

Методи Главче, Скопје

КАДЕ Е ГРЕШКАТА?

I

Како се „докажува“ дека $2 = 3$?

Ако во очигледното равенство

$$4 - 10 = 9 - 15 \quad (1)$$

на двете страни додадеме $(\frac{5}{2})^2$, последователно добиваме

$$4 - 10 + (\frac{5}{2})^2 = 9 - 15 + (\frac{5}{2})^2, \quad (2)$$

$$2^2 - 2 \cdot 2 \cdot \frac{5}{2} + (\frac{5}{2})^2 = 3^2 - 2 \cdot 3 \cdot \frac{5}{2} + (\frac{5}{2})^2, \quad (3)$$

$$(2 - \frac{5}{2})^2 = (3 - \frac{5}{2})^2. \quad (4)$$

Ако во последното равенство земеме квадратен корен на левиот и десниот израз, добиваме

$$2 - \frac{5}{2} = 3 - \frac{5}{2}, \quad (5)$$

односно

$$2 = 3.$$

Но, знаеме дека $2 < 3$, што значи дека последното равенство не е точно. Па како е можно, тргнувајќи од точно равенство да добиеме грешен резултат. Сигурно во горните пресметувања сме направиле некоја грешка, па затоа ќе ги провериме пресметувањата во секој чекор.

Равенството (1) е точно, а точни се и равенствата (2) и (3), а додека (4) е исто што и (3). Преостанува уште равенството (5), кое го добивме со вадење на квадратен корен на левата и десната страна на (4). Дали ова е точно? Не, бидејќи како што знаеме $\sqrt{a^2} = |a|$, па затоа наместо равенството (5) треба да добиеме

$$|2 - \frac{5}{2}| = |3 - \frac{5}{2}|,$$

т.е. $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$, кое е точно равенство.

II

Како се „докажува“ дека $2 = 5$?

Ако во очигледното равенство

$$4 - 14 = 25 - 35$$

на двете страни додадеме $(\frac{7}{2})^2$, тогаш на потполно идентичен начин како погоре го добиваме точното равенство

$$(2 - \frac{7}{2})^2 = (5 - \frac{7}{2})^2.$$

Сега, земаме квадратен корен на левата и десната страна, т.е. ја правиме истата грешка како погоре и сме „доказале“ дека $2 = 5$.

III

Како се „доказува“ дека $2 = 1$?

Равенството

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

е точно за секои реални броеви a и b , па тоа е точно и за $a = b = 1$. Во овој случај имаме

$$(1 - 1)(1 + 1) = 1^2 - 1^2,$$

$$(1 - 1)(1 + 1) = 1 - 1,$$

па ако двете страни на последното равенство ги поделиме со $(1 - 1)$ добиваме

$$1 + 1 = 1,$$

т.е. $2 = 1$. Јасно, последното равенство не е точно и грешката во расудувањето е во тоа што со бројот $(1 - 1)$, кој всушност е еднаков на 0, нема смисла да се дели. Според тоа, со погрешно користење на делењето, добивме парадоксален „резултат“ дека $2 = 1$.

IV

Нека $a = b$. Тогаш последователно добиваме

$$a^2 = ab,$$

$$a^2 - b^2 = ab - b^2,$$

$$(a - b)(a + b) = b(a - b).$$

Ако левата и десната страна ги поделиме со $a - b$, добиваме

$$a + b = b,$$

$$a = 0.$$

Според тоа, „докажавме“ дека $a = 0$. Каде во овој случај погрешно заклучувавме? Грешката ја направивме со тоа што левата и десната страна на равенството

$$(a - b)(a + b) = b(a - b) \tag{6}$$

ја поделивме со $a-b$, иако според претпоставката $a-b$ е еднаков на нула, а со нула делењето нема смисла.

V

Ева како се „докажува“ дека секои два броја се еднакви меѓу себе.

Нека a и b се два различни броја и нека $a-b=c$. Тогаш

$$\begin{aligned}(a-b)^2 &= (a-b)c \\ a^2 - 2ab + b^2 &= ac - bc, \\ a^2 - ab - ac &= ab - b^2 - bc, \\ a(a-b-c) &= b(a-b-c).\end{aligned}\tag{7}$$

Ако левата и десната страна на (7) ги поделиме со $a-b-c$ добиваме

$$a=b,$$

што значи дека се еднакви броевите чија разлика е еднаква на c , што е апсурд. Како и во претходните два случаи и овде грешката е во тоа што делевме со изразот $a-b-c$ кој е еднаков на 0.

VI

Нека $a > 3$. Ако двете страни ги помножиме со 3, добиваме $3a > 9$. Сега ако на двете страни во последното неравенство додадеме a^2 , добиваме

$$\begin{aligned}3a - a^2 &> 9 - a^2, \\ a(3-a) &> (3-a)(3+a).\end{aligned}$$

Последното неравенство го делиме со $3-a$ и го добиваме неравенството $a > 3+a$, а оттука го добиваме неравенството $0 > 3$, кое не е точно. На читателот му оставаме да открие каде во горните расудувања е направена грешка.