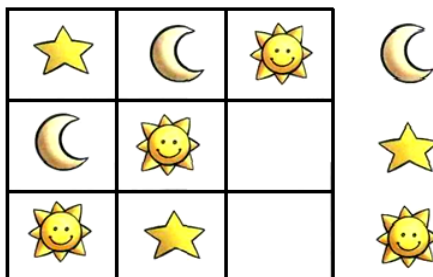


Методи Главче, Скопје

ЧЕТИВО ЗА НАЈМЛАДИТЕ ЧИТАТЕЛИ: ПОПОЛНУВАМЕ ТОА ШТО НЕДОСТАСУВА

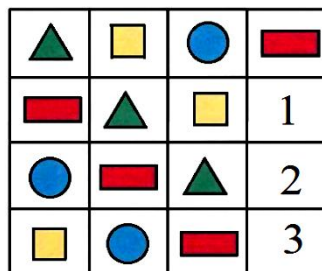
Секој ден, иако за тоа често пати не сме свесни, ние откриваме нови работи околу нас. Понекогаш откривањето на новите работи е едноставно и лесно, но понекогаш тоа и не е така. Но, дали може да се научи како полесно да откриваме нови работи и како побрзо тоа да го правиме? Одговорот на ова прашање е ДА! и тоа може да се направи со вредно и напорно решавање на конкретни проблеми. Токму затоа ќе разгледаме неколку едноставни задачи, за кои сметаме дека ќе ти помогнат како да решаваш проблеми, т.е. да откриваш нови работи.

1. На цртежот десно е дадена табела со девет полиња, седум од нив се пополнети со знаците звезда, месечина и сонце, а на цртежот до него се дадени уште три од овие знаци (по еден од секој вид). Кои знаци треба да се стават во празните полиња?



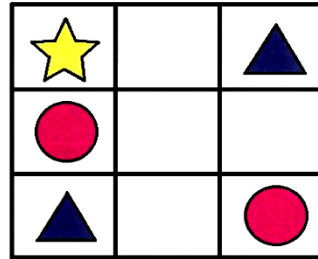
Решение. Забележуваме дека во првиот ред, и во првата и втората колона сите знаци се различни. Оттука заклучуваме дека правилото е во секој ред и во секоја колона сите знаци да бидат различни. Затоа во вториот ред во празното поле треба да стои звезда, а во третиот ред во празното поле треба да стои знакот месечина. ■

2. На цртежот десно е дадена табела со 16 полиња. Во 13 полиња се сместени по една од следните геометриски фигури: триаголник, квадрат, круг и правоаголник, а додека пак три полиња кои се означени со 1, 2 и 3 се празни. Која фигура треба да биде сместена во секое од овие три полиња?

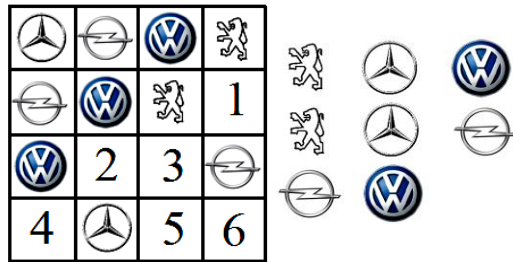


Одговор. Во полето 1 треба да стои круг, во полето 2 – квадрат и во полето 3 – триаголник.

3. На цртежот десно е дадена табела со девет полиња, од кои пет се пополнети со фигури: круг, триаголник и ѕвездичка. Кои фигури треба да се стават во празните полиња?
Упатство. Забележи дека во првиот ред сите три фигури се различни, а потоа според ова правило пополни ги празните полиња.

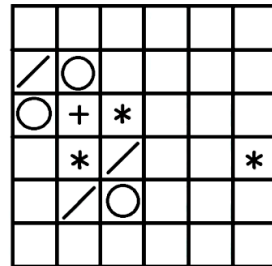


4. Во табелата на цртежот десно 10 полиња се пополнети со симболите на марките автомобили мерцедес, опел, волцфаген и пежо, а додека 6 полиња се празни. Дополнително се дадени 8 симболи, од кои шест треба

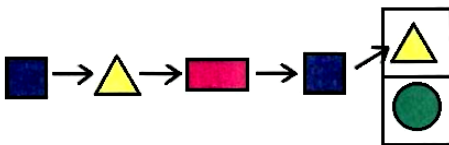
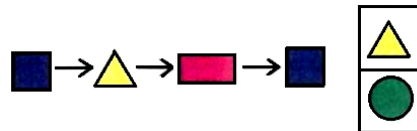


- да се ставата во табелата. Кои два симбола нема да бидат искористени?
Упатство. Во секој ред и секоја колона симболите се различни. Прво пополни го редот и колоните во кои недостасува по еден симбол.
Одговор. Ке останат симболите на опел и волцфаген.

5. На цртежот десно е дадена табела со 36 полиња. Дел од нив се пополнети со знаците: коса црта, плус, кругче и ѕвезда. Дополни ја табелата така што во секој ред и секоја колона знаците се повторуваат според исто правило. Кој знак најмногу се појавува, а кој најмалку?



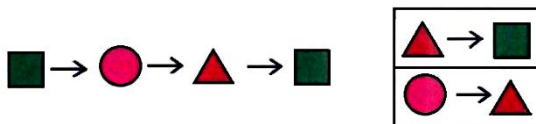
6. На цртежот десно е дадена низа од геометриски фигури, а во квадратчињата се дадени уште две фигури. Со која од фигурите во квадратчето треба да се продолжи низата?



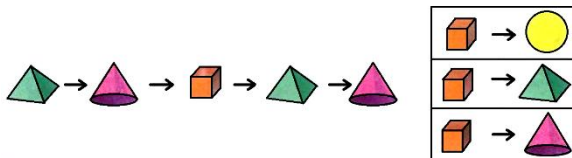
Решение. Редоследот на фигурите во низата е: квадрат, триаголник, правоаголник и квадрат, што значи дека низата треба да продолжи со триаголник (види цртеж лево).

На крајот од ова наше дружење ви предлагаме да се обидете самостојно да ги решите следниве задачи.

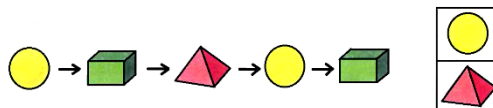
7. На цртежот десно е дадена низа од геометрички фигури и учте две продолженија две продолженија на низата составени од по две фигури дадени во правоаголните рамки. Со кои две фигури треба да продолжи низата?



8. Продолжи ја низата така што ќе се запази започнатото правило.



9. Продолжи ја низата така што ќе се запази започнатото правило.



Статијата прв пат е објавена во списанието НУМЕРУС на СММ