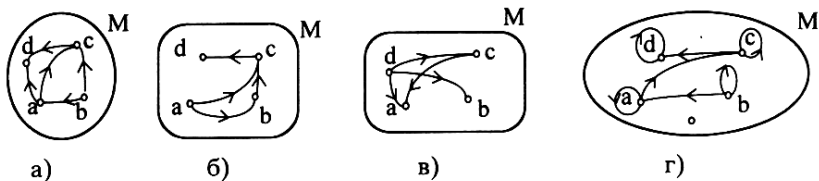


VIII РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Задачите и решенијата се скенирани од книгата
Регионални натпревари по математика 83-95
Подготвена од Боривое Миладиновиќ

V одделение

1. Која од релациите на цртежот е транзитивна? Објасни го одговорот.



2. Над страните на правоаголникот чија должина е за 4 cm поголема од ширината, од надвор конструирани се рамнострани триаголници. Периметарот на фигурата чии темиња се темињата на триаголниците и темињата на правоаголникот е 80 cm. Пресметај ја плоштината на правоаголникот.

3. Нека е $A=\{1, 2, 3, 4\}$, $B=\{0, 1, 2\}$, $C=\{5, 6\}$. Провери ја точноста на равенствата:

а) $(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$;

б) $(A \setminus B) \times C = (A \times C) \setminus (B \times C)$.

4. Од две различни места A и B, во исто време, еден спроти друг, тргнале двајца велосипедисти. Првиот се движел со брзина 13 km на час, а вториот со 15 km на час. Во моментот кога се сретнале вториот поминал 6 km повеќе. Пресметај го растојанието меѓу местата A и B.

V одделение

1. Транзитивна е само релацијата на цртежот под в).

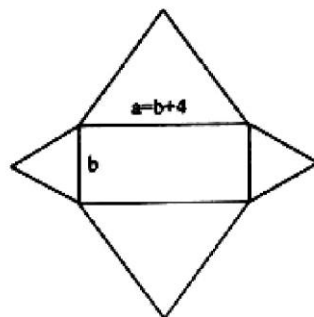
а) не е транзитивна бидејќи нема $b \rightarrow d$;

б) не е транзитивна бидејќи нема $a \rightarrow d$, $b \rightarrow d$;

в) не е транзитивна бидејќи нема $a \rightarrow d$, $b \rightarrow c$, $b \rightarrow d$.

2. Од цртежот се гледа дека периметарот на правоаголникот е два пати помал од периметарот на фигурата т.е. $L=40$ cm.

Од $40=2(a+b)$ следува дека $a+b=20$, а како е $a=b+4$, имаме: $b+4+b=20$, т.е. $b=8$ и $a=8+4=12$ cm, а $P=12 \cdot 8=96$ cm².



3. а) $A \cap B = \{1, 2\}$,

$(A \cap B) \times C = \{1, 2\} \times \{5, 6\} = \{(1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6)\}$;

$A \times C = \{(1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6), (3, 5), (3, 6), (4, 5), (4, 6)\}$,

$B \times C = \{(0, 5), (0, 6), (1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6)\}$,

$(A \times C) \cap (B \times C) = \{(1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6)\}$.

Заклучок: Равенството под а) е точно.

б) $A \setminus B = \{3, 4\}$, $(A \setminus B) \times C = \{(3, 5), (3, 6), (4, 5), (4, 6)\}$;

$(A \times C) \setminus (B \times C) = \{(3, 5), (3, 6), (4, 5), (4, 6)\}$.

Заклучок: Равенството под б) е точно.

4. Бидејќи за секој час вториот велосипедист изминува по 2 km повеќе отколку првиот, 6 km тој ќе помине за 3 часа, т.е. секој возел по 3 часа.

Растојанието $\overline{AB} = 3 \cdot 13 + 3 \cdot 15 = 84$ km.

VI одделение

1. Одреди го x од изразите: а) $\left(3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{4}\right) \cdot x = 0$; б) $(-8) \cdot (x+3) = 0$.

2. Марко е три пати помлад од таткото, а два пати постар од сестрата. Таткото и сестрата заедно имаат 42 години. Колку години има Марко ?

3. Одреди колку страни има многуаголник кај кој може да се повлечат 252 дијагонали.

4. Во рамнокрак триаголник ABC ($\overline{AC} = \overline{BC}$), со периметар 22 cm, е повлечена тежишната линија AA_1 . Периметрите на триаголниците ABA_1 и AA_1C соодветно се 17 cm и 19 cm. Одреди ги должините на страните на триаголникот ABC .

VI одделение

1. а) $\left(3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{4}\right) x = 0$; бидејќи $\left(3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{4}\right) \neq 0$ следува дека $x=0$.

б) $-8(x+3)=0$, бидејќи $-8 \neq 0$ следува дека $x+3=0$, т.е. $x=-3$.

2. Ако со x ги означиме годините на сестрата, тогаш годините на Марко се $2x$, а на таткото $6x$.

Бидејќи $x+6x=42$, следува дека $x=6$. Марко имал $2 \cdot 6=12$ години.

3. Ако со n го означиме бројот на страните на многуаголникот, тогаш: $\frac{n(n-3)}{2} = 252$; $n(n-3)=504=24 \cdot 21$; $n=24$. Многуаголникот има 24 страни.

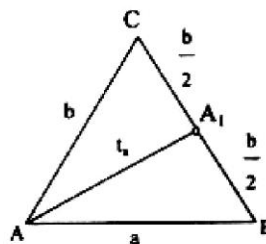
4. Од триаголникот ABC имаме: $a+2b=22$.

Од $\triangle ABA_1$ имаме: $t_a + a + \frac{b}{2} = 17$.

Од $\triangle AA_1C$ имаме: $t_a + b + \frac{b}{2} = 19$.

Ако ги собереме левите и десните страни на равенствата ќе добиеме: $2t_a + a + 2b = 36$, а бидејќи $a + 2b = 22$, имаме: $2t_a = 36 - 22 = 14$; $t_a = 7$ cm.

Од $7 + b + \frac{b}{2} = 19$ добиваме $b=8$ cm, а од $a + 2b = 22$, добиваме $a=6$ cm.



VII одделение

1. $A(x)$ и $B(x)$ се полиноми такви што: $A(x)+(4x^2+1)=2x^2-3$ и $B(x)-(2x^2-3x-1)=5x-4$.
Одреди го производот $A(x) \cdot B(x)$.

2. Нека N , P и S се средини на страните AB , BC и AC на $\triangle ABC$, а M подножна точка на висината кон страната AB . Да се докаже дека четириаголникот $MNPS$ е рамнокрак трапез.

3. Во 5 автобуси и 2 тролејбуси можат да се превезат 300 патници, а во 2 автобуси и 3 тролејбуси 230 патници. Колку патници можат да се превезат со 1 автобус, а колку со 1 тролејбус?

4. Во правоаголен триаголник ABC ($AC \perp BC$) со должини на страните a , b и c е впишана кружница со радиус r . Докажи дека $r = \frac{a+b-c}{2}$.

VII одделение

1. Од дадените изрази ги определуваме полиномите: $A(x)=-2x^2-4$, $B(x)=2x^2+2x-5$, а потоа $A(x) \cdot B(x)=(-2x^2-4)(2x^2+2x-5)=-4x^4-4x^3+2x^2-8x+20$.

2. Отсечката SP е средна линија на триаголникот ABC, $SP \parallel AB$, т.е. четириаголникот MNSP е трапез. Треба да докажеме дека $\overline{PN} = \overline{SM}$. Отсечката PN е исто така средна линија на триаголникот, т.е. $\overline{PN} = \frac{1}{2} \overline{AC}$.

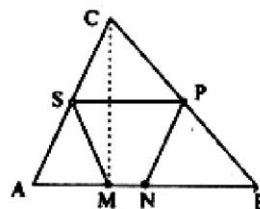
Отсечката SM е тежишна линија на правоаголниот триаголник AMC кон хипотенузата.

$SM = SA = SC$, бидејќи S е центар на опишаната

кружница околу $\triangle AMC$, т.е. $\overline{SM} = \frac{1}{2} \overline{AC}$. Од

$\overline{PN} = \frac{1}{2} \overline{AC}$ и $\overline{SM} = \frac{1}{2} \overline{AC}$, следува дека $\overline{PN} = \overline{SM}$,

т.е. четириаголникот е рамнокрак трапез.



3. 1 - решение: Ако првиот услов го помножиме со 2, ќе добиеме:

во 10 автобуси и 4 тролејбуси ќе се превезат 600 патници.

Ако вториот услов на задачата го помножиме со 5 ќе добиеме:

во 10 автобуси и 15 тролејбуси се превезуваат $5 \cdot 230 = 1150$ патници.

Ако ги споредиме добиените заклучоци, ќе добиеме:

во 11 тролејбуси се превезуваат $550 : 11 = 50$ патници, а во еден тролејбус 50 патници.

Во еден автобус се превезуваат x патници, а од $5x + 2 \cdot 50 = 300$, $x = 40$ патници.

II - решение: Нека x е бројот на патниците кои се превезуваат во еден автобус, а y во еден тролејбус, тогаш имаме:

$$\begin{cases} 2x + 3y = 230 \\ 5x + 2y = 300 \end{cases}$$

Множејќи ја првата равенка со пет, а втората со два, и потоа одземајќи ги равенките ќе добиеме:

$$\begin{array}{r} 10x + 15y = 1150 \\ - \quad 10x + 4y = 600 \\ \hline 11y = 550 \end{array}$$

$y = 550 : 11 = 50$ патници; $x = 40$ патници.

4. Види: II р.н. VIII/4.

VII одделение

1. $A(x)$ и $B(x)$ се полиноми такви што: $A(x)+(4x^2+1)=2x^2-3$ и $B(x)-(2x^2-3x-1)=5x-4$.
Одреди го производот $A(x) \cdot B(x)$.

2. Нека N , P и S се средини на страните AB , BC и AC на $\triangle ABC$, а M подножна точка на висината кон страната AB . Да се докаже дека четириаголникот $MNPS$ е рамнокрак трапез.

3. Во 5 автобуси и 2 тролејбуси можат да се превезат 300 патници, а во 2 автобуси и 3 тролејбуси 230 патници. Колку патници можат да се превезат со 1 автобус, а колку со 1 тролејбус?

4. Во правоаголен триаголник ABC ($AC \perp BC$) со должини на страните a , b и c е впишана кружница со радиус r . Докажи дека $r = \frac{a+b-c}{2}$.

VIII одделение

1. Нека t е време на движењето на возилата, а s_k и s_a остатокот од патот кој треба да го поминат камионот и автомобилот.

$$s_k = 900 - 45t \text{ - е остатокот од патот на камионот.}$$

$$s_a = 900 - 75t \text{ - е остатокот од патот на автомобилот.}$$

Од условот $s_k = 3s_a$, имаме:

$$900 - 45t = 3(900 - 75t).$$

Со решавање на равенката ќе добијеме $t = 10$ часа, т.е. на камионот му остануваат уште $900 - 45 \cdot 10 = 450$ km, а на автомобилот му остануваат $900 - 75 \cdot 10 = 150$ km.

2. Од цртежот се гледа дека $\overline{CC_1} = d = 5$ dm.

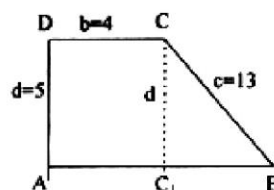
Од правоаголниот триаголник CC_1B имаме:

$$\overline{C_1B} = \sqrt{c^2 - d^2}; \overline{C_1B} = \sqrt{13^2 - 5^2} = 12 \text{ dm, а}$$

$$\overline{AB} = b + \overline{C_1B} = 16 \text{ dm.}$$

Плоштината на трапезот е: $P = \frac{(\overline{AB} + \overline{DC})}{2} \cdot \overline{AD};$

$$P = \frac{(16 + 4)}{2} \cdot 5 = 50 \text{ dm}^2$$



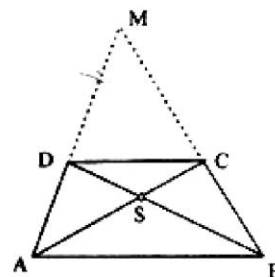
3. Дадено е: $\overline{AB} = 15$ cm, $\overline{BC} = 9$ cm и $\overline{AS} : \overline{SC} = 3 : 1$. Од сличноста на триаголниците ABS и CDS следува:

$$\overline{AS} : \overline{SC} = \overline{AB} : \overline{DC} \text{ или } 3 : 1 = 15 : \overline{DC}, \text{ т.е.}$$

$$\overline{DC} = 5 \text{ cm. Од сличноста на } \triangle ABM \text{ и}$$

$\triangle DCM$ следува: $\overline{AB} : \overline{BM} = \overline{DC} : \overline{CM}$. Бидејќи е $\overline{BM} = 9 + \overline{CM}$, имаме: $15 : (9 + \overline{CM}) = 5 : \overline{CM}$.

Оттука следува: $\overline{CM} = 4,5$ cm.



4. Види V р.н. VIII/2.