запишеме

$$(3 \cdot 3) \cdot 2 = 3 \cdot (3 \cdot 2)$$

2

Во 3 пакети има по 6 кутии моливи. Во секоја кутија има по 5 моливи. Колку моливи има вкупно?

| Број на пакети | Број на кутии во пакет | Број на моливи во кутија |
|----------------|------------------------|--------------------------|
| 3 | 6 | 9 |

Во еден пакет има $6 \cdot 5$ моливи. Пакети се 3, па вкупно има

$$3 \cdot (6 \cdot 5) \text{ моливи.}$$

Вкупно има $3 \cdot 6$ кутии. Во секоја кутија има по 5 моливи, па вкупно има

$$(3 \cdot 6) \cdot 5 \text{ моливи.}$$

Пишуваме

$$3 \cdot (6 \cdot 5) = (3 \cdot 6) \cdot 5 = (6 \cdot 3) \cdot 5 = 18 \cdot 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: Вкупно има $\underline{\quad}$ моливи.

3

$$\begin{aligned} 3 \cdot 6 \cdot 5 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot (6 \cdot 5) &= \underline{\quad} \\ (3 \cdot 6) \cdot 5 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

Како и да се групираат трите множителите, производот не се менува

4

Производот $3 \cdot 5 \cdot 4$ можеме да го пресметаме на два начина:

$$3 \cdot (5 \cdot 4) = 3 \cdot 20 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(3 \cdot 5) \cdot 4 = (5 \cdot 3) \cdot 4 = 15 \cdot 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Кој начин е полесен?

Пресметај на полесен начин:

5

а) $2 \cdot 5 \cdot 7 = (2 \cdot 5) \cdot 7 = (5 \cdot 2) \cdot 7 = 10 \cdot 7 = 7 \cdot 10 = _ + _ + _ + _ + _ + _ + _ = _$

б) $4 \cdot 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $4 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

г) $4 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6

Пресметај:

$6 \cdot 3 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$, $(2 \cdot 5) \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$,

$2 \cdot 4 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$, $2 \cdot 3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$,

$2 \cdot (3 \cdot 1) = \underline{\hspace{2cm}}$, $(2 \cdot 3) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$,


$(1 \cdot 5) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$, $6 \cdot 1 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$,


7


Правило 1: замена на местата на множителите


Правило 2: здружување на множителите






Кога е применето правилото 1, во синиот круг запиши 1, а кога е применето правилото 2, во синиот круг запиши 2.







 $4 \cdot 9 = 9 \cdot 4$


 $2 \cdot (4 \cdot 5) = (2 \cdot 4) \cdot 5$


 $3 \cdot (6 \cdot 1) = (3 \cdot 6) \cdot 1$

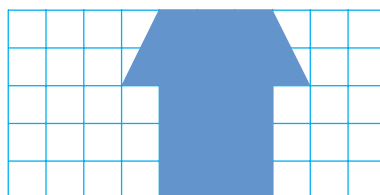
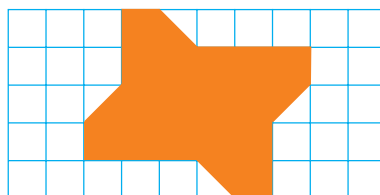
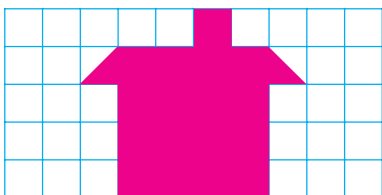

 $(3 \cdot 9) \cdot 2 = 3 \cdot (9 \cdot 2)$

    
 $2 \cdot (3 \cdot 5) = 2 \cdot (5 \cdot 3) = (2 \cdot 5) \cdot 3 = (5 \cdot 2) \cdot 3 = 5 \cdot (2 \cdot 3) = 5 \cdot (3 \cdot 2)$

    
 $3 \cdot (4 \cdot 6) = (3 \cdot 4) \cdot 6 = (4 \cdot 3) \cdot 6 = 4 \cdot (3 \cdot 6) = 4 \cdot (3 \cdot 6) = 4 \cdot (6 \cdot 3)$



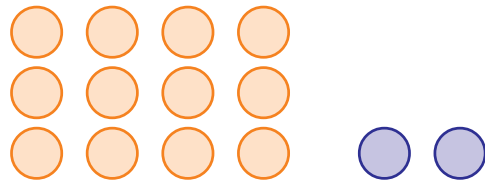
По колку цели квадратчиња се покриени од секој цртеж?



Кога ги изоставуваме заградите

1

Во сложувалката на цртежот имаме $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ портокалови крукчиња и 2 сини крукчиња.

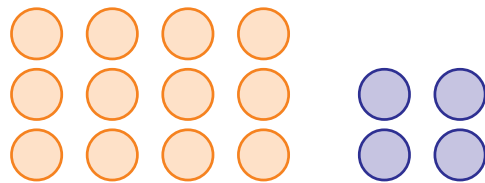


Значи, вкупниот број крукчиња е еднаков на
 $(3 \cdot 4) + 2 = \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$.

Ова можеме да го запишеме на следниов начин:
 $3 \cdot 4 + 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2

Во сложувалката на цртежот имаме $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ портокалови крукчиња и $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$ сини крукчиња.



Значи, вкупниот број крукчиња е еднаков на
 $(3 \cdot 4) + (2 \cdot 2) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

Ова можеме да го запишеме на следниов начин:
 $3 \cdot 4 + 2 \cdot 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

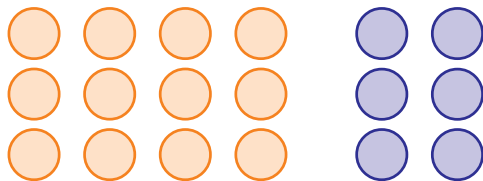
3

Кога запишуваме производ на два броја, тој не мора да се става во загради. Тогаш се подразбира дека заградите се запишани.

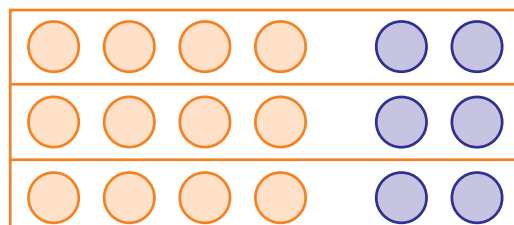
Не мора да пишуваш $(3 \cdot 2) + 4$, туку $3 \cdot 2 + 4$.
 Не мора да пишуваш $(5 \cdot 4) + (6 \cdot 3)$, туку $5 \cdot 4 + 6 \cdot 3$.
 Не мора да пишуваш $(24 - (3 \cdot 4))$, туку $24 - 3 \cdot 4$.

4

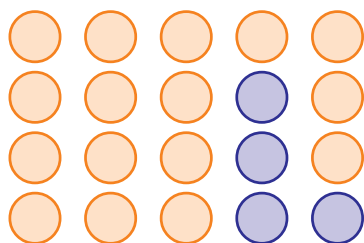
Разгледај ги сложувалките и пополни:



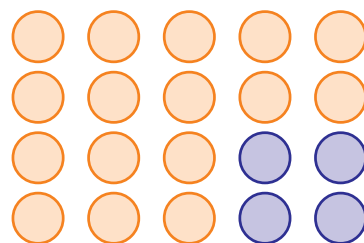
а) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$



б) $\underline{\quad} \cdot (\underline{\quad} + \underline{\quad})$



в) портокалови: $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad}$



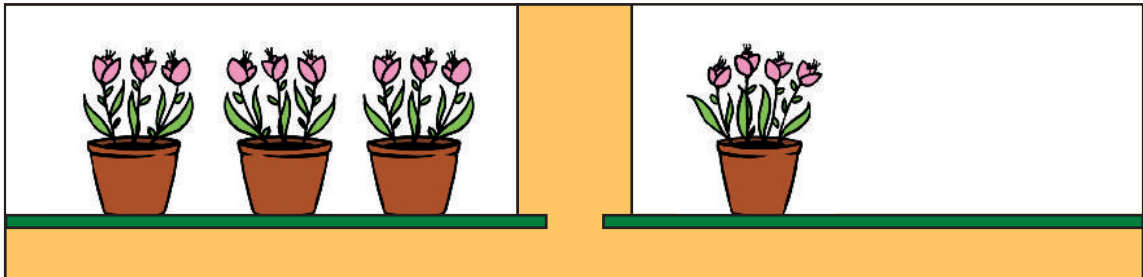
г) портокалови: $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

Редослед на изведување на операциите

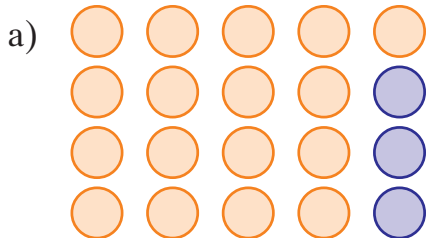
1 Колку цветови има на двата прозорци?

Адмир пресметува вака $3 \cdot 3 + 4 = _ + _ = _$

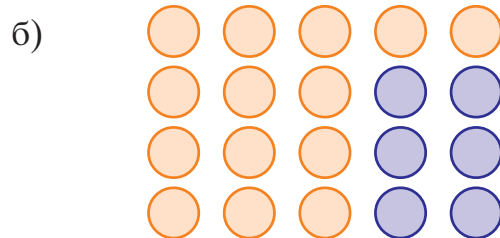
Бојан пресметува вака $4 + 3 \cdot 3 = _ + _ = _$



2 За сложувалките имаме:



$$5 \cdot 4 - 3 = _ - 3 = _$$



$$5 \cdot 4 - 2 \cdot 3 = _ - _ = _$$

3

Ако нема загради, прво множиме и делиме, а потоа собираме и одземаме последователно од лево на десно.

Пресметај:

4

а) $4 \cdot 3 + 8 = _ + _ = _$

б) $5 \cdot 4 - 6 = _ - _ = _$

в) $8 + 5 \cdot 3 = _ + _ = _$

г) $36 - 4 \cdot 3 = _ - _ = _$

д) $6 \cdot 4 + 5 \cdot 3 = _ + _ = _$

ѓ) $7 \cdot 4 - 5 \cdot 2 = _ - _ = _$

е) $20 + 5 \cdot 3 - 11 = _ + _ - _ = _ - _ = _$ ж) $64 - 6 \cdot 4 + 8 = _ - _ + _ = _ + _ = _$

5

Бојан има 5 пакувања од по 4 чоколади. На Ирина, Неат и Аида им дал по 3 чоколади. Колку чоколади му останале на Бојан?

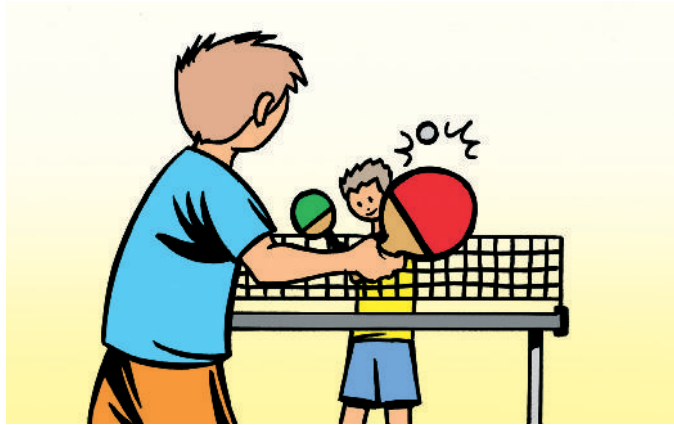
$$_ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _ = _$$

Одговор: На Бојан му останале $_$ чоколади.

Множење на збир

1

Бојан и Адмир организираат натпревар во пинг-понг. Бојан донел 5 пакувања од по 4 топчиња, а Адмир донел 5 пакувања со по 3 топчиња за пинг-понг. Колку топчиња заедно донеле Бојан и Адмир?



Бојан донел $5 \cdot 4$ топчиња, а Адмир донел $5 \cdot 3$ топчиња. Значи, заедно донеле

$$5 \cdot 4 + 5 \cdot 3 = _ + _ = _ \text{ топчиња.}$$

Може и вака: И Бојан и Адмир донеле по 5 пакувања. Едно пакување на Бојан содржи 4, а на Адмир 3 топчиња. Значи, едно заедничко пакување содржи $4 + 3$ топчиња. Бојан и Адмир заедно донеле

$$5 \cdot (4 + 3) = 5 \cdot _ = _ + _ + _ + _ + _ = _ \text{ топчиња.}$$

Значи, $5 \cdot (4 + 3) = 5 \cdot 4 + 5 \cdot 3$.

2

Бројот на квадратчињата во сложувалката пресметај го на два начина.

Прв начин:

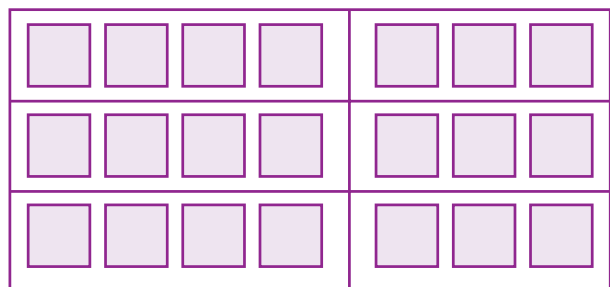
$$3 \cdot 4 + 3 \cdot 3 = _ + _ = _$$

Втор начин:

$$3 \cdot (4 + 3) = 3 \cdot 4 + 3 \cdot 3$$

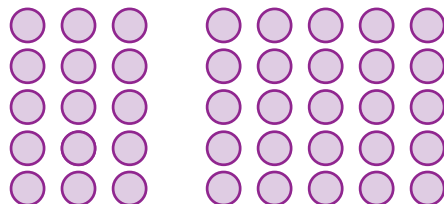
Значи,

$$3 \cdot (4 + 3) = 3 \cdot 4 + 3 \cdot 3$$



3

Во сложувалката има $3 + 5$ колони. Вкупно има $(3 + 5) \cdot _$ топчиња.



Во првата сложувалка има $3 \cdot 5$ топчиња, а во втората $5 \cdot 5$ топчиња. Вкупно има

$$_ \cdot _ + _ \cdot _ \text{ топчиња.}$$

Можеме да запишеме

$$(_ + _) \cdot _ = _ \cdot _ + _ \cdot _.$$

4

Збир се множи со број така што двата собирока се помножуваат со тој број, па потоа производите се собираат.

5

Пресметај:

а) $7 \cdot (3 + 2) = 7 \cdot 3 + 7 \cdot 2 = _ + _ = _$

б) $9 \cdot (2 + 3) = 9 \cdot _ + 9 \cdot _ = _ + _ = _$

в) $(3 + 4) \cdot 8 = 3 \cdot _ + 4 \cdot _ = _ \cdot 3 + _ \cdot 4 = _ + _ = _$

г) $(2 + 4) \cdot 7 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = 7 \cdot _ + 7 \cdot _ = _ + _ = _$

6

Пресметај

а) $7 \cdot 7 = 7 \cdot (4 + 3) = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$

б) $5 \cdot 8 = 5 \cdot (4 + 4) = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _$

в) $4 \cdot 12 = 4 \cdot (7 + 5) = 4 \cdot _ + 4 \cdot _ = _ \cdot 4 + _ \cdot 4 = _ + _ = _$

г) $8 \cdot 8 = 8 \cdot (4 + 4) = 8 \cdot _ + 8 \cdot _ = _ + _ = _$

7

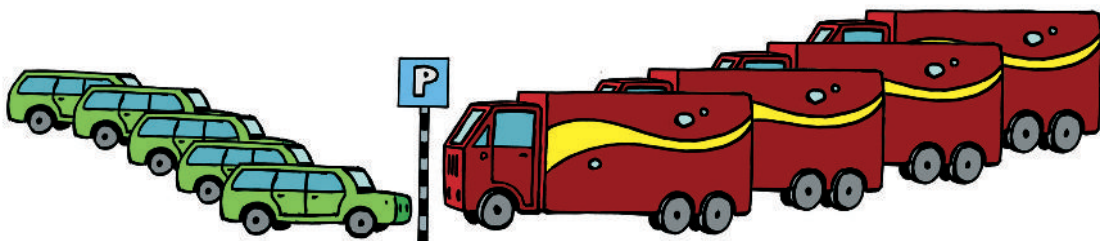
За роденден Бојан купил 7 пакувања густо сок и 4 пати повеќе пакувања газирани сок. Колку пакувања сок купил Бојан?

$$_ + 4 \cdot _ = _ + _ \cdot 4 = _ + _ = _$$

Одговор: Бојан вкупно купил $_$ пакувања сок.

8

На паркингот има 4 камиони и 5 автомобили. Камионот има 6 тркала, а автомобилот има 4 тркала. Колку вкупно тркала имаат возилата на паркингот?



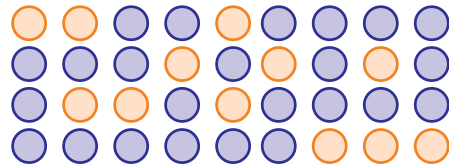
$$_ \cdot 6 + 5 \cdot _ = 6 \cdot _ + 5 \cdot _ = _ + _ = _$$

Одговор: На паркингот вкупно има $_$ тркала.

Множење со разлика

1

Во 4 редови на сложувалката се наоѓаат по 9 крукчиња. Во секој ред има по 3 портокалови и 9-3 сини крукчиња.



Сини крукчиња се: $_ \cdot (9 - _)$. Сите крукчиња се $4 \cdot _$, портокалови крукчиња се: $4 \cdot _$, а сини крукчиња $_ \cdot _ - _ \cdot _$. Значи, можеме да го запишеме равенството:

$$4 \cdot (9 - 3) = 4 \cdot 9 - 4 \cdot 3$$

2

Бројот на зелените крукчиња во сложувалката на цртежот запиши го на два начина.



Во секој ред има по $_$ портокалови и $_ - _$ зелени крукчиња. Зелените крукчиња се $_ \cdot (_ - _)$. Сите крукчиња се $_ \cdot _$, портокалови крукчиња се: $_ \cdot _$, а зелени крукчиња се $_ \cdot _ - _ \cdot _$.

Значи:

$$_ \cdot (_ - _) = _ \cdot _ - _ \cdot _.$$

3

Пресметај:

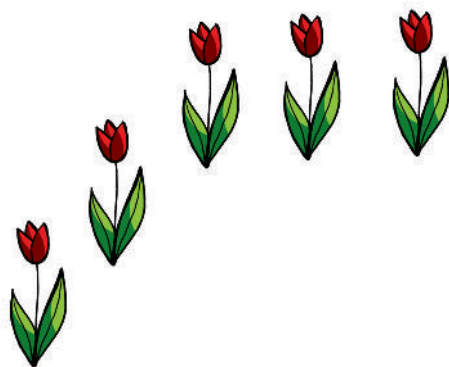
а) $6 \cdot 10 - 6 \cdot 7 = 6 \cdot (10 - 7) = 6 \cdot _ = _$

б) $8 \cdot 9 - 8 \cdot 5 = 8 \cdot (9 - 5) = 8 \cdot _ = _$

в) $9 \cdot 8 - 9 \cdot 4 = 9 \cdot (8 - 4) = 9 \cdot _ = _$

г) $11 \cdot 6 - 7 \cdot 6 = (11 - 7) \cdot 6 = _ \cdot 6 = 6 \cdot _ = _$

д) $13 \cdot 7 - 9 \cdot 7 = (13 - 9) \cdot 7 = _ \cdot 7 = 7 \cdot _ = _$



Пет лалиња се засадени во две редици и во секоја редица има по три лалиња.

Како може дванаесет лалиња да се засадат во три редици така што во секоја редица да има по пет лалиња?

4

Разлика се множи со број така што намаленикот и намалителот се множат со тој број, па потоа производите се одземаат.

5

Пресметај:

а) $(9 - 5) \cdot 4 = _ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _$

б) $(10 - 4) = _ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _$

в) $4 \cdot 15 - 4 \cdot 8 = 4 \cdot (_ - _) = 4 \cdot _ = _ \cdot 4 = _$

г) $3 \cdot 20 - 3 \cdot 11 = 3 \cdot (20 - 11) = 3 \cdot _ = _ \cdot 3 = _$

6

Пресметај:

а) $2 \cdot 20 = 20 + 20 = _$

б) $3 \cdot 20 = (2 + 1) \cdot 20 = _ \cdot 20 + _ \cdot 20 = _ + _ = _$

в) $4 \cdot 20 = (3 + 1) \cdot _ = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$

г) $5 \cdot 20 = (3 + 2) \cdot _ = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$

д) $2 \cdot 30 = _ + _ = _$

ѓ) $3 \cdot 30 = (2 + 1) \cdot _ = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$

7

Пресметај:

а) $2 \cdot 19 = 2 \cdot (20 - 1) = 2 \cdot _ - 2 \cdot _ = _ - _ = _$

б) $3 \cdot 19 = 3 \cdot (20 - 1) = _ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _ = _$

в) $4 \cdot 19 = 4 \cdot (20 - 1) = _ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _ = _$

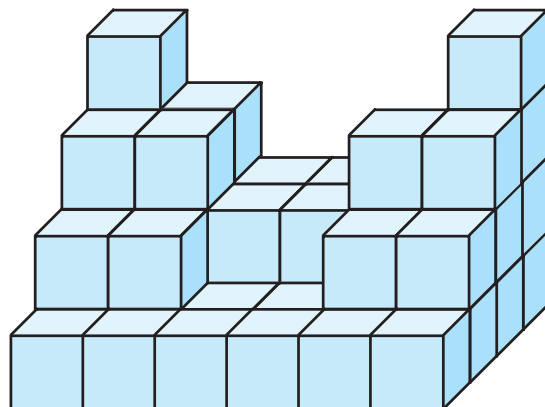
г) $2 \cdot 17 = 2 \cdot (20 - 3) = _ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _ = _$

д) $3 \cdot 16 = 3 \cdot (20 - 4) = _ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _ = _$

ѓ) $3 \cdot 27 = 3 \cdot (30 - 3) = _ \cdot _ - _ \cdot _ = _ - _ = _$



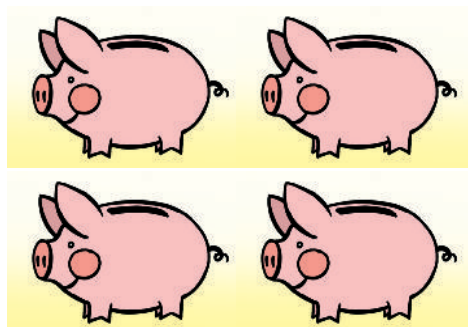
Колку коцки има?



Задачи зададени со зборови

1

Бојан има четири штедни касички и во секоја касичка има по 7 денари. Во понеделник, вторник, среда и четврток Бојан ставал во една касичка по 5 денари (секој ден во различна касичка). Колку пари има Бојан вкупно во касичките?

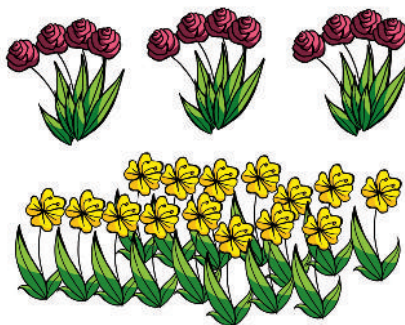


Во една касичка Бојан има $_ + _$ денари. Во четирите касички има $4 \cdot (_ + _) = 4 \cdot _ + 4 \cdot _ = _ \cdot 4 + _ \cdot 5 = _ + _ = _$ денари

Одговор: Во касичките Бојан вкупно има $_$ денари.

2

Аида прво направила 3 букети со по 4 виолетови цветови, а потоа на секој букет му додала уште по 5 портокалови цветови. Колку цветови има во сите букети?



Во секој букет Аида ставила $_ + _$ цветови. Таа направила 3 букети, па бројот на цветовите е

$$3 \cdot (_ + _) = 3 \cdot _ + 3 \cdot _ = _ + _ = _$$

Одговор: Во букетите има $_$ цветови

3

Неат има 3 кутии со по 6 боички. За роденден Марко му поклонил 9 боички. Колку боички има Неат?

$$3 \cdot _ + _ = _ \cdot 3 + _ = _$$

Одговор: Неат има $_$ боички.

4

Бојан има 4 монети од по 5 денари. Дедо Марко му дал 4 банкноти од по 10 денари, а баба Марија му дала уште 35 денари. Колку пари има Бојан сега?

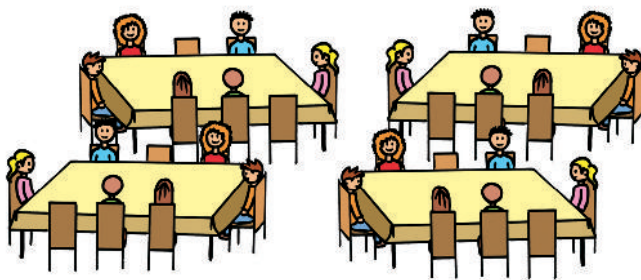
$$_ \cdot 5 + 4 \cdot _ + 35 = _ + _ + _ = _$$

Одговор: Бојан сега има $_$ денари.

5

За роденденската прослава Аида во дворот поставила 4 маси со по 8 стола. Мајка ѝ забележала дека на секоја маса по 2 столчиња се празни. Колку гости има Аида?

На секоја маса има $__ - __$ деца. Има 4 маси, затоа

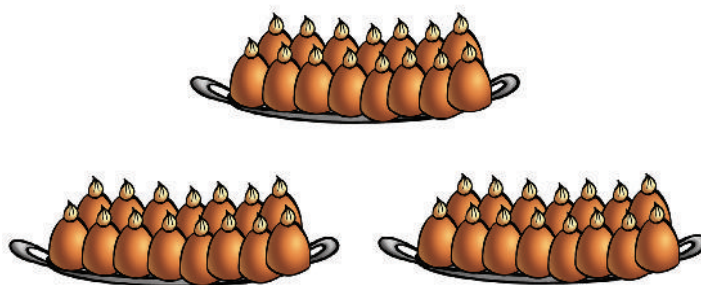


$$__ \cdot (__ - __) = __ \cdot __ = __ \text{ е вкупниот број на гости.}$$

6

На масата има 3 послужавника и во секој има по 15 колачи. Марко од секој послужавник зел по 6 колачи. Колку колачи останале на масата?

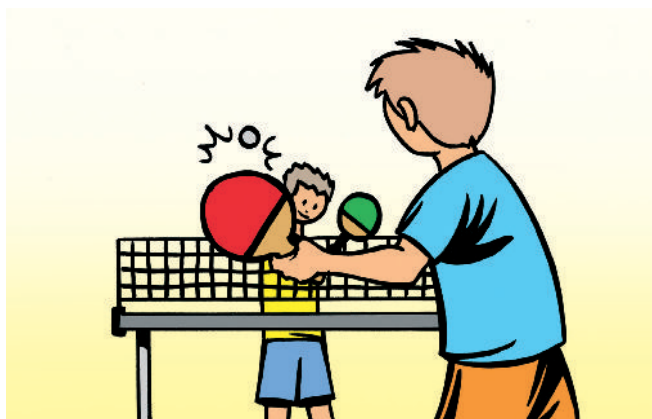
На масата има $__ \cdot __$ колачи. Марко зел $__ \cdot __$ колачи. Значи, на масата останале



$$__ \cdot __ - __ \cdot __ = 3 \cdot (__ - __) = 3 \cdot __ = __ \cdot 3 = __ \text{ колачи.}$$

7

За пингпонгарски турнир биле обезбедени 4 пакувања од по 10 топчиња. Во првите 5 дена од турнирот секој ден во публиката завршувале по 4 топчиња. Колку топчиња останале за доигрување на турнирот?

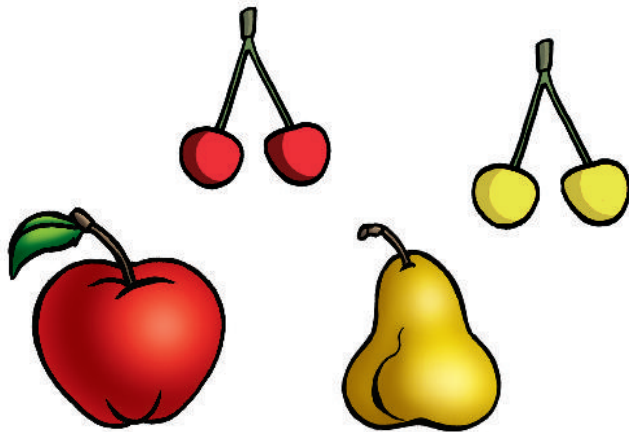


$$4 \cdot __ - 5 \cdot __ = __ \cdot 4 - 5 \cdot __ = __ - __$$

Одговор: За доигрување на турнирот останале $__$ тениски топчиња.

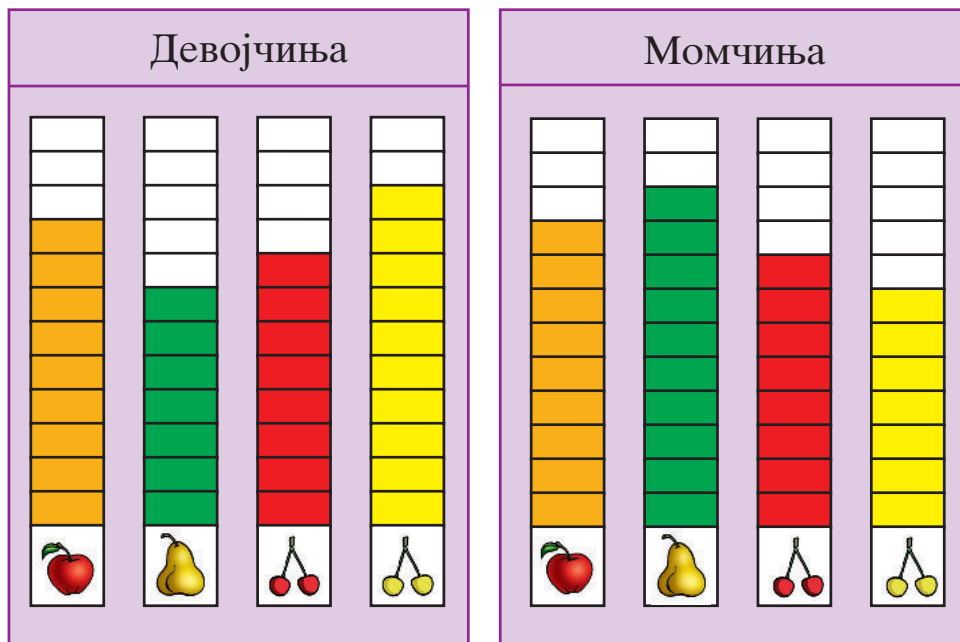
Собирање и средовање податоци – 3

1



Фросина ги поканила учениците од 3^а одделение во овошната градина на дедо ѝ Марко. Неат се заинтересирал кој што ќе набере. Забележал дека секој си набрал овошје по желба и податоците ги прикажал графички.

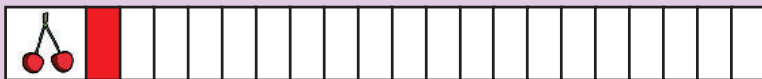
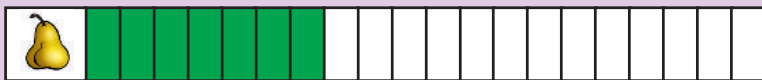
Разгледај, размисли и дополни!



Девојчињата најмногу набрале _____ и тоа _____,
 а најмалку набрале _____ и тоа _____.
 Момчињата најмногу набрале _____ и тоа _____,
 а најмалку набрале _____ и тоа _____.
 Момчињата и девојчињата набрале по ист број јаболка и црвени
 цреси и тоа: по _____ јаболка и по _____ црвени цреси.

2

Вкупно



На цртежот лево графички е прикажано колку ученици од 3^a одделение набрале јаболка. Дополни го графичкиот приказ и за крушите, за црвените и за жолтите цреши.

3

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | |
| 18 | | | |

Дополни ја табелата користејќи го горниот графички приказ.

4

Учениците најмногу набрале _____ и тоа _____ ученици.

Учениците најмалку набрале _____ и тоа _____ ученици.

Учениците набрале ист број _____ и _____ и тоа по _____.

Дополни.

5

Колку повеќе јаболка од црвени цреши набрале учениците?

$$\square - \square = \square$$

Одговор: Учениците набрале јаболка повеќе од црвени цреши.

Колку повеќе јаболка од круши набрале учениците?

$$\square - \square = \square$$

Одговор: Учениците набрале јаболка повеќе од круши.

Работа со податоци – 4

1

Во продавницата за мали животни во текот на април се продале: 24 папагали, 18 рипки, 15 морски прасиња, 21 канаринец и 18 водени желки, а во текот на мај се продале 21 папагал, 21 рипка, 18 морски прасиња, 24 канаринци и 18 водни желки. Внеси ги податоците во табелата.

| | Април | Мај | Вкупно |
|----------------|-------|-----|--------|
| Папагали | | | |
| Рипки | | | |
| Морски прасиња | | | |
| Канаринци | | | |
| Водени желки | | | |
| Вкупно | | | X |

Легенда: → 3 животни



Одговори:

1. Колку папагали се продале во април и мај? _____
2. Кое животно најслабо се продавало? _____
3. Кои животни се продале во ист број? _____
4. Колку вкупно водни животни се продале? _____
5. Колку вкупно птици се продале? _____
6. Колку канаринци се продале повеќе од морски прасиња? _____

2

Аида прибрала податоци за видот и големината на обувките кои ги носат учениците од 3 одделение во нејзиното училиште. За таа цел Аида го подготвила следниот прашалник.

Употреби го прашалникот на Аида и прибири ги податоците од учениците во твоето одделение. За првите две прашања направи табеларен приказ, а потоа нацртај столбест дијаграм за видот на обувките. За последните две прашања направи табеларен приказ, а потоа нацртај линиски дијаграм за големината на обувките.

Прашалник

- Пол на ученикот
 - машки
 - женски
- Вид на обувки
 - патики
 - чевли
 - сандалки
- Големина на обувките
 - 29
 - 30
 - 31
 - 32
 - 33
 - 34
 - 35

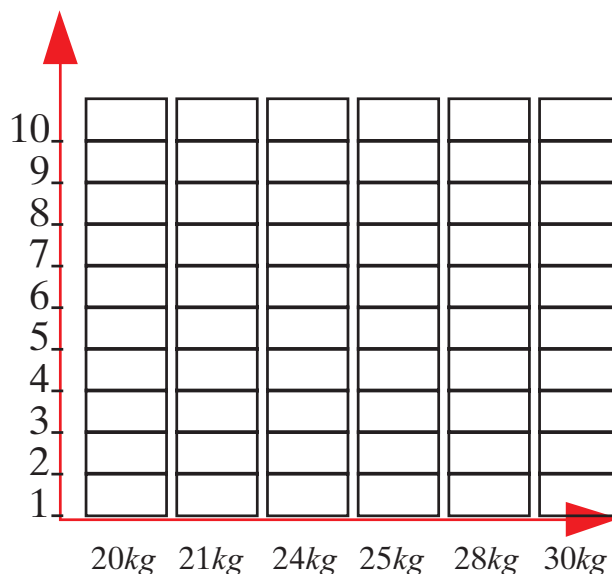
3

Во 3а одделение има 15 момчиња и 14 девојчиња. На систематски преглед е мерена нивната тежина и се добиени следниве податоци:

25 kg, 30 kg, 28 kg, 28 kg, 30 kg, 25 kg, 24 kg, 20 kg, 21 kg, 25 kg, 20 kg, 24 kg, 25 kg, 30 kg, 30 kg, 25 kg, 24 kg, 28 kg, 21 kg, 25 kg, 21 kg, 30 kg, 20 kg, 24 kg, 25 kg, 21 kg, 24 kg, 25 kg, 28 kg, 24 kg.

Дополни ја табелата според дадените податоци и податоците прикажани со столбест дијаграм.

| | | |
|-------|-----|---|
| 20 kg | /// | 3 |
| 21 kg | | |
| 24 kg | | |
| 25 kg | | |
| 28 kg | | |
| 30 kg | | |



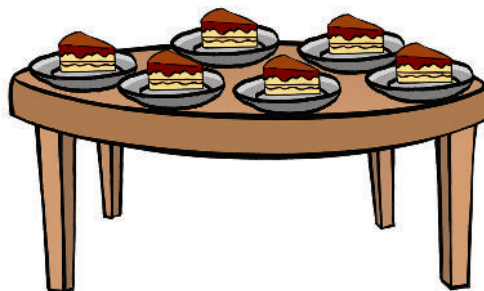
Делење број сам со себе. Делење со 1

1

Марија ја поделила роденденската торта на 6 парчиња и ја ставила во 6 чинии. По колку парчиња торта имало во секоја чинија?

$$6 : 6 = \underline{\quad}$$

Одговор: Во секоја чинија Марија ставила по $\underline{\quad}$ парче-парчиња торта.



2

$4 : 4 = \underline{\quad}$ бидејќи $1 \cdot \underline{\quad} = 4$
 $2 : 2 = \underline{\quad}$ бидејќи $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 2$
 $3 : 3 = \underline{\quad}$ бидејќи $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 3$
 $10 : 10 = \underline{\quad}$ бидејќи $1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

3

Кога еден број различен од 0 се дели сам со себе се добива бројот 1.

4

Бојан ги поделил сите 7 балони на едно лице, на Елена. Значи, Елена добила

$7 : 1 = 7$ балони,
бидејќи
 $7 \cdot 1 = 7$, т.е. $1 \cdot 7 = 7$



Бојан ми ги дава сите седум балони мене!

5

$5 : 1 = \underline{\quad}$ бидејќи $1 \cdot 5 = \underline{\quad}$
 $10 : 1 = \underline{\quad}$ бидејќи $1 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $4 : 1 = \underline{\quad}$ бидејќи $1 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $3 : 1 = \underline{\quad}$ бидејќи $1 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 : 1 = \underline{\quad}$ бидејќи $1 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6

Кога еден број ќе се подели со 1 се добива истиот тој број.

Нулата како деленик

1

Бојан, Илина и Петар решиле заедно да штедат, а потоа заштедените пари да ги поделат на еднакви делови. По извесно време ја отвориле касичката и виделе дека таа е празна. По колку добил секој од нив?



$$0 : 3 = 0 \text{ бидејќи } 3 \cdot 0 = 0$$

Одговор: Бојан, Илина и Петар добиле по __ денари.

2

Ако 0 ја поделиме со некој број различен од 0, тогаш количникот е еднаков на 0.

Пресметај и појасни:

3

$$\begin{array}{lll} 0 : 4 = _ & \text{бидејќи} & 4 \cdot 0 = _, \\ 0 : 12 = _ & \text{бидејќи} & 12 \cdot 0 = _, \\ 0 : 1 = _ & \text{бидејќи} & 1 \cdot 0 = _, \\ 0 : 2 = _ & \text{бидејќи} & 2 \cdot 0 = _, \\ 0 : 9 = _ & \text{бидејќи} & 9 \cdot 0 = _. \end{array}$$

4

~~$$10 : 0$$~~

Ниту еден број не може да се дели со нула. Нулата не може да биде делител.

Не можам да ја извршам операцијата делење. Нема никој со кого би ги поделил парите!!!



Прво множи па дели, а потоа собирај и одземај одлево надесно:

5

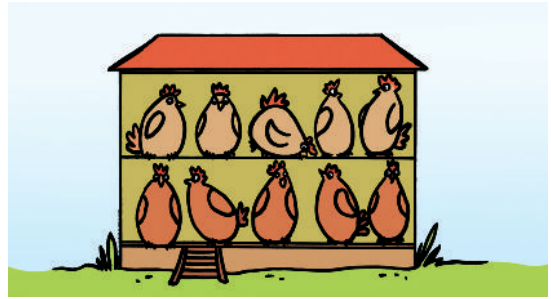
$$\begin{array}{l} 6 + 2 \cdot 0 - 3 = 6 + 0 - _ = _ - _ = _, \\ 17 + 24 \cdot 0 - 13 = _ + _ - _ = _ - _ = _, \\ 45 - 0 : 28 - 35 = _ - _ - _ = _ - _ = _, \\ 12 - 9 : 9 + 2 = _ - _ + _ = _ + _ = _, \\ 16 - 2 \cdot 3 + 8 : 8 - 5 = _ - _ + _ - _ = _ + _ - _ = _ - _ = _. \end{array}$$

Составуваме задачи – 2

1

Состави задача со множење според цртежот и реши ја.

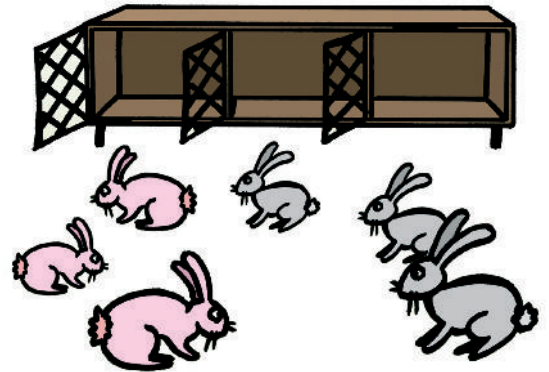
Одговор: _____



2

Состави задача со делење според цртежот и реши ја.

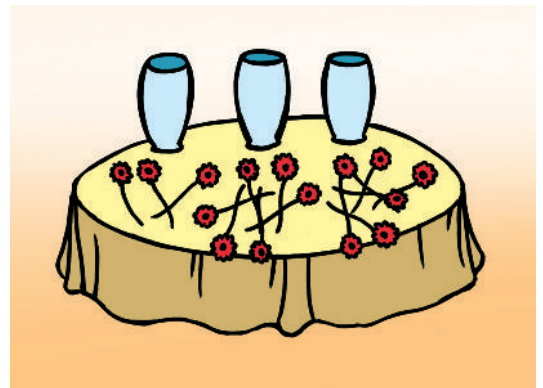
Одговор: _____



3

Состави задача според цртежот и реши ја.

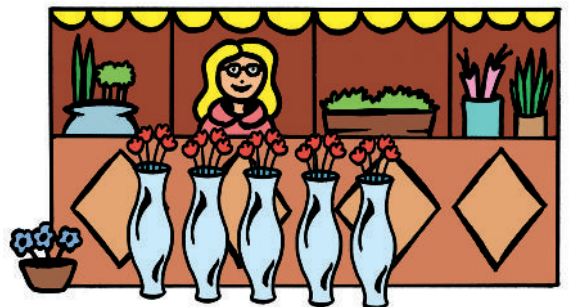
Одговор: _____



4

Состави задача според цртежот и реши ја.

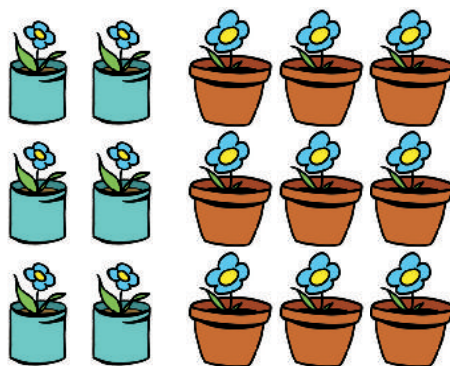
Одговор: _____



5

Состави задача според цртежот.

Одговор: _____



6

Состави задача која се решава со помош на изразот:

а) $4 + 5 \cdot 4$

б) $100 - 8 \cdot 3$

Одговор: _____

Одговор: _____

7

Состави задача која се решава со помош на изразот:

а) $24 + 24 : 3$

б) $30 - 30 : 3$

Одговор: _____

Одговор: _____

8

Состави задача која се решава со помош на изразот:

а) $(16 + 8) : 3$

б) $9 \cdot 3 + 3$

Одговор: _____

Одговор: _____

Провери го своето знаење – 3

- 1 а) $3 + 3 + 3 + 3 = _ \cdot 3$ б) $6 \cdot 8 = _ + _ + _ + _ + _ + _$
 в) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = _ \cdot 5$ д) $5 \cdot 6 = _ + _ + _ + _ + _$

2 Дополни: производ на броевите 7 и 8 е записот $_$. Првиот множител е $_$, а вториот е $_$.

Пресметај:

- 3 $2 \cdot 9 = _ \cdot _ = _$ $3 \cdot 6 = _$ $4 \cdot 6 = _$
 $3 \cdot 8 = _$ $4 \cdot 9 = _$ $2 \cdot 7 = _$

4 Адријан има 4 птици. Колку нозе имаат птиците заедно?

$$_ \cdot _ = _$$

Одговор:

Птиците заедно имаат $_$ нозе.

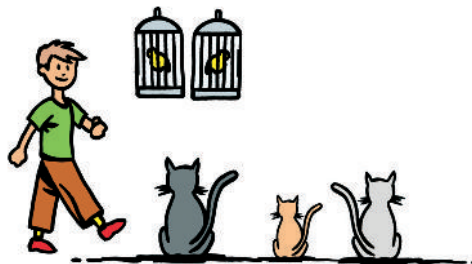


5 Горан има 2 канаринци и 3 мачиња. Колку нозе имаат домашните миленици на Горан?

$$_ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

Одговор:

Домашните миленици на Горан имаат $_$ нозе.



6 Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

- а) $4 \cdot 3 + 8 \cdot 2 \bigcirc 30$ б) $8 \cdot 4 - 7 \cdot 3 + 4 \bigcirc 15$
 в) $6 \cdot 4 + 5 \cdot 3 + 1 \bigcirc 39$ г) $9 \cdot 4 + 9 \cdot 3 - 20 \bigcirc 43$

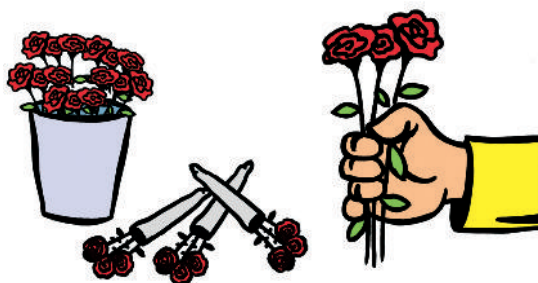
| Деленик | Делител | Количник е записот | Количник е бројот |
|---------|---------|--------------------|-------------------|
| 12 | 2 | | |
| | | 18 : 3 | |
| 24 | | | 8 |
| 24 | 4 | | |

8

Аида купила 27 каранфили од кои правела букети од по 3 каранфили. Колку букети направила Аида?

$$_ : _ = _$$

Одговор: Аида направила $_$ букети каранфили.



9

Пресметај со помош на правилото за замена на множителите:

а) $16 \cdot (2 \cdot 2) = _ \cdot _ = _ \cdot _ = _$

б) $(8 \cdot 3) \cdot 4 = _ \cdot _ = _ \cdot _ = _$

в) $(3 \cdot 7) \cdot 5 = (_ \cdot _) \cdot _ = _ \cdot _ = _ \cdot _ = _$

10

Бојан имал 3 пакувања од по 12 тениски топчиња. На Ирина, Неат и Марко им дал по 5 топчиња. Колку топчиња му останале на Бојан?

$$_ \cdot _ - _ \cdot _ = _ \cdot (_ - _) = _ \cdot _ = _$$

Одговор: На Бојан му останале $_$ топчиња.

11

Пресметај:

а) $4 \cdot (5 + 8) = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _$

б) $7 \cdot 9 = (4 + _) \cdot 9 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$

в) $(3 + 4) \cdot 7 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$

г) $15 \cdot 8 - 11 \cdot 8 = (_ - _) \cdot _ = _ \cdot _ = _$

12

Учениците од 3^а одделение собрале податоци за своите домашни миленици и истите ги прикажале со столбест дијаграм. Разгледај, размисли и дополни.

Учениците имаат вкупно

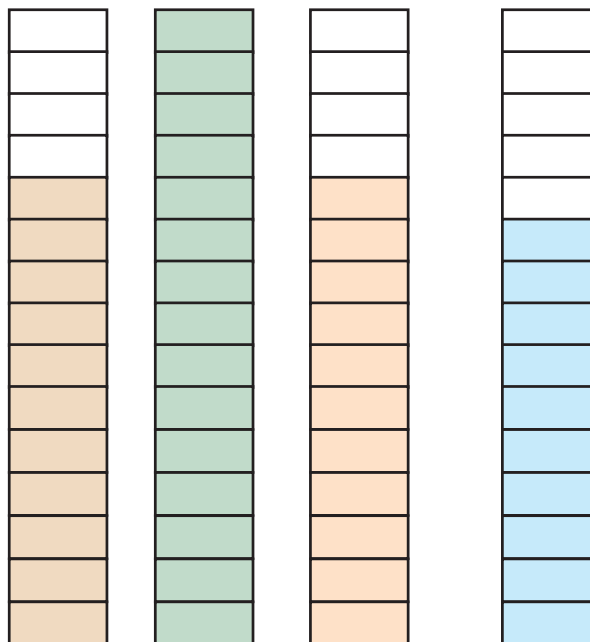
$$_ + _ + _ + _ = _$$

домашни миленици. Најмногу ученици имаат $_$.

Учениците имаат ист број

$_$ и $_$, по

$_$. Најмалку ученици имаат $_$.



куче

маче

папагал

рипка

Множење и делење со 5

1

За роденденот на Бојан мајка му подготвила три чинии со по 5 колачи. Колку колачи биле вкупно подготвени?

$$3 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

Одговор: Вкупно биле подготвени $\underline{\quad}$ колачи.



2

Морската ѕвезда има 5 краци. Колку ѕвезди и колку краци?



| |
|-------------------|
| $1 \cdot 5 = 5$ |
| $2 \cdot 5 = 10$ |
| $3 \cdot 5 = 15$ |
| $4 \cdot 5 = 20$ |
| $5 \cdot 5 = 25$ |
| $6 \cdot 5 = 30$ |
| $7 \cdot 5 = 35$ |
| $8 \cdot 5 = 40$ |
| $9 \cdot 5 = 45$ |
| $10 \cdot 5 = 50$ |

3



Откриј ги плочките врз кои скока зајакот

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | | |

4

Искористи ја замената на местата на множителите и пресметај:

$$5 \cdot 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 9 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 6 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 10 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 8 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5

Пресметај:

$$(9 + 8) \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot 5 + \underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 \cdot 5 = (10 + 7) \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$20 \cdot 5 = (10 + 10) \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$19 \cdot 5 = (20 - 1) \cdot 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6

Во училишната приредба учествуваат 2 групи од по 5 деца од второ одделение, 4 групи од по 2 деца од трето одделение и 6 групи од по 5 деца од прво одделение. Колку ученици од секое одделение учествуваат во приредбата? Колку вкупно ученици учествуваат во приредбата?

Од прво одделение: $_ \cdot _ = _$, од второ одделение $_ \cdot _ = _$ и од трето одделение: $_ \cdot _ = _$. Вкупно учествуваат $_ + _ + _ = _$ ученици. Може и вака:

$$_ \cdot _ + _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ + _ = _.$$

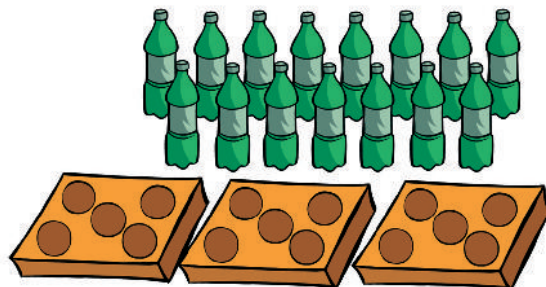
7

Бојан купил 15 шишиња сок и ги пакува во корпи кои собираат по 5 шишиња. Колку корпи ќе наполни Бојан?

$$_ : _ = _$$

Одговор:

Бојан ќе наполни $_$ корпи.



8

Искористи ја таблицата за множење со 5 и пресметај:

5 : 5 15 : 5 25 : 5 35 : 5 45 : 5
10 : 5 20 : 5 30 : 5 40 : 5 50 : 5

$$5 : 5 = 1, \text{ бидејќи } 1 \cdot 5 = 5$$

| | |
|------------|-------------|
| 5 : 5 = 1 | 30 : 5 = 6 |
| 10 : 5 = 2 | 35 : 5 = 7 |
| 15 : 5 = 3 | 40 : 5 = 8 |
| 20 : 5 = 4 | 45 : 5 = 9 |
| 25 : 5 = 5 | 50 : 5 = 10 |

9

Во квадратчето запиши број за да биде точно:

$$35 \begin{array}{c} : 5 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 5 \end{array} \quad 28 \begin{array}{c} : 4 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 4 \end{array} \quad 45 \begin{array}{c} : 5 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 5 \end{array} \quad 27 \begin{array}{c} : 3 \\ \curvearrowright \\ \square \\ \curvearrowleft \\ \cdot 3 \end{array}$$

10

Аида имала 27 лалиња и 18 каранфили. Таа прави букети од по 5 цветови. Колку букети направила Аида?

$$(_ + _) : _ = _ : _ = _$$

Одговор: Аида направила $_$ букети.

11

Пресметај. Прво множи и дели, а потоа собирај и одземај од лево на десно.

$$15 : 5 + 10 - 27 : 3 = _ + _ - _ = _ - _ = _ ,$$

$$18 : 3 + 8 \cdot 5 - 36 : 4 = _ + _ - _ = _ - _ = _ ,$$

$$7 \cdot 5 + 40 : 5 - 12 = _ + _ - _ = _ - _ = _ ,$$






$$(9 + 4) \cdot 5 + 16 = _ \cdot _ + _ \cdot _ + _ = _ + _ + _ = _ + _ = _ ,$$

$$(8 - 3) \cdot 4 + 9 \cdot 5 = _ \cdot _ - _ \cdot _ + _ = _ - _ + _ = _ + _ = _ .$$

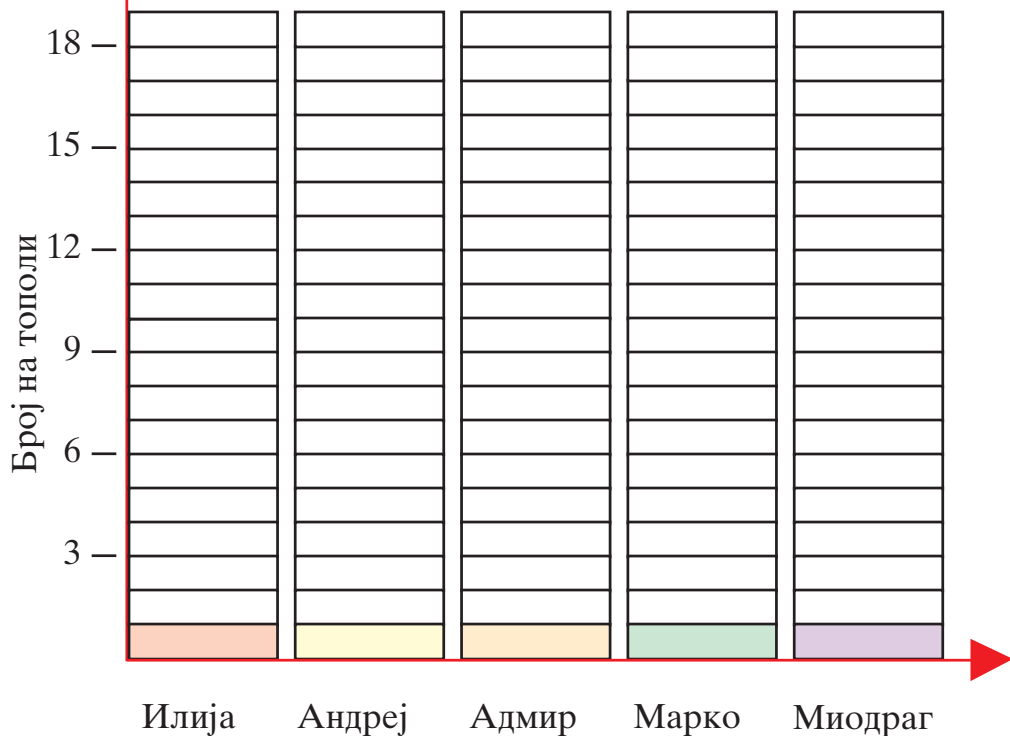
Работа со податоци – 5

1

Илија, Андреј, Адмир, Марко и Миодраг саделе тополи. Во табелата се дадени податоците кој колку тополи засадил. Дадените податоци запиши ги со број, а потоа претстави ги со столбест дијаграм.

| | | број |
|---------|--|------|
| Илија |  | 3 |
| Андреј |  | 4 |
| Адмир |  | 6 |
| Марко |  | 5 |
| Миодраг |  | 4 |

Легенда:  → 3 тополи



Дополни!

Легенда: → 1 топола

Марко засадил тополи.

Најмногу садници засадил _____ и тоа .

Најмалку тополи засадил _____ и тоа .

_____ и _____ засадиле ист број тополи.

Сите заедно засадиле тополи.

Марко и Миодраг заедно засадиле ист број тополи колку што заедно засадиле _____ и _____.

Во овоштарникот на дедо Марко има 30 праски, 25 сливи, 20 јаболкници, 10 кајсии и 10 круши. Внеси ги податоците во табелата.

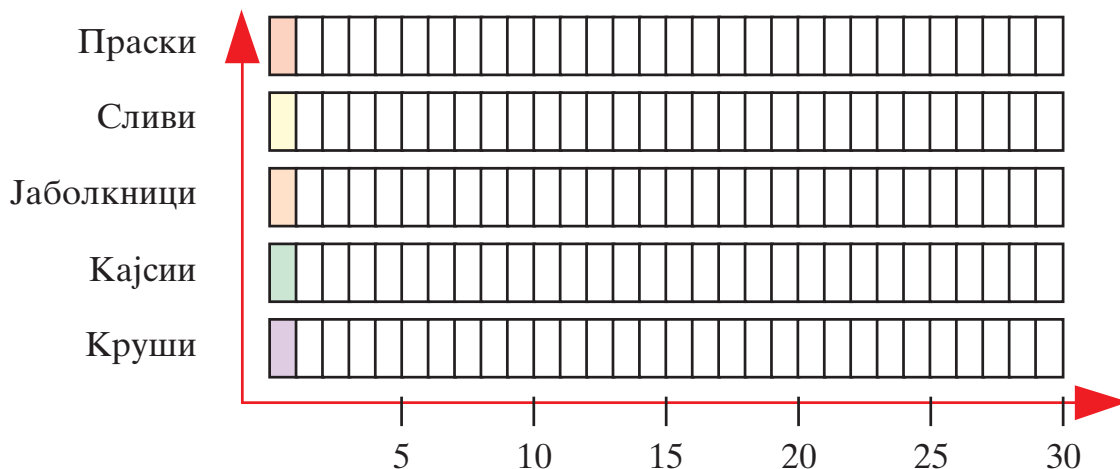
2

| | број |
|------------|------|
| Праски | 30 |
| Сливи | 25 |
| Јаболкници | 20 |
| Кајсии | 10 |
| Круши | 10 |

Легенда:  → 5 дрва

Доврши го линискиот дијаграм за податоците од табелата.

Легенда:  → 1 дрво



3

Во табелата, по денови е прикажана продажбата на машки, женски и детски парови чевли во текот на една седмица.

| | Женски | Детски | Машки | Вкупно |
|------------|--------|--------|-------|---|
| Понеделник | 1 | 8 | 0 | |
| Вторник | 17 | 8 | 33 | |
| Среда | 10 | 20 | 5 | |
| Четврток | 30 | 8 | 20 | |
| Петок | 17 | 9 | 11 | |
| Сабота | 22 | 4 | 24 | |
| Вкупно | | | |  |

Дополни ја табелата и одговори:

1. Колку пара машки чевли се продале во таа седмица? _____
2. Колку пара детски чевли се продале? _____
3. Колку пара женски чевли се продале? _____
4. Кои чевли се продале најмногу? _____
5. Колку пара чевли се продале во сабота? _____
6. Во кој ден продажбата била најмала? _____

Час и минута

1

Времето го мериме со _____. Часовникот може да има различна форма, но најчесто тој има форма на круг. Линијата на кругот е поделена на 12 еднакви делови и истите се означени со броевите од 1 до 12. Секој дел е поделен на уште 5 еднакви делови. Овие помали делови ги има:



$$12 \cdot 5 = (10 + 2) \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 60$$

Линијата на кругот со броевите од 1 до 12 се нарекува бројчаник.

Часовникот има две стрелки – мала и голема. За 1 час малата стрелка се поместува од точка означена со еден број до точката означена со следбеникот. За тоа време големата стрелка опишува цел круг. Времето коешто изминува додека големата стрелка се помести од една до друга цртичка се нарекува минута. Значи, 1 час има 60 минути.

Ако големата стрелка стои на бројот:

1, таа покажува $1 \cdot 5 = \underline{\quad}$ минути,

2, таа покажува $2 \cdot 5 = \underline{\quad}$ минути,

3, таа покажува $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$ минути,

4, таа покажува $4 \cdot 5 = \underline{\quad}$ минути,

.....

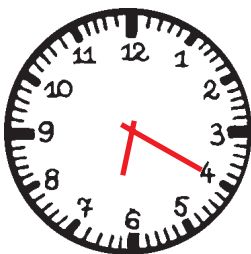
10, таа покажува $1 \cdot 5 = \underline{\quad}$ минути,

11, таа покажува $11 \cdot 5 = (10 + 1) \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = \underline{\quad}$ минути.

2

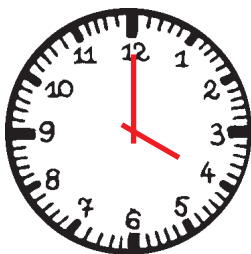
Прочитај го и запиши го времето што го покажуваат следните часовници:

претпладне



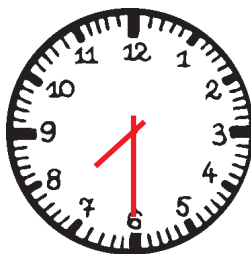
6 часот и
20 минути

претпладне



_____ часот и
_____ минути

попладне



_____ часот и
_____ минути

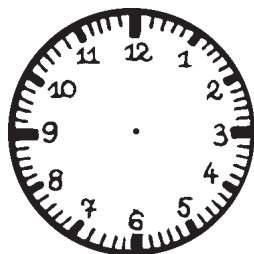
попладне



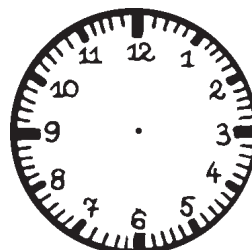
_____ часот и
_____ минути

Нацртај стрелки така што часовникот да покажува:

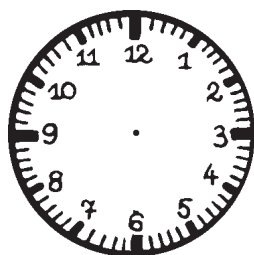
3



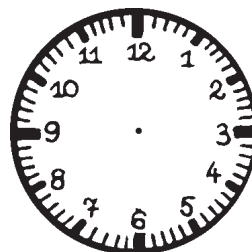
7 часот и 45 минути



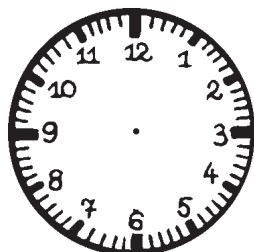
11 часот и 35 минути



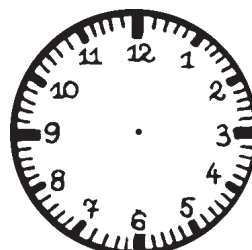
14 часот и 20 минути



17 часот и 30 минути

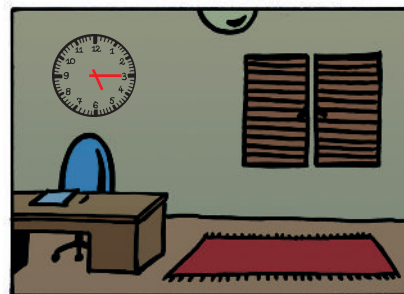
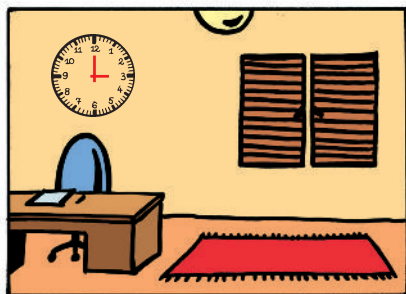


20 часот и 20 минути



21 часот и 15 минути

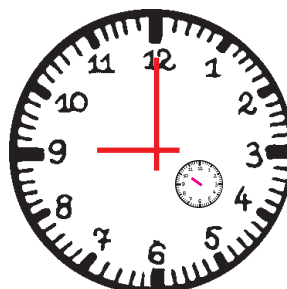
4



При планирањето на своето време Игор проценил дека за да ги напише домашните работи по математика и мајчин јазик потребни му се 2 часа. Игор почнал да пишува во 15 часот, а завршил во __ часот и __ минути. Дали проценката на Игор била добра?



Бојан го поставил алармот за будење на 10 часот и легнал да спие во 21 часот. Колку време спиел Бојан?



Деценија и век

1



Марко има 10 години, а татко му има 40 години. Илија, братучедот на Марко, има 20 години, а неговиот татко има 50 години. Стојан, дедото на Марко и на Илија има 80 години. На овој собир на генерации е и Методи, прадедото на Марко и на Илија, кој има 100 години. Колку многу, па тоа е еден цел век.

2

10 години = 1 деценија
20 години = 2 децении
30 години = 3 децении
40 години = 4 децении
50 години = 5 децении

90 години = 9 децении
100 години = 10 децении

За полесно мерење на времето користиме мерна единица за време поголема од година. Тоа е деценијата. Периодот од 10 години го нарекуваме 1 деценија.

3

1 век = 10 децении
1 век = 100 години

Временскиот период од 10 години го нарекуваме 1 деценија. Слично, временскиот период од 10 децении го нарекуваме 1 век.

4

Мајка му на Марко има 35 години. Значи, таа има 3 децении и 5 години.
 Мајката на Илија има 46 години. Значи, таа има __ децении и __ години.
 Бабата на Марко и на Илија има 77 години.

Значи, таа има __ децении и __ години.

Прабабата на Марко и на Илија има 98 години.

Значи, таа има __ децении и __ години или уште 2 години и таа ќе живее еден _____.

5

Марко има 10 години, татко му има 40 години и чичко му има 50 години.
 Тие заедно имаат

$$\square + \square + \square = \square$$

или точно ____.

6

1 век = 10 децении

1 деценија = 10 години

1 година = 12 месеци

1 месец = 4 седмици
 + x денови
 x = 0,1,2 или 3 денови

1 седмица = 7 денови

1 ден = 24 часа

1 час = 60 минути

Вака го мериме времето



Три часовници им се подарени на двајца татковци и на два сина, но така што секој од нив добил по еден часовник. Како е тоа можно?

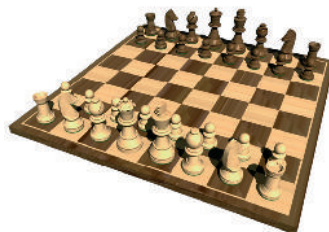


Множење и делење со 6

1

На шаховски турнир учествувале 4 екипи.
Секоја екипа се состои од 6 шахисти.
Колку шахисти учествувале на турнирот?

$$4 \cdot 6 = _ + _ + _ + _ = _.$$













Одговор:

На турнирот учествувале _____ шахисти.

2

Мувата има шест нозе. Колку муви има во секој ред и колку нозе имаат?

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | $1 \cdot 6 = 6$ | $1 \cdot 6 = 6$ |
|  | $2 \cdot 6 = 6 + 6$ | $2 \cdot 6 = 12$ |
|  | $3 \cdot 6 = 6 + 6 + 6$ | $3 \cdot 6 = 18$ |
|  | $4 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6$ | $4 \cdot 6 = 24$ |
|  | $5 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ | $5 \cdot 6 = 30$ |
|  | $6 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ | $6 \cdot 6 = 36$ |
|  | $7 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ | $7 \cdot 6 = 42$ |
|  | $8 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ | $8 \cdot 6 = 48$ |
|  | $9 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ | $9 \cdot 6 = 54$ |
|  | $10 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ | $10 \cdot 6 = 60$ |

3

Откриј ги плочките врз кои скока зајакот.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4

Искористи ја замената на местата на множителите и пресметај:

$$6 \cdot 7 = _ \cdot _ = _ \quad 6 \cdot 9 = _ \cdot _ = _ \quad 6 \cdot 8 = _ \cdot _ = _$$

5

Пресметај:

$$(8 + 7) \cdot 6 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

$$15 \cdot 6 = (10 + 5) \cdot 6 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

$$13 \cdot 6 = (10 + 3) \cdot 6 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

6

Горан е на пошумување. Работел 8 часа и секој час засадувал по 6 дрвца. За тоа време Марко засадил 52 дрвца. Колку дрвца засадиле Горан и Марко?

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: Горан и Марко заедно засадиле $\underline{\quad}$ дрвца.



7

Дванаесет штркови долетале од југ и се населиле во шест гнезда, во секое гнездо по ист број штркови. По колку штркови има во секое гнездо?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: Во секое гнездо има по $\underline{\quad}$ штрка.



8

Искористи ја таблицата за множење со 6 и пресметај:

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 6 : 6 | 12 : 6 | 18 : 6 | 24 : 6 | 30 : 6 |
| 36 : 6 | 42 : 6 | 48 : 6 | 54 : 6 | 60 : 6 |

$$6 : 6 = 1, \text{ бидејќи } 1 \cdot 6 = 6$$

| |
|-------------|
| 6 : 6 = 1 |
| 12 : 6 = 2 |
| 18 : 6 = 3 |
| 24 : 6 = 4 |
| 30 : 6 = 5 |
| 36 : 6 = 6 |
| 42 : 6 = 7 |
| 48 : 6 = 8 |
| 54 : 6 = 9 |
| 60 : 6 = 10 |

9

Кои броеви ги избришала верверичката?

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| $6 \cdot \underline{\quad} = 36$ | $60 : \underline{\quad} = 10$ | $4 \cdot \underline{\quad} = 24$ | $48 : \underline{\quad} = 8$ |
| $\underline{\quad} \cdot 6 = 18$ | $12 : \underline{\quad} = 2$ | $\underline{\quad} \cdot 6 = 42$ | $\underline{\quad} : 6 = 5$ |



10

Милена има 69 денари. Прво купила гума за бришење по цена од 21 денар, а за останатите пари купила 6 моливи. Колку пари чини еден молив?

$$(\underline{\quad} - \underline{\quad}) : \underline{\quad} = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

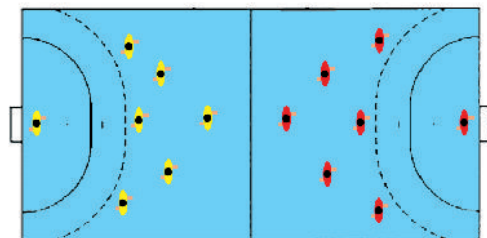
Одговор: Еден молив чини $\underline{\quad}$ денари.

Множење и делење со 7

1

Еден ракометен тим на терен брои 7 играчи. Колку вкупно играчи на теренот има на ракометен натпревар?

$$2 \cdot 7 = _ + _ = _$$

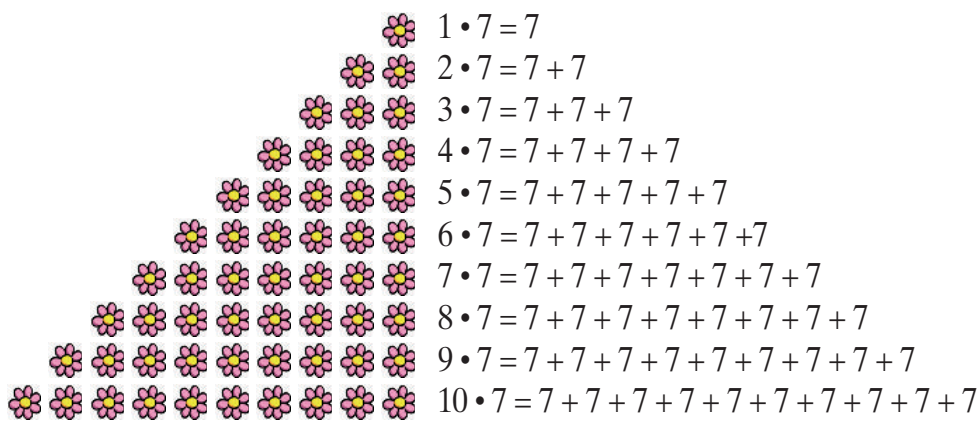


Одговор:

На теренот има вкупно $_$ играчи.

2

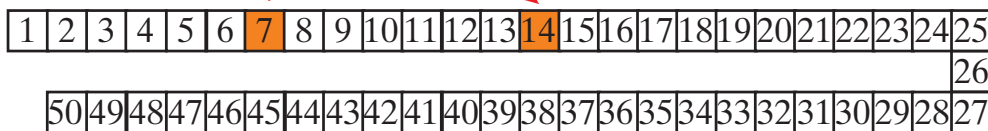
Еден цвет има 7 ливчиња. Колку цветови има во секој ред и колку ливчиња имаат тие?



| |
|-------------------|
| $1 \cdot 7 = 7$ |
| $2 \cdot 7 = 14$ |
| $3 \cdot 7 = 21$ |
| $4 \cdot 7 = 28$ |
| $5 \cdot 7 = 35$ |
| $6 \cdot 7 = 42$ |
| $7 \cdot 7 = 49$ |
| $8 \cdot 7 = 56$ |
| $9 \cdot 7 = 63$ |
| $10 \cdot 7 = 70$ |

3

Откриј ги плочките врз кои скока зајакот.



4

Искористи ја замената на местата на множителите и пресметај:

$$7 \cdot 8 = _ \cdot _ = _ \quad 7 \cdot 10 = _ \cdot _ = _ \quad 7 \cdot 9 = _ \cdot _ = _$$

5

Пресметај:

$$57 + 42 : 6 = _ + _ = _$$

$$42 : 6 + 3 - 9 = _ + _ - _ = _ - _ = _$$

$$100 - 56 : 7 = _ - _ = _$$

$$6 \cdot 7 - 20 + 35 : 7 = _ - _ + _ = _ + _ = _$$

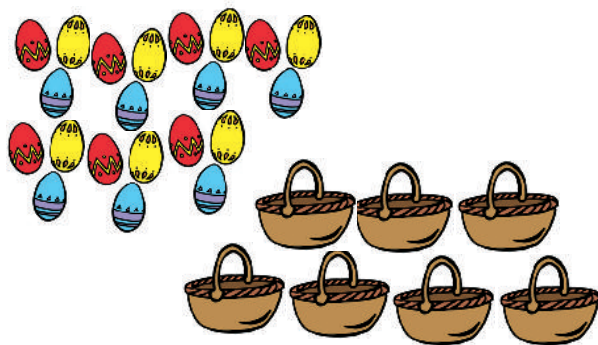
$$49 : 7 + 92 = _ + _ = _$$

6

За Велигден Милева обоила 21 јајце и ги распоредила подеднакво во 7 кошнички. По колку јајца имало во секоја кошничка?

$$21 : 7 = \underline{\quad}$$

Одговор: Во секоја кошничка имало по $\underline{\quad}$ јајца.



7

Искористи ја таблицата за множење со 7 и пресметај:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $7 : 7$ | $21 : 7$ | $35 : 7$ | $49 : 7$ | $63 : 7$ |
| $14 : 7$ | $28 : 7$ | $42 : 7$ | $56 : 7$ | $70 : 7$ |

$$14 : 7 = 2 \text{ бидејќи } 2 \cdot 7 = 14$$

| |
|---------------|
| $7 : 7 = 1$ |
| $14 : 7 = 2$ |
| $21 : 7 = 3$ |
| $28 : 7 = 4$ |
| $35 : 7 = 5$ |
| $42 : 7 = 6$ |
| $49 : 7 = 7$ |
| $56 : 7 = 8$ |
| $63 : 7 = 9$ |
| $70 : 7 = 10$ |

8

Кои броеви ги избришала верверичката?

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| $6 \cdot \underline{\quad} = 42$ | $70 : \underline{\quad} = 10$ | $4 \cdot \underline{\quad} = 28$ | $56 : \underline{\quad} = 8$ |
| $\underline{\quad} \cdot 7 = 21$ | $14 : \underline{\quad} = 2$ | $\underline{\quad} \cdot 7 = 49$ | $\underline{\quad} : 7 = 5$ |



9

Подреди ги по големина, така што да започнеш од најмалиот резултат:

$7 + 7$

$7 \cdot 7$

$7 : 7$

$7 - 7$

10

Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно:

$7 \cdot 5 + 8 \bigcirc 45$

$48 \bigcirc 6 \cdot 7 + 3$

$54 - 5 \bigcirc 7 \cdot 7$

$9 \cdot 7 - 3 \bigcirc 10 \cdot 6$

$8 \cdot 6 + 2 \bigcirc 51$

$8 \cdot 7 + 14 \bigcirc 70$

11

Мариј има 98 денари. Купила гума за 21 денар, тетратка за 35 денари и 3 моливи по 7 денари. Колку пари ѝ останале на Марија?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: На Марија ѝ останале $\underline{\quad}$ денари.

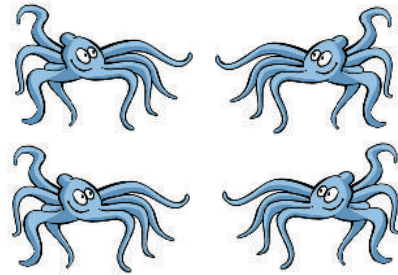
Множење и делење со 8

1

Морското животно октопод има 8 краци. Колку краци имаат 4 октоподи?

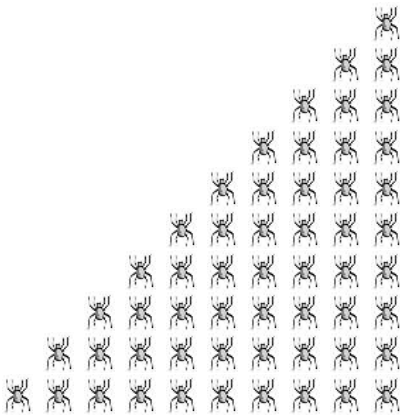
$$4 \cdot 8 = _ + _ + _ + _ =$$

Одговор: 4 октоподи имаат $_$ краци.



2

Еден пајак има 8 нозе. Колку пајаци има во секој ред и колку нозе имаат тие?



$$1 \cdot 8 = 8$$

$$2 \cdot 8 = 8 + 8$$

$$3 \cdot 8 = 8 + 8 + 8$$

$$4 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8$$

$$5 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$6 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$7 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$8 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$9 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$10 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$1 \cdot 8 = 8$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

3

Обележи ги полињата на кои ќе скокне зајакот.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | |
| 53 | 52 | 51 | 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | |

4

Во табелата точните резултати означи ги со ✓, а неточните со ✗.

| ● | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
|---|----|----|----|-----|----|----|
| 7 | 56 | ✗ | 42 | 35 | 26 | 21 |
| 8 | 64 | 54 | 45 | 40✓ | 32 | 24 |
| 9 | 72 | 63 | 54 | 44 | 36 | 26 |

5

Колку дрва има во училишниот двор, ако зимзелени се 6, а листопадни има 8 пати повеќе?

$$_ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

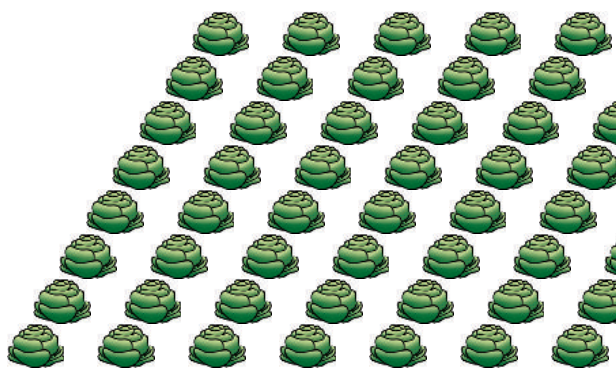
Одговор: Во училишниот двор има $_$ дрва.

6

Адријан засадил 64 корени салати, по 8 во еден ред. Во колку редови ги засадил Адријан салатите?

$$64 : 8 = \underline{\quad}$$

Одговор: Адријан салатите ги засадил во $\underline{\quad}$ редови.



7

Искористи ја таблицата за множење со 8 и пресметај:

$$\begin{array}{ccccc} 8 : 8 & 16 : 8 & 24 : 8 & 32 : 8 & 40 : 8 \\ 48 : 8 & 56 : 8 & 64 : 8 & 72 : 8 & 80 : 8 \end{array}$$

$$48 : 8 = 6 \text{ бидејќи } 6 \cdot 8 = 48$$

$$\begin{array}{l} 8 : 8 = 1 \\ 16 : 8 = 2 \\ 24 : 8 = 3 \\ 32 : 8 = 4 \\ 40 : 8 = 5 \\ 48 : 8 = 6 \\ 56 : 8 = 7 \\ 64 : 8 = 8 \\ 72 : 8 = 9 \\ 80 : 8 = 10 \end{array}$$

8

Кои броеви ги избришала верверичката?



$$\begin{array}{l} 80 : \underline{\quad} = 10 \\ 16 : \underline{\quad} = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot \underline{\quad} = 48 \\ \underline{\quad} \cdot 8 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64 : \underline{\quad} = 8 \\ \underline{\quad} : 8 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot \underline{\quad} = 32 \\ \underline{\quad} \cdot 7 = 56 \end{array}$$

Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно:

9

$$6 \cdot (8 - 0) \bigcirc 48$$

$$8 \cdot 7 + 24 \bigcirc 81$$

$$5 \cdot 8 + 60 \bigcirc 90$$

$$(6 + 3) \cdot 4 \bigcirc 6 \cdot 4 + 6 \cdot 3$$

$$(84 - 75) \cdot 8 \bigcirc 80$$

$$68 - 6 \cdot 8 \bigcirc 30$$

10

Во средувањето на училишниот двор учествувале 72 ученици и 8 пати помалку наставници. Колку наставници учествувале во средувањето на дворот?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор:

Во средувањето на училишниот двор учествувале $\underline{\quad}$ наставници.

Множење и делење со 9

1

Секое стебленце завршува со по 9 листови. Имаме 3 стебленца. Колку листови имаат тие заедно?











$$3 \cdot 9 = _ + _ + _ = _$$

Одговор: Трите стебленца заедно имаат $_$ листови.



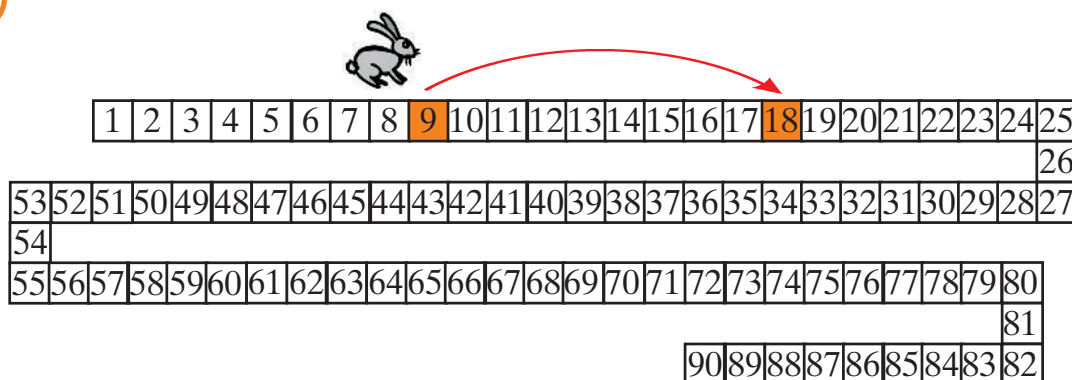
2

Еден цвет има 9 ливчиња. Колку цветови има во секој ред и колку листови имаат?

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | $1 \cdot 9 = 9$ | $1 \cdot 9 = 9$ |
|  | $2 \cdot 9 = 9 + 9$ | $2 \cdot 9 = 18$ |
|  | $3 \cdot 9 = 9 + 9 + 9$ | $3 \cdot 9 = 27$ |
|  | $4 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9$ | $4 \cdot 9 = 36$ |
|  | $5 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ | $5 \cdot 9 = 45$ |
|  | $6 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ | $6 \cdot 9 = 54$ |
|  | $7 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ | $7 \cdot 9 = 63$ |
|  | $8 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ | $8 \cdot 9 = 72$ |
|  | $9 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ | $9 \cdot 9 = 81$ |
|  | $10 \cdot 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ | $10 \cdot 9 = 90$ |

3

Обележи ги полињата на кои ќе скокне зајакот.



4

Пресметај:

$$19 + 6 \cdot 5 = _ + _ = _ \quad 50 - 9 \cdot 5 = _ - _ = _ \quad 9 + 9 \cdot 3 = _ + _ = _$$

$$13 + 4 \cdot 8 = _ + _ = _ \quad (25 - 18) \cdot 9 + 3 \cdot 9 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

5

Во трлото има 9 кози и 3 пати повеќе јариња. Колку животни вкупно има во трлото?

$$_ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

Одговор: Во трлото има вкупно $_$ животни.

6

Искористи ја таблицата за множење со 9 и пресметај:

$$\begin{array}{cccccc} 9 : 9 & 27 : 9 & 45 : 9 & 63 : 9 & 81 : 9 & \\ 18 : 9 & 36 : 9 & 54 : 9 & 72 : 9 & 90 : 9 & \end{array}$$

$$27 : 9 = 3 \text{ бидејќи } 3 \cdot 9 = 27$$

$$\begin{array}{l} 9 : 9 = 1 \\ 18 : 9 = 2 \\ 27 : 9 = 3 \\ 36 : 9 = 4 \\ 45 : 9 = 5 \\ 54 : 9 = 6 \\ 63 : 9 = 7 \\ 72 : 9 = 8 \\ 81 : 9 = 9 \\ 90 : 9 = 10 \end{array}$$

7

Кои броеви ги избришала верверичката?

$$\begin{array}{l} 6 \cdot \quad = 5 \\ \cdot 9 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 : \quad = 10 \\ 18 : \quad = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot \quad = 36 \\ \cdot 7 = 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 72 : \quad = 8 \\ \quad : 9 = 5 \end{array}$$



8

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$$(9 : 3) \cdot 5 \bigcirc 20$$

$$(27 + 63) : 9 \bigcirc 11$$

$$12 : (12 : 13) \bigcirc 4$$

$$(7 \cdot 8) : 7 \bigcirc 8$$

$$45 : 9 + 19 \bigcirc 28$$

$$(54 : 9) \cdot 6 \bigcirc 36$$

$$72 : 8 + 33 \bigcirc 42$$

$$90 : 9 + 27 \bigcirc 47$$

$$43 - 36 : 9 \bigcirc 39$$

9

Од дрвата во една алеа се пресечени 27 суви гранки, а во соседната алеа се отсечени 9 пати помалку.

а) Колку гранки се отсечени во соседната алеа?

б) Колку гранки се отсечени во двете алеи заедно?

а) Имаме

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Во соседната алеа се отсечени $\underline{\quad}$ гранки

б) Имаме

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Во двете алеи заедно се отсечени $\underline{\quad}$ гранки.

10

Во секое крукче стави еден од знаците $+$, $-$, \cdot или $:$ за да биде точно.

$$6 \bigcirc 18 \bigcirc 9 = 8$$

$$45 \bigcirc 9 \bigcirc 5 = 0$$

$$7 \bigcirc 9 \bigcirc 10 = 73$$

$$72 \bigcirc 9 \bigcirc 8 = 16$$

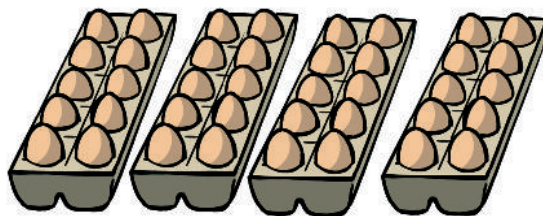
$$54 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 0$$

$$70 \bigcirc 2 \bigcirc 9 = 52$$

Множење и делење со 10

1

За роденденската торта на Бојан баба Марија потрошила 4 пакувања по 10 јајца. Колку јајца потрошила баба Марија?













$$4 \cdot 10 = _ + _ + _ + _ = _$$

Одговор: Баба Марија потрошила $_$ јајца

2

Еден човек – 10 прсти. Колку луѓе има во секој ред и колку прсти имаат?

| | | |
|---|---|--|
|  | $1 \cdot 10 = 10$ | $1 \cdot 10 = 10$ $2 \cdot 10 = 20$ $3 \cdot 10 = 30$ $4 \cdot 10 = 40$ $5 \cdot 10 = 50$ $6 \cdot 10 = 60$ $7 \cdot 10 = 70$ $8 \cdot 10 = 80$ $9 \cdot 10 = 90$ $10 \cdot 10 = 100$ |
|  | $2 \cdot 10 = 10 + 10$ | |
|  | $3 \cdot 10 = 10 + 10 + 10$ | |
|  | $4 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10$ | |
|  | $5 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | |
|  | $6 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | |
|  | $7 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | |
|  | $8 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | |
|  | $9 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | |
|  | $10 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ | |

3

Обележи ги полињата на кои ќе скокне зајакот.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 53 | 52 | 51 | 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 | 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 |
| 100 | 99 | 98 | 97 | 96 | 95 | 94 | 93 | 92 | 91 | 90 | 89 | 88 | 87 | 86 | 85 | 84 | 83 | 82 | | | | | | | | |

4

Пресметај:

$$19 + 6 \cdot 5 = _ + _ = _ \quad 50 - 9 \cdot 5 = _ - _ = _ \quad 9 + 9 \cdot 3 = _ + _ = _$$

$$13 + 4 \cdot 8 = _ + _ = _ \quad (25 - 18) \cdot 9 + 3 \cdot 9 = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

5

За училишната изложба се поставени 6 табли со по 10 слики и една табла со 15 слики. Колку слики се поставени на изложбата?

$$_ \cdot _ + _ = _ + _ = _$$

Одговор: На изложбата се поставени $_$ слики.

6

Искористи ја таблицата за множење со 10 и пресметај.

$$\begin{array}{cccccc} 10 : 10 & 20 : 20 & 30 : 10 & 40 : 10 & 50 : 10 & \\ 60 : 10 & 70 : 10 & 80 : 10 & 90 : 10 & 100 : 10 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 : 10 = 1 \\ 20 : 10 = 2 \\ 30 : 10 = 3 \\ 40 : 10 = 4 \\ 50 : 10 = 5 \\ 60 : 10 = 6 \\ 70 : 10 = 7 \\ 80 : 10 = 8 \\ 90 : 10 = 9 \\ 100 : 10 = 10 \end{array}$$

$$40 : 10 = 4 \text{ бидејќи } 4 \cdot 10 = 40$$

7

Кои броеви ги избришала верверичката?



$$\begin{array}{cccc} 90 : \underline{\quad} = 9 & 40 : 10 = \underline{\quad} & 70 : \underline{\quad} = 7 & \underline{\quad} : 10 = 10 \\ 8 \cdot \underline{\quad} = 80 & 6 \cdot 10 = \underline{\quad} & \underline{\quad} : 10 = 5 & \underline{\quad} : 10 = 2 \end{array}$$

8

Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$$\begin{array}{ccc} 2 \cdot 10 + 18 \bigcirc 38 & 32 + 5 \cdot 10 \bigcirc 92 & (78 - 69) \cdot 10 \bigcirc 80 \\ 7 \cdot 10 - 25 \bigcirc 55 & 49 - 3 \cdot 10 \bigcirc 19 & (83 - 82) \cdot 10 \bigcirc 10 \end{array}$$

9

Кучето Лео дневно јаде 10 кучешки бисквити, а неговата мајка Лија јаде двапати повеќе бисквити.

- а) Колку кучешки бисквити јаде Лија дневно?
б) Колку кучешки бисквити јадат Лео и Лија заедно за еден ден?

а) Имаме:

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: Лија јаде $\underline{\quad}$ кучешки бисквити дневно.

б) Имаме:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Одговор: Лео и Лија дневно јадат $\underline{\quad}$ кучешки бисквити.

10

Откриј ги грешките и исправи.

$$\begin{array}{ccc} \text{а) } 10 : (11 - 10) = 1 & \text{б) } 2 + 2 \cdot 8 = 32 & \text{в) } 9 \cdot 8 + 8 = 10 \cdot 8 \\ \text{г) } (28 - 4) : 4 = 6 & \text{д) } 36 + 6 \cdot 10 = 86 & \text{ѓ) } 10 + 5 \cdot 10 = 70 \end{array}$$

Задачи зададени со зборови

1

За годишната приредба во едно училиште купиле 10 костими за балет, 6 пати повеќе за играорната група и 25 костими за училишниот хор. Колку костими вкупно биле купени?

$$_ + _ \cdot _ + _ = _$$

Одговор:

Биле купени вкупно $_$ костими.



2

За Велигден учениците од трето одделение подготвиле 36 кошнички со јајца, а учениците од второ одделение подготвиле четирипати помалку кошнички со јајца. Колку кошнички вкупно биле подготвени?

$$_ + _ : _ = _ + _ = _$$

Одговор:

Биле подготвени вкупно $_$ кошнички со јајца.

3

Учениците од 3^a одделение подготвуваат честитки за денот на пролетта. Момчињата направиле 9 честитки, а девојчињата направиле 4 пати повеќе честитки. Колку честитки вкупно биле направени?

$$_ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

Одговор:

Биле направени вкупно $_$ честитки.

4

За училишната изложба учениците од 3^b одделение нацртале 40 слики во акварел и направиле 8 пати помалку мозаици. Со колку цртежи ќе учествуваат на изложбата?

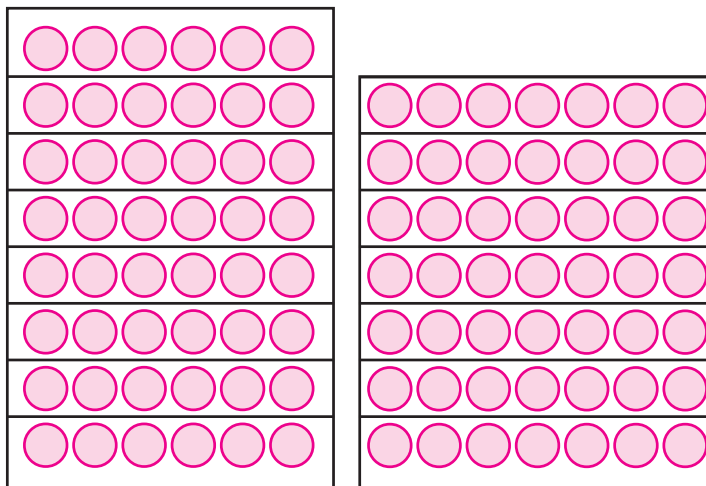
$$_ + _ : _ = _ + _ = _$$

Одговор:

Учениците од 3^b одделение на изложбата ќе учествуваат со $_$ цртежи.

5

Во училишната спортска сала трибината е поделена на два дела. Едниот дел има 8 редици и во секоја редица има по 6 седишта, а другиот дел има 7 редици и во секоја редица има по 7 седишта. Колку гледачи можат да седнат на трибината?



$$_ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

Одговор: На трибината можат да седнат $_$ гледачи.

6

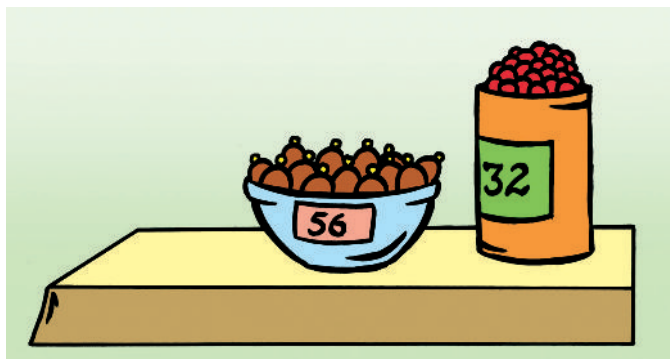
За 24 мај, денот на просветителите Кирил и Методиј, 6 ученици научиле по 4 песнички, а 5 ученици научиле по 5 песнички. Колку песнички се подготвени за училишната прередба?

$$_ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ = _$$

Одговор: За училишната прередба се подготвени $_$ песнички.

7

За осмиот роденден Аида поканила 8 другарчиња. На масата имало 56 слатки и 32 бонбони. Секој од присутните изел еднаков број слатки и еднаков број бонбони и сè што било подготвено се потрошило.



- а) Колку слатки изел секој од присутните? А колку бонбони?
 б) Колку слатки и бонбони изел секој од присутните?

а) $_ : _ = _$

Секој од присутните изел по $_$ слатки.

$$_ : _ = _$$

Секој од присутните изел по $_$ бонбони.

б) $_ + _ = _$ или $_ : _ + _ : _ = _ + _ = _$

Секој од присутните изел по $_$ слатки и бонбони.

Малку економија

1

Во второ одделение научивме дека во нашата држава за купување и плаќање се користи денарот. Така, имаме три монети, и тоа од 1, 2 и 5 денари и повеќе банкноти од кои се запознавме со банкнотата од 10 денари. Покрај банкнотата од 10 денари ги користиме и банкнотите од 50 и 100 денари, чии две страни се прикажани на сликите:



2

Во продавница, како и на пазар на секој производ мора да е означена неговата цена, т.е. парите што треба да се платат за да се купи производ.

а) Посети ја најблиската продавница и запиши ги цените на следниве производи:

б) Со родителите појди на пазар и запиши ги цените на производите дадени во табелата.

| Производ | Цена |
|--------------|------|
| Чоколадо | |
| Густ сок | |
| Газиран сок | |
| Бисквити | |
| Павлака | |
| Кисело млеко | |
| Слатко млеко | |

| Производ | Цена/кг |
|------------|---------|
| Зелка | |
| Компири | |
| Јаболка | |
| Краставици | |
| Круши | |
| Портокали | |
| Мандарини | |
| Грав | |

3

Бојан го испратиле на пазар да купи 2 *kg* компири, 3 *kg* зелка и 2 *kg* пиперки. Со себе понел 100 денари. Цената на 1 *kg* компири била 10 денари, на 1 *kg* зелка 7 денари и на 1 *kg* пиперки 24 денари. Колку пари потрошил Бојан? Колку му останале?



Бојан потрошил

$$2 \cdot 10 + 3 \cdot 7 + 2 \cdot 24 = 20 + 21 + 48 = 89 \text{ денари}$$

Имал 100 денари, па значи му останале

$$100 - 89 = 11 \text{ денари.}$$

4

Петар во продавница купил 1 пакетче гуми за цваќање по цена од 22 денари, едно чоколадо по цена од 32 денари и 2 кисели води по цена од 21 денар. На продавачот му дал 2 банкноти од по 50 денари. Колку пари му вратил продавачот?



За купената стока Петар платил

$$22 + 32 + 2 \cdot 21 = 22 + 32 + 42 = 96 \text{ денари.}$$

На продавачот му дал $2 \cdot 50 = 100$ денари, па затоа тој му вратил

$$100 - 96 = 4 \text{ денари.}$$

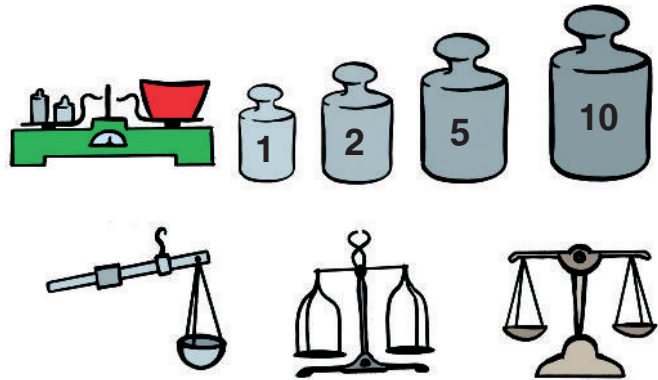
5

Марија на пазар понела 100 денари. Треба да купи 1 *kg* банани, 1 *kg* краставици и 2 *kg* домати. Бананите чинат 48 денари за *kg*, краставиците чинат 25 денари за килограм и доमतите чинат 13 денари за килограм. Дали Марија има доволно пари да ги купи саканите производи?

Мериме маси

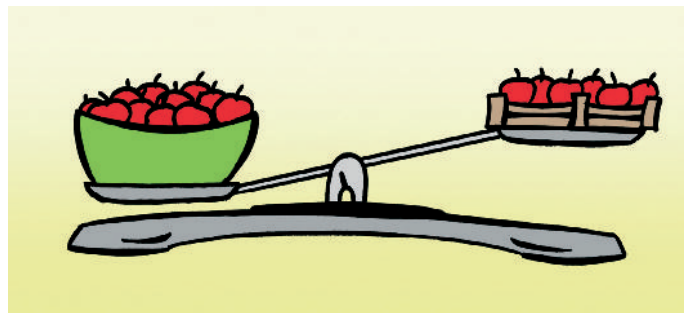
1

Стандардна мерка за мерење маса е килограм. Во практиката користиме тегови со различна тежина и тоа: 1 kg, 2 kg, 5 kg и 10 kg. При мерење маса покрај тегови користиме и вага, терезија, кантар и аптекарска вага.



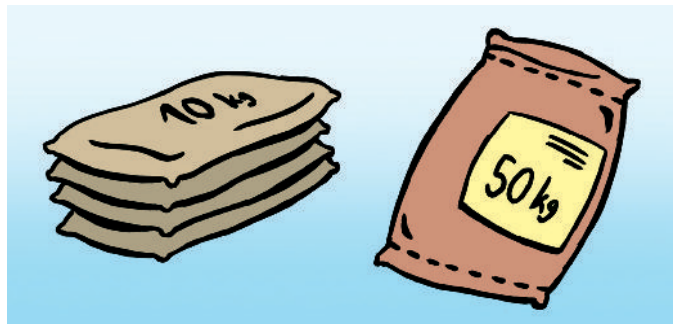
2

Мите и Аида береле јаболка во овоштарникот на дедо Марко. Аида проценила дека таа набрала повеќе јаболка од Мите. Дедо Марко ги ставил кошницата на Мите и гајбата на Аида на вага. Дали Аида е во право?



3

Бојан и татко му од продавница за сточна храна купиле 4 пакувања концентрат и една вреќа пченка. Колку kg сточна храна купиле ако 1 пакување концентрат тежи 10 kg, а 1 вреќа пченка тежи 50 kg?



$$4 \cdot 10 + 50 = \square + \square = \square$$

Одговор: Тие купиле kg сточна храна.

4

Мите од пазар купил 4 kg јаболка, 3 kg круши, 5 kg банани, 4 kg компири, 3 kg краставици, 4 kg зелка, 7 kg лубеница, 4 kg домати и 2 kg моркови. Колку овошје и колку зеленчук купил Мите?



| Овошје | |
|----------|---|
| јаболка | 4 |
| круши | 3 |
| банани | 5 |
| лубеница | 7 |

| Зеленчук | |
|------------|---|
| компири | 4 |
| краставици | 3 |
| зелка | 4 |
| домати | 4 |
| моркови | 2 |

Мите купил:

$$4 + 3 + 5 + 7 = \square \text{ kg овошје и}$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ kg зеленчук}$$

5

Пресметај:

$$12 \text{ kg} + 19 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

$$53 \text{ kg} - 12 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

$$44 \text{ kg} + 5 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

$$29 \text{ kg} - 11 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

$$37 \text{ kg} + 18 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

$$43 \text{ kg} - 19 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

$$73 \text{ kg} + 23 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

$$73 \text{ kg} - 27 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

6

Во крукчето стави еден од знаците >, < или = за да биде точно.

$$22 \text{ kg} \bigcirc 23 \text{ kg}$$

$$43 \text{ kg} \bigcirc 56 \text{ kg} - 13 \text{ kg}$$

$$39 \text{ kg} \bigcirc 36 \text{ kg}$$

$$38 \text{ kg} \bigcirc 53 \text{ kg} - 14 \text{ kg}$$

$$48 \text{ kg} \bigcirc 48 \text{ kg}$$

$$26 \text{ kg} \bigcirc 39 \text{ kg} - 14 \text{ kg}$$

$$27 \text{ kg} \bigcirc 29 \text{ kg}$$

$$42 \text{ kg} \bigcirc 50 \text{ kg} - 8 \text{ kg}$$

$$12 \text{ kg} + 29 \text{ kg} \bigcirc 42 \text{ kg}$$

$$44 \text{ kg} + 15 \text{ kg} \bigcirc 60 \text{ kg}$$

$$37 \text{ kg} + 19 \text{ kg} \bigcirc 57 \text{ kg}$$

$$73 \text{ kg} + 12 \text{ kg} \bigcirc 84 \text{ kg}$$

Мериме течности

1

За појадок секое утро Бојан пие по една чаша млеко. Млекото е течност. Стандардна мерка за течност е литар. За да означиме еден литар пишуваме 1 l.



2

Во тетрапак пакувањето има 1 l млеко.

Пакувањето во шише содржи ____ јогурт.

Во шишето имаме ____ масло.

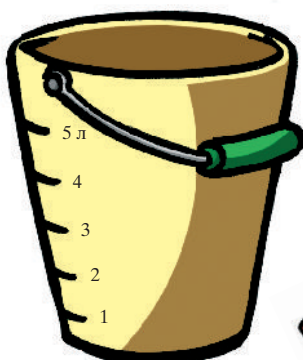
Во тетрапак пакувањето има ____ јогурт.

Големото тетрапак пакување содржи ____ овошен сок.



3

Земи шише кое содржи 1 литар течност. Наполни го со вода. Со преливање во садовите, коишто се прикажани на сликите, најди кои садови содржат 1 l, кои повеќе и кои помалку течност.



4

Бојан за својот роденден купил 5 пакувања сок од јаболка од по 2 l, 4 пакувања сок од мешано овошје од по 2 l, 9 шишиња газирани сок од по 2 l и 11 пакувања сок од јагода од по 1 l. Колку литри сок купил Бојан?



Бојан купил:
 $5 \cdot 2 = 10$ l сок од јаболка,
 $4 \cdot 2 = 8$ l сок од мешано овошје
 $9 \cdot 2 = 18$ l газирани сок и
 $11 \cdot 1 = 11$ l сок од јагода.

Значи, Бојан вкупно купил $\square + \square + \square + \square = \square$ l сокови.

5

Пресметај:

$$13\text{ l} + 28\text{ l} = \square\text{ l}$$

$$54\text{ l} - 12\text{ l} = \square\text{ l}$$

$$56\text{ l} + 29\text{ l} = \square\text{ l}$$

$$39\text{ l} - 15\text{ l} = \square\text{ l}$$

$$27\text{ l} + 28\text{ l} = \square\text{ l}$$

$$33\text{ l} - 29\text{ l} = \square\text{ l}$$

$$12\text{ l} + 15\text{ l} = \square\text{ l}$$

$$42\text{ l} - 25\text{ l} = \square\text{ l}$$

6

Во кручето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$$43\text{ l} + 13\text{ l} \bigcirc 56\text{ l}$$

$$42\text{ l} - 29\text{ l} \bigcirc 12\text{ l}$$

$$38\text{ l} + 14\text{ l} \bigcirc 52\text{ l}$$

$$57\text{ l} - 37\text{ l} \bigcirc 19\text{ l}$$

$$26\text{ l} + 14\text{ l} \bigcirc 39\text{ l}$$

$$60\text{ l} - 44\text{ l} \bigcirc 15\text{ l}$$

$$42\text{ l} + 8\text{ l} \bigcirc 50\text{ l}$$

$$84\text{ l} - 12\text{ l} \bigcirc 73\text{ l}$$

$$12\text{ l} + 19\text{ l} \bigcirc 53\text{ l} - 22\text{ l}$$

$$29\text{ l} - 11\text{ l} \bigcirc 43\text{ l} - 19\text{ l}$$

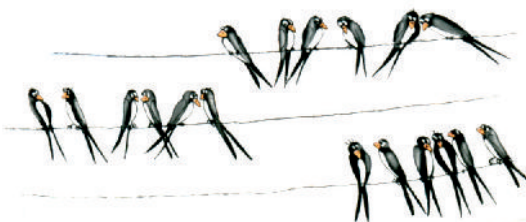
$$73\text{ l} - 27\text{ l} \bigcirc 22\text{ l} + 26\text{ l}$$

Составуваме задачи - 3

1

Состави задача според цртежот и реши ја.

Одговор: _____



2

Состави задача според цртежот и реши ја.

Одговор: _____



3

Состави задача според цртежот и реши ја.

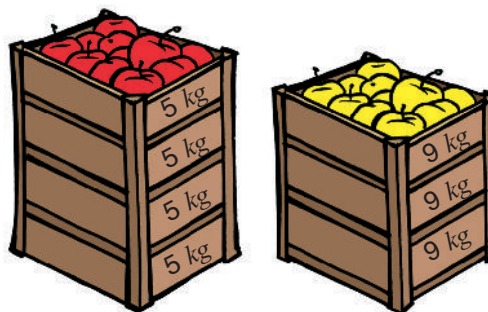
Одговор: _____



4

Состави задача според цртежот и реши ја.

Одговор: _____



5

Состави задача според цртежот и реши ја.

Одговор: _____



6

Состави задача, која се решава со помош на изразот:

а) $50 - 8 \cdot 6$

б) $100 - 9 \cdot 5$

Одговор: _____

Одговор: _____

7

Состави задача, која се решава со помош на изразот:

а) $54 - 54 : 6$

б) $40 + 40 : 5$

Одговор: _____

Одговор: _____

8

Состави задача, која се решава со помош на изразот:

а) $(19 + 9) : 7$

б) $9 \cdot 6 + 6$

Одговор: _____

Одговор: _____

Одредување непознат множител

1

Бојан добил пакет со кутии боички. На пакетот пишувало дека вкупно има 72 боички. Бојан го отворил пакетот и забележал дека боичките се спакувани во 8 еднакви кутии. Колку боички има во секоја кутија?

Бројот на боички во една кутија не го знаеме и затоа го означуваме со x . Имаме 8 кутии, па затоа вкупниот број боички ќе биде $8 \cdot x$ и тој е еднаков на 72.

Значи,

$$8 \cdot x = 72$$

$$x = 72 : 8$$

$$x = 9$$



Одговор: Во секоја кутија има по 9 боички.

2

Одреди го непознатиот множител:

а) $9 \cdot x = 54$ $x = _ : _$ $x = _$

б) $4 \cdot x = 24$ $x = _ : _$ $x = _$

в) $8 \cdot x = 64$ $x = _ : _$ $x = _$

3

Неат треба да пренесе 49 книги. При едно одење Неат може да пренесе точно 7 книги. Колку пати ќе се врати Неат?

Бројот на пренесувањата не го знаеме и ќе го означиме со x . Во едно пренесување Неат носи 7 книги, па затоа бројот на пренесените книги ќе биде $x \cdot 7$ и тој е еднаков на 49. Значи,

$$x \cdot 7 = 49$$

$$x = 49 : 7$$

$$x = 7$$

Одговор: Неат ќе се врати 7 пати.

4

Одреди го непознатиот множител.

а) $x \cdot 5 = 30$ $x = _ : _$ $x = _$

б) $x \cdot 9 = 36$ $x = _ : _$ $x = _$

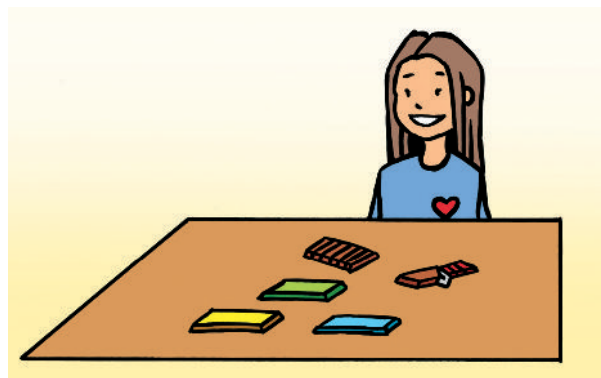
в) $x \cdot 10 = 100$ $x = _ : _$ $x = _$

Одредување на непознат деленик и непознат делител

1

Аида на неколку свои другарчиња им поделила 45 чоколада, така што сите добиле по 5 чоколади. На колку другарчиња им ги поделила чоколадите Аида?

Бројот на другарчињата на Аида не ни е познат и него ќе го означиме со x . Секое другарче добило по $45 : x$ и овој број е еднаков на 5. Значи,



$$45 : x = 5 \quad 45 = 5 \cdot x \quad x = 45 : 5 \quad x = 9$$

Одговор: Во поделбата учествувале 9 другарчиња на Аида.

2

Одреди го непознатиот делител.

а) $54 : x = 9$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot x$ $x = \underline{\quad} : \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

б) $28 : x = 7$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot x$ $x = \underline{\quad} : \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

в) $48 : x = 6$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot x$ $x = \underline{\quad} : \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

3

Седум другарчиња поделиле пакет со топчиња за тенис. Колку топчиња поделиле ако секој добил по 5 топчиња?

Вкупниот број топчиња не ни е познат и ќе го означиме со x . Топчињата се рамномерно поделени на 7 деца, па затоа секое добило по $x : 7$ топчиња и овој број е еднаков на 5. Значи,

$$x : 7 = 5 \quad x = 7 \cdot 5 \quad x = 35$$

Одговор: Вкупниот број топчиња е $\underline{\quad}$.

4

Одреди го непознатиот деленик.

а) $x : 9 = 2$ $x = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

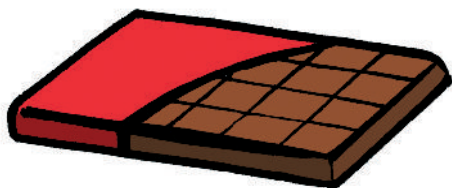
б) $x : 6 = 7$ $x = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

в) $x : 8 = 9$ $x = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

г) $x : 5 = 8$ $x = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

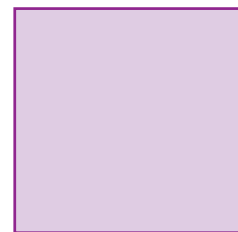
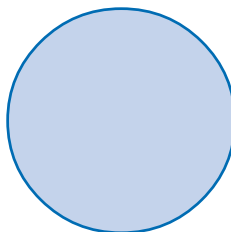
Цело. Една половина и една четвртина од цело

1



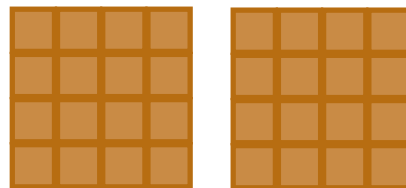
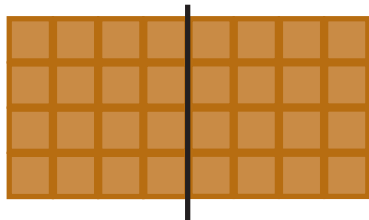
Првото чоколадо е _____. Второто чоколадо е _____.

2



Лубеницата е _____. _____ се и јаболкото, кругот и квадратот. Во ваков случај велиме дека имаме едно цело.

3



Целото чоколадо е поделено на два еднакви дела. Така, на две места добиваме по една половина од чоколадото. За означување на една половина од целото ја користиме ознаката $\frac{1}{2}$ и читаме „една половина“.

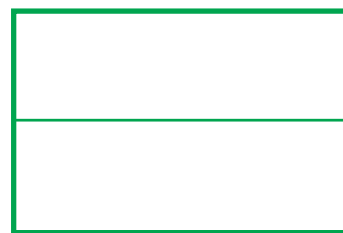
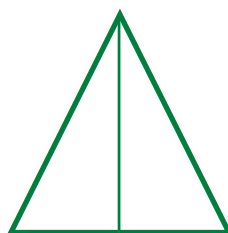
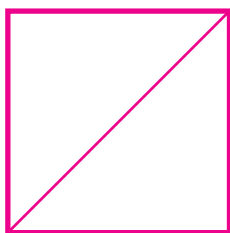
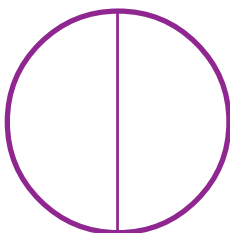
Допиши:

4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

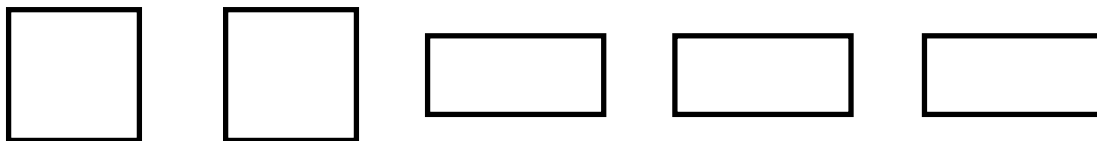
5

Обој по една половина од кругот, квадратот, триаголникот и правоаголникот.



Квадратот подели го на два еднакви дела на два начина. Правоаголникот подели го на два еднакви дела на три начини.

6



а) Обој го делот кој означува повеќе од $1/2$.

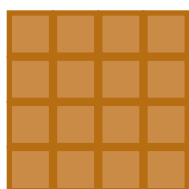
7



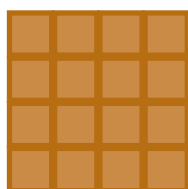
б) Обој го делот кој означува помалку од $1/2$.



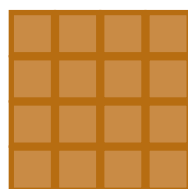
8



Една половина од чоколадо



Една половина од чоколадо



Една половина од чоколадо



Една четвртина од чоколадо



Една четвртина од чоколадо

Целото чоколадо е поделено на два еднакви дела и се добиени на две места по $1/2$ од чоколадото. Потоа $1/2$ од чоколадото е поделена на два еднакви дела. Така, добиваме на две места по една четвртина од чоколадото. За означување на една четвртина од цело ја користиме ознаката $1/4$ и читаме „една четвртина“.

Допиши:

9

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{4}$ | — | — | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

10

Обој по една четвртина од кругот, квадратот и правоаголникот.



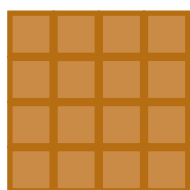
11

Квадратот подели го на четири еднакви делови на 4 различни начини. Правоаголникот подели го на 4 еднакви делови на пет различни начини.



Една осмина од цело

1



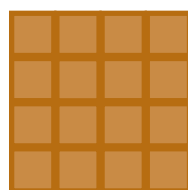
Една
половина
од цело
чоколадо



Една четвртина
од чоколадо



Една четвртина
од чоколадо



Една
половина од
цело
чоколадо



Една четвртина
од чоколадо



Една осмина од
чоколадо



Една осмина од
чоколадо

Целото чоколадо е поделено на два еднакви дела и се добиени на две места по $1/2$ од чоколадото. Потоа $1/2$ од чоколадото е поделено на два еднакви дела и се добиени на две места по $1/4$ од чоколадото. Сега $1/4$ од чоколадото е поделена на два еднакви дела и е добиена една осмина од чоколадото. За означување на една осмина од чоколадото ја користиме ознаката $1/8$ и читаме „една осмина“.

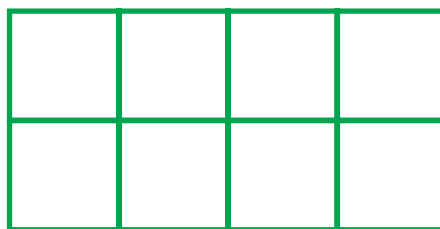
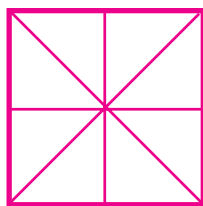
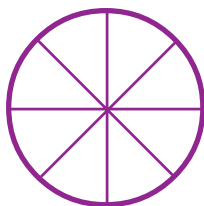
Допиши

2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{8}$ | — | — | — | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

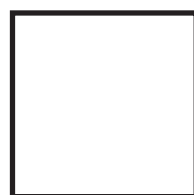
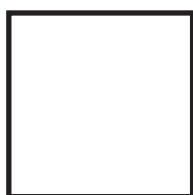
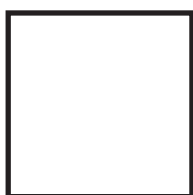
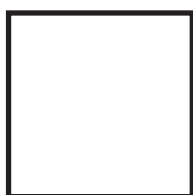
3

Обој по една осмина од кругот, квадратот и правоаголникот.

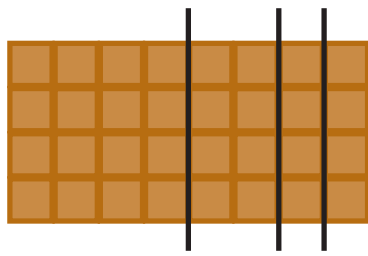


4

Квадратот подели го на осум еднакви делови на четири начини.



5



Целото чоколадо е поделено на ___ мали парчиња.

$\frac{1}{2}$ од чоколадото има ___ мали парчиња.

$\frac{1}{4}$ од чоколадото има ___ мали парчиња.

$\frac{1}{8}$ од чоколадото има ___ мали парчиња.

Така, можеме да кажеме дека $\frac{1}{2}$ од бројот 32 е бројот ___, $\frac{1}{4}$ од бројот 32 е бројот ___ и $\frac{1}{8}$ од бројот 32 е бројот ___.

6

а) $\frac{1}{2}$ од броевите 8, 16 и 24 се броевите ___, ___ и ___, соодветно.

б) $\frac{1}{4}$ од броевите 8, 16 и 24 се броевите ___, ___ и ___, соодветно.

в) $\frac{1}{8}$ од броевите 8, 16 и 24 се броевите ___, ___ и ___, соодветно.

7

Пополни ја следната табела.

| Должина на лента во сантиметри | Должина на половина лента | Должина на четвртина лентка | Должина на осмина лента |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 40 | | | |
| 64 | | | |
| 72 | | | |
| 80 | | | |
| 24 | | | |
| 48 | | | |
| 56 | | | |
| 32 | | | |
| 16 | | | |

Провери го своето знаење - 4

Пресметај:

1

а) $(6 + 7) \cdot 5 = _ \cdot _ + _ \cdot _$

б) $25 : 5 + 8 = _ + _$

в) $(9 + 7) \cdot 6 = _ \cdot _ + _ \cdot _$

г) $19 \cdot 6 = (_ + _) \cdot _ = _ \cdot _ + _ \cdot _ = _ + _ =$

д) $24 : 8 + 91 = _ + _ = _$

2

Марија купила чоколадо за 35 денари и 7 кутии бонбони по 8 денари секоја. Колку пари потрошила Марија?

$$_ + _ \cdot _ = _ + _ =$$

Одговор: Марија потрошила $_$ денари.

3

Во крукчето стави еден од знаците $>$, $<$ или $=$ за да биде точно.

$9 \cdot 9 + 7 \bigcirc 90$

$80 - 2 \cdot 9 \bigcirc 62$

$8 \cdot 8 + 19 \bigcirc 81$

$8 \cdot 6 + 4 \bigcirc 51$

$6 \cdot 9 + 4 \cdot 8 \bigcirc 88$

$8 \cdot 7 + 24 \bigcirc 80$

4

Марија имала 99 денари. Купила 1 тетратка за 25 денари, две гуми по цена од 9 денари за една гума и 5 моливи по цена од 6 денари за еден молив. Колку денари ѝ останале?

$$_ - _ - _ \cdot _ - _ \cdot _ = _$$

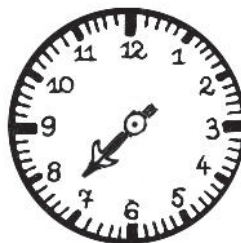
Одговор: На Марија ѝ останале $_$ денари.

5

Бојан тргнал на прошетка во планина меѓу 7 и 8 часот наутро, кога стрелките на часовникот се една врз друга. Се вратил меѓу 1 и 2 часот попладне кога стрелките на часовникот се една спроти друга. Дали часовниците го покажуваат времето на поаѓање и враќање?

Поаѓање да не

Враќање да не



6 Дедо Марко од продавница купил две пакувања пченично брашно од по 10 kg и три пакувања пченкарно брашно од по 2 kg. Колку брашно вкупно купил дедо Марко?

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \text{ kg} + \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg} + \underline{\quad} \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

Одговор: Дедо Марко вкупно купил $\underline{\quad}$ kg брашно.

7 За потребите на училишната кујна домаќинот Љубе набавил 10 l млеко во тетрапак, 20 l јогурт и 15 l чоколадно млеко. Колку литри млеко и млечни производи набавил Љубе?

$$\underline{\quad} \text{ l} + \underline{\quad} \text{ l} + \underline{\quad} \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l} + \underline{\quad} \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}.$$

8 Реши ги равенките:

а) $6x = 54$ $x = \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

б) $42 : x = 6$ $\underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot x$ $x = \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

в) $x : 8 = 9$ $x = \underline{\quad}$ $x = \underline{\quad}$

9 Дедо Марко на секој од своите внуци му подарил по 4 топки. Вкупно подарил 36 топки. Колку внуци имал дедо Марко?

$$\underline{\quad} : x = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot x \quad x = \underline{\quad} \quad x = \underline{\quad}$$

Одговор: Дедо Марко имал $\underline{\quad}$ внуци.

10 Бојан, Аида, Неат и Марко составиле табела со податоци за бројот на книгите во своите библиотеки. Податоците се дадени во следната табела.

| | |
|-------|----|
| Бојан | 35 |
| Аида | 30 |
| Неат | 45 |
| Марко | 50 |

Состави столбест дијаграм според легендата.

Легенда: → 5 книги

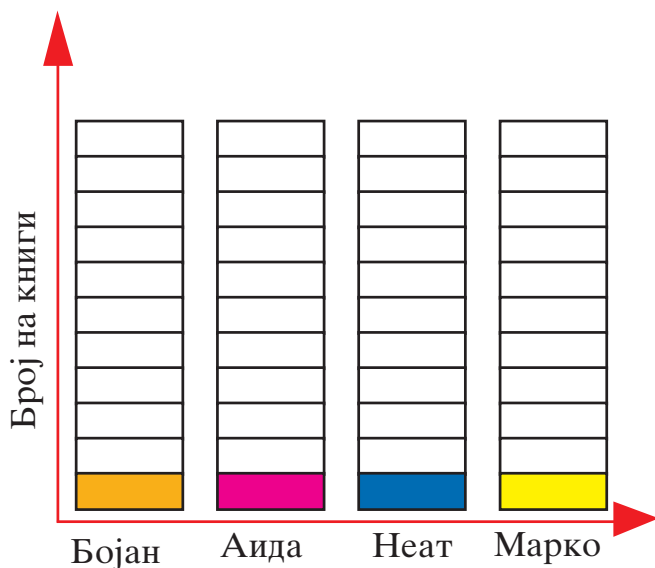


Таблица на множење до 10

| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Содржина

1 – Собирање и одземање до 100. Работа со податоци

| | |
|--|----|
| Броевите од 0 до 20 (повторување - 1) | 4 |
| Броеви од 0 до 20 (повторување - 2) | 6 |
| Единици и десетки. Едноцифрен и двоцифрен број | 8 |
| Броиме по 10 до 100 | 10 |
| Читање и пишување на броевите од 20 до 100 | 12 |
| Броевите од 1 до 100 | 14 |
| Споредување броеви до 100 | 16 |
| Редни броеви до 100 | 18 |
| Парни и непарни броеви до 100 | 19 |
| Собирање десетки до 100 | 20 |
| Одземање десетки до 100 | 21 |
| Собирање на двоцифрен и едноцифрен број без премин | 22 |
| Одземање на едноцифрен од двоцифрен број без премин | 24 |
| Собирање на двоцифрен и едноцифрен број со дополнување до полна десетка | 26 |
| Одземање на едноцифрен број од полна десетка | 28 |
| Собирање двоцифрен и едноцифрен број со премин | 30 |
| Одземање на едноцифрен од двоцифрен број со премин | 32 |
| Собирање двоцифрени броеви до 100 | 34 |
| Одземање двоцифрени броеви до 100 | 36 |
| Збир еднаков на 100 | 38 |
| Одземање од 100 | 39 |
| Собирање на броеви во ред и колона | 40 |
| Работа со податоци - 1 | 42 |
| Собирање броеви до 100 - повторување | 44 |
| Одземање броеви до 100 - повторување | 45 |
| Собирање и одземање броеви до 100 - повторување | 46 |
| Претходник и следбеник | 48 |
| Пресметуваме бројни изрази | 50 |
| Решавање на равенка | 52 |
| Ги заменуваме местата на собироците | 54 |
| Задачи зададени со зборови | 56 |
| Составуваме задачи - 1 | 58 |
| Собирање и средување податоци - 2 | 60 |
| Провери го своето знаење | 62 |

2 – Форми во рамнината. Мерење

| | |
|--------------------------------------|----|
| Права. Точка. Отсечка | 64 |
| Метар | 66 |
| Дециметар | 67 |
| Сантиметар | 68 |
| Искршена линија | 70 |
| Триаголник | 72 |
| Квадрат | 74 |
| Правоаголник | 76 |
| Соседни и спротивни страни | 78 |
| Мерење и споредување на страни | 80 |
| Провери го своето знаење | 82 |

3 – Множење и делење на броевите до 100. Работа со податоци. Мерење

| | |
|---|-----|
| Збирови со еднакви собироци | 84 |
| Пресметуваме производи пресметувајќи збирови | 86 |
| Производ. Множители | 87 |
| Множителите ги заменуваат местата | 88 |
| Множење со 2 | 90 |
| Множење со 3 | 92 |
| Множење со 4 | 94 |
| Множење со 1 | 96 |
| Бројот 0 во множењето | 97 |
| Делење | 98 |
| Врска меѓу делењето и множењето | 100 |
| Делење со 2 | 101 |
| Делење со 3 | 102 |
| Делење со 4 | 103 |
| Пишуваме загради и кога множиме | 104 |
| Ги здружуваме и множителите | 106 |
| Кога ги изоставуваме заградите | 108 |
| Редослед на изведување на операциите | 109 |
| Множење на збир | 110 |
| Множење со разлика | 112 |
| Задачи зададени со загради | 114 |
| Собирање и средување податоци - 3 | 116 |
| Работа со податоци - 4 | 118 |
| Делење број сам со себе. Делење со 1 | 120 |
| Нулата како деленик | 121 |
| Составуваме задачи - 2 | 122 |
| Провери го своето знаење - 3 | 124 |
| Множење и делење со 5 | 126 |
| Работа со податоци - ? | 128 |
| Час и минута | 130 |
| Деценија и век | 132 |
| Множење и делење со 6 | 134 |
| Множење и делење со 7 | 136 |
| Множење и делење со 8 | 138 |
| Множење и делење со 9 | 140 |
| Множење и делење со 10 | 142 |
| Задачи зададени со зборови | 144 |
| Малку економија | 146 |
| Мериме маси | 148 |
| Мериме течности | 150 |
| Составуваме задачи - 3 | 152 |
| Одредување непознат множител | 154 |
| Одредување на непознат деленик и непознат делител | 155 |
| Цело. Една половина и една четвртина од цело | 156 |
| Една осмина од цело | 158 |
| Провери го своето знаење - 4 | 160 |
| Таблица на множење до 10 | 162 |